

## ANEXO 1

# Guía metodológica del módulo:

Instrumento donde se describen y concentran todos los componentes  
del módulo a desarrollar



**DIRECCIÓN EJECUTIVA DEL SERVICIO PROFESIONAL ELECTORAL  
NACIONAL**

PROGRAMA DE FORMACIÓN  
FASE PROFESIONAL

**GUÍA METODOLÓGICA DEL MÓDULO:**

**TRANSPARENCIA, ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA Y  
RENDICIÓN DE CUENTAS**

## Presentación

En la siguiente guía metodológica se incluyen tanto las razones como los contenidos a abordar en cada bloque, los componentes se organizan en los siguientes apartados.

1. *Introducción.* Se señala la pertinencia y el propósito del módulo dentro del programa de formación, su relación con otros módulos y se señala las competencias que se ponen en juego de acuerdo al diccionario de competencias del Servicio Profesional Electoral Nacional.
2. *Problema eje.* Señala una situación problemática susceptible de ser real en el quehacer laboral cotidiano de cualquier miembro del servicio profesional, sirve como detonador y generalmente está fraseado como pregunta y en algunos casos como afirmación.
3. *Objetivo General.* Plantea el objetivo de aprendizaje que se espera se produzca en el personal de carrera una vez que concluya el módulo.
4. *Competencia a desarrollar.* Menciona las competencias clave, directiva o técnica que se espera propicie la propuesta pedagógica formativa en el módulo.
5. *Esquema. Elementos para la construcción del módulo y relación curricular.* Da cuenta del diseño curricular y de las relaciones entre los módulos de la fase, condición para desarrollar o definir contenido sustantivos.
6. *Pirámide objetivos.* Plasma esquemáticamente desde el objetivo general del módulo hasta los específicos y la relación de subordinación entre estos. Sirve para constar el avance y logro del aprendizaje y para acotar los medios de evaluación durante y al final de cada módulo.
7. *Narración del problema eje.* Plantea una situación susceptible de ser real, que problematiza de tal manera que induzca al personal de carrera a sentirse interpelado y en consecuencia interesado, pues le encuentra utilidad y relación con su trabajo cotidiano.
8. *Propuesta metodología y evidencias.* Es la maqueta en donde se organizan los objetivos de aprendizaje con las competencias esperadas, incluyendo los elementos didácticos que apoyarán, así como los de evaluación. Está organizado por bloques y sirve para orientar la definición de contenido sustantivo y de apoyo.
9. *Temario.* Presenta la organización temática del módulo.
10. *Duración.* Especifica el tiempo en semanas en que se estima estudiar el módulo.
11. *Bibliografía.* Se enuncia los documentos básicos y complementarios que se consideran en el diseño del módulo.

## Introducción

“La transparencia es clave en tiempos de déficit de la confianza en las instituciones públicas, pues es la forma correcta de recuperar la credibilidad”.

**Lorenzo Córdova Vianello**

En nuestro país desde 1977, se han aprobado diversas reformas constitucionales que han buscado fortalecer el ejercicio del derecho de acceso a la información pública en un contexto de rendición de cuentas.

Por ejemplo, la reforma a diversos artículos de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos en febrero de 2014, se encaminó a consolidar la creación de un Sistema Nacional de Transparencia bajo la lógica de que este nuevo Sistema, delinear un esquema desde lo más básico, democráticamente hablando, consistente en que “todo acto de gobierno debe estar sujeto al escrutinio público”, y de combatir la heterogeneidad en las legislaciones locales.

Así en mayo del 2015, se aprobó la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, la cual incluye como aspectos más relevantes en su contenido: la ampliación del catálogo de sujetos obligados; la homologación de las reglas procedimentales, los plazos para la atención y la resolución de las solicitudes de información; se redefinen los conceptos de prueba de interés público y prueba de daño, y con ello, la regulación sobre la reserva de la información así como el sentido de la instancia conocida como Comité de Transparencia y el reconocimiento de sanciones por incumplimiento; lo anterior, con aplicabilidad a los tres órdenes de gobierno: federal, estatal así como en el ámbito municipal.

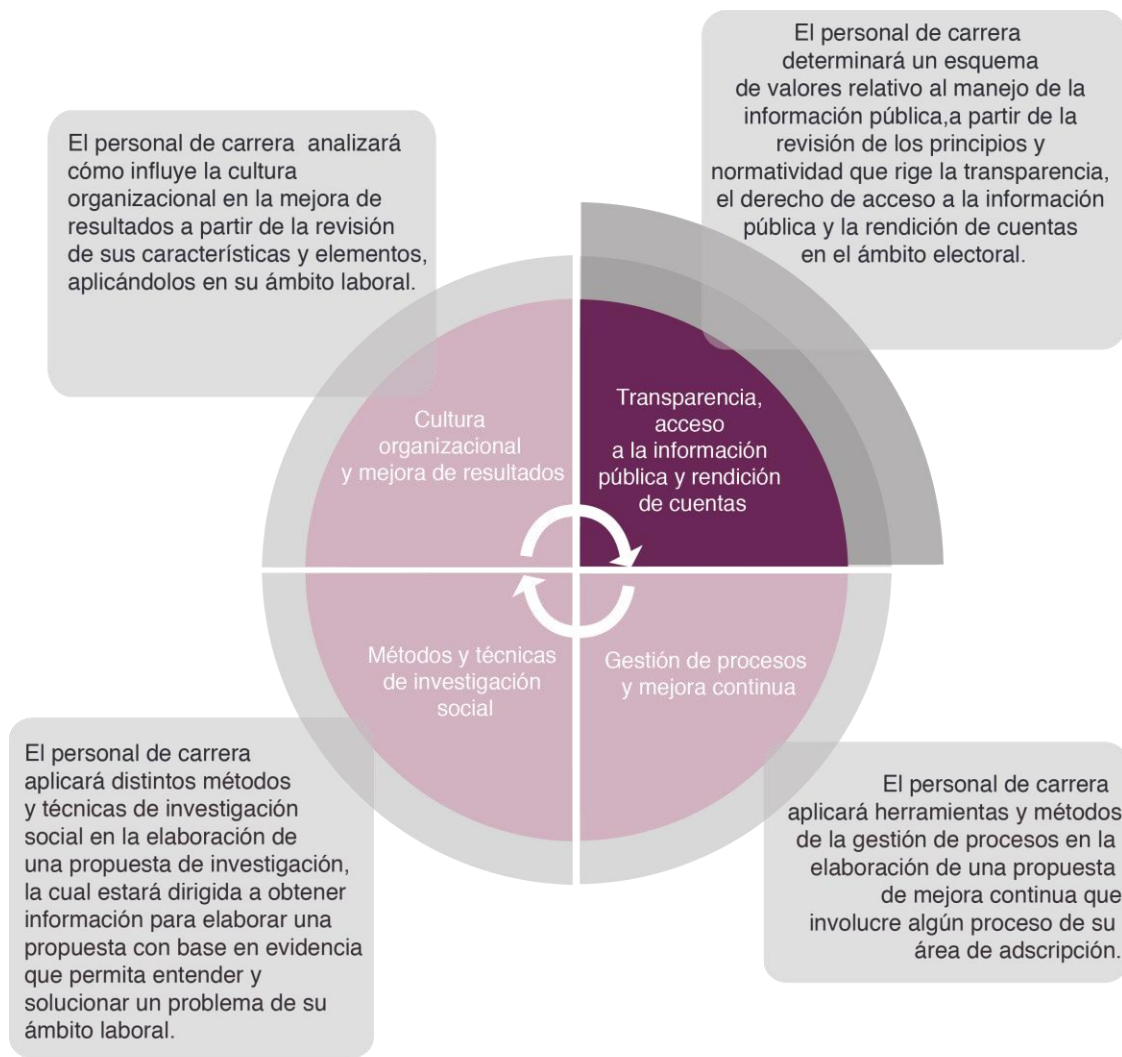
Como podrás observar, los temas que se abordan en el módulo buscan introducirte en el conocimiento del derecho de acceso a la información pública, a través de la revisión de lecturas especializadas, así como de la revisión de principios que rigen éste derecho, a la transparencia y al sistema de rendición de cuentas.

Cabe recordar que los módulos del Programa están divididos por bloques y éstos a su vez por temas. A partir de este momento y conforme al calendario, hoy inicia la primera semana de las 12 que contiene el curso.

También te informamos que se utilizará la metodología apoyada en el método didáctico denominado Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), por lo que encontrarás situaciones en conflicto relacionadas con nuestro tema central que, al paso de los bloques, irás resolviendo con un procedimiento puntual y riguroso.

Estamos ansiosos por comenzar, por ello te invitamos a navegar por las primeras actividades. No omitimos señalarte que durante el curso podrás ingresar a vínculos que te ayudarán a incorporar a tu bagaje conceptos, procedimientos y valores que se abordarán a lo largo de este módulo.

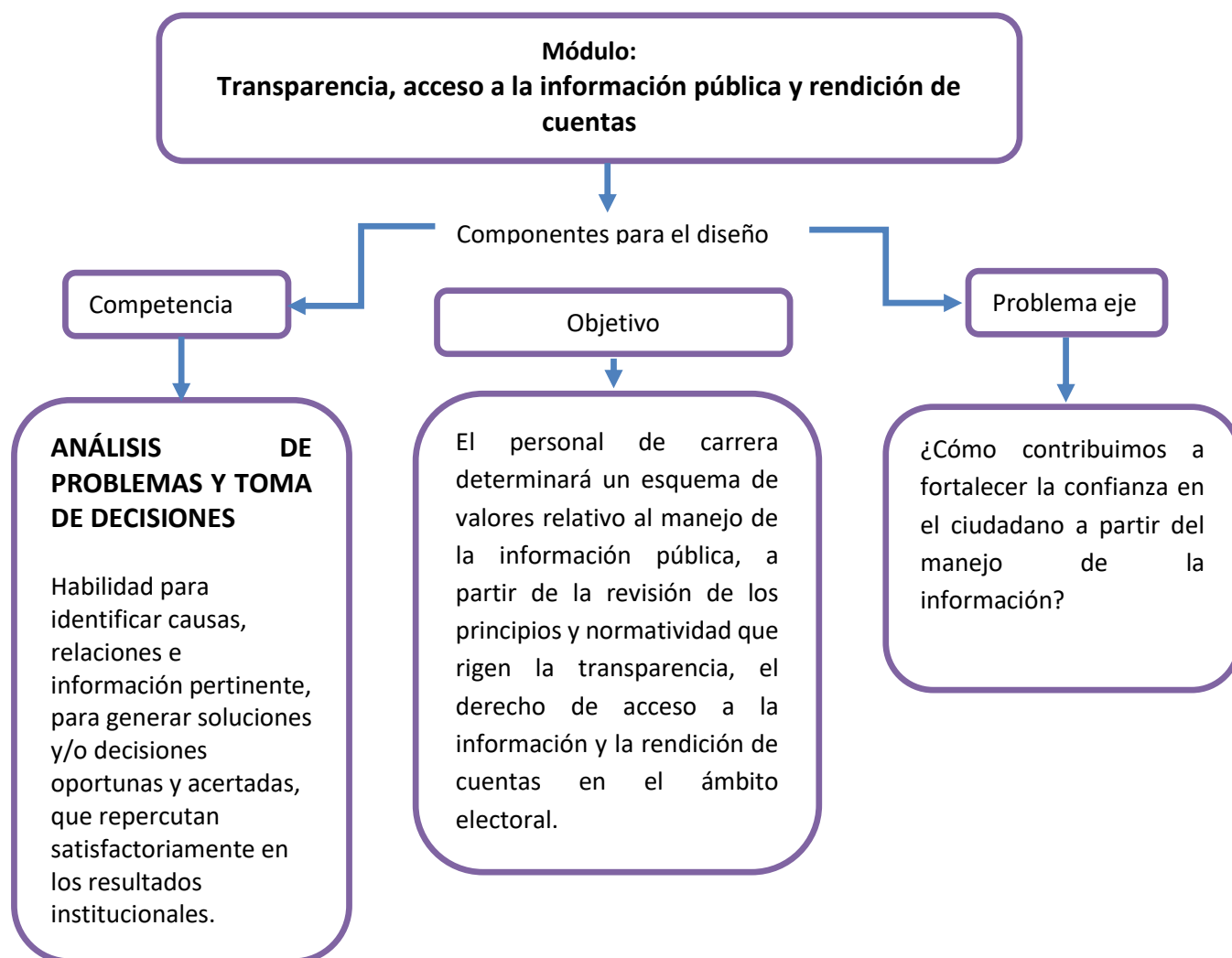
**Esquema 1. Relación de módulo en la fase básica**



**Problema eje, objetivo y competencia a desarrollar**

**¿Cómo contribuimos a fortalecer la confianza en el ciudadano a partir del manejo de la información?**

Objetivo General	Competencia a desarrollar
El personal de carrera determinará un esquema de valores relativo al manejo de la información pública, a partir de la revisión de los principios y normatividad que rigen la transparencia, el derecho de acceso a la información y la rendición de cuentas en el ámbito electoral.	<b>ANÁLISIS DE PROBLEMAS Y TOMA DE DECISIONES</b>  Habilidad para identificar causas, relaciones e información pertinente, para generar soluciones y/o decisiones oportunas y acertadas, que repercutan satisfactoriamente en los resultados institucionales.

**Esquema 2. Elementos para la construcción del módulo**

## Narración del problema eje:

### Mantienen 10 partidos opacidad, dice estudio

**El Universal 09/11/2015**

Los 10 partidos políticos reprobaron, de nueva cuenta, en el cumplimiento de sus obligaciones de transparencia, de acuerdo con un análisis de INE. El tipo de datos sobre los que existe mayor opacidad en las páginas de Internet de los institutos son los relacionados con los resultados de revisiones, informes, verificaciones y auditorías de los cuales son objeto con motivo de la fiscalización de sus millonarios recursos.

Sobre esos asuntos, el porcentaje de cumplimiento con sus obligaciones de ley apenas alcanzó 4.17 de 100 puntos posibles.

EL UNIVERSAL publicó el pasado 7 de octubre que de acuerdo con diversas mediciones, en materia de transparencia los partidos políticos estaban en el limbo, y reprobados, sin asumir a plenitud sus nuevas responsabilidades en la materia, y sin autoridad que los haga cumplir de lleno con sus obligaciones, en las cuales están reprobados. Lo anterior, se informó entonces, de acuerdo con estudios del CIDE e Incide Social, que confirmaron que ningún portal de partidos da información completa y detallada, y sus calificaciones no son las idóneas. Sin rendir cuentas. En la reciente medición, los partidos tampoco rinden cuentas respecto a los contratos y convenios para adquirir, arrendar, dar en concesión o por prestación de bienes y servicios. En este punto alcanzan 23.57 sobre una escala de 100 puntos.

Sobre su situación patrimonial; inventario de bienes inmuebles, además de montos de donaciones recibidos y nombres de a portantes, llegan a 27.51 puntos.

La revisión actualizada de los portales de todos los partidos, realizada por el Comité de Gestión y Publicación Electrónica del Instituto Nacional Electoral (INE), fue presentada la semana pasada y revela que éste es el más bajo nivel de cumplimiento que han registrado las fuerzas políticas desde 2010.

Aunque el nivel de datos que publican en sus páginas web es variable, y hay institutos más opacos que otros, la revisión arroja que entre todos lograron promediar apenas 50.13 sobre 1100 puntos. Es decir, si fuera un examen, lo reprobarían.

Incluso, la calificación bajó 2.2% con relación al porcentaje general que los partidos alcanzaron en el reporte anterior, de enero de 2015, y según el cual alcanzaron 52.41 o/o de cumplimiento general. Semestralmente, el Comité del INE revisa portales de partidos en cada una de las temáticas enlistadas en su Reglamento de Transparencia.

Debido a que en 2016 los partidos deberán cumplir con más obligaciones en la materia, el INE ha dado cursos y brindado acompañamiento a los partidos, pero la opacidad se mantiene.

En total son seis de 20 fracciones del reglamento del INE en las que los partidos aún son reacios a informar.

Los datos sobre lo que más publican en sus portales, y por lo cual la calificación se eleva al promediar más de 80%, son datos inocuos como documentos básicos, plataformas electorales y programas de gobierno; convenios de coalición y listado de fundaciones que financian, aunque ni



quiera en esos temas cumplen al 100%.

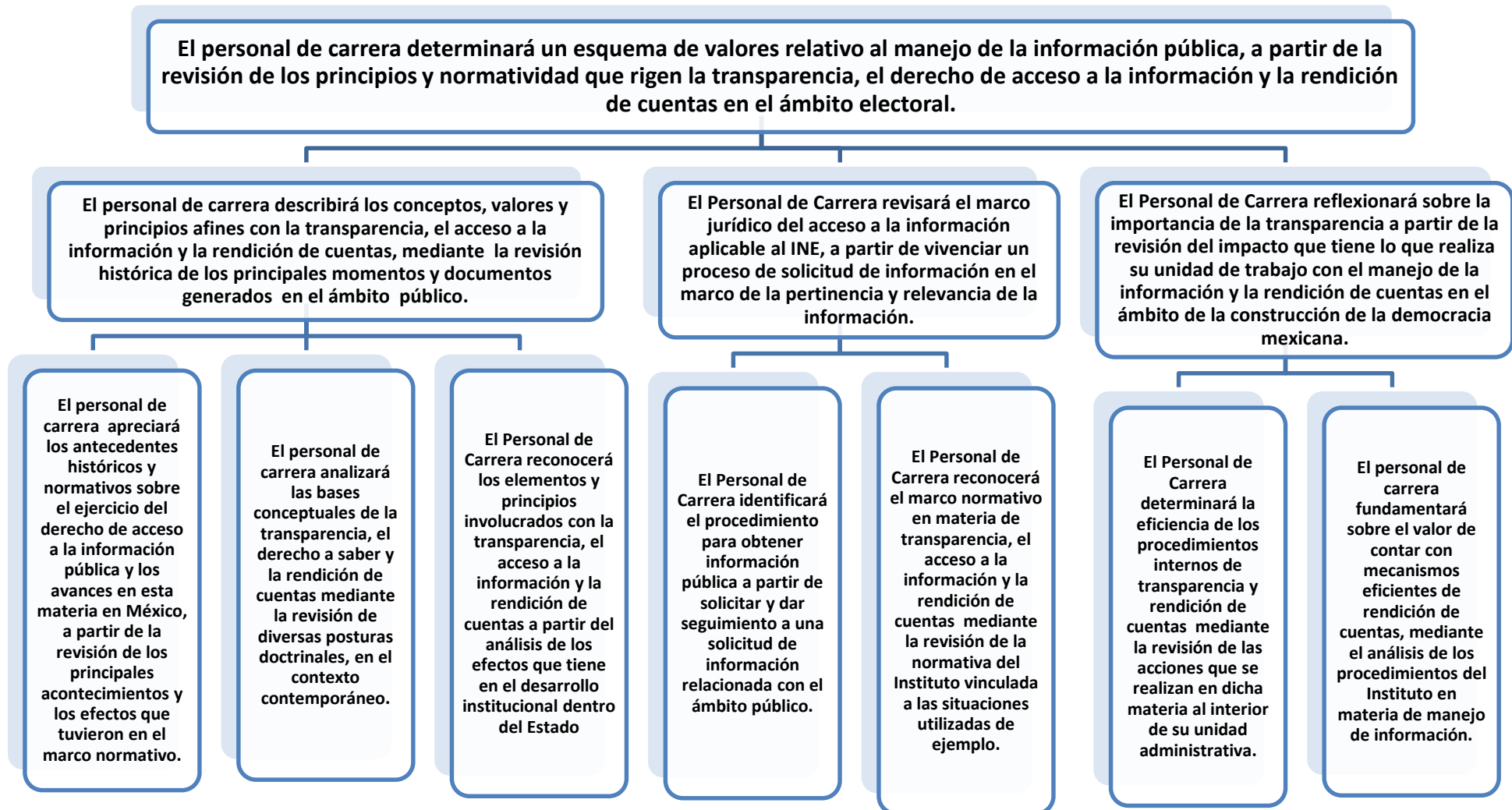
En un segundo nivel de cumplimiento se ubican informes también sencillos, pues son los mínimos que se requieren para funcionar, y algunos son parte de los requisitos para obtener el registro.

Estos son facultades de sus órganos dirigentes; el padrón de militantes; el directorio de sus órganos y los nombres de sus representantes ante el IN E; cuánto se les asigna de prerrogativas o las convocatorias para renovación de dirigentes. No obstante, pese a su sencillez cumplen en esta materia entre 60% y 79%. En tercer nivel están datos sobre reglamentos y acuerdos de órganos de dirección; obligaciones y derechos de militantes, elección de dirigentes y postulación de sus candidatos; así como resoluciones que dicten órganos de justicia interna.

Esas materias son publicadas por los partidos en un porcentaje de entre 40% y 59%. En el último nivel, con 4.17 puntos están los temas sensibles que implican su manejo de los recursos.

Consultado en <http://www.eluniversal.com.mx/articulo/nacion/politica/2015/11/9/mantienen-10-partidos-opacidad-dice-estudio> el día 18 de octubre de 2016.

## Pirámide de Objetivos



**Propuesta metodología y evidencias**

<b>Encuadre Conozcámonos</b>	<b>Objetivo:</b> El personal de carrera conocerá las características del módulo, a través de la interacción con los integrantes del grupo.
<b>ACTIVIDAD</b>	<b>Encuadre</b>

## Bloque 1.

**Objetivo:** El personal de carrera describirá los conceptos, valores y principios afines con la transparencia, el acceso a la información y la rendición de cuentas, mediante la revisión histórica de los principales momentos y documentos generados en el ámbito público.

**Duración:** 5 Semanas

**Dominio 1:** Identifica los puntos más importantes de una situación o problema.

**Comportamiento:** Identifica la información necesaria para resolver un problema o tomar una decisión.

**Dominio 4:** Valida información y toma decisiones.

**Comportamiento:** Vincula la información con su toma de decisiones.

Actividad de Aprendizaje	Herramientas y recurso	Evidencia	Contenido. Lecturas propuestas por los Coordinadores Académicos para lograr el objetivo terminal del bloque.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisa los principales antecedentes históricos de la transparencia en México.</li> <li>Analiza el concepto y tipos de ejercicios de transparencia.</li> <li>Identifica los diferentes conceptos de la transparencia, acceso a la información y rendición de cuentas.</li> <li>Analiza el concepto de rendición de cuentas.</li> <li>Analiza la relación entre los diferentes conceptos de la transparencia, acceso</li> </ul>	Plantilla de aprendizaje  Plantilla de aprendizaje  Círculo de estudio	Cuestionario preguntas guía  Tabla comparativa Cuestionario preguntas guía  Tabla comparativa Cuestionario preguntas guía Cuestionario preguntas guía  Tabla comparativa  Conclusiones sobre debate	Franco Vivanco, Edgar y Pardinás, Juan E., "El acceso a la información pública en México: Antecedentes, conquistas y retos", en 10 años de transparencia, Instituto Federal de Acceso a la Información, IFAI, México, 2013, pp 221-237. Vergara, Rodolfo, La transparencia como problema, Dirección General de Atención a la Sociedad y Relaciones Institucionales, Dirección General de Comunicación Social del Instituto Federal de Acceso a la Información

<p>a la información y rendición de cuentas con el voto.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica los valores subyacentes en la normatividad en materia de transparencia que rige las actividades del Instituto.</li> <li>• Analiza los conceptos abordados en el bloque 1 en función de su papel como servidor público.</li> </ul>			<p>y Protección de Datos (IFAI), México, 2008. Villanueva, Ernesto, "Estudio preliminar. Primera parte. Contexto General" a Derecho de acceso a la información pública en Latinoamérica, Instituto de Investigaciones Jurídicas, Universidad Nacional Autónoma de México (México), 2003. XV-LIII pp. (Serie Doctrina Jurídica No. 165)</p> <p>Bolaños González, Jimmy, "Bases conceptuales de la rendición de cuentas y el rol de las entidades de fiscalización superior ", en Revista Nacional de Administración, Vol.1, No, 1, Universidad Estatal a Distancia (UNED), Escuela de Ciencias de la Administración, Costa Rica, enero-junio, 2010. 109-138 pp.</p> <p>López Ayllón, Sergio, El acceso a la información en materia electoral, Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, México, 2013. (Ciclo de conferencias: Los retos del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, 2).</p>
---	--	--	--

## Contenido temático

### Encuadre

#### Bloque I. El derecho a la información

- A. Antecedentes históricos
- B. Conceptos relacionados a la transparencia, el acceso a la información y la rendición de cuentas.
- C. Los principios y valores de la transparencia, el acceso a la información y la rendición de cuentas.

#### Bloque II. El acceso a la información pública

- A. Procedimiento para obtener información
- B. Tipos de información
- C. Hipótesis de reserva
- D. Protección de datos personales

#### Bloque III. Democracia y rendición de cuentas, la otra cara de la moneda

- A. Reflexiones sobre la rendición de cuentas y la transparencia.
- B. Mecanismos de transparencia y acceso a la información en el INE.

**Duración del módulo**

Para la temporalidad se adopta la semana como unidad de tiempo y cada semana se considera 5 horas de dedicación al estudio.

Bloque	Semanas	Horas aprox.
Encuadre	0	2
Bloque I. El derecho a la información	5	25
Bloque II. El acceso a la información en el INE	4	20
Bloque III. Democracia y rendición de cuentas, la otra cara de la moneda	3	15
Total	12	62

### Evaluación del aprovechamiento

Conforme al artículo 31 de los **Lineamientos que regulan el modelo pedagógico y el funcionamiento del Programa de Formación y Desarrollo Profesional Electoral del servicio Profesional Electoral Nacional**, la evaluación final del aprovechamiento del participante se compone por los pesos relativos o ponderaciones de los dos siguientes rubros:

Rubro	Porcentaje
Actividades de aprendizaje	40%
Examen final	60%

### Lecturas consideradas para el examen

El examen final se basará en las siguientes lecturas, disponibles en la sección “materiales descargables” del menú izquierdo del campus Virtual. Estas lecturas, junto con otras, son la base conceptual de las actividades de aprendizaje en línea.

<b>Bloque I</b>	Bolaños González, Jimmy, "Bases conceptuales de la rendición de cuentas y el rol de las entidades de fiscalización superior ", en Revista Nacional de Administración, Vol.1, No. 1, Universidad Estatal a Distancia (UNED), Escuela de Ciencias de la Administración, Costa Rica, enero-junio, 2010. 109-138 pp.
	Franco Vivanco, Edgar y Pardinas, Juan E., “El Acceso a la Información Pública en México: Antecedentes, Conquistas y Retos”, en 10 años de transparencia en México, IFAI, México, 2013, pp. 221-237.
	López Ayllón, Sergio, El acceso a la información en materia electoral, Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, México, 2013. (Ciclo de conferencias: Los retos del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, 2).
	Vergara, Rodolfo, La transparencia como problema, Dirección General de Atención a la Sociedad y Relaciones Institucionales, Dirección General de Comunicación Social del Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos (IFAI), México, 2008.
	Villanueva, Ernesto, "Estudio preliminar. Primera parte. Contexto General" a Derecho de acceso a la información pública en Latinoamérica, Instituto de Investigaciones Jurídicas, Universidad Nacional Autónoma de México (México), 2003. XV-LIII pp. (Serie Doctrina Jurídica No. 165).
<b>Bloque II</b>	REGLAMENTO DEL INSTITUTO NACIONAL ELECTORAL EN MATERIA DE TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA (2016), artículos 13, 14, 15, 16, 17, 18 y 19.
	Garzón Valdés, Ernesto, "Capítulo 2. Las relaciones entre lo íntimo, lo privado y lo público", en Lo íntimo, lo privado y lo público, Instituto Federal de Acceso a Información Pública (IFAI), México, 2008, pp. 20-36.



Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, Diario Oficial de la Federación, México, 4 de mayo de 2015.
---

## Bibliografía

### Ético Institucional

Reglamento del Instituto Nacional Electoral en Materia de Transparencia y Acceso a la Información Pública, Instituto Nacional Electoral, 10 febrero de 2014, INE/CG70/2014.

Instituto Nacional Electoral, Guía de uso INFOMEX. Usuario, Unidad de servicios de informática, Subdirección de servicios Web, Departamento de medios educativos, INE, México, s/f.

Atribuciones de la Unidad Técnica de Transparencia y Protección de Datos Personales, Instituto Nacional Electoral (INE), s/f.

Acuerdo del Contralor General del Instituto Nacional Electoral, por el que se expide el Estatuto Orgánico que regula su autonomía técnica y de gestión constitucional, Instituto Nacional Electoral, México, s/f/, Acuerdo 01/2015.

Resolución del Comité de Información del instituto Nacional Electoral (CI), con motivo de las declaratorias de inexistencia y la clasificación de confidencialidad realizadas por los Órganos Responsables (OR) y los Partidos Políticos (PP), con relación a la solicitud de información formulada por la C. Paloma Hernández, Instituto Nacional Electoral, México, 2014. INE-CI/377/2014.

Manual para la elaboración de versiones públicas por parte de los órganos responsables del Instituto Federal Electoral, Instituto Federal Electoral, México, s/f.

### Jurídico Político

Bolaños González, Jimmy, "Bases conceptuales de la rendición de cuentas y el rol de las entidades de fiscalización superior ", en *Revista Nacional de Administración*, Vol.1, No, 1, Universidad Estatal a Distancia (UNED), Escuela de Ciencias de la Administración, Costa Rica, enero-junio, 2010. Pp. 109-138.

Cortés Ontiveros, Ricardo, "La Transparencia en México: Razón, Origen y Consecuencias", en *Revista de la Facultad de Derecho de México*, núm. 244, México, Año 2005, pp. 11-26.

Franco Vivanco, Edgar y Pardinás, Juan E., "El Acceso a la Información Pública en México: Antecedentes, Conquistas y Retos", en *10 años de transparencia en México*, IFAI, México, 2013, pp. 221-237.

Garzón Valdés, Ernesto, "Las relaciones entre lo íntimo, lo privado y lo público", en *Cuadernos de transparencia 6*, IFAI, México, 2005, pp. 20-36.

Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, Diario Oficial de la Federación, México, 4 de mayo de 2015.

López Ayllón, Sergio, *El acceso a la información en materia electoral*, Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, México, 2013. (Ciclo de conferencias: Los retos del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, 2).

López Ayllón, Sergio, "Anexo 3. Precedentes que no constituyen jurisprudencia, dictados por los tribunales colegiados de circuito en materia de derecho a la información", en *El Derecho a la Información*, México, Ed. Miguel Ángel Porrúa, 1984.

Cendejas Jáuregui, Mariana "Evolución histórica del derecho a la información" en *Derecho Comparado de la Información*, Núm. 10, Instituto de Investigaciones Jurídicas, UNAM, México, 2007, págs. 57-84.

Nieto Castillo, Santiago, "Rendición de cuentas y transparencia como elementos para la persistencia democrática", en *Estudios en homenaje a don Jorge Fernández Ruiz. Derecho constitucional y política*, David Cienfuegos Salgado y Miguel Alejandro López Olvera, coordinadores, Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Jurídicas, México, 2005, 397-419 pp.

Vergara, Rodolfo, *La transparencia como problema*, Dirección General de Atención a la Sociedad y Relaciones Institucionales, Dirección General de Comunicación Social del Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos (IFAI), México, 2008.

Villanueva, Ernesto, "Estudio preliminar. Primera parte. Contexto General" a *Derecho de acceso a la información pública en Latinoamérica*, Instituto de Investigaciones Jurídicas, Universidad Nacional Autónoma de México (México), 2003. XV-LIII pp. (Serie Doctrina Jurídica No. 165).

## Créditos

### Dirección Ejecutiva del Servicio Profesional Electoral Nacional

**Dr. Rafael Martínez Puón**

Director Ejecutivo

**Lic. Ángel López Cruz**

Director de Formación, Evaluación y Promoción

**Mtra. Maribel Lugo Montes**

Subdirectora de Formación

### Coordinadores Académicos

**Mtra. Ma. Elena Franco Salinas**

Coordinadora del área temática Jurídico electoral

**Dr. Horacio Perea Reyes**

Coordinador del área temática Político electoral

**Dr. J. Mario Herrera Ramos**

Coordinador del área temática Técnico-Instrumental

**Dr. Manuel Alejandro Guerrero Martínez**

Coordinador del área temática Ético-Institucional

**Dr. Héctor Martínez Reyes**

Coordinador del área temática Administrativo-Gerencial

### Diseño Instruccional y Evaluación

Rosendo Alejandro Martínez González

### Diseño editorial y Web

Alina Centeno Castellero

Iván Rafael Chávez Gutiérrez

## ANEXO 2

# Ficha Técnica:

Documento que describe de forma sucinta los elementos que componen un módulo

## ANEXO TÉCNICO DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL ELECTORAL

Programa de Formación y Desarrollo Profesional Electoral Ficha Técnica	
<b>Fase</b>	Profesional
<b>Módulo</b>	Transparencia, acceso a la información pública y rendición de cuentas
<b>Objetivo General</b>	El personal de carrera determinará un esquema de valores relativo al manejo de la información pública, a partir de la revisión de los principios y normatividad que rigen la transparencia, el derecho de acceso a la información y la rendición de cuentas en el ámbito electoral.
<b>Tipo de Competencia (Clave, Directiva o Técnica)</b>	Directiva
<b>Competencia a desarrollar</b>	Análisis de problemas y toma de decisiones
<b>Duración</b>	60 horas
<b>Temario</b>	
<p><b>Bloque 1. El derecho a la información</b></p> <p>Tema A. Antecedentes históricos</p> <p>Tema B. Conceptos relacionados a la transparencia, el acceso a la información y la rendición de cuentas</p> <p>Tema C. Los principios y valores de la transparencia, el acceso a la información y la rendición de cuentas</p> <p><b>Bloque 2. El acceso a la información pública</b></p> <p>Tema A. Procedimiento para obtener información por INFOMEX</p> <p>Tema B. Tipos de información</p> <p>Tema C. Hipótesis de reserva</p> <p>Tema D. Protección de datos personales</p> <p><b>Bloque 3. Democracia y rendición de cuentas, la otra cara de la moneda</b></p> <p>Tema A. Reflexiones sobre la rendición de cuentas y la transparencia.</p> <p>Tema B. Mecanismos de transparencia, acceso a la información y rendición de cuentas en el INE.</p>	
<b>Bibliografía</b>	
<p><b>Ético Institucional</b></p> <p>REGLAMENTO DEL INSTITUTO NACIONAL ELECTORAL EN MATERIA DE TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA (2016), artículos 13, 14, 15, 16, 17, 18 y 19.</p> <p><b>Jurídico Político</b></p> <p>Bolaños González, Jimmy, "Bases conceptuales de la rendición de cuentas y el rol de las entidades de fiscalización superior ", en <i>Revista Nacional de Administración</i>, Vol.1, No. 1, Universidad Estatal a Distancia (UNED), Escuela de Ciencias de la Administración, Costa Rica, enero-junio, 2010. 109-138 pp.</p> <p>Franco Vivanco, Edgar y Pardinas, Juan E., "El Acceso a la Información Pública en México: Antecedentes, Conquistas y Retos", en <i>10 años de transparencia en México</i>, IFAI, México, 2013, pp. 221-237.</p> <p>Garzón Valdés, Ernesto, "Capítulo 2. Las relaciones entre lo íntimo, lo privado y lo público", en <i>Lo íntimo, lo privado y lo público</i>, Instituto Federal de Acceso a Información Pública (IFAI), México, 2008, pp. 20-36.</p> <p>Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, Diario Oficial de la Federación, México, 4 de mayo de 2015.</p> <p>López Ayllón, Sergio, <i>El acceso a la información en materia electoral</i>, Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, México, 2013. (Ciclo de conferencias: Los retos del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, 2).</p> <p>Vergara, Rodolfo, <i>La transparencia como problema</i>, Dirección General de Atención a la Sociedad y Relaciones Institucionales, Dirección General de Comunicación Social del Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos (IFAI), México, 2008.</p> <p>Villanueva, Ernesto, "Estudio preliminar. Primera parte. Contexto General a Derecho de acceso a la información pública en Latinoamérica", Instituto de Investigaciones Jurídicas, Universidad Nacional Autónoma de México (México), 2003. XV-LIII pp. (Serie Doctrina Jurídica No. 165)</p>	