



Instituto Nacional Electoral
CONSEJO GENERAL

INE/CG1231/2018

ACUERDO DEL CONSEJO GENERAL DEL INSTITUTO NACIONAL ELECTORAL POR EL QUE SE APRUEBA EL CONTENIDO FINAL DE LAS BOLETAS QUE SE UTILIZARÁN EN LA CONSULTA INFANTIL Y JUVENIL 2018

G L O S A R I O

Consejo General: Consejo General del Instituto Nacional Electoral.
Consulta: Consulta Infantil y Juvenil 2018.
CPEUM: Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
DECEYEC: Dirección Ejecutiva de Capacitación Electoral y Educación Cívica.
ENCCÍVICA: Estrategia Nacional de Cultura Cívica 2017-2023.
INE: Instituto Nacional Electoral.
JGE: Junta General Ejecutiva del Instituto Nacional Electoral.
LGIPE: Ley General de Instituciones y Procedimientos Electorales.
LGDNNA: Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes.
OPL: Organismos Públicos Locales.
UNICEF: Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia.
SIPINNA: Sistema Nacional de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes.

A N T E C E D E N T E S

1. Mediante acuerdo INE/CG408/2018 del 25 de abril de 2018, el Consejo General aprobó la realización de la Consulta.
2. Por acuerdo INE/CG506/2018 del 28 de mayo de 2018, el Consejo General aprobó el Plan Operativo para la realización de la Consulta.

Dentro de la Fase 1 del Plan Operativo, denominada “Diseño de contenidos y validación de boletas”, se dispuso que, a más tardar en agosto de 2018, el contenido final de las boletas deberá ser presentado para su aprobación a la Comisión del ramo y, posteriormente, al Consejo General.



**Instituto Nacional Electoral
CONSEJO GENERAL**

CONSIDERANDOS

1. El artículo 41, segundo párrafo, Base V, Apartado "A" de la CPEUM, y los artículos 29 y 31, párrafo 1, de la LGIPE, disponen que el INE es un organismo público autónomo, dotado de personalidad jurídica y patrimonio propios, en cuya integración participan el Poder Legislativo de la Unión, los Partidos Políticos Nacionales y los ciudadanos, en los términos que ordene la ley; es autoridad en la materia electoral, independiente en sus decisiones y funcionamiento y profesional en su desempeño. En el ejercicio de esta función estatal, la certeza, legalidad, independencia, imparcialidad, máxima publicidad y objetividad serán principios rectores.
2. El artículo 30, párrafo 1, incisos a) y g), de la LGIPE, establece que, entre los fines del INE, se encuentran contribuir al desarrollo de la vida democrática y coadyuvar a la difusión de la educación cívica.
3. El artículo 34 de la LGIPE señala que el Consejo General, la Presidencia del Consejo General, la JGE y la Secretaría Ejecutiva son los órganos centrales del INE.
4. De acuerdo con lo previsto en el artículo 35 de la LGIPE, el Consejo General, en su calidad de órgano superior de dirección del INE, es el responsable de vigilar el cumplimiento de las disposiciones constitucionales y legales en materia electoral y velar porque los principios de certeza, legalidad, independencia, imparcialidad, máxima publicidad y objetividad guíen todas sus actividades.
5. El artículo 42, párrafos 1 y 2, de la LGIPE establece que el Consejo General integrará las comisiones temporales que considere necesarias para el desempeño de sus atribuciones. Las comisiones de Capacitación Electoral y Educación Cívica; Organización Electoral; Prerrogativas y Partidos Políticos; Servicio Profesional Electoral Nacional; Registro Federal de Electores; Quejas y Denuncias; Fiscalización; y Vinculación con los OPL funcionarán permanentemente y se integrarán exclusivamente por Consejeros Electorales designados por el Consejo General.



**Instituto Nacional Electoral
CONSEJO GENERAL**

6. En relación con lo anterior, y de conformidad con lo dispuesto en el artículo 7 del Reglamento Interior del INE, las Comisiones contribuyen al desempeño de las atribuciones del Consejo General y ejercen las facultades que les confiere la ley, los Acuerdos y Resoluciones que emita el propio Consejo.
7. De conformidad con el artículo 44, párrafo 1, inciso jj), de la LGIPE, el Consejo General tiene dentro de sus atribuciones dictar los acuerdos necesarios para hacer efectivas las atribuciones previstas en dicho artículo, así como las demás señaladas en dicha Ley o en otra legislación aplicable.
8. Conforme a lo dispuesto por el artículo 48 párrafo 1, incisos f) y o) de la LGIPE, es atribución de la JGE, entre otras, supervisar el cumplimiento de los programas de capacitación electoral y educación cívica del INE, así como las demás que le encomienda la propia Ley, el Consejo General y su Presidente.
9. En atención a los artículos 49 y 51 de la LGIPE, la Secretaría Ejecutiva tiene entre sus atribuciones coordinar la JGE, conducir la administración y supervisar el desarrollo adecuado de las actividades de los órganos ejecutivos y técnicos del INE.
10. De acuerdo con el artículo 58, párrafo 1, incisos a), b) y c), de la LGIPE, son atribuciones de la DECEYEC: elaborar, proponer y coordinar los programas de educación cívica que desarrollen las Juntas Locales y Distritales Ejecutivas; promover la suscripción de convenios en materia de educación cívica con los OPL sugiriendo la articulación de políticas nacionales orientadas a la promoción de la cultura político-democrática y la construcción de ciudadanía; además de vigilar el cumplimiento de los programas y políticas mencionados.
11. El artículo 61 de la LGIPE, párrafo 1, inciso a), señala que, en cada una de las Entidades Federativas, el INE contará con una delegación integrada por la Junta Local Ejecutiva y Juntas Distritales Ejecutivas, las cuales se consideran como los órganos desconcentrados del INE.
12. En su artículo 63, párrafo 1, inciso b), la LGIPE señala como atribuciones de las Juntas Locales Ejecutivas supervisar y evaluar el cumplimiento de los programas relativos a capacitación electoral y educación cívica. La misma Ley establece en su artículo 64, párrafo 1, incisos b) y h), que cada Vocalía Ejecutiva Local tiene entre otras atribuciones las que corresponden a coordinar los trabajos de las vocalías que integran la junta y distribuir entre ellas los



**Instituto Nacional Electoral
CONSEJO GENERAL**

asuntos de su competencia, así como la de ejecutar los programas de capacitación electoral y educación cívica.

- 13.** En el artículo 74, párrafo 1; inciso g), de la LGIPE, se señala como una de las atribuciones de las vocalías ejecutivas de las juntas distritales, en sus respectivos ámbitos de competencia, la de ejecutar los programas de capacitación electoral y educación cívica.
- 14.** Conforme a lo dispuesto en el artículo 104, párrafo 1, inciso d), de la LGIPE, los OPL tienen entre sus funciones la de desarrollar y ejecutar los programas de educación cívica en la entidad que corresponda.
- 15.** La ENCCÍVICA, aprobada mediante el acuerdo INE/CG732/2016, se presenta como una política pública impulsada por el INE, que busca el fortalecimiento de la cultura democrática del país a través de la apropiación del espacio público por parte de la ciudadanía, para lo cual se impulsarán acciones en tres ejes estratégicos: verdad, diálogo y exigencia.
- 16.** Así, la Consulta está en concordancia con esos ejes al promover el conocimiento y ejercicio de los derechos humanos (verdad); aportar al fortalecimiento de la cultura cívica en los entornos escolares (diálogo) e impulsar el seguimiento, la transparencia y la rendición de cuentas respecto a las acciones derivadas de los resultados de la Consulta (exigencia).
- 17.** Dentro del Programa Anual 2018 de actividades de Implementación y Evaluación de la ENCCÍVICA, se estableció como línea general de trabajo impulsar “Más alianzas para el reforzamiento de la cultura cívica en la niñez y la juventud”, que contempla la organización y el desarrollo de una Consulta, para lo cual se deben establecer las alianzas y mecanismos de colaboración necesarios.
- 18.** En los puntos quinto y sexto del acuerdo INE/CG408/2018 se determinó la creación del Comité Técnico de Acompañamiento para fungir como órgano asesor de la DECEyEC para el diseño, la organización y el desarrollo de la Consulta, siendo integrado por la Dra. Mónica González Contró, la Mtra. Margarita Griesbach Guizar y la Dra. Nashieli Ramírez Hernández. A las sesiones del Comité también se invitaría a uno de los integrantes del Comité Técnico de la ENCCÍVICA, lo cual ha recaído en la Dra. María Fernanda Somuano Ventura.



**Instituto Nacional Electoral
CONSEJO GENERAL**

19. Para dar cumplimiento al Plan Operativo, Fase 1, Diseño de contenidos y validación de boletas, inciso a), Desarrollo de contenidos y temas a consultar, la DECEYEC, con la asesoría del Comité Técnico de Acompañamiento y de instituciones como SIPINNA y UNICEF, elaboró un documento metodológico para la definición de los contenidos de las boletas. En este documento se presentan los criterios básicos para la definición de los contenidos de las boletas (temática, diagnóstico situacional, planteamiento de hipótesis y selección de subtemas), así como el proyecto de las boletas, la descripción y análisis de los grupos de enfoque, además de la presentación de la versión final de las boletas.
20. Los contenidos de las boletas se construyeron con base en el análisis de instrumentos normativos, diagnósticos e informes especializados en temas de infancia, adolescencia y género, realizados por diversas instituciones y organismos a nivel nacional e internacional, así como en la revisión de los contenidos que se han abordado a lo largo de los siete ejercicios anteriores de participación infantil y juvenil organizados por este órgano electoral. Para ello, se tomaron en consideración los siguientes elementos:

- i. Marco Normativo: Previsto tanto en la legislación nacional (CPEUM, LGDNNA) como en instrumentos internacionales (Convención de los Derechos de los Niños).
- ii. Objetivo: Tomando como referencia los puntos 1.2 y 1.2.1. establecidos en el Plan Operativo, el objetivo de los contenidos de las boletas es:

Generar contenidos a partir de la reflexión sobre la importancia de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de desarrollo infantil y juvenil; y la identificación de aspectos relacionados con el género que intervienen en la convivencia cotidiana (experiencias personales, estructuras sociales, interacciones, construcción de identidades, entre otras) con la finalidad de que los instrumentos de participación permitan obtener información relevante sobre la percepción, anhelos, preocupaciones y propuestas de niñas, niños y adolescentes.

Asimismo, en el contenido de las boletas se procura propiciar la reflexión en torno al autorreconocimiento como sujeto de derechos y la capacidad para incidir en la transformación del entorno. No debe omitirse que además de la perspectiva de género, el Consejo General también fijó que el respeto de



**Instituto Nacional Electoral
CONSEJO GENERAL**

los derechos humanos debía ser el otro eje transversal en el diseño de la Consulta.

iii. Grupos etarios: Conforme a lo previsto en el Plan Operativo de la Consulta, en el punto 1.3, la participación de niñas, niños y adolescentes se organizará en tres rangos de edad, con base en las características de desarrollo psicoemocional y social: de 6 a 9 años, de 10 a 13 años y de 14 a 17 años. En este sentido, para cada rango de edad habrá una boleta, cuyo contenido responde al perfil de desarrollo de los grupos etarios anteriormente señalados, en cuanto a la redacción de los reactivos y la selección de subtemas. También se acordó la aprobación de una hoja para la expresión gráfica para menores de seis años y niñas, niños y adolescentes de hasta 17 años de edad que no sepan leer y escribir, así como para personas con alguna discapacidad que no les permita estar en condiciones favorables para leer y responder una boleta.

iv. Tema: De acuerdo con el Considerando 26 del Acuerdo INE/CG408/2018 así como con el Punto 1.1 del Plan Operativo, el tema de la Consulta y contenido de las boletas será “Condiciones de igualdad de género en la convivencia cotidiana”.

v. Subtemas: Tal como lo estipula el Punto Séptimo, inciso b), del Acuerdo INE/CG408/2018, el Comité Técnico de Acompañamiento de la Consulta asesorará en la definición de la temática, la elaboración de la propuesta de preguntas, formatos y demás pormenores sobre la implementación de la Consulta. En consecuencia, partiendo del diagnóstico situacional y las dimensiones de análisis identificadas por DECEYEC, el Comité consideró que existía suficiente motivación y fundamentos para delimitar los contenidos de las boletas a los siguientes subtemas: autorrepresentación de género; trato diferenciado en diversos entornos; apropiación del espacio público; distribución del tiempo; sexualidad y consentimiento; cuidados; así como deserción escolar y expectativas académicas. Por su parte, siguiendo el eje transversal de los derechos humanos y sobre la base del eje transversal de los derechos humanos, así como de hallazgos relevantes encontrados en los ejercicios anteriores, también se añadieron los subtemas violencia, seguridad, discriminación y confianza.



**Instituto Nacional Electoral
CONSEJO GENERAL**

- 21.** Posteriormente, para dar cumplimiento a la Fase 1 del Plan Operativo, inciso b), Validación de contenido para las boletas y hoja para la expresión gráfica, se integraron grupos de enfoque en 12 entidades (Aguascalientes, Chihuahua, Ciudad de México, Coahuila, Colima, Jalisco, Estado de México, Michoacán, Morelos, Quintana Roo, Tamaulipas y Veracruz) para obtener información sobre variables cualitativas, como la comprensión de instrucciones y reactivos, tiempo de aplicación, así como las reacciones y sentimientos de las y los participantes al responder.

- 22.** Los grupos de enfoque se llevaron a cabo del 4 al 13 agosto de 2018 con un total de 401 participantes. Debido a que el periodo en que se realizaron tales grupos coincidía con las vacaciones escolares, se optó por invitar a niñas, niños y adolescentes con las siguientes características:
 - a. Principalmente de colonias y comunidades de alta marginación social, idealmente en la periferia de las capitales.
 - b. En los grupos de edades definidos a participar en la Consulta.
 - c. Un equilibrio entre mujeres y hombres.
 - d. Que en opinión de las Secretarías Ejecutivas del SIPINNA en las entidades, aquellos menores que no hubieran sido consultados en procesos similares a este.

- 23.** Entre los hallazgos principales de la prueba piloto se puede mencionar que los temas abordados se consideraron mayoritariamente interesantes y pertinentes. Con todo, se sugirieron algunos ajustes. Por ejemplo, diseñar de forma distinta los recuadros de respuestas, para evitar la confusión entre las y los participantes de 6 a 9 y de 10 a 13 años. También se detectaron algunas preguntas en las que se requiere enfatizar el lenguaje incluyente, otras en las que se necesita agregar opciones de respuesta. En cuanto al contenido, propiamente dicho, se señaló que, para niñas, niños y adolescentes, algunos conceptos resultan demasiado abstractos, por lo que se recomendó plantear las preguntas de forma más comprensible.



**Instituto Nacional Electoral
CONSEJO GENERAL**

- 24.** Para el diseño de la estructura y presentación de la boleta, de acuerdo al Plan Operativo en su punto 1.3, se tomó en consideración que en la actualidad niñas, niños y adolescentes tienen una propensión hacia el uso de nuevas tecnologías y de nuevas formas de comunicación, particularmente el uso intensivo de las redes sociales.
- 25.** En cumplimiento del Plan Operativo en su punto 1.4, y en aras de realizar un ejercicio de derechos inclusivo, se diseñaron los contenidos y formatos de las boletas de tal forma que se atiendan las siguientes modalidades:
 - i. Boletas en formato electrónico
 - ii. Boletas en formato impreso
 - iii. Hojas para expresión gráfica
 - iv. Boletas en lenguas indígenas
 - iv. Boletas adaptadas en sistema Braille
- 26.** Asimismo, tomando en consideración los temas y subtemas descritos en el considerando 20, se pone a consideración de este Consejo General el contenido final de las boletas, el cual se replicará en los distintos tipos de formato, a que se hace referencia en el considerando que antecede, conforme a los anexos que se acompañan al presente Acuerdo y que forman parte integrante del mismo, como sigue:
 - Hoja para la expresión gráfica (para niñas y niños de seis años y que no sepan leer ni escribir)
 - Boleta de 6 a 9 años
 - Boleta de 10 a 13 años
 - Boleta de 14 a 17 años
- 27.** Las boletas con las modalidades expuestas en el considerando número 25 se utilizarán en cuatro tipos de casillas: en espacios públicos de libre acceso; en escuelas; itinerantes; y en Módulos de Atención Ciudadana del Registro Federal de Electores.



**Instituto Nacional Electoral
CONSEJO GENERAL**

28. De acuerdo con lo establecido en el Plan Operativo, la meta será la participación de, al menos, cuatro millones de niñas, niños y adolescentes.

Con base en los Antecedentes y Considerandos anteriores, este Consejo General aprueba el siguiente:

ACUERDO

PRIMERO. Se aprueba el contenido final de las boletas a utilizar en la Consulta Infantil y Juvenil 2018, que se agregan como anexo del presente Acuerdo.

SEGUNDO. Se aprueba que el contenido final de las boletas pueda ser traducido, si fuera el caso, a alguna lengua indígena, así como adaptadas en el Sistema Braille.

TERCERO. Se aprueba que el contenido final de las boletas pueda ser utilizado para el desarrollo de una aplicación móvil, así como de una página de internet, para incentivar la participación infantil y juvenil vía electrónica.

CUARTO. Se instruye a la DECEYEC para que realice las gestiones necesarias a fin de llevar a cabo la impresión de las boletas, mismas que serán distribuidas a las 32 Juntas Locales Ejecutivas entre la última semana de octubre y la primera de noviembre.

QUINTO. Se instruye a las Juntas Locales Ejecutivas para que apoyen en los trabajos de distribución de las boletas a las 300 Juntas Distritales Ejecutivas y, en su caso, a los OPL.

SEXTO. Se instruye a la Unidad Técnica de Vinculación con los Organismos Públicos Locales a efecto comunicar el presente Acuerdo a los OPL.

SÉPTIMO. Se instruye a la Secretaria Ejecutiva para que, a través de la DECEYEC, dé a conocer el contenido del presente Acuerdo a las Juntas Locales y Distritales.



**Instituto Nacional Electoral
CONSEJO GENERAL**

OCTAVO. El presente Acuerdo entrará en vigor el día siguiente de su aprobación.

NOVENO. Publíquese el presente Acuerdo en la gaceta electoral, página de Internet del Instituto Nacional Electoral, así como un extracto en el Diario Oficial de la Federación.

El presente Acuerdo fue aprobado en lo general en sesión extraordinaria del Consejo General celebrada el 4 de septiembre de 2018, por votación unánime de los Consejeros Electorales, Licenciado Enrique Andrade González, Maestro Marco Antonio Baños Martínez, Doctora Adriana Margarita Favela Herrera, Doctor Ciro Murayama Rendón, Doctor Benito Nacif Hernández, Maestra Dania Paola Ravel Cuevas, Maestro Jaime Rivera Velázquez, Doctor José Roberto Ruiz Saldaña, Licenciada Alejandra Pamela San Martín Ríos y Valles, Maestra Beatriz Claudia Zavala Pérez y del Consejero Presidente, Doctor Lorenzo Córdova Vianello.

Se aprobó en lo particular que en la Boleta para niños de 6 a 9 años se elimine “no me identifiqué con ninguno de los 2”, por siete votos a favor de los Consejeros Electorales, Licenciado Enrique Andrade González, Maestro Marco Antonio Baños Martínez, Doctor Ciro Murayama Rendón, Doctor Benito Nacif Hernández, Maestro Jaime Rivera Velázquez, Doctor José Roberto Ruiz Saldaña y del Consejero Presidente, Doctor Lorenzo Córdova Vianello, y cuatro votos en contra de las Consejeras Electorales, Doctora Adriana Margarita Favela Herrera, Maestra Dania Paola Ravel Cuevas, Licenciada Alejandra Pamela San Martín Ríos y Valles y Maestra Beatriz Claudia Zavala Pérez.

Se aprobó en lo particular que en la Boleta para niños de 10 a 13 años, se sustituya la opción “No me identifiqué con ninguno de los 2” por la opción “Otro”, por seis votos a favor de los Consejeros Electorales, Licenciado Enrique Andrade González, Maestro Marco Antonio Baños Martínez, Doctor Benito Nacif Hernández, Maestro Jaime Rivera Velázquez, Doctor José Roberto Ruiz Saldaña y Licenciada Alejandra Pamela San Martín Ríos y Valles, y cinco votos en contra de los Consejeros Electorales, Doctora Adriana Margarita Favela Herrera, Doctor Ciro Murayama Rendón, Maestra Dania Paola Ravel Cuevas, Maestra Beatriz Claudia Zavala Pérez y el Consejero Presidente, Doctor Lorenzo Córdova Vianello.



**Instituto Nacional Electoral
CONSEJO GENERAL**

Se aprobó en lo particular que en la Boleta para niños de 10 a 13 años, se elimine la pregunta 9, por siete votos a favor de los Consejeros Electorales, Licenciado Enrique Andrade González, Maestro Marco Antonio Baños Martínez, Doctor Ciro Murayama Rendón, Doctor Benito Nacif Hernández, Maestro Jaime Rivera Velázquez, Maestra Beatriz Claudia Zavala Pérez y del Consejero Presidente, Doctor Lorenzo Córdova Vianello, y cuatro votos en contra de los Consejeros Electorales, Doctora Adriana Margarita Favela Herrera, Maestra Dania Paola Ravel Cuevas, Doctor José Roberto Ruiz Saldaña y Licenciada Alejandra Pamela San Martín Ríos y Valles.

Se aprobó en lo particular que en la Boleta para niños de 10 a 13 años, se sustituya en la pregunta 12 la opción "Sexual" por la opción "Otra", por ocho votos a favor de los Consejeros Electorales, Licenciado Enrique Andrade González, Maestro Marco Antonio Baños Martínez, Doctor Ciro Murayama Rendón, Doctor Benito Nacif Hernández, Maestra Dania Paola Ravel Cuevas, Maestro Jaime Rivera Velázquez, Maestra Beatriz Claudia Zavala Pérez y del Consejero Presidente, Doctor Lorenzo Córdova Vianello, y tres votos en contra de los Consejeros Electorales, Doctora Adriana Margarita Favela Herrera, Doctor José Roberto Ruiz Saldaña y Licenciada Alejandra Pamela San Martín Ríos y Valles.

**EL CONSEJERO PRESIDENTE DEL
CONSEJO GENERAL**

**DR. LORENZO CÓRDOVA
VIANELLO**

**EL SECRETARIO DEL
CONSEJO GENERAL**

**LIC. EDMUNDO JACOBO
MOLINA**



Instituto Nacional Electoral
CONSEJO GENERAL



Igualdad de Género y Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes

Hoja para la expresión gráfica

(Para niñas y niños menores de seis años o que no sepan leer y escribir)

¡Hola! Te invitamos a participar compartiéndonos un dibujo que nos cuente ¿qué haces cuando estás en tu casa?

Apartado de datos generales, el cual debe llenar el voluntario INE en entrevista siempre dirigida a la niña o niño y apoyado del adulto acompañante.

Niño Niña Edad: _____
Entidad donde vive: _____ Municipio: _____

Asiste a la escuela: Si NO

¿Trabaja? (Esta pregunta aplica sólo para niñas y niños mayores de cinco años que no sepan leer y escribir)
Si NO

Usa siempre: Muletas Silla de Ruedas Aparato para escuchar
Lentes Lengua de señas Otro apoyo Ninguno

En su casa vive con: Mamá Papá Hermanas/hermanos
Abuela Abuelo Tío(s)
Tía(s) Otra persona, ¿quién? _____



Instituto Nacional Electoral
CONSEJO GENERAL



Igualdad de Género y Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes

BOLETA 6 a 9 años

¡Hola! Tu opinión es muy importante para que la vida de las niñas y los niños en México sea cada vez mejor. No escribas tu nombre en la boleta, puedes responder libremente lo que piensas.

De las siguientes frases, marca con ✓ tu respuesta:

Soy: Niño Niña

Mi edad es: 6 7 8 9

Hablo lengua indígena: Sí No

En mi casa hablan alguna lengua indígena: Sí No

Yo uso siempre:

Muletas Lentes Silla de Ruedas
 Aparato para escuchar Lengua de señas
 Otro apoyo Ninguno

Mi escuela es:

De gobierno De paga No asisto a la escuela

Actualmente estudio:

Preescolar 1° primaria 2° primaria 3° primaria 4° primaria
 Otro grado ¿cuál? _____

Las personas con las que vivo son (puedes marcar con ✓ más de una opción):

Mi mamá Mi papá Mi abuela
 Mi abuelo Mi(s) tío(s) Mi(s) tía(s)
 Hermanas/hermanos Otra persona, ¿quién? _____



Instituto Nacional Electoral
CONSEJO GENERAL



De las siguientes frases marca con ✓ lo que piensas (de las opciones de respuesta elige solo una en cada frase)

1. ¿Para ti quiénes pueden...?	Niñas	Niños	Niñas y Niños por igual	Ninguno
Jugar con muñecas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jugar con muñecos de acción	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ser más inteligentes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Realizar tareas de la casa (lavar, planchar, limpiar, cocinar, entre otras)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ser más fuertes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. En mi casa dicen que...	Niñas	Niños	Niñas y Niños por igual	Ninguno
Hay que cuidar más a...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Son más valientes...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Son más obedientes...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Son más inteligentes...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. En mi escuela, las maestras y los maestros dicen que... (Si NO asistes a la escuela pasa a la pregunta número 5).	Niñas	Niños	Niñas y Niños por igual	Ninguno
Hay que cuidar más a.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Son más valientes.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Son más obedientes.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Son más inteligentes.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. ¿Qué actividades realizas regularmente durante el recreo? Puedes marcar con ✓ una o varias respuestas.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Jugar en el patio | <input type="checkbox"/> Comprar en la tiendita |
| <input type="checkbox"/> Comer | <input type="checkbox"/> Leer |
| <input type="checkbox"/> Juego con el celular o la Tablet | <input type="checkbox"/> No me junto con nadie |
| <input type="checkbox"/> Platicar | <input type="checkbox"/> No sé/ No quiero contestar |

En las siguientes frases, marca con ✓ tu respuesta. Si quieres puedes marcar en cada frase, más de una opción.



Instituto Nacional Electoral
CONSEJO GENERAL



5. ¿En dónde te ha pasado lo siguiente?

	En tu familia	En el lugar donde vives	En tu escuela	En internet	En ningún lugar
Te ponen apodosos que no te gustan...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Recibes insultos...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
No te dejan decir lo que piensas...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
No te dejan que participes en los juegos...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Cuando no estoy en la escuela...

- Veo tele
- Tomo otras clases
- Hago tarea
- Entreno algún deporte
- Juego en mi casa
- No hago nada
- Cuido a mis hermanos o hermanas
- Salgo a jugar a la calle
- Juego con el celular, la Tablet o la computadora
- Ayudo en mi casa (lavar, planchar, limpiar, etc.)
- Navego en internet

7. ¿Quién te cuida después de la escuela? Puedes marcar con una ✓ más de una opción.

- Mamá
- Papá
- No sé/ No quiero contestar
- Nadie me cuida
- Hermano
- Hermana
- Otra persona, ¿quién? _____
- Abuelo
- Abuela

8. Imagina que eres una persona adulta, de los siguientes trabajos u oficios ¿cuáles harías tú? Puedes marcar más de una opción.

- Maestro/a
- Cocinero/a
- Deportista
- Otra _____
- Bombero/a
- Secretario/a
- Doctor/a
- Policía
- Abogado/a
- Político/a

9. ¿Durante el último año, alguna vez te han maltratado?

- Sí No

10. Si tu respuesta fue NO, pasa a la pregunta 13.

Si tu respuesta fue SÍ, marca con ✓ ¿en dónde? (Puedes marcar más de una respuesta)

- En mi casa
- En la escuela
- En la calle



Instituto Nacional Electoral
CONSEJO GENERAL



11. ¿Qué tipo de maltrato has recibido? Puedes marcar con ✓ más de una opción.

- Golpes Groserías Te hacen sentir mal Otro _____
 No sé/ no quiero contestar

12. ¿Quién te ha maltratado? Puedes marcar más de una opción.

- Mamá Hermano o hermana Amigos y amigas
 Papá Maestro o maestra Policía
 No sé/ No quiero contestar Otra persona _____

13. ¿En cuál lugar sientes más seguridad? Marca con ✓ solo una respuesta.

- En mi casa En mi escuela En la calle En internet

14. Yo confío más en:

- Mi familia
 Mis maestras y maestros
 Mis amigas y amigos
 En la policía
 En el ejército

15. ¿Quién debería dirigir en el hogar?

- Mamá Papá Papá y mamá
 Abuelo Abuela Otra persona _____

16. ¿Quién debe dirigir en el trabajo?

- Un hombre Una mujer Cualquiera de los dos

17. Si hoy pudieras votar para la Presidencia de la República, ¿por quién votarías? (Marca con ✓ sólo una opción de respuesta)

- Por un hombre Por una mujer Por cualquiera de los dos

18. Para que las niñas y los niños vivamos en un México mejor, me gustaría que el gobierno hiciera...

¡GRACIAS POR PARTICIPAR!



Instituto Nacional Electoral
CONSEJO GENERAL



Igualdad de Género y Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes

BOLETA 10 a 13 años

¡Hola! Tu opinión es muy importante para que la vida de las niñas y los niños en México sea cada vez mejor.

De las siguientes frases, marca con ✓ tu respuesta:

Soy Niño Soy Niña Otro

Mi edad es: 10 11 12 13

Hablo lengua indígena: Sí No

En mi casa hablan alguna lengua indígena: Sí No

Yo uso siempre:

Mueletas Silla de Ruedas Aparato para escuchar
Lentes Lengua de señas Otro apoyo
Ninguno

Mi escuela es: De gobierno De paga No asisto a la escuela

Actualmente estudio:

4° primaria 5° primaria 6° primaria 1° secundaria
 2° secundaria No estudio Otra opción: _____

Vivo con (puedes marcar con ✓ más de una opción):

Mi mamá Mi papá Mi abuela Mi abuelo
Mi(s) tío(s) Mi(s) tía(s) Hermanas/hermanos
Otra persona: _____

De las siguientes afirmaciones marca con ✓ solo una respuesta para cada frase.

1. Para ti, ¿quiénes...?	Niñas	Niños	Niñas y Niños por igual	Ninguno
Juegan con muñecas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Juegan con muñecos de acción	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Son más inteligentes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Instituto Nacional Electoral
CONSEJO GENERAL



Realizan tareas de la casa (lavar,
planchar, limpiar, cocinar, entre otras)

2. En mi casa dicen que...	Niñas	Niños	Niñas y Niños por igual	Ninguno
Hay que cuidar más a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Son más valientes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Son más obedientes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Son más inteligentes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. En mi escuela, maestras y maestros dicen que... (Si NO asistes a la escuela pasa a la pregunta número 5)	Niñas	Niños	Niñas y Niños por igual	Ninguno
Hay que cuidar más a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Son más valientes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Son más obedientes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Son más inteligentes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. ¿Qué actividades realizas regularmente durante el recreo? Puedes marcar con una o varias opciones.

- Jugar en el patio
- Comer
- Juego con el celular o la Tablet
- Platicar
- Comprar en la tiendita
- Leer
- No me junto con nadie
- No sé/ No quiero contestar

En las siguientes frases, marca con tu respuesta. Puedes marcar más de una opción.

5. ¿En dónde te ha pasado lo siguiente?	En tu familia	En el lugar donde vives	En tu escuela	En internet	En ningún lugar
Te han puesto apodos que no te gustan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Recibes insultos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
No te dejan decir lo que piensas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
No dejan que participes en los juegos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Instituto Nacional Electoral
CONSEJO GENERAL



6. Cuando no estoy en la escuela...

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Veo tele | <input type="checkbox"/> Cuido a mis hermanas o hermanos |
| <input type="checkbox"/> Tomo otras clases | <input type="checkbox"/> Salgo a jugar a la calle |
| <input type="checkbox"/> Hago tarea | <input type="checkbox"/> Juego con el celular, la Tablet o la computadora |
| <input type="checkbox"/> Entreno algún deporte | <input type="checkbox"/> Ayudo en mi casa (lavar, planchar, limpiar, etc.) |
| <input type="checkbox"/> Navego en internet | <input type="checkbox"/> Juego en mi casa |
| <input type="checkbox"/> No hago nada | |

7. ¿Quién te cuida después de la escuela? Marca con ✓ una o varias opciones.

- | | | | |
|---|--|---------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Mamá | <input type="checkbox"/> Hermano | <input type="checkbox"/> Abuelo | <input type="checkbox"/> Nadie me cuida |
| <input type="checkbox"/> Papá | <input type="checkbox"/> Hermana | <input type="checkbox"/> Abuela | |
| <input type="checkbox"/> No sé/ No quiero contestar | <input type="checkbox"/> Otra persona, ¿quién? _____ | | |

8. Imagina que eres persona adulta, de las siguientes profesiones u oficios ¿cuáles harías tú? Puedes marcar con ✓, más de una opción

- | | | |
|---|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Maestro/a | <input type="checkbox"/> Bombero/a | <input type="checkbox"/> Policía |
| <input type="checkbox"/> Cocinero/a | <input type="checkbox"/> Secretario/a | <input type="checkbox"/> Abogado/a |
| <input type="checkbox"/> Deportista | <input type="checkbox"/> Doctor/a | <input type="checkbox"/> Crear obras de arte |
| <input type="checkbox"/> Trabajar en la ciencia | <input type="checkbox"/> Político/a | <input type="checkbox"/> Otra _____ |

9. En el último año, ¿has sufrido violencia? Sí No

10. Si tu respuesta es NO, pasa a la pregunta 13.

Si tu respuesta es SÍ, marca con ✓ ¿en qué lugar? Puede ser más de una opción.

- | | | | |
|--|--|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> En mi casa | <input type="checkbox"/> En la escuela | <input type="checkbox"/> En la calle | <input type="checkbox"/> En internet |
| <input type="checkbox"/> En otro lugar | | | |

11. ¿Qué tipo de violencia has sufrido?

- | | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Golpes | <input type="checkbox"/> Groserías | <input type="checkbox"/> Me hacen sentir mal |
| <input type="checkbox"/> Otra _____ | | <input type="checkbox"/> No sé/ no quiero contestar |

12. ¿Por parte de quién(es) has experimentado violencia? Puede ser más de una opción.

- | | | |
|-------------------------------|--|--|
| <input type="checkbox"/> Mamá | <input type="checkbox"/> Hermano o hermana | <input type="checkbox"/> Amigos y amigas |
| <input type="checkbox"/> Papá | <input type="checkbox"/> Maestro o maestra | <input type="checkbox"/> Policía |



Instituto Nacional Electoral
CONSEJO GENERAL



No sé/ No quiero contestar

Otra persona _____

13. Me siento segura o seguro. Marca con ✓ tu respuesta para cada opción.

- | | | |
|---------------|-----------------------------|-----------------------------|
| En mi casa | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| En mi escuela | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| En mi calle | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| En internet | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |

14. Yo confío en... (puedes marcar con ✓ más de una opción).

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Mi familia | <input type="checkbox"/> Mis amistades |
| <input type="checkbox"/> Mis vecinas y vecinos | <input type="checkbox"/> Maestra(s) y maestro(s) |
| <input type="checkbox"/> Policía | <input type="checkbox"/> Ejército |
| <input type="checkbox"/> En nadie | <input type="checkbox"/> Otra |

15. ¿Alguna vez te han tratado diferente o te han hecho menos? Sí No

16. Si respondiste NO, pasa a la pregunta 18. Si respondiste SÍ, marca con una ✓ ¿en dónde?

- | | | |
|--|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> En mi casa | <input type="checkbox"/> En la escuela | <input type="checkbox"/> En la calle |
| <input type="checkbox"/> En el lugar donde trabajo | <input type="checkbox"/> En otro lugar | |

17. ¿Por cuál de los siguientes motivos te han tratado diferente o te han hecho menos? Puedes marcar con ✓ más de una opción.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Por la edad | <input type="checkbox"/> Por ser indígena |
| <input type="checkbox"/> Por el color de la piel | <input type="checkbox"/> Por la posición económica |
| <input type="checkbox"/> Por vivir con discapacidad | <input type="checkbox"/> Por estar embarazada |
| <input type="checkbox"/> Por sufrir una enfermedad | <input type="checkbox"/> Por la preferencia sexual |
| <input type="checkbox"/> Por ser hombre | <input type="checkbox"/> Por ser mujer |
| <input type="checkbox"/> Por lo que pienso | <input type="checkbox"/> Por la apariencia y los gustos |
| <input type="checkbox"/> Por la religión | |
| <input type="checkbox"/> En internet | |

18. ¿Quién debería dirigir en el hogar?

- | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Mamá | <input type="checkbox"/> Papá | <input type="checkbox"/> Papá y mamá |
| <input type="checkbox"/> Abuelo | <input type="checkbox"/> Abuela | <input type="checkbox"/> Otra persona _____ |

19. ¿Quién debe dirigir en el trabajo?

- | | | |
|------------------------------------|------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Un hombre | <input type="checkbox"/> Una mujer | <input type="checkbox"/> Cualquiera de los dos |
|------------------------------------|------------------------------------|--|



Instituto Nacional Electoral
CONSEJO GENERAL



20. Si hoy pudieras votar para la Presidencia de la República, ¿por quién lo harías? (Marca con ✓ sólo una opción de respuesta).

- Por un hombre Por una mujer Por cualquiera de los dos

21. Para que las niñas y los niños vivamos en un México mejor, me gustaría que el gobierno hiciera...

¡GRACIAS POR PARTICIPAR!



Instituto Nacional Electoral
CONSEJO GENERAL



Igualdad de Género y Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes

BOLETA 14 a 17 años

¡Hola! Tu opinión es muy importante para que la vida de las niñas y los niños en México sea cada vez mejor.

De las siguientes opciones, marca con ✓ tus respuestas:

Soy Hombre Soy Mujer No me identifico con ninguno de los dos

Mi edad es: 14 15 16 17

Hablo lengua indígena: Sí No

En mi casa hablan alguna lengua indígena: Sí No

Yo uso siempre:

Muletas Silla de ruedas Aparato para escuchar
Lentes Lengua de señas Otro apoyo
Ninguno

La escuela donde estudio es:

De gobierno De paga No asisto a la escuela

Mi grado escolar es:

1° Secundaria 2° Secundaria 3° Secundaria
 1° Bachillerato/Preparatoria 2° Bachillerato/Preparatoria
 3° Bachillerato/Preparatoria No estudio Trabajo Otra opción: _____

Vivo con (puedes marcar con ✓, más de una opción):

Mi mamá Mi papá Mi abuela Mi abuelo
Mi(s) tío(s) Mi(s) tía(s) Hermanos/as
Solo/a Otra persona: _____

Señala con una ✓ tu respuesta para cada frase.

1. En mi opinión...	Mujeres	Hombres	Mujeres y hombres	Ninguno
Quienes deben practicar deportes extremos (por ejemplo: montañismo, motociclismo, boxeo...) son:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Quienes deben cuidar a sus hermanos y/o hermanas son:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Quien debe realizar las tareas de la casa (cocinar, lavar, limpiar...) es:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Quienes son más sensibles son:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Instituto Nacional Electoral
CONSEJO GENERAL



2. En mi escuela maestras y maestros:
(Si NO asistes a la escuela pasa a la pregunta 3)

	Mujeres	Hombres	Mujeres y hombres por igual	Ninguno
Regañan más a....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Felicitan más a....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dicen que trabajan mejor....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dicen que son más responsables....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dicen que son más inteligentes....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Yo observo que en mi familia:

	Mujeres	Hombres	Mujeres y hombres por igual	Ninguno
Regañan más a...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Felicitan más a...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dicen que trabajan mejor...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dicen que son más responsables...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dicen que son más inteligentes...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. ¿Cuál de los siguientes espacios de tu escuela utilizas más durante el receso u horas libres?

Canchas/Patios	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	No tiene <input type="checkbox"/>
Baños	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	No tiene <input type="checkbox"/>
Comedor/Tienda	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	No tiene <input type="checkbox"/>
Biblioteca	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	No tiene <input type="checkbox"/>

5. De los siguientes profesiones y oficios, ¿cuáles harías tú? Puedes marcar con ✓ más de una opción.

- | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Maestro/a | <input type="checkbox"/> Bombero/a | <input type="checkbox"/> Policía |
| <input type="checkbox"/> Cocinero/a | <input type="checkbox"/> Secretario/a | <input type="checkbox"/> Abogado/a |
| <input type="checkbox"/> Deportista | <input type="checkbox"/> Doctor/a | <input type="checkbox"/> Artista |
| <input type="checkbox"/> Científico/a | <input type="checkbox"/> Político/a | <input type="checkbox"/> Otra _____ |

6. ¿Alguna vez te han tratado diferente o te han hecho menos? Sí No

7. Si tu respuesta es NO, pasa a la pregunta 9 de esta boleta. Si respondiste Sí, marca con ✓ ¿en dónde? Puedes marcar más de una opción.

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> En mi casa | <input type="checkbox"/> En mi escuela | <input type="checkbox"/> En la calle |
| <input type="checkbox"/> En el lugar donde trabajo | <input type="checkbox"/> En internet | <input type="checkbox"/> En otro lugar |

8. ¿Por qué motivos te trataron diferente o te hicieron menos? Puedes marcar con ✓ más de una opción.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Por la edad | <input type="checkbox"/> Por ser indígena |
| <input type="checkbox"/> Por el color de la piel | <input type="checkbox"/> Por la posición económica |
| <input type="checkbox"/> Por vivir con discapacidad | <input type="checkbox"/> Por estar embarazada |
| <input type="checkbox"/> Por sufrir una enfermedad | <input type="checkbox"/> Por la preferencia sexual |
| <input type="checkbox"/> Por ser hombre | <input type="checkbox"/> Por ser mujer |
| <input type="checkbox"/> Por lo que pienso | <input type="checkbox"/> Por la apariencia y los gustos |
| <input type="checkbox"/> Por la religión | |



Instituto Nacional Electoral
CONSEJO GENERAL



9. Cuando no estás en la escuela, ¿Qué haces? Puedes marcar con ✓ más de una opción.

- Ver tele
- Tomar otras clases o talleres
- Entrenar algún deporte
- Leer
- Jugar en mi casa
- Jugar con el celular, la Tablet o la computadora
- Ayudar en tu casa (lavar, planchar, limpiar, etc.)
- No hago nada
- Cuidar a tus hermanas o hermanos
- Salir con amigas o amigos
- Trabajar
- Navegar en internet

10. ¿En quiénes son más aceptadas las siguientes conductas? Marca con ✓ tu respuesta en cada frase.

	Mujeres	Hombres	Mujeres y hombres por igual	Ninguno
Salir de noche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tener relaciones sexuales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trabajar en lo que quieran	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fumar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tomar alcohol	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Consumir alguna droga ilegal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dormir fuera de casa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hacer tareas como cocinar, lavar o limpiar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mostrar afecto, como abrazar a un amigo(a) o darle un beso a su pareja en público	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Salir a la calle sin la autorización de un adulto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. ¿La responsabilidad de cuidarse para prevenir un embarazo y/o infecciones de transmisión sexual al tener relaciones sexuales es de? (marca con ✓ solo una opción)

- Las mujeres Los hombres De ambos

12. ¿En tu experiencia, por qué razones tus compañeras o compañeros abandonan los estudios? Puedes marcar con ✓ más de una opción.

	Mujeres	Hombres	Mujeres y hombres por igual	Ninguno
Falta de recursos económicos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Embarazo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Matrimonio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cuidado de hijos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Violencia o maltrato en la escuela	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Necesidad de trabajar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Discapacidad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Desinterés en seguir estudiando	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
No sé / no deseo contestar <input type="checkbox"/>				
Otra razón _____				

13. En el último año, ¿has sufrido violencia? Sí No



Instituto Nacional Electoral
CONSEJO GENERAL



14. Si tu respuesta fue **NO**, pasa a la pregunta 17. Si tu respuesta fue **SÍ**, marca con una ✓
¿en dónde?

- En mi casa En mi escuela En la calle En internet
 En otro lugar

15. ¿De qué tipo? Puedes marcar con ✓ más de una opción.

- Física Verbal Psicológica Sexual No sé/ no quiero contestar

16. ¿Por parte de quién(es) has experimentado violencia? Puedes ser más de una opción.

- Mamá Hermano o hermana Amigos y amigas
 Papá Maestro o maestra Policía
 No sé/ No quiero contestar Otra persona _____

En las siguientes frases, marca con ✓ tu respuesta.

17. Me siento segura o seguro...

- En mi casa Sí No
En mi escuela Sí No
En la calle Sí No
En mi trabajo Sí No
En internet Sí No

18. Yo confío en:

- Mi familia Mis amigos/as
 Mis vecinas y vecinos Maestras y maestros
 Policía El ejército
 Gobernantes Partidos políticos
 En nadie

19. ¿Quién debería dirigir en el hogar?

- Mamá Papá Papá y mamá
 Abuelo Abuela Otra persona _____

20. ¿Quién debe dirigir en el trabajo?

- Un hombre Una mujer Cualquiera de los dos

21. Si hoy pudieras votar para la Presidencia de la República, ¿por quién lo harías?
(Marca con ✓ sólo una opción de respuesta)

- Por un hombre Por una mujer Por cualquiera de los dos

22. Para que las y los adolescentes vivamos en un México mejor, me gustaría que el gobierno hiciera...

¡GRACIAS POR PARTICIPAR!