



**INFORME ANUAL SOBRE LA EJECUCIÓN DEL PLAN INICIAL DE IMPLEMENTACIÓN 2017 DE LA
ESTRATEGIA NACIONAL DE CULTURA CÍVICA 2017-2023.**

Comisión de Capacitación y Organización Electoral

Dirección Ejecutiva de Capacitación Electoral y Educación Cívica

Febrero, 2018



CONSEJERO PRESIDENTE

Dr. Lorenzo Córdova Vianello

CONSEJEROS ELECTORALES

Lic. Enrique Andrade González

Mtro. Marco Antonio Baños Martínez

Dra. Adriana M. Favela Herrera

Dr. Ciro Murayama Rendón

Dr. Benito Nacif Hernández

Mtra. Dania Paola Ravel Cuevas

Mtro. Jaime Rivera Velázquez

Dr. José Roberto Ruiz Saldaña

Lic. Pamela San Martín Ríos y Valles

Mtra. Beatriz Claudia Zavala Pérez

SECRETARIO EJECUTIVO

Lic. Edmundo Jacobo Molina

DIRECTOR EJECUTIVO DE CAPACITACIÓN ELECTORAL Y EDUCACIÓN CÍVICA

Mtro. Roberto Heycher Cardiel Soto

Tabla de contenidos

Introducción	5
I. Actividades inmediatas por compromisos previamente asumidos, o para el impulso inicial de la ENCCÍVICA	8
II. Actividades sustanciales, consistentes con la ENCCÍVICA y alineadas a su temporalidad de corto plazo	24
III. Cartera de proyectos institucionales de educación cívica y participación ciudadana, a realizarse durante 2017	39
IV. Otros proyectos implementados por la DECEyEC	51
V. A manera de conclusión	59

Tablas, cuadros, gráficos y figuras

Gráfico 1: Plan Inicial de Implementación de ENCCÍVICA 2017: Actividades sustanciales

Tabla 1: Sesiones y asuntos tratados por el Comité Técnico de Seguimiento en 2017

Tabla 2: Presentaciones de la ENCCÍVICA

Tabla 3: Actividades de divulgación de la ENCCÍVICA en foros culturales

Gráfico 2: Convenios generales y memorandos vigentes al 2017

Gráfico 3: Tipo de alianzas entre el INE y otros actores

Tabla 4: Relación de participantes en talleres según la categoría

Tabla 5: Rendición de cuentas de las y los Legisladores infantiles al Congreso Local

Gráfico 4: Plan Inicial de Implementación de ENCCÍVICA 2017: Actividades sustanciales

Tabla 6: Sedes de los Diálogos sobre Representación y Participación Política de los Pueblos y Comunidades Indígenas.

Tabla 7: Convenios suscritos durante la vigencia de la ENCCÍVICA

Figura 1. Sistema de Monitoreo, Seguimiento y Evaluación

Gráfico 5: Cartera de proyectos

Gráfico 6: Afluencia de niñas y niños en el módulo de participación ciudadana en Kidzania Cuicuilco en 2015, 2016 y 2017.

Tabla 8: Resultados categoría A (12-15 años)

Tabla 9: Resultados categoría B (16-19 años)

Tabla 10: Resultados categoría C (20-24 años)

Tabla 11: Resultados categoría D (25-29 años)

Tabla 12: Cronograma de actividades

Tabla 13: OSC's ganadoras en la octava edición del concurso

Tabla 14: Mesas temáticas

Tabla 15: Foros

Introducción

En cumplimiento al punto sexto del acuerdo INE/CG732/2016 por el cual se aprobó la Estrategia Nacional de Cultura Cívica 2017-2023 (ENCCÍVICA) en octubre de 2016, la Dirección Ejecutiva de Capacitación Electoral y Educación Cívica (DECEyEC) presenta el *Informe anual sobre la ejecución del Plan Inicial de Implementación 2017 de la Estrategia Nacional de Cultura Cívica 2017-2023*. Cabe señalar que dicho Plan fue presentado y validado por la Comisión de Capacitación Electoral y Educación Cívica el 8 de diciembre del 2016¹.

La ENCCÍVICA plantea, como núcleo duro de la política pública, el impulso a la acción colectiva en tres ejes (verdad, dialogo y exigencia) y ocho líneas de acción, a partir de la cual se debe guiar la implementación de proyectos y actividades en el corto, mediano y largo plazo, todo ello con el fin de fortalecer la cultura democrática en México. A partir de ello, el citado Plan Inicial de Implementación 2017 (en adelante *Plan*) concibió una ruta con acciones estratégicas que fuesen consistentes con la ENCCÍVICA y que estuviesen alineadas en el corto plazo, con los tres ejes que integran ese núcleo duro. En particular, el Plan señaló acciones iniciales y sustanciales de carácter estratégico que debían implementarse durante el primer año, algunas de las cuales tenían como objetivo construir condiciones más adecuadas para reforzar la propia implementación de la Estrategia. Buscó, además, poner los cimientos para sumar esfuerzos de otros actores en favor de la ENCCÍVICA y perfilar nuevas actividades y alianzas, que pudieran abonar al cumplimiento de los objetivos en años subsecuentes.

¹ Este informe es adicional al que, con base en lo mandatado en el Acuerdo INE/CG846/2016, el Comité Técnico de Seguimiento para el Acompañamiento y en el Diseño e Implementación del Sistema de Monitoreo, Seguimiento y Evaluación de la Estrategia Nacional de Cultura Cívica 2017-2023, presentó ante la Comisión del ramo el pasado 29 de enero de 2018; aquel informe llevó como nombre *Primer año de Implementación de la ENCCÍVICA (2017): balance y recomendaciones*, y aunque su propósito difiere de éste, cierta información ahí contenida ha sido útil como insumo en la elaboración del presente. En cualquier caso, la lectura de ambos informes refuerza el conocimiento, más amplio y detallado, de todas las acciones de implementación de la ENCCÍVICA en 2017.

Las “actividades inmediatas” señaladas en el Plan Inicial de Implementación 2017 y sobre las cuales se dan cuenta en este informe son: 1) La integración y funcionamiento del Comité Técnico de Seguimiento para el acompañamiento de la Estrategia, 2) la elaboración de un Plan para la difusión, comunicación y socialización de la ENCCIVICA; 3) la revisión del papel que desempeña el Instituto Nacional Electoral en cada red en la que participa, para actualizar o potenciar su involucramiento, 4) la revisión de los convenios de colaboración firmados por el INE, para valorar su modificación en el marco del despliegue de la ENCCIVICA; y 5) la operación y conclusión de aquellos programas, proyectos y actividades institucionales en materia de educación cívica iniciados en 2016.

Además, este informe explica el desarrollo de las cinco “actividades sustanciales” señaladas en el Plan, mismas que implicaron la articulación de diversos esfuerzos y tareas tanto al interior del INE como con los actores estratégicos que señala la ENCCÍVICA: 1) el establecimiento de convenios marco y específicos con los treinta y dos OPL para sentar las bases para el trabajo sincronizado; 2) la organización de los Diálogos para una Cultura Cívica con una amplia convocatoria a miembros de las Organizaciones de la Sociedad Civil, partidos políticos, funcionarios públicos, académicos y empresarios; 3) los convenios para el fortalecimiento y creación de alianzas y redes estratégicas con actores públicos, privados y sociales; 4) la conclusión del diseño de los tres mecanismos del Sistema de Monitoreo, Seguimiento y Operación de la ENCCIVICA e iniciar su operación; y 5) la comunicación a la ciudadanía de las acciones desarrolladas en el marco del despliegue de la ENCCIVICA.

Por último, en seguimiento a lo propuesto en el Plan Inicial de Implementación, también se informa sobre el avance de los proyectos pertenecientes a la cartera institucional en materia de educación cívica y participación ciudadana que fueron puestos en marcha en 2017: a) los estudios sobre cultura cívica; b) el concurso de Cortometraje “Democracia en Corto”; c) el programa de promoción de la participación ciudadana en procesos electorales; d) el centro de participación del INE en Kidzania; e) la red de promotores de valores democráticos y cultura cívica; f) la divulgación de cultura cívica en los módulos de atención

ciudadana; g) el Concurso de debate político 2017; h) la Consulta infantil y juvenil; i) la formación de docentes para la promoción de la participación de niñas, niños y adolescentes en el espacio escolar.

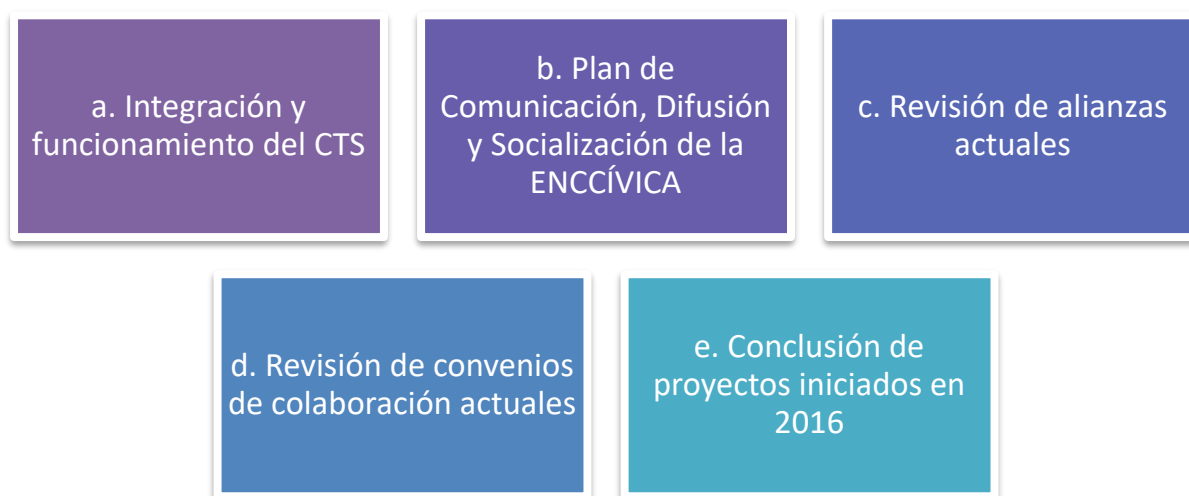
Toda política pública admite que la implementación esté sujeta a factores no previstos, ya sea presupuestales, organizacionales o contextuales. En ese sentido, en el desarrollo del presente informe, también se ofrece una explicación acerca de los factores que afectaron la puesta en marcha de algunas actividades de la ENCCIVICA durante el primer año, así como las actividades adicionales que no fueron previstas pero que en el marco de la coordinación interinstitucional y las propias necesidades del INE, fueron incorporándose como parte de las actividades de implementación de la ENCCIVICA. De ello se enfatiza en la sección final de conclusiones.

I. Actividades inmediatas por compromisos previamente asumidos, o para el impulso inicial de la ENCCÍVICA

La implementación formal de la ENCCÍVICA comenzó en enero de 2017. En este sentido, las actividades a desarrollar debían contemplar que en el corto plazo iniciarían tanto los procesos electorales locales de 2017 como los procesos electorales (que concluirían en 2018).

Tomando en cuenta lo anterior y dado que el Plan asumió un enfoque estratégico, esto es, planteaba actividades posibles de realizar en función de las condiciones tanto externas como internas, se propuso un conjunto de actividades seleccionadas porque son las que, con base en la experiencia o conocimiento, viabilidad administrativa y factibilidad política, se consideraron idóneas y decisivas a fin de comenzar a crear las condiciones necesarias para que la ciudadanía se apropiara del espacio público en un sentido amplio y, con ello, contribuir al fortalecimiento de la cultura democrática. Había, sin embargo, que poner en marcha un conjunto de actividades inmediatas, que no sólo serían útiles para impulsar sucesivamente la realización de aquellas consideradas como sustanciales (de lo cual se da cuenta en la sección segunda de este documento), sino que además contribuirían a conocer la situación de partida respecto de alianzas vigentes a principios de 2017, así como a cerrar la ejecución de proyectos aún en marcha a finales de 2016. Esas “actividades inmediatas” se observan en el siguiente gráfico:

Gráfico 1. Plan Inicial de Implementación de ENCCÍVICA 2017: Actividades inmediatas



1. Integración del Comité Técnico de Seguimiento, con especialistas académicos, para el acompañamiento en el diseño y operación del Sistema de Monitoreo, Seguimiento y Evaluación de la Estrategia Nacional de Cultura Cívica 2017- 2023²

El 14 de diciembre de 2016, mediante Acuerdo INE/CG846/2016 del Consejo General, se creó el Comité Técnico de Seguimiento (Comité) para dar acompañamiento al diseño e implementación del Sistema de Monitoreo, Seguimiento y Evaluación (SMS&E) de la Estrategia Nacional de Cultura Cívica 2017-2023 (ENCCÍVICA). Este Comité quedó integrado por cinco especialistas: Dr. Roberto Javier Gutiérrez López; Dr. Mauricio Merino Huerta; Dra. Lourdes Morales Canales; Dra. María Fernanda Somuano Ventura; y Mtro. Eduardo Villarreal Cantú.

Las y los expertos acompañaron las actividades iniciales de implementación y; sobre todo, del diseño y puesta en marcha del Sistema de Monitoreo, Seguimiento y Evaluación de la ENCCÍVICA, buscando dotarla de coherencia político-administrativa y asegurando la perspectiva de política pública con la que fue diseñada. En el Punto Sexto del Acuerdo

² Nota: Los títulos de las secciones subsecuentes corresponden con la estructura de desarrollo que tiene el *Plan Inicial de Implementación 2017 de la ENCCÍVICA*, documento que ha orientado la confección del presente documento.

Informe anual sobre la ejecución del plan inicial de implementación 2017
de la Estrategia Nacional de Cultura Cívica 2017-2023.

referido se previó que el Comité y su Secretaría Técnica (que recae en la DECEyEC) debían acordar un programa y cronograma de actividades para 2017. Durante el mes de febrero tal programa fue aprobado y, a partir de él, sucesivamente, el Comité Técnico de Seguimiento sesionó en diversas ocasiones durante el año. Los asuntos de dichas reuniones se resumen en la Tabla 1, tal como a continuación se indica:

Tabla 1: Sesiones y asuntos tratados por el Comité Técnico de Seguimiento en 2017.

Fecha	Puntos en el orden del día
20 de enero	Instalación del Comité Técnico de Seguimiento.
27 de enero	Presentación por parte de la DECEyEC de una propuesta de cronograma de trabajo del Comité Técnico de Seguimiento para 2017.
7 de febrero	Revisión de la propuesta de cronograma propuesta por la DECEyEC y elaboración de un Plan de Trabajo del Comité.
22 de febrero	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprobación de la propuesta de programa de trabajo 2017 por parte del Comité Técnico de Seguimiento. 2. Aprobación de la propuesta de Diálogos para una Cultura Cívica, actividad sustancial del Plan Inicial de Implementación 2017 de la ENCCÍVICA. 3. Discusión de elementos relevantes de las estrategias de difusión y comunicación de la ENCCÍVICA. 4. Discusión de elementos para el diseño de la plataforma informática del Sistema de Monitoreo, Seguimiento y Evaluación de la ENCCÍVICA.
18 de abril	<ol style="list-style-type: none"> 1. Acciones para la difusión y socialización de la Estrategia Nacional de Cultura Cívica 2017-2023, en particular de los Diálogos para una Cultura Cívica. 2. Discusión preliminar sobre criterios de armonización de los programas, proyectos y actividades en materia de educación y cultura cívica de los OPL. 3. Asuntos generales. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Taller de ENCCÍVICA con Vocales Ejecutivos de Juntas Locales, en la reunión nacional a celebrarse el día 27 de abril. 3.2. Observaciones a la propuesta que presentó el Comité Técnico de Seguimiento del Mecanismo de Seguimiento y Gobernanza, así como del Mecanismo de Operación, del Sistema de Monitoreo, Seguimiento y Evaluación de la Estrategia Nacional de Cultura Cívica 2017-2023, el 31 de marzo.
15 de mayo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Informe sobre el avance en el diseño y la operación de los mecanismos del Sistema de Monitoreo, Seguimiento y Evaluación de la Estrategia Nacional de Cultura Cívica (SMS&E - ENCCÍVICA). 2. Informe del estado en que se encuentra la organización de los Diálogos para una Cultura Cívica. 3. Informe de la Dirección Ejecutiva de Capacitación Electoral y Educación Cívica sobre otras actividades realizadas para la implementación actual de la ENCCÍVICA. 4. Estado de avance en la coordinación INE-OPL. Propuesta de la DECEyEC sobre criterios para la revisión y armonización de programas, proyectos y actividades institucionales que, en el ámbito de las entidades federativas, realizarán los Organismos Públicos Locales Electorales y las Juntas Locales Ejecutivas del INE en materia de educación y cultura cívica

**Informe anual sobre la ejecución del plan inicial de implementación 2017
de la Estrategia Nacional de Cultura Cívica 2017-2023.**

	<p>en el marco de la implementación de la ENCCÍVICA.</p> <p>5. Asuntos generales.</p>
27 de junio	<p>1. Presentación del Sistema de Monitoreo, Seguimiento y Evaluación de la Estrategia Nacional de Cultura Cívica 2017-2023 (Por el Comité Técnico de Seguimiento, en coordinación con la DECEyEC).</p> <p>2. Programa anual 2018 de actividades de implementación y evaluación de la Estrategia Nacional de Cultura Cívica (Propuesta de DECEyEC, ya distribuida entre miembros de la Comisión de Capacitación Electoral y Educación Cívica).</p> <p>3. Asuntos generales.</p>
14 de Septiembre	<p>1. Presentación del Sistema de Monitoreo, Seguimiento y Evaluación de la Estrategia Nacional de Cultura Cívica 2017-2023.</p> <p>2. Presentación del Programa Anual 2018 de Actividades de Implementación y Evaluación de la Estrategia Nacional de Cultura 2017-2023.</p> <p>3. Presentación del Plan para el impulso de la participación ciudadana y el fortalecimiento de la cultura cívica en el proceso electoral 2017-2018</p> <p>4. Primer año de implementación de la ENCCÍVICA (2017): balance y recomendaciones (avance parcial).</p> <p>5. Propuesta y, en su caso, aprobación del calendario de sesiones de trabajo del Comité Técnico de Seguimiento para el segundo semestre de 2017.</p> <p>6. Asuntos generales.</p>
17 de Octubre	<p>1. Presentación, por parte de la Dirección Ejecutiva de Capacitación Electoral y Educación Cívica, del planteamiento general de la Consulta Infantil y Juvenil 2018 (versión inicial).</p> <p>2. Asuntos generales</p>
21 de Noviembre	<p>1. Presentación de avances en las tareas de integración del Balance sobre el primer año de implementación de la ENCCÍVICA.</p> <p>2. Espacios y herramientas que impulsará el INE, en el marco del eje de verdad de la ENCCÍVICA, para la difusión y socialización de información sobre partidos políticos y candidatos.</p> <p>3. Asuntos generales</p>
14 de Diciembre	<p>1. Presentación, análisis y, en su caso, aprobación del documento Primer año de implementación de la ENCCÍVICA (2017): balance y recomendaciones.</p> <p>2. Asuntos generales.</p>

Conviene enfatizar que el Programa de Trabajo del Comité Técnico de Seguimiento buscó cumplir con el objetivo general de acompañar en el diseño y la implementación del Sistema de Monitoreo y Seguimiento y Evaluación para generar información confiable y oportuna que apoye el proceso de toma de decisiones vinculada al despliegue de la ENCCÍVICA. También contempló el cumplimiento de los siguientes objetivos particulares:

1. Coadyuvar en la instalación, integración, funcionamiento y operación del Mecanismo de Seguimiento y Gobernanza del Sistema de Monitoreo, Seguimiento y Evaluación; 2. Contribuir a la formulación de criterios de evaluación, instrumentos e indicadores para el Mecanismo de Información Estadística del Sistema de Monitoreo, Seguimiento y Evaluación; 3. Contribuir en el diseño de la plataforma informática que articule la alimentación y desarrollo del Mecanismo de Operación del Sistema de Monitoreo, Seguimiento y Evaluación.

El objetivo específico estuvo orientado a contribuir a la mejora de los programas y proyectos en materia de cultura cívica, que opere de manera individual o colaborativa el Instituto Nacional Electoral, mediante el análisis y la valoración de los resultados alcanzados en la ejecución de los mismos.

Tanto en los informes trimestrales, como en el anual, el Comité dio cuenta puntual del cumplimiento de los objetivos mencionados. En el presente documento, la DECEyEC desea reconocer el acompañamiento, la orientación y la emisión de recomendaciones formuladas por el Comité durante el proceso de implementación de la ENCCÍVICA en 2017.

2. Elaborar e implementar un plan para comunicar, difundir y socializar la ENCCÍVICA, a fin de dar a conocer y sensibilizar sobre sus contenidos en las oficinas centrales y los órganos desconcentrados del INE, los OPL y los partidos políticos, así como a potenciales aliados estratégicos (públicos, privados y sociales) y la ciudadanía en general.

El Plan de Comunicación, Difusión y Socialización de la ENCCÍVICA tuvo el objetivo de posicionar a la ENCCÍVICA como una política pública de alcance nacional que pretende incidir en el fortalecimiento de la cultura democrática del país, mediante la realización de diversas acciones de comunicación, difusión y socialización dirigidas a públicos objetivo, tanto internos como externos al Instituto Nacional Electoral, desde los primeros meses de 2017.

Este *Plan*, concebido como un documento de carácter interno para focalizar las acciones de comunicación de la ENCCIVICA contempló dos tipos de acciones: a) *acciones de alto impacto mediático*, es decir, aquellas acciones que contribuyeran a visibilizar y difundir la ENCCIVICA en un nivel más amplio, y b) *acciones para la socialización de la ENCCÍVICA en dos niveles (comunicación interna y externa)*. La comunicación interna se refería a todas aquellas acciones dirigidas a los servidores públicos del INE, mientras que la externa buscó dirigirse a aquellos actores que forman parte de la propia Estrategia, pero con quienes hay que establecer alianzas de colaboración.

Con base en este Plan de Comunicación se lograron las siguientes acciones inmediatas:

- 1) La presentación de la ENCCIVICA ante las y los Vocales Ejecutivos de las 32 Juntas Locales Ejecutivas del INE, en el marco de la Reunión con Vocales que se llevó a cabo el 15 y 16 de diciembre de 2016. El evento fue presidido por el Dr. Lorenzo Córdova Vianello, Consejero Presidente; el Dr. Ciro Murayama, Consejero Electoral y el Lic. Edmundo Jacobo Molina, Secretario Ejecutivo. En ese evento la DECEyEC hizo una presentación de la Estrategia. Con este acto se buscó el conocimiento y explicación de la Estrategia en primera instancia por nuestra estructura, quien sería responsable de la implementación de la misma en las treinta y dos entidades de la República.
- 2) La presentación de la ENCCIVICA en modalidad virtual ante la estructura desconcentrada del INE, el 19 de enero de 2017. La reunión se llevó a cabo en el auditorio del Instituto Nacional Electoral y fue presidida por: Dr. Lorenzo Córdova Vianello, Consejero Presidente; Dr. José Roberto Ruíz Saldaña, Consejero electoral; Lic. Edmundo Jacobo Molina, Secretario Ejecutivo; Mtro. Roberto Heycher Cardiel Soto, Director Ejecutivo de Capacitación Electoral y Educación Cívica y los miembros del Comité de Expertos, Dr. Roberto Gutiérrez y Dra. Fernanda Somuano.
- 3) La presentación nacional de la ENCCIVICA el 27 de febrero de 2017, llevada a cabo en el Auditorio Jaime Torres Bodet del Museo Nacional de Antropología. Este evento estuvo presidido por el Dr. Lorenzo Córdova Vianello, Consejero Presidente del Instituto Nacional Electoral; el Lic. Miguel Ángel Osorio Chong, Secretario de

Gobernación; la Mtra. Sylvia Irene Schmelkes Del Valle, Presidenta del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación; la Dra. Lourdes Morales Canales, Miembro del Comité Técnico para el Acompañamiento en el Diseño e Implementación del Sistema de Monitoreo, Seguimiento y Evaluación de la ENCCÍVICA; el Dr. Sergio López Ayllón, Miembro del Consejo Asesor de la Red por la Rendición de Cuentas; la Mtra. Alexandra Hass Paciuc, Presidenta del Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación; y la Dra. Ximena Puente de la Mora, Comisionada Presidenta del Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales. En esta reunión se presentó el video promocional de la ENCCIVICA para el primer año, y se contó con la asistencia de los aliados estratégicos para la implementación de la misma.

En el evento realizado en el Museo Nacional también se formalizó la firma de convenios marco con los 32 organismos públicos locales electorales (OPL). Además, se tuvo una reunión de Trabajo con los presidentes de Comisiones de Educación Cívica y/o Participación Ciudadana de los Organismos Públicos Locales de las 32 entidades. Esta reunión fue presidida por el Consejero Electoral Doctor José Roberto Ruíz Saldaña, y tuvo como objetivo discutir acerca de las acciones inmediatas que podrían desarrollarse en el marco de la firma de los Convenios de Colaboración, así como profundizar acerca de las posibilidades de la implementación de la ENCCIVICA durante el 2017.

Por otra parte, como parte del Plan de Comunicación, Difusión y Socialización, se integró una agenda de actividades para la presentación de la ENCCIVICA en las 32 entidades federativas. En esta agenda se buscó lograr la participación de los Organismos Públicos Locales, de las juntas locales -y en algunos casos distritales- y de los aliados potenciales de la ENCCIVICA en cada entidad (universidades, instituciones públicas, privadas, medios de comunicación, partidos políticos, entre otros). Las presentaciones se llevaron a cabo como se muestra en la Tabla 2 del presente documento.

Informe anual sobre la ejecución del plan inicial de implementación 2017
de la Estrategia Nacional de Cultura Cívica 2017-2023.

Tabla 2: Presentaciones de la ENCCÍVICA.

Fecha	Lugar	Expositor
09/02/17	Tabasco	Dr. José Roberto Ruiz Saldaña, Consejero Presidente de la Comisión de Capacitación Electoral y Educación Cívica.
17/02/17	Baja California	Dr. José Roberto Ruiz Saldaña, Consejero Presidente de la Comisión de Capacitación Electoral y Educación Cívica.
28/02/17	Baja California Sur	Dr. Héctor Arámbula Quiñones, Director de Educación Cívica y Participación Ciudadana.
16/03/17	Morelos	Dr. Héctor Arámbula Quiñones, Director de Educación Cívica y Participación Ciudadana.
21/03/17	San Luis Potosí	Dr. José Roberto Ruiz Saldaña, Consejero Presidente de la Comisión de Capacitación Electoral y Educación Cívica.
04/04/17	Sinaloa	Dr. José Roberto Ruiz Saldaña, Consejero Presidente de la Comisión de Capacitación Electoral y Educación Cívica.
27/04/17	Quintana Roo	Dr. José Roberto Ruiz Saldaña, Consejero Presidente de la Comisión de Capacitación Electoral y Educación Cívica.
28/04/17	Guanajuato	Mtro. Marco Antonio Baños Martínez, Consejero Electoral.
18/05/17	Sonora	Mtro. Marco Antonio Baños Martínez, Consejero Electoral.
25/05/17	Durango	Mtro. Roberto Heycher Cardiel Soto, Director Ejecutivo de Capacitación Electoral y Educación Cívica.
29/05/17	Jalisco	Dr. Lorenzo Córdova Vianello, Consejero Presidente del Consejo General.
06/06/17	Morelos	Mtro. Marco Antonio Baños Martínez, Consejero Electoral.
13/06/17	Guerrero	Dr. Héctor Arámbula Quiñones, Director de Educación Cívica y Participación Ciudadana.
15/06/17	Zacatecas	Dr. José Roberto Ruiz Saldaña, Consejero Presidente de la Comisión de Capacitación Electoral y Educación Cívica.
16/06/17	Querétaro	Mtro. Marco Antonio Baños Martínez, Consejero Electoral.
14/06/17	Hidalgo	Mtro. Jaime Rivera Velázquez, Consejero Electoral.
06/07/17 y 07/07/17	Durango	Dr. Héctor Arámbula Quiñones, Director de Educación Cívica y Participación Ciudadana.
13/07/17	Chihuahua	Mtro. Marco Antonio Baños Martínez, Consejero Electoral.
14/07/17	Aguascalientes	Dr. Héctor Arámbula Quiñones, Director de Educación Cívica y Participación Ciudadana.
19/07/17	Chihuahua	Mtro. Marco Antonio Baños Martínez, Consejero Electoral.
10/08/17	Hidalgo	Mtro. Marco Antonio Baños Martínez, Consejero Electoral.
22/08/17	Chihuahua	Dr. José Roberto Ruiz Saldaña, Consejero Presidente de la Comisión de Capacitación Electoral y Educación Cívica.
23/08/17	Nayarit	Dr. Héctor Arámbula Quiñones, Director de Educación Cívica y Participación Ciudadana.
01/09/17	Veracruz	Mtro. Marco Antonio Baños Martínez, Consejero Electoral.
02/10/17	Coahuila	Dr. José Roberto Ruiz Saldaña, Consejero Presidente de la Comisión de Capacitación Electoral y Educación Cívica.
06/10/17	Universidad Veracruzana Intercultural	Dr. José Roberto Ruiz Saldaña, Consejero Electoral.
23/10/17	Universidad Veracruzana Intercultural	Dr. José Roberto Ruiz Saldaña, Consejero Electoral.

Informe anual sobre la ejecución del plan inicial de implementación 2017
de la Estrategia Nacional de Cultura Cívica 2017-2023.

16/11/17	Universidad Veracruzana, Campus Mocambo.	Dr. José Roberto Ruiz Saldaña, Consejero Electoral.
----------	--	---

Por otra parte, en lo relativo a las acciones de alto impacto mediático, en 2017 se impulsó la realización de entrevistas y participaciones de diversos actores, spots de radio y televisión, inserciones en prensa y revistas especializadas, grabaciones de capsulas informativas y participaciones de corte educativo, así como la difusión en medios digitales. Cabe señalar que durante los meses de diciembre de 2016 y enero 2017, se iniciaron las inserciones en prensa e infografías en medios digitales, diversas revistas y diarios nacionales, mismas que se mantuvieron vigentes en diferentes momentos durante todo el año.

Para la difusión y socialización de la ENCCÍVICA, también fue necesaria la participación del INE en foros y eventos académicos organizados por otras instituciones sobre temáticas coincidentes con la promoción de la cultura democrática. También se participó en diversos eventos en los que se difundieron materiales (trípticos e infografías) que tenían el objetivo de dar a conocer los contenidos de la Estrategia. De esas actividades se da cuenta en la Tabla 3.

Tabla 3: Actividades de divulgación de la ENCCÍVICA en foros culturales

Fecha	Evento	Lugar
2 marzo	Panel ENCCÍVICA	Feria Internacional del Libro en Minería
18 marzo	Panel ENCCÍVICA	Feria Internacional de la Lectura Yucatán
6 mayo	Panel ENCCÍVICA	Feria Internacional del Libro en Arteaga
7 mayo	Charla de acuerdo a ejes de la ENCCÍVICA por los Supercívicos	Feria Internacional del Libro en Arteaga
22 y 23 junio	Foro Diálogos para una Capital Cívica y Diálogos de Cultura Cívica	Centro de Exposiciones y Convenciones UNAM
29 y 30 junio	Congreso Nacional de Organismos Públicos Autónomos	Centro de Exposiciones y Convenciones UNAM
17 julio	Ceremonia de premiación "Democracia en corto"	Cineteca Nacional

Informe anual sobre la ejecución del plan inicial de implementación 2017
de la Estrategia Nacional de Cultura Cívica 2017-2023.

22 al 25 agosto	XXVII Congreso Internacional de Estudios Electorales (SOMEE)	Posgrado UNAM
10 septiembre	Sorteo de la Lotería billete ENCCÍVICA	Lotería Nacional
18 y 19 octubre	Un río para todos y otros cuentos con Tiaré Scanda	Festival Cervantino
25 y 26 octubre	Un río para todos y otros cuentos con Cecilia Toussaint	Festival Cervantino
21 octubre	Un río para todos y otros cuentos con Lalo España	Biblioteca de San Luis Potosí
15 noviembre	Día de la Cultura Cívica	Feria Internacional del Libro Infantil y Juvenil

Uno de los ejes centrales para la socialización de la ENCCÍVICA y la apropiación de ésta por parte de la diversas áreas del Instituto, fue la celebración de un Acuerdo de la Junta General Ejecutiva (INE/JGE84/2017), por el que se hizo extensiva a todas las áreas y unidades del Instituto la obligación de contribuir en los trabajos de sensibilización, socialización, difusión, e incluso impulso al desarrollo de los trabajos de la ENCCÍVICA. Con base en ese acuerdo en 2017 las diversas áreas de la institución se sumaron a los trabajos de la implementación de la Estrategia.

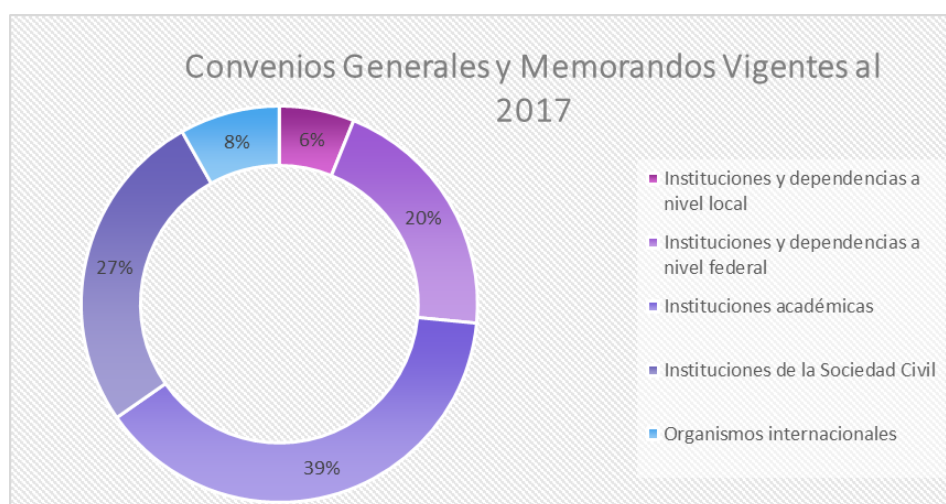
En el marco de las acciones de comunicación, en el mes de febrero la *Revista Digital Multimedia “SOMOS INE”* dedicó su edición (año 2, núm. 7) a la ENCCÍVICA para presentarla al personal tanto del Servicio Profesional Electoral Nacional como de la rama administrativa de todas las Direcciones Ejecutivas y Unidades Técnicas del Instituto, la cual se compartió a través del correo institucional.

Por otra parte, para la difusión de la ENCCÍVICA se imprimió un tiraje amplio de ejemplares en sus dos versiones. La versión larga (431 páginas) tuvo una primera impresión de 1200 ejemplares, mientras que la versión ejecutiva (81 páginas), 10000 ejemplares. Ambas versiones fueron distribuidas entre las juntas locales y distritales, los OPL y los diversos actores considerados aliados estratégicos de la ENCCIVICA a lo largo de toda la república. Como complemento a esta tarea, se realizaron una serie de infografías temáticas sobre los diez componentes del diagnóstico, los tres ejes estratégicos y las líneas de acción. Estas infografías fueron ampliamente difundidas en redes sociales y medios digitales.

3. Revisar el papel que desempeña el Instituto Nacional Electoral en cada red en la que participa, para actualizar o potenciar su involucramiento; así como *revisar los Convenios de Colaboración firmados por el Instituto Nacional Electoral que estén vigentes para valorar si se modifican o no en el marco del despliegue de la ENCCIVICA.*

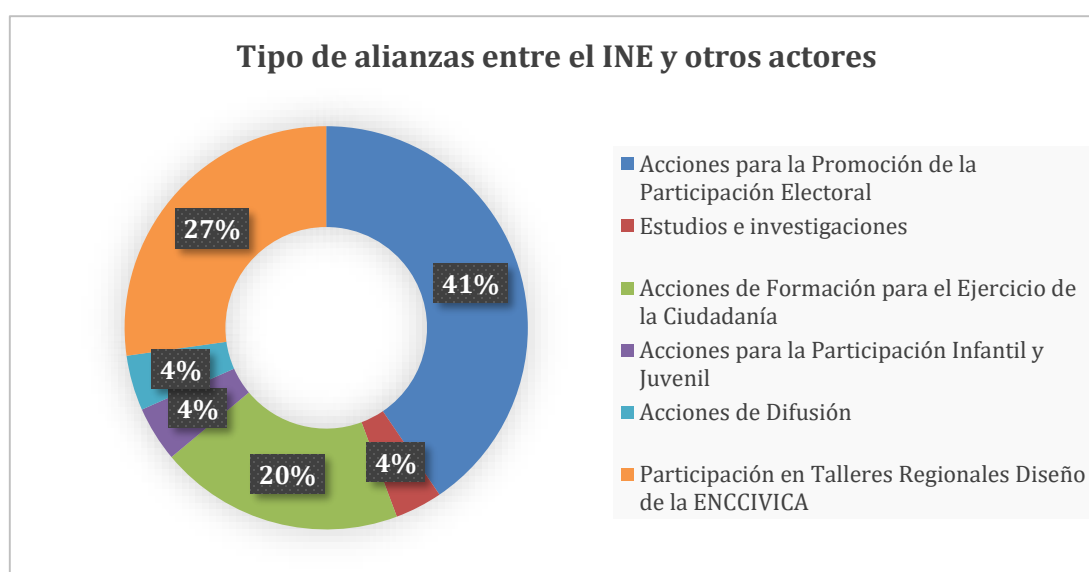
Como se ha informado en el *Primer año de implementación de la ENCCIVICA (2017: balance y recomendaciones)*, presentado a la Comisión de Capacitación y Organización Electoral el 29 de enero de 2018, la DECEyEC hizo una revisión sobre el papel que ha desempeñado o podría desempeñar el Instituto en aquellas redes en las que está involucrado, así como los convenios de colaboración firmados por el INE. A tal fin, la DECEyEC realizó un análisis de los convenios vigentes, incluidos los convenios de colaboración general (con vigencia concluida o indefinida) cuyo objeto estuviera relacionado directamente con actividades de educación cívica, o bien con actividades que pudieran ser orientadas para la implementación de la ENCCÍVICA. Derivado de este análisis se encontró que para 2017 había 51 convenios suscritos entre el 2000 y 2016 con diversos actores: 10 firmados con instituciones o dependencias federales; 3 con instituciones o dependencias de entidades federativas; 20 con instituciones académicas; 13 con instituciones de la sociedad civil; y 5 con organismos internacionales, tal como se muestra en el gráfico 2.

Gráfico 2. Convenios generales y memorandos vigentes al 2017.



En relación con el tipo de alianzas en materia de educación cívica y/o participación ciudadana, es importante mencionar que el 41% de los convenios tienen que ver con acciones para la promoción de la participación electoral, mientras que el 20% busca consolidar las acciones de formación para el ejercicio de la ciudadanía y el 12% se distribuye de manera equitativa en convenios para consolidar acciones de difusión, acciones para la participación infantil y juvenil, así como estudios e investigaciones (ver gráfico 3).

Gráfico 3. Tipo de alianzas entre el INE y otros actores.



4. Operar y concluir aquellos programas, proyectos y actividades institucionales en materia de educación cívica iniciados en 2016, documentando sus respectivos alcances, límites, logros y aspectos de mejora, presupuesto invertido, así como la generación de valor público en su población objetivo.

Una actividad importante durante el primer año, fue la conclusión del *Concurso Nacional de Organizaciones de la Sociedad Civil para impulsar la participación política de las mujeres 2016*. El concurso convocó a organizaciones de la sociedad civil con más de dos años de antigüedad, con experiencia en temas de género, a desarrollar proyectos para fortalecer el liderazgo político de las mujeres e impulsar su participación política.

Respondieron a esta convocatoria 90 organizaciones civiles, de las cuales 60 cumplieron con los requisitos para participar. Los proyectos fueron evaluados por un Comité Dictaminador conformado por expertas y expertos en la materia, tanto de la academia (FLACSO), como de instituciones públicas (INDESOL, INMUJERES, TEPJF).

Como se informó a la Comisión de Capacitación Electoral y Educación Cívica el 8 de diciembre de 2016, el Comité Dictaminador seleccionó 17 proyectos que se implementarían en 12 entidades federativas³. De los 17 proyectos ganadores, ocho trabajaron con población indígena, dos con población rural, cinco con población urbana y dos con población mixta (rural y urbana).

Los proyectos que fueron seleccionados en 2016, fueron implementados a lo largo de 2017, lográndose un total de 67 talleres impartidos por las organizaciones con una cobertura total de 2,211 personas, de las cuales 2,099 fueron mujeres y 112 hombres; además se atendió a 582 personas (473 mujeres y 109 hombres) que participaron en actividades referentes a las acciones de incidencia. La relación de participantes según la categoría de participación por proyecto se puede observar en la siguiente tabla:

³ Baja California, Chiapas, Guanajuato, Hidalgo, México, Morelos, Nuevo León, Oaxaca, Puebla, San Luis Potosí, Tlaxcala y Veracruz

Tabla 4: Relación de participantes en talleres según la categoría.

Categoría de participación	No. de talleres impartidos	Población atendida en talleres	Población atendida en acciones de incidencia
Población indígena	18	622 (589 mujeres y 33 hombres)	153 (108 mujeres y 45 hombres)
Violencia Política	28	876 (833 mujeres y 43 hombres)	313 (261 mujeres y 52 hombres)
Modelo de Educación para la Participación Equitativa	21	713 (677 mujeres y 36 hombres)	116 (104 mujeres y 12 hombres)

Otro de los proyectos pendientes de conclusión iniciados en 2016, fue el del *Parlamento de las Niñas y los Niños de México*, iniciativa del Congreso de la Unión que ha sido coordinada de manera alternada desde 2002 por la Cámara de Senadores y la Cámara de Diputados, e implementada con la colaboración interinstitucional de la Secretaría de Educación Pública, el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia, la Comisión Nacional de Derechos Humanos y, desde luego, el propio INE, con la finalidad de consolidar un espacio para que las niñas y los niños de México que cursan el quinto grado de educación primaria puedan ejercer plenamente su derecho a la participación. A través de sus opiniones y propuestas, se aspira a que niñas, niños y jóvenes se conviertan en agentes de cambio, proyectando el interés superior de esa población en la construcción de una armónica convivencia ciudadana, y fortaleciendo la transparencia, el conocimiento y la difusión de principios y valores universales.

La décima edición del Parlamento se desarrolló en las siguientes etapas:

- Registro de niñas y niños para participar en la elección de representantes escolares.
- Elección de las y los representantes escolares.
- Registro de las y los representantes escolares ante las Juntas Distritales Ejecutivas del Instituto Nacional Electoral.
- Convenciones Distritales para la elección de las y los Legisladores Infantiles.

- e) Realización del 10° Parlamento de las Niñas y los Niños de México 2017.
- f) Rendición de cuentas de las y los Legisladores Infantiles.

Las actividades del 10° Parlamento tuvieron lugar del 13 al 17 de febrero de 2017 en la Ciudad de México contando con la participación de 300 legisladores infantiles, las y los menores expusieron sus temas, debatieron y tuvieron un acercamiento al trabajo legislativo al realizar labores relacionadas con la practica legislativa, la construcción democrática de acuerdos y compromisos sobre aspectos relacionados con asuntos de su interés.

Es preciso señalar que a partir del 20 de febrero inició la etapa de rendición de cuentas de las y los Legisladores Infantiles. Esta etapa comprendió una presentación pública del Legislador Infantil de la experiencia vivida en el 10° Parlamento, ante las y los representantes escolares que la o lo eligieron, en cada distrito electoral federal esto en cumplimiento a la base primera de la convocatoria al 10° Parlamento de las niñas y niños de México 2017, en particular, el numeral 3, inciso h que a la letra dice “Rendir cuentas de su participación en el Parlamento, en los actos que para el efecto organicen las autoridades educativas y del Instituto Nacional Electoral, donde se describirán los acuerdos a los que llegaron en el trabajo realizado, entre los meses de febrero y junio de 2017”. Estas actividades se llevaron a cabo tal y como se señala en la Tabla 5 la cual se muestra a continuación:

Tabla 5: Rendición de cuentas de las y los Legisladores infantiles al Congreso Local.

Entrega de resolutivos de Legisladoras y Legisladores Infantiles al Congreso Local	
Aguascalientes	01/03/2017
Baja California	22/06/2017
Baja California Sur	15/06/2017
Campeche	01/06/2017
Coahuila	11/07/2017
Colima	03/05/2017
Chiapas	29/06/2017
Chihuahua	17/03/2017
Ciudad de México	28/04/2017

Informe anual sobre la ejecución del plan inicial de implementación 2017
de la Estrategia Nacional de Cultura Cívica 2017-2023.

Durango	15/03/2017
Guanajuato	28/06/2017
Guerrero	25/04/2017
Hidalgo	24/04/2017
Jalisco	16/03/2017
México	07/07/2017
Michoacán	28/06/2017
Morelos	14/07/2017
Nayarit	06/04/2017
Nuevo León	16/05/2017
Oaxaca	18/02/2017
Puebla	25/04/2017
Querétaro	23/03/2017
Quintana Roo	25/04/2017
San Luis Potosí	24/04/2017
Sinaloa	14/03/2017
Sonora	27/04/2017
Tabasco	09/03/2017
Tamaulipas	21/06/2017
Tlaxcala	02/03/2017
Veracruz	22/06/2017
Yucatán	25/04/2017
Zacatecas	03/05/2017

Dicha etapa concluyó el 30 de junio de 2017. Vale la pena enfatizar que los órganos desconcentrados del Instituto Nacional Electoral volvieron a desempeñar un papel central a lo largo de todo el proceso y, en particular, en la organización de los eventos de rendición de cuentas de las y los Legisladores infantiles.

II. Actividades sustanciales, consistentes con la ENCCÍVICA y alineadas a su temporalidad de corto plazo

Como ya se mencionó, en el Plan Inicial de Implementación se previeron cinco actividades sustanciales para el primer año de vigencia de la ENCCÍVICA. Estas actividades, que se muestran en el gráfico 4, incluyen la celebración de convenios marco y específicos con los OPL; la puesta en marcha de mesas de diálogo en todo el país; la construcción de alianzas estratégicas que pudieran fortalecer las acciones desplegadas en el marco de la Estrategia, la comunicación de acciones desplegadas; y, por último, el diseño y puesta en marcha del Sistema de Monitoreo, Seguimiento y Evaluación de la ENCCIVICA y sus tres mecanismos: de Operación, de Seguimiento y Gobernanza y de Información Estadística.

Gráfico 4. Plan Inicial de Implementación de ENCCÍVICA 2017: Actividades sustanciales.



- 1) Establecer convenios marco y, posteriormente, convenios específicos con los treinta y dos OPL mediante los cuales, respectivamente, se sienten las bases para el trabajo sincronizado y se determinen actividades en términos de obligaciones y responsabilidades que permitan el logro de los objetivos de la ENCCÍVICA.

Tal como se establece en el Acuerdo INE/CG732/2016 por el que se aprobó la ENCCÍVICA, para llevar a cabo tareas de implementación y evaluación, el INE propiciaría la celebración de convenios de colaboración con diversas instituciones públicas, actores políticos, económicos y sociales. El propio *Plan Inicial de Implementación 2017* consideró como una actividad sustancial, la suscripción de un convenio marco de coordinación y colaboración con cada uno de los Organismos Públicos Locales, compromiso que se suscribió con los 32 OPL, el 27 de febrero de 2017.

En el clausulado del convenio suscrito con cada OPL, se establecen las bases para orientar el trabajo a realizar de forma conjunta y se señalan los compromisos que las partes asumen. Entre estos compromisos se encuentra la armonización del trabajo que en materia de educación cívica y participación ciudadana se debe realizar en cada entidad, a fin de lograr focalizar esfuerzos hacia la atención de resultados que aporten al cumplimiento del objetivo mayor de la ENCCÍVICA.

En este sentido, puede ser destacado que con el fin de tener una base de partida que permitiera iniciar el proceso de armonización con la Estrategia, particularmente en lo que se refiere a la revisión y actualización de programas, proyectos y actividades de trabajo en materia de educación o cultura cívica, a fin de orientarlos al cumplimiento de los ejes, los objetivos, las líneas de acción y los resultados esperados que prevé la ENCCÍVICA, la Dirección Ejecutiva de Capacitación Electoral y Educación Cívica diseñó los *Criterios para realizar la armonización de programas, proyectos y actividades institucionales con la Estrategia Nacional de Cultura Cívica 2017-2023, (en adelante, criterios)* documento que, en efecto pretende orientar el trabajo técnico que las Juntas Locales Ejecutivas y los OPL, con el acompañamiento de la DECEYEC, deberán llevar a cabo para poder contribuir al cumplimiento de los compromisos generales establecidos en el Convenio Marco de colaboración interinstitucional, donde a la letra se fijaron los siguientes dos compromisos:

1. El "OPL", a partir de la suscripción del presente Convenio, se compromete a revisar y actualizar, en su caso, sus programas o planes de trabajo en materia de educación o cultura cívica que estén vigentes, así como los que emita en lo

sucesivo, a fin de alinearlos a los objetivos y contenidos de la Estrategia Nacional de Cultura Cívica 2017-2023; y

3. El "INE" se compromete a prestar gratuitamente servicios de asesoría al "OPL" sobre la adecuación de sus proyectos, planes y estrategias en materia de educación cívica con la Estrategia Nacional de Cultura Cívica 2017-2023.

2) Convocar a miembros de Organizaciones de la Sociedad Civil, partidos políticos, funcionarios públicos, académicos, empresarios, asociaciones de trabajadores y ciudadanía en general a Diálogos para una Cultura Cívica, ejercicios en los que, reconociendo la debilidad de la cultura democrática, se concreten compromisos para superarla, se definan agendas a ser comunicadas a los partidos políticos y se potencie el proceso de creación y/o vinculación de redes para el ejercicio democrático.

Los Diálogos para una Cultura Cívica constituyeron una de las actividades sustanciales más relevantes dentro del Plan de Implementación de la ENCCIVICA durante 2017. El objetivo general de esta actividad fue construir puentes de entendimiento entre actores sociales, económicos, culturales y políticos a partir de la identificación de problemas y temáticas, pudiendo generar la incorporación de nuevos temas y conflictos comunes a la agenda pública y política del país, y fomentar la generación de capital social positivo.

La mayor parte de las mesas de diálogo se llevaron a cabo entre mayo y septiembre, preponderantemente. No obstante, a partir de septiembre, se comenzaron a registrar las mesas de diálogo en los estados que habían organizado proceso electoral durante 2017 (Veracruz, Nayarit, Estado de México y Coahuila).

Se contemplaron dos tipos de mesas de dialogo: iniciales y temáticas. Las primeras para propiciar la reflexión y el intercambio de opiniones acerca del déficit democrático en nuestro país, ampliamente descrito y reconocido en el diagnóstico de la ENCCÍVICA; las segundas, por su parte, buscaban contribuir al análisis y discusión de aquellos problemas públicos de interés por abordar por los propios asistentes a las mesas iniciales.

Como ya se ha informado a la Comisión de Capacitación y Organización Electoral, en el *Primer año de implementación de la ENCCIVICA (2017: balance y recomendaciones)*, derivado de la información obtenida a través del mecanismo de operación del Sistema de Monitoreo, Seguimiento y Evaluación se obtuvieron datos estadísticos que es relevante destacar. Sobre el perfil de los asistentes, por ejemplo, se documentó que participaron en las mesas de diálogo 11,766 personas, de las cuales, el 62.22% respondió un cuestionario de evaluación que desde la DECEyEC se recomendó levantar para documentar percepciones y sensaciones que produjo el ejercicio de diálogo. Esta cifra, como podrá apreciarse, no es menor, considerando que es la primera vez que se lleva a cabo una actividad como los Diálogos.

Predominantemente participaron hombres (59.28%), del total de participantes, el mayor rango de edad se encuentra entre 30 a 45 años, tanto de hombres como de mujeres (35% del total). No obstante, muy cercano a este rango está el de 46 a 60 años (31%). La participación de jóvenes (18 a 29 años) fue muy baja en estas mesas de diálogo en ambos sexos (20.6% del total). En el caso de las mujeres mayores de 60 años, su participación fue muy baja en relación con la de hombres del mismo rango de edad.

Respecto de la escolaridad de las y los asistentes es importante destacar que en las mesas de diálogo participaron mayoritariamente personas con educación superior, siendo mayor la participación de hombres (31.58%) con licenciatura, en relación con las mujeres (19.07%). Cabe mencionar que el siguiente grado de escolaridad más alto es el de posgrado con un 15.39% en hombres y 8.69% en mujeres.

En cuanto al perfil de asistentes, se observó que más de la mitad, tanto en hombres como en mujeres y personas que no especificaron su sexo, correspondían a las siguientes ocupaciones: profesores y académicos (21.08%); funcionarios, directores y jefes (22.11%); y profesionistas y técnicos (17.48%), lo cual corresponde al 60.67%.

Fuera de las categorías antes presentadas, la profesión más recurrente fue la de miembros de una organización civil (21.68%). Al respecto, vale la pena señalar que la ENCCÍVICA considera fundamental la participación de las organizaciones de la sociedad civil como actores clave para incidir en asuntos públicos de interés común, de manera autónoma, sin dejar de mencionar su influencia para el diseño y evaluación de políticas públicas. La segunda categoría en importancia, en este rubro, fue la de “medios de comunicación” cuya participación se reportó como (8.45%) del total de la categoría; la tercera categoría de asistentes correspondió a la de miembro de algún partido político (7.72%). Este dato es importante dado que el punto de partida de los Diálogos para una Cultura Cívica es el reconocimiento del déficit democrático en el país, en un país donde la ciudadanía se encuentra muy desvinculada entre sí. La categoría de ciudadanos y ciudadanas en general representó 6.19%.

En lo que concierne a la convocatoria, el mecanismo más efectivo para que las y los participantes se enteraran fue invitación directa por parte de las vocalías distritales (68%). Este dato es preocupante pues, a pesar de haberse puesto en marcha una intensa campaña en radio y televisión sobre la realización, únicamente 1.6% de los asistentes declaró haberse enterado mediante esta vía. Asimismo, las redes sociales tampoco fueron bien aprovechadas; únicamente el 3.5% declaró haberse enterado por esta vía. Esto debe ser considerado en futuros ejercicios.

En este informe también se ha estimado pertinente dar cuenta que, como parte de los diálogos para una cultura cívica a nivel nacional y en el marco del 10° aniversario de la Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas, la Defensoría Pública Electoral para Pueblos y Comunidades Indígenas del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación (TEPJF), el Instituto Nacional Electoral (INE) impulsó la realización de tres foros denominados *Diálogos sobre Representación y Participación Política de los Pueblos y Comunidades Indígenas*.

El objetivo de estos diálogos fue propiciar un espacio de discusión para contar con un panorama actualizado sobre la representación política de los pueblos y comunidades indígenas, y de las mujeres en particular, para definir las estrategias que garanticen su participación al interior de los partidos y en los cargos de elección popular, a partir de las experiencias y buenas prácticas internacionales y de las propuestas de los propios pueblos y comunidades indígenas.

La concepción de los foros tomó como referencia la Consulta a Pueblos y Comunidades Indígenas en materia de Distritación Electoral así como cuatro componentes de la ENCCÍVICA (interculturalidad, perspectiva de género, igualdad y no discriminación así como la participación ciudadana como empoderamiento ciudadano). Bajo un formato de mesa redonda, dividida en tres paneles de discusión, se desarrollaron tres Diálogos, de corte regional, en las fechas y sedes que se muestran en la tabla 6.

Tabla 6: Sedes de los Diálogos sobre Representación y Participación Política de los Pueblos y Comunidades Indígenas.

Ciudad	Fecha	Entidades participantes
Chihuahua	15 de junio	Baja California, Baja California Sur, Chihuahua, Coahuila, Colima, Sinaloa, Sonora, Nayarit, Durango, Nuevo León, Jalisco, Tamaulipas y Zacatecas.
Puebla	28 de agosto	Aguascalientes, Ciudad de México, Hidalgo, Guanajuato, Estado de México, Michoacán, Morelos, Puebla, Querétaro, San Luis Potosí, Tlaxcala y Veracruz.
Mérida	23 de octubre	Oaxaca, Chiapas, Guerrero, Tabasco, Quintana Roo, Yucatán, Campeche

En estos foros se discutió sobre el ejercicio efectivo de derechos político-electorales de dichos pueblos y comunidades, sin dejar de lado aspectos sociales y económicos. En 2017, el Consejo General del INE, tomando en cuenta los propósitos y expectativas generadas en torno a dichos diálogos, aprobó medidas para refrendar la importancia de la participación y representación política de pueblos y comunidades indígenas⁴.

El desarrollo de esta actividad en las tres entidades federativas señaladas se documentó a partir de información recolectada de cuestionarios aplicados a los participantes. Este instrumento permitió obtener datos para caracterizar a los asistentes a estos diálogos y conocer, con mayor detalle, su percepción sobre la actividad.

3) Establecer convenios para potenciar el fortalecimiento y creación de alianzas y redes estratégicas con actores públicos, privados y sociales, para diseñar e implementar programas y proyectos, que sean consistentes con la esencia de la ENCCÍVICA e incidan en la creación de las condiciones necesarias para que la ciudadanía se apropie del espacio público en un sentido amplio y, con ello, contribuyan al fortalecimiento de la cultura democrática.

Establecer y formalizar alianzas y redes, es pues, una tarea sustancial de la implementación de la ENCCÍVICA en el corto plazo. En este sentido, en 2017 se buscó establecer y formalizar alianzas y convenios con diversos actores, esfuerzo que, si bien aún son insuficientes, constituyeron un piso inicial para el impulso de esa acción colectiva. Algunas de esas alianzas son descritas a continuación:

a) Conferencia Nacional de Gobernadores (CONAGO)

El 3 de mayo de 2017 en la Ciudad de Jojutla, Morelos tuvo lugar la LII Reunión Ordinaria de la Conferencia Nacional de Gobernadores (CONAGO), con la presencia de los titulares del

⁴ Acuerdo INE/CG59/2017 por el que se aprueba la demarcación territorial de los trescientos distritos electorales federales uninominales en que se divide el país y sus respectivas cabeceras distritales, a propuesta de la Junta General Ejecutiva.

poder ejecutivo de las entidades federativas y sus representantes, a la cual asistieron, en representación del INE, el Consejero Presidente, Dr. Lorenzo Córdova Vianello, el Consejero Electoral Dr. José Roberto Ruiz Saldaña y el Director Ejecutivo de Capacitación Electoral y Educación Cívica, Mtro. Roberto Heycher Cardiel Soto. Como parte de los temas de coyuntura expuestos, el punto vigésimo de la reunión, a propuesta del Gobernador Graco Luis Ramírez Abreu, Coordinador de la Comisión de Educación, Cultura y Deporte de la CONAGO y a petición del Consejero Presidente del INE, se presentó la Declaración para apoyar la implementación de la Estrategia Nacional de Cultura Cívica 2017-2023 al pleno de Gobernadores para su aprobación por un compromiso y una corresponsabilidad vigorosos de los gobiernos estatales con el fortalecimiento de la cultura democrática de México.

La y los integrantes de la CONAGO reconocieron que se han desatendido las tareas para favorecer el desarrollo de una cultura democrática que, a través de la más amplia participación ciudadana, acompañe la generación de nuevas prácticas políticas y un ejercicio eficaz del poder público, sujeto a la rendición de cuentas y que involucre a la ciudadanía en la toma de decisiones.

Es importante mencionar que para que esa declaración fuera aprobada en el seno de la CONAGO, el 25 de abril en la sede del INE, se llevó a cabo una presentación de la ENCCÍVICA a las y los enlaces de los gobernadores que forman parte de dicho órgano. Dicha sesión fue presidida por el Consejero Presidente Lorenzo Córdova, el Consejero Presidente de la Comisión de Capacitación Electoral y Educación Cívica, José Roberto Ruiz Saldaña y los Consejeros Marco Antonio Baños, Enrique Andrade, Adriana Favela y Jaime Rivera.

b) Comité Internacional de la Cruz Roja (CICR)

En el ánimo de estrechar la colaboración con la Secretaría de Educación Pública, se aprovechó el interés que manifestó el Comité Internacional de la Cruz Roja de participar con este Instituto en aquellas acciones que fortalezcan la convivencia democrática en el

marco de la Línea de Acción 6 de la ENCCÍVICA, Promoción de la Cultura Cívica en entornos escolares.

El Comité ha implementado el “Proyecto Abriendo Espacios Humanitarios” en escuelas de educación secundaria en Ciudad Juárez, Chihuahua y en el Estado de Guerrero, con metodologías y contenidos que contribuyen a atender y ofrecer alternativas para la comprensión y atención de temas como la Violencia, a partir de generar un trabajo sustentado en el diálogo y la reflexión.

En 2017 se realizaron diversas sesiones de trabajo con dicho Comité, las cuales sirvieron de base para continuar trabajando en los términos de colaboración para la implementación del “Proyecto Abriendo Espacios Humanitarios”, proyecto orientado a que de manera conjunta, se desarrollen materiales de apoyo que contribuyan al desarrollo del trabajo escolar, a través de metodologías específicas orientadas a fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje de contenidos de Formación Cívica y Ética para 4°, 5° y 6° grado de primaria.

Con la oferta de dichos materiales en el marco de la autonomía curricular del nuevo modelo educativo, las escuelas participantes podrán llevar a cabo actividades que fomenten la convivencia democrática y la participación de la comunidad escolar.

c) Sistema de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes (SIPINNA)

Como parte de la colaboración entre el Sistema de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes (SIPINNA), durante el 2017 se celebraron diversas reuniones con la Dirección de Participación de las Niñas, Niños y Adolescentes. Así, el 10 de abril se presentó por parte del SIPINNA un anteproyecto consistente en la elaboración de versiones amigables para niñas, niños y adolescentes, de la Ley General de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes (LGDNNA).

Dichas versiones se publicaron bajo el nombre “Guía de participación para Niñas y Niños” y “Guía de participación para Adolescentes”. Estas guías tienen como propósito proporcionar

información a las Niñas, Niños y Adolescentes sobre el derecho a participar en comunidad, en el espacio escolar, en la salud y en la seguridad. Estas son las primeras guías de participación para población infantil elaboradas en nuestro país y fueron presentadas por SIPPINA, UNICEF y el INE en la Feria del Libro Infantil y Juvenil (FILIJ) que se llevó a cabo en noviembre de 2017.

d) Firma de convenio con la Asociación Nacional de Tiendas de Autoservicio y Departamentales (ANTAD) para promoción del voto libre y secreto en comicios del 2018.

El 3 de julio de 2017, el Instituto Nacional Electoral (INE) y la Asociación Nacional de Tiendas de Autoservicio y Departamentales (ANTAD) firmaron un Convenio de Apoyo y Colaboración con el propósito de promover la participación cívica y el voto libre y secreto en el marco del proceso electoral 2017-2018.

Se precisó que con este Convenio se sientan las bases para diseñar actividades de promoción de la cultura cívica y la elaboración de materiales que contribuyan a que los empresarios realicen sus actividades comerciales y financieras sin incurrir faltas a la norma, además de colaborar en la promoción de la participación ciudadana.

e) Comisión para poner Fin a toda forma de Violencia contra Niñas, Niños y Adolescentes (COMPREVNNA)

Con fundamento en el artículo 129 de la Ley General de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes (LGNNA) publicada en el Diario Oficial de la Federación el 4 de enero de 2014, el Sistema Nacional de Protección Integral Niñas, Niños y Adolescentes (SIPINNA) aprobó el acuerdo 06/2016 mediante el que se reestructura la Comisión contra la explotación y el abuso sexual en línea de Niñas, Niños y Adolescentes, para constituirse en la Comisión para poner fin a toda forma de Violencia contra Niñas, Niños y Adolescentes.

En este marco el Instituto Nacional Electoral, a través de la Dirección Ejecutiva de Capacitación Electoral y Educación Cívica, participó en las reuniones a las que se le convocó para intercambiar opiniones acerca de normas, valores, educación, aptitudes para la vida y

sobre cómo mejorar los programas gubernamentales dirigidos a la prevención de la violencia contra Niñas, Niños y Adolescentes.

Es así como durante el primer año de implementación de la ENCCÍVICA se suscribieron nueve convenios de colaboración tal como se describe en la tabla 7.

Tabla 7: Convenios suscritos durante la vigencia de la ENCCÍVICA

N o	Institución	Suscripción	Vigencia	Eje estratégico
1	Comisión Nacional de Derechos Humanos	13 de febrero 2017	Indefinida	Verdad (línea de acción 2)
2	Convenio marco de Coordinación y Colaboración con los 32 Organismos Públicos Locales Electorales ⁵	27 de febrero de 2017	Enero de 2017 al 31 de diciembre de 2023	Verdad, Diálogo, Exigencia
3	Instituto Nacional de Evaluación Educativa	31 de marzo de 2017	Indefinida	Diálogo (línea de acción 6)
4	Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal	15 de junio de 2017	31 de diciembre de 2017	Verdad y Diálogo
5	Módulo Cultural Hispanoamericano, A.C.	20 de junio de 2017	31 de diciembre de 2017	Verdad (línea de acción 1)
6	Asociación Mexicana de Ciencias Políticas, A.C.	27 de junio de 2017	Al agotarse su objeto	Verdad y Diálogo
7	Asociación Nacional de Tiendas de Autoservicio y Departamentales, A.C.	3 de julio de 2017	indefinida	Verdad y Diálogo
8	Sociedad Mexicana de Estudios Electorales	16 de agosto de 2017	Al agotarse su objeto	Verdad y Diálogo
9	Universidad Nacional Autónoma de México	31 de agosto de 2017	31 de diciembre de 2018	Verdad

4) Concluir el diseño de los tres mecanismos que integran el Sistema de Monitoreo, Seguimiento y Evaluación de la ENCCÍVICA e iniciar su operación.

⁵ Es necesario precisar que como parte del Plan Inicial de Implementación de la ENCCIVICA se firmaron convenios con los 32 Organismos Locales Electoral. Con el fin de evitar repeticiones innecesarias, se dan cuenta como una sola actividad.

La ENCCÍVICA, como política pública, aspira a producir resultados monitoreables y medibles. Por ello, contempló en su diseño un Sistema de Monitoreo, Seguimiento y Evaluación (SMS&E) que se integra por tres Mecanismos. El primer mecanismo, de *Seguimiento y Gobernanza*, comprende un espacio de análisis de acciones y resultados alcanzados, de diálogo y deliberación para la adopción de recomendaciones que refuercen la implementación y efectividad de la ENCCÍVICA, en el que participan el Instituto Nacional Electoral, los Organismos Públicos Locales, los partidos políticos y el propio Comité Técnico de Seguimiento; el segundo, de *Operación*, es un sistema de información sobre la operación cotidiana de aquellos programas, proyectos y actividades institucionales realizadas en el marco de la ENCCÍVICA que permite identificar la coherencia entre éstos y la Estrategia Nacional, así como la profundidad con la que se implementa cada línea de acción; y el tercero, de *Información Estadística*, es un sistema de indicadores vinculados a los tres ejes estratégicos de la ENCCÍVICA (Verdad, Diálogo y Exigencia) y sus ocho líneas de acción, orientado a informar sobre el comportamiento de los datos que se han incluido en el diagnóstico de la Estrategia Nacional, a fin de medir su influencia en la composición de la cultura democrática de México y, en su caso, confirmar, adecuar o corregir las líneas de acción diseñadas a lo largo del tiempo.

Conforme al punto Octavo del Acuerdo INE/CG732/2016, por el que el Consejo General del Instituto Nacional Electoral aprobó la ENCCÍVICA, se estableció que la Dirección Ejecutiva de Capacitación Electoral y Educación Cívica debería realizar los actos y las acciones conducentes para que a más tardar en junio de 2017, se contemplara el diseño del citado SMS&E. Tal como arriba ha sido referido, dicha tarea constituyó el principal reto de la DECEyEC y del Comité de Seguimiento durante los meses iniciales de 2017. De manera específica, en el presente informe se puede dar cuenta de algunos momentos relevantes de este proceso:

- a) El 31 de marzo, el Comité Técnico de Seguimiento presentó el proyecto del “Mecanismo de Seguimiento y Gobernanza del Sistema de Monitoreo, Seguimiento

y Evaluación de la Estrategia Nacional de Cultura Cívica 2017 – 2023”, para recibir observaciones y comentarios, a fin de enriquecer dicho documento. Una vez recibidas las observaciones y comentarios, se elaboró una nueva versión que también fue circulada a las oficinas de Consejeros Electorales para sus comentarios y observaciones. El Comité sin embargo, fue enfático en señalar que los rasgos de integración y operación de este primer mecanismo debían ser acordes con la dinámica institucional de los principales actores involucrados en su conformación, y también permitir la funcionalidad de sus trabajos.

b) Respecto al Mecanismo de Operación, se conformó un grupo de trabajo integrado con personal de la Dirección de Educación Cívica y Participación Ciudadana, de la Unidad Técnica de Servicios de Informática y dos integrantes del Comité Técnico de Seguimiento (Dra. María Fernanda Somuano Ventura y Dra. Lourdes Morales Canales). Este grupo se reunió el 28 de abril y 3, 11 y 22 de mayo para definir el tipo de plataforma informática que sería diseñada para el Sistema de Monitoreo, Seguimiento y Evaluación de la Estrategia Nacional de Cultura Cívica 2017-2023. En dichas sesiones se acordó lo siguiente:

- Un plan de trabajo, u hoja de ruta, para el diseño y puesta en operación de la plataforma informática v 1.0 del Mecanismo de Operación del Sistema de Monitoreo, Seguimiento y Evaluación de la Estrategia Nacional de Cultura Cívica 2017-2023. Conforme a este plan, la UNICOM concluiría el diseño de la plataforma el 15 de junio de 2017 para poder iniciar con la carga de información, así como la fase de prueba.
- La plataforma informática v 1.0 permitiría, por un lado, la captura de información y, por otro, generar una base de datos, la cual podrá extraerse para manipularse de manera externa. A partir de julio de 2017, se iniciarían los esfuerzos por redimensionar esta plataforma para que genere datos estadísticos y posibilite la incorporación de información (documentos) en forma

adjunta.

- La plataforma informática v 1.0 incorporaría el registro o captura de tres acciones que se estaban desplegando en el marco de la Estrategia Nacional de Cultura Cívica 2017-2023: 1) los Diálogos para una Cultura Cívica; 2) la Consulta Nacional sobre el Modelo de Procuración de Justicia; y 3) los Diálogos para la representación y participación política de los pueblos y comunidades indígenas.
- Para ello, se elaborarían formatos Excel para la captura de información de las tres acciones, los cuales permitirían realizar la carga en la plataforma informática v 1.0, una vez concluida la fase de prueba. Además, en el caso de la Consulta Nacional sobre el Modelo de Procuración de Justicia y los Diálogos sobre la representación y participación política de los pueblos y comunidades indígenas, también se tendrían que elaborar versiones iniciales de los instrumentos de medición (cuestionarios) de las mismas, los que fueron revisados y ajustados junto con las instancias que participan en la organización de dichas acciones.

c) En cuanto al Mecanismo de Información Estadística, el Comité Técnico de Seguimiento, el 3 de abril, giró oficio a los Organismos Públicos Locales y una circular para las Juntas Locales Ejecutivas, para identificar si existen estudios, encuestas o bases de datos que proporcionen información para estar en posibilidades de calcular los indicadores de este Mecanismo. La DECEyEC, a través de la Dirección de Educación Cívica y Participación Ciudadana, recibió respuesta de 27 entidades federativas⁶. Esta información sirvió de insumo al Comité Técnico de Seguimiento para posteriormente, integrar su propuesta de indicadores de resultados e impactos que previó este tercer mecanismo del Sistema.

d) En los términos de la propia ENCCÍVICA, el Comité Técnico de Seguimiento, integrado por especialistas en gestión y evaluación de políticas públicas también

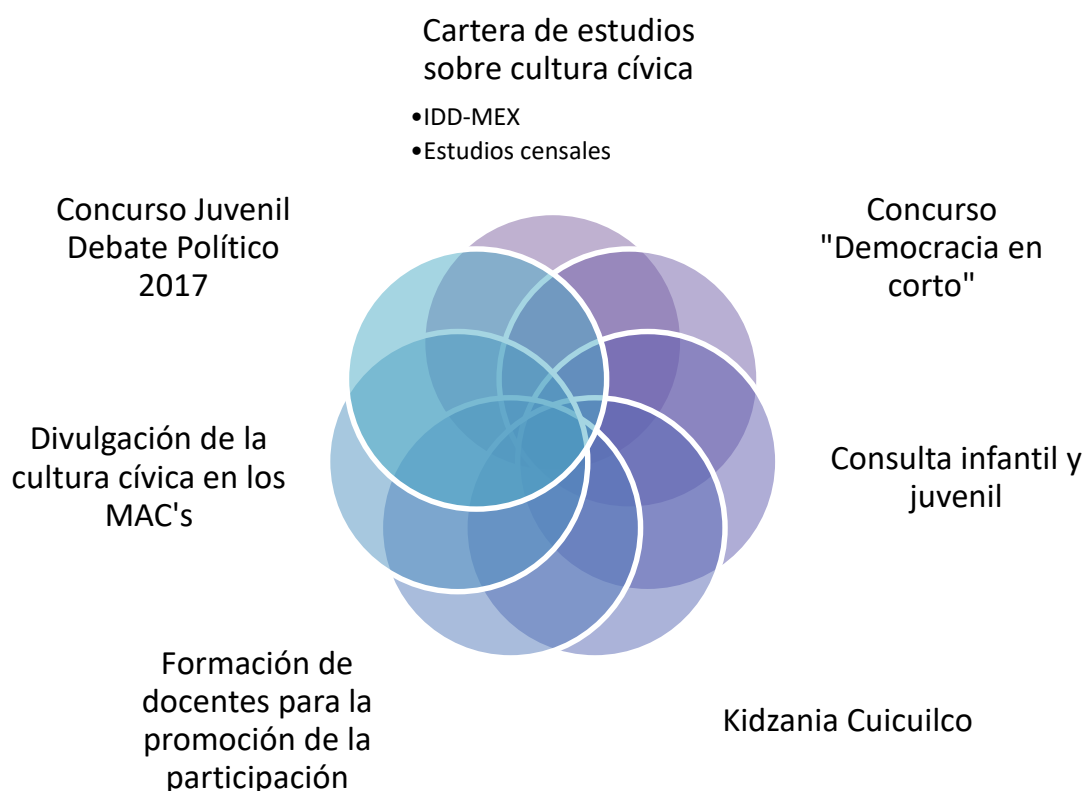
⁶ Campeche, Oaxaca, Sonora y Yucatán reportaron no tener estudios ni base de datos.

debía tener un rol de acompañamiento en los trabajos del Mecanismo de Seguimiento y Gobernanza. Así ha quedado asentado en el Sistema de Monitoreo, Seguimiento y Evaluación, mismo que se conoció el 27 de junio de 2017 y, posteriormente, fue presentado a la Comisión del ramo, a la Junta General Ejecutiva y al propio Consejo General del INE.

III. Cartera de proyectos institucionales de educación cívica y participación ciudadana, a realizarse durante 2017

El Plan Inicial de Implementación de ENCCÍVICA para 2018 también contempló –además de las actividades “inmediatas” y “sustanciales” que hasta aquí han sido descritas- otro conjunto de proyectos o iniciativas específicas que buscaban agregar valor a los objetivos trazados en ciertas líneas de acción de la ENCCÍVICA; entre ellos, se encontraban los siguientes: Cartera de estudios sobre cultura cívica (que incluye el Índice de Desarrollo Democrático de México y los Estudios censales sobre la participación ciudadana en las elecciones federales de 2015); el concurso nacional de cortometraje “Democracia en corto 2016-2017”; la consulta infantil y juvenil; la divulgación de la cultura cívica en los Módulos de Atención Ciudadana (MAC's); la operación del Centro de participación ciudadana del INE en Kidzania Cuicuilco; el Concurso Juvenil Debate Político 2017; y la formación de docentes para la promoción de la participación ciudadana, tal como se muestra en el siguiente gráfico:

Gráfico 5: Cartera de proyectos de la ENCCÍVICA



1. Cartera de estudios sobre cultura cívica

Índice de Desarrollo Democrático de México:

Desde 2010, se desarrolla anualmente el Índice de Desarrollo Democrático de México (IDD-Mex), el cual es un instrumento que busca medir el avance de la democracia en cada entidad federativa del país. El objetivo del IDD-Mex es reconocer el grado de desarrollo de los gobiernos locales en las diferentes entidades federativas de la República, en temas como el fortalecimiento de las instituciones; el respeto de los derechos políticos de las y los ciudadanos; la calidad de la procuración de justicia; el acceso de las y los ciudadanos a la información pública y el clima de libertad de expresión, entre otros factores fundamentales que permiten el pleno desarrollo de la democracia.

Debido al alcance y envergadura del Índice de Desarrollo Democrático de México, para su realización es necesario el involucramiento de múltiples instituciones públicas, privadas y sociales de forma que la confluencia de los esfuerzos interinstitucionales permita su consecución. En el marco de la ENCCÍVICA, el 20 de junio de 2017 el INE celebró el Convenio de Apoyo y Colaboración con el Módulo Cultural Hispanoamericano, identificado como CEPOS, y que tuvo como objeto establecer las bases y mecanismos para que el Instituto participara en la realización y desarrollo del proyecto denominado Índice de Desarrollo Democrático de México 2017.

El IDD-Mex 2017 se alinea a la ENCCÍVICA con el eje estratégico “Verdad”, línea de acción 1. Generación del Conocimiento e información para el ejercicio de la ciudadanía, y tiene como objetivo impulsar, con participación de universidades, organizaciones sociales y centros de pensamiento, la realización y discusión de los contenidos de investigaciones, estudios sobre la situación de la democracia en México (calidad de la ciudadanía, rendimientos institucionales, derechos fundamentales y su ejercicio, formas y espacios de participación, percepciones sociales y, en general, sobre el estado que guarda cada uno de los componentes que integran la ENCCÍVICA).

Es así, que con el IDD-Mex 2017 se tiene un producto que permite analizar el desarrollo democrático que experimenta el país, y sus 32 entidades, y las causas que lo determinan, con el análisis de los derechos políticos, las libertades civiles y la libertad de prensa. Dado que se trata de un estudio sobre el cual se tienen antecedentes en años anteriores, es posible realizar un análisis de la evolución y el comportamiento de los indicadores y variables a lo largo del tiempo, así como analizar sus resultados con una perspectiva de temporalidad amplia.

Estudio censal sobre la participación ciudadana en las elecciones federales de 2015:

El Consejo General instruyó a la DECEyEC, mediante el Acuerdo INE/CG318/2015, analizar la documentación electoral del Proceso Electoral Federal 2014-2015 y elaborar, como parte de los seis estudios mandatados, el Estudio Censal de la Participación Ciudadana en las Elecciones Federales de 2015 y sus Estudios complementarios (estos últimos detallados en el Programa de Trabajo anexo al Acuerdo).

En el Estudio Censal 2015 se hizo un análisis descriptivo y comparativo a nivel nacional, estatal y distrital con base en las variables sexo, edad, tipo de sección y tipo de elección (concurrente o no concurrente), desglosada en los siguientes apartados:

- Revisión y comparación de las tasas de participación nacional para la elección de la Cámara de Diputados en los comicios de 1991, 1997, 2003, 2009 y 2015.
- Revisión de los niveles de participación estatal en elecciones concurrentes y no concurrentes, identificación de niveles bajo, medio y alto por medio de las variables sexo, edad y tipo de sección, estudio de la participación electoral en cada estado.
- Descripción de la participación electoral en los 300 distritos en las categorías alto, medio y bajo, revisión de la participación de los distritos en cada entidad federativa con base en las diferencias por sexo y tipo de sección.
- Estimar y analizar las tasas de participación de cada uno de los 300 distritos electorales, incluyendo las variables de sexo, edad y tipo de sección.

El estudio censal se desarrolló en una serie de etapas, que se describen a continuación:

- Actividades preparatorias para la captura de la información contenida en los cuadernillos de las listas nominales.
- Proceso de captura de la información.
- Generación de base de datos.
- Elaboración del Informe final del Estudio Censal 2015.

El 8 de diciembre de 2016 fue presentado ante la Comisión de Capacitación Electoral y Educación Cívica el *Estudio Censal sobre la participación ciudadana en las Elecciones Federales de 2015*, mismo que fue presentado al Consejo General el 8 de diciembre de 2016.

Por su parte, los estudios complementarios fueron entregados en dos partes. El Estudio comparativo sobre la participación ciudadana en las Elecciones Federales de 2009, 2012 y 2015 y las 300 Monografías distritales sobre la participación ciudadana en las elecciones federales de 2015 las cuales fueron presentadas a la Comisión de Capacitación Electoral y Educación Cívica el 30 de marzo de 2017, mientras que el “Índice de Calidad de Vida Municipal. Reporte, 2015”, el “Diagnóstico de patrones de participación atípicos 2015” y “Clúster de atención prioritaria. Reporte, 2015”, fueron presentados ante la Comisión de Capacitación y Organización Electoral el 29 de noviembre de 2017. Una vez aprobados todos los estudios complementarios, fueron presentados al Consejo General del Instituto el 8 de diciembre de 2017.

2. Centro de participación ciudadana del INE en Kidzania Cuicuilco

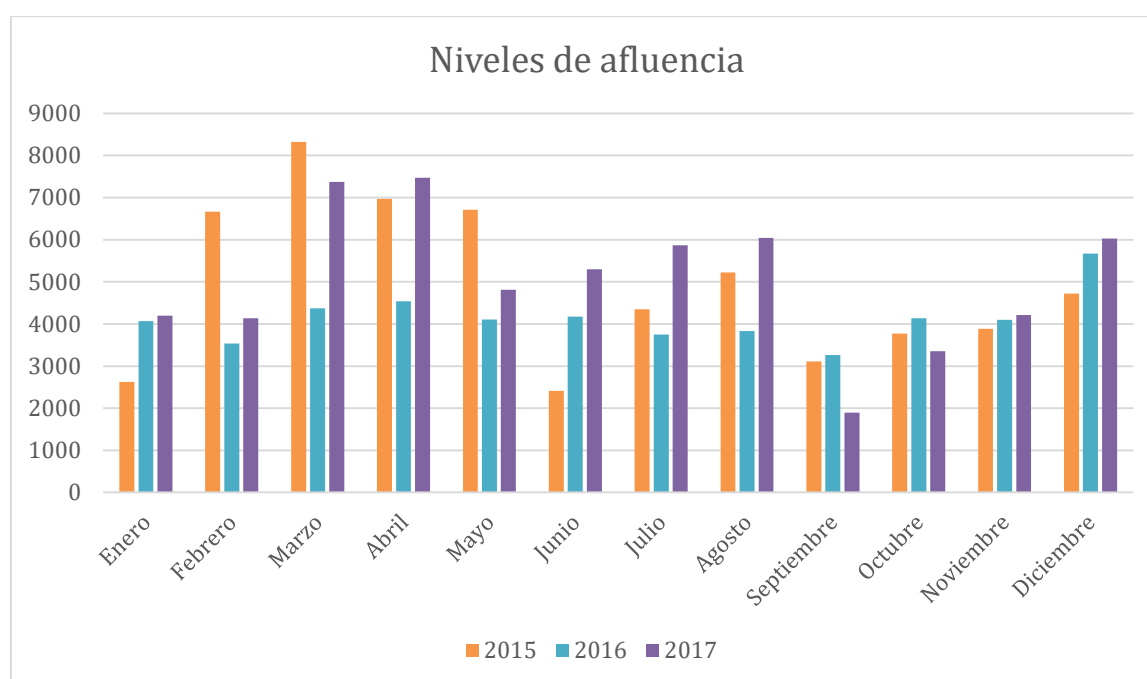
El 13 de diciembre de 2014 el INE firmó un acuerdo de colaboración con el centro recreativo “Kidzania de México S.A. de C.V.” con el objetivo de desarrollar una cultura cívica entre los menores que asisten al centro. Es de destacar, que fue en 2015 cuando iniciaron las actividades formales.

En este espacio se ubicó un módulo de participación ciudadana del Instituto Nacional Electoral, ofreciendo actividades de educación cívica que aportan a la formación ciudadana infantil y juvenil.

Con esta alianza durante el año que se reporta, se logró la participación de 60,688 niñas y niños, quienes tuvieron mayor acercamiento con la democracia y los valores que el Instituto promueve.

En términos específicos, desde que dieron inicio las actividades en 2015, se ha registrado la siguiente participación:

Gráfico 6: Afluencia de niñas y niños en el módulo de participación ciudadana en Kidzania Cuicuilco en 2015, 2016 y 2017.



5. Concurso Nacional de Cortometraje “Democracia en corto 2016-2017”

Buscando generar un espacio en el que las y los jóvenes logren transmitir su perspectiva respecto de las condiciones necesarias para transformar o mejorar la forma en la que ejercen su ciudadanía, así como promover la participación de la población joven en las elecciones, el Instituto Nacional Electoral, mediante la Dirección Ejecutiva de Capacitación Electoral y Educación Cívica, se formuló una invitación a las y los jóvenes mexicanos para participar en el Concurso Nacional de Cortometrajes “Democracia en corto 2016-2017”.

La convocatoria respectiva fue aprobada en Sesión Extraordinaria de la Comisión de Capacitación Electoral y Educación Cívica, celebrada el 8 de diciembre del 2016, por lo que a partir de esa fecha dio inicio el plazo para la recepción de materiales participantes concluyendo el 24 de abril de 2017. Para esta tercer edición y como parte de los retos presentados en la edición del concurso pasado, se ampliaron y definieron las temáticas para participar, con el fin de ofrecer mayores opciones y así generar una narrativa novedosa en los cortometrajes que reflejara e invitara a las y los jóvenes del país a formar parte de una participación ciudadana activa, las cuales se enuncian a continuación:

- Necesidad de exigir rendición de cuentas a los gobernantes.
- Construcción de confianza (entre las y los ciudadanos y las instituciones o autoridades).
- Optimismo en un mejor futuro en México.
- Conciencia y cuidado de los bienes comunes.
- Promoción de la cultura de la legalidad.
- Promoción del voto libre y razonado.

Las acciones emprendidas para la difusión de la convocatoria se orientaron principalmente a la distribución de carteles físicos y envío de carteles digitales a instituciones educativas, volanteo en escuelas, plazas, casas de cultura y centros de alta afluencia de jóvenes, uso de redes sociales de las propias juntas y de algunos aliados estratégicos.

La recepción y seguimiento de cada una de las solicitudes de registro estuvo a cargo del personal de la Dirección de Educación Cívica y Participación Ciudadana de la DECEyEC, en el periodo comprendido de diciembre de 2016 al 24 de abril de 2017. En ese lapso la dirección recibió 192 solicitudes de registro, de las cuales 132 pertenecían a la categoría Amateur, mientras que 51 fueron inscritas para la categoría Profesional, quedando 9 registros sin definición de categoría por parte de las y los jóvenes.

Para la calificación, selección y dictaminación de los materiales que se recibieron se contó con el apoyo de dos equipos de jurado calificador: uno para cada categoría del concurso, los cuales estuvieron integrados por tres personalidades; dos de ellas seleccionadas con base en su experiencia en el entorno cinematográfico, ya sea como directores, guionistas, editores, escritores o actores, además de su reconocido prestigio profesional, académico, o de su participación como jurado en festivales de cine en México o el extranjero; y la tercera personalidad de cada equipo de jurado fue una autoridad del Instituto Nacional Electoral, integrante de la Comisión de Capacitación Electoral y Educación Cívica.

Los resultados en ambas categorías fueron los siguientes:

Categoría amateur

- Primer Lugar para el cortometraje “Sin tinta”, realizado por el equipo integrado por: José Antonio Narciso García, Melisa del Carmen Muñoz Vázquez, Melissa Jiménez Granillo y Cenysse Giamylett Ortiz Santos.
- Segundo lugar para el cortometraje “El sonido del reloj “, realizado por: Ángel Alejandro Gallegos Doval
- Tercer Lugar para “Responsabilidad cívica”, realizado por Arianna Berenice Medina Callejas

Categoría Profesional

- Primer Lugar para el cortometraje “El Campeón”, realizado por Leonardo Hernández García, Javier Palacios Ahumada y Alejandro Bernal Tejeda.
- Segundo lugar para el cortometraje “Soy un ser único”, realizado por Aldo Eugenio Noyola Trejo
- Tercer Lugar para “Presente en el deseo”, por el equipo conformado por: Moisés Aranda Guillén y Christian Eduardo Garnica Martínez.

6. Concurso Juvenil Debate Político 2017

El interés del Instituto Nacional Electoral por favorecer la realización de actividades como el Concurso Juvenil Debate Político, radica en la convicción que la consolidación de la cultura democrática en México, se puede lograr mediante el fomento de la participación en el espacio público, de aquí que se implementen iniciativas en las que se propicie el desarrollo de habilidades y competencias como el debate, con el objeto de generar espacios de intercambio para la discusión propositiva en los temas de interés público en los que participe la ciudadanía.

El Concurso Juvenil Debate Político, se promueve desde las instituciones públicas para motivar el interés y participación de la juventud mexicana. Así el 27 de julio, se instaló el Comité Organizador Nacional del Concurso Juvenil Debate Político 2017, conformado por representantes de la Asociación de Presidentes y Presidentas de los Institutos y Consejos Electorales de las Entidades Federativas (AIEEF), el Senado de la República, la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH), el Consejo Nacional para el Desarrollo y la Inclusión de las Personas con Discapacidad, la Fiscalía Especializada para la Atención de Delitos Electorales, el Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI), la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL), la Secretaría de Educación Pública (SEP) y la Secretaría de Gobernación (SEGOB), presidido por el Instituto Mexicano de la Juventud (IMJUVE), y vicepresidido por el INE, a través de la DECEyEC.

En este marco, se celebró la primera sesión de trabajo en la que se aprobaron los Lineamientos Generales para la Realización de la Etapa Local del Concurso Juvenil Debate Político 2017 (Lineamientos Generales), documento en el que se estableció el procedimiento para la conformación y atribuciones de cada Comité Organizador Local, y la publicación de la convocatoria que fue emitida el 1º de agosto en la plataforma en línea del “Sistema Nacional de Convocatorias IMJUVE 2017” y el micrositio: www.debatepolitico.gob.mx.

De acuerdo a lo anterior, y con el objeto de articular los esfuerzos en la materia de la estructura desconcentrada del Instituto, el 14 de agosto de 2017, la DECEyEC remitió a las Juntas Locales Ejecutivas los Lineamientos para la participación de las Juntas Locales Ejecutivas en realización de las etapas locales del Concurso Juvenil Debate Político 2017 (Lineamientos para las juntas locales ejecutivas) y sus anexos, mediante la Circular Núm. INE/DECEyEC/042/17, en los que se indicó el proceso para la difusión de la convocatoria, el registro de las y los jóvenes participantes, la integración del jurado, el desarrollo de las rondas de debate en las etapas locales, la evaluación de los participantes, la entrega de premios, la acreditación de las delegaciones y el envío del informe final de la actividad.

Cabe destacar que en la convocatoria nacional el periodo de registro en el certamen para participantes inició con la publicación de la convocatoria y concluyó el 8 de septiembre de 2017. Debido a diferentes circunstancias de carácter local, el Comité Organizador Nacional otorgó un período de prórroga para el registro de participantes al 15 de septiembre en algunos estados. Lo anterior sin afectar el desarrollo de las fechas establecidas en la convocatoria nacional para la realización de las etapas locales del concurso, como resultado de la difusión de la convocatoria a nivel nacional 3,068 jóvenes iniciaron con su procedimiento de registro, de los cuales —únicamente—1,596 completaron; según los datos proporcionados por el IMJUVE.

Conforme a la convocatoria nacional, las etapas locales de 28 entidades del país se realizaron en el periodo comprendido entre el 4 de octubre y el 17 de noviembre del 2017. El IMJUVE reportó el pre-registro de 3068 jóvenes de los cuales 1,596 completaron su registro; sin embargo, en las eliminatorias de 29 entidades (exceptuando Chiapas, Oaxaca y Querétaro) se presentaron 848 participantes: 564 hombres y 284 mujeres.

La tercera sesión del Comité Organizador Nacional tuvo lugar el día 21 de noviembre de 2017 y en ella se definió la fecha y sede para la etapa nacional del certamen. El acuerdo fue

que esa etapa se llevara a cabo del 27 al 30 de noviembre en la ciudad de Taxco de Alarcón, Guerrero, derivado del apoyo manifestado por el Gobierno del Estado de Guerrero, a través de la Secretaría de la Juventud y la Niñez para ser sede del evento. En esta etapa nacional participaron 101 jóvenes, de 30 delegaciones en cuatro categorías.

El Concurso Juvenil Debate Político 2017 es un esfuerzo interinstitucional que busca promover la participación de la juventud. La coordinación entre instancias locales y federales implica grandes retos para la implementación y realización de las etapas en los Estados, para concluir finalmente, con la etapa nacional. Los resultados por categoría se presentan a continuación:

Tabla 8: Resultados categoría A (12-15 años)

Lugar	Nombre del participante	Estado
Primer lugar	Steven Antonio Carreto Campos	Guerrero
Segundo lugar	Alicia Odeth Mendoza Félix	Sinaloa
Tercer lugar	Manuel Machorro Gómez Pezuela	Ciudad de México
Mención honorífica	José Joaquín Castillo García	Sonora

Tabla 9: Resultados categoría B (16-19 años)

Lugar	Nombre del participante	Estado
Primer lugar	César Alberto Ramírez Nieto	Hidalgo
Segundo lugar	Marina Alejandra Robles González	Zacatecas
Tercer lugar	Cuahutli Miguel Nava Soto	Durango
Mención honorífica	Sergio Alcántara Chávez	Veracruz

Tabla 10: Resultados categoría C (20-24 años)

Lugar	Nombre del participante	Estado
Primer lugar	José Antonio cárdenas rodríguez	Michoacán
Segundo lugar	Leonardo Zúñiga Ayala	Ciudad de México
Tercer lugar	Nora Jirehl Díaz García	Campeche
Mención honorífica	Karina del Carmen Rioyos muñoz	Guanajuato

Tabla 11: Resultados categoría D (25-29 años)

Lugar	Nombre del participante	Estado
-------	-------------------------	--------

Informe anual sobre la ejecución del plan inicial de implementación 2017
de la Estrategia Nacional de Cultura Cívica 2017-2023.

Primer lugar	Iván Aldechi Peña Estrada	Ciudad de México
Segundo lugar	Julio César Aguilar Balderas	Jalisco
Tercer lugar	Ángel Daniel Torruco González	Yucatán
Mención honorífica	Pablo Yáñez Placencia	Baja California

7. Consulta infantil y juvenil

El *Plan Inicial de Implementación* previó que para 2017 debían desarrollarse las actividades iniciales (de carácter preparatorio) sobre la Consulta, el establecimiento de alianzas estratégicas con las Instituciones de gobierno y Organismos de la Sociedad Civil interesados en promover y participar, así como realizar las gestiones necesarias para la conformación del Comité de especialistas que apoyaran en la delimitación de temáticas y elaboración de materiales. No obstante hacia finales del año, las autoridades del Instituto estimaron pertinente que la consulta se lleve a cabo en el segundo semestre del 2018. Esta decisión llevó a la modificación de las tareas y compromisos previstos en dicho Plan.

8. Formación de docentes para la promoción de la participación de niñas, niños y adolescentes en el espacio escolar

En el marco de la “Línea de acción 6: Promoción de la cultura cívica en los entornos escolares” se estableció una colaboración con el Comité Internacional de la Cruz Roja para impulsar el enfoque y metodología de su programa *Abriendo Espacios Humanitarios* y de esta forma contar con un trabajo orientado a fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizajes de contenidos de formación cívica y ética en educación básica, atendiendo los enfoques vigentes y, a los propósitos que persigue la autonomía curricular. De esta actividad se han ofrecido detalles en una sección previa.

9. Instrumentos y herramientas de promoción de la participación ciudadana en procesos federal y local

En colaboración con el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la Universidad Nacional Autónoma de México, se realizaron avances en el desarrollo del portal electrónico

“**Observatorio 2.0**”, cuyo propósito es dar seguimiento a las actividades cotidianas, a través de Internet y Redes Sociales (*Facebook, Twitter, Instagram y YouTube*), que llevan a cabo las y los candidatos a puestos de elección popular.

Este portal está dirigido a la sociedad en general, medios de comunicación, investigadores, académicos, estudiantes, organizaciones no gubernamentales, agrupaciones políticas, movimientos sociales, instituciones y autoridades electorales, que se interesen por los temas y demás rubros informativos que resaltan el comportamiento de las y los candidatos a puestos de representación política, a través de las nuevas tecnologías de la información.

De igual manera con la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM se iniciaron los trabajos para diseñar y operar la plataforma digital “**Voto informado**” y, con ello, contribuir a la generación de información más amplia para que la ciudadanía cuenta con mayores elementos al momento de emitir su voto en el proceso electoral 2018.

IV. Otros proyectos implementados por la DECEyEC

1. Programa Nacional de Impulso a la Participación Política de Mujeres a través de Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC) 2017.

El 4 de septiembre de 2017 se presentó para su aprobación ante la Comisión de Capacitación Electoral y Educación Cívica, el Programa Nacional de Impulso a la Participación Política de mujeres a través de OSC. El Programa constituye una iniciativa para potenciar el concurso de las Organizaciones de la Sociedad Civil que el INE ha venido realizando desde 2008.

Con base en la experiencia que el Instituto Nacional Electoral ha acumulado en la elaboración de ocho ediciones del Concurso para el Impulso a la Participación Política Incluyente, la Dirección Ejecutiva de Capacitación Electoral y Educación Cívica propuso inscribir la convocatoria a OSC dentro de un programa más amplio, que permitiera no sólo el apoyo a proyectos específicos de las organizaciones, sino también que contribuyera a fortalecer la sociedad civil que promueve la igualdad y el liderazgo de las mujeres en espacios públicos. En ese sentido, el Programa tuvo dos vertientes: 1) Incentivar la construcción y fortalecimiento de capacidades, así como la creación de nuevas OSC que impulsen la participación política igualitaria, (Modalidad I); 2) el apoyo a proyectos de OSC que promuevan la participación política de las mujeres y contribuyan a prevenir y visibilizar la violencia política contra las mujeres (modalidades II y III, en las cuales se proveerían recursos públicos para financiar su realización).

El programa fue elaborado tomando en cuenta el diagnóstico de la Estrategia Nacional de Cultura Cívica 2017-2023 (ENCCÍVICA), misma que reconoce que el acceso a derechos y oportunidades en igualdad de condiciones de los hombres y mujeres no sólo atañe y afecta las expectativas y oportunidades, sino también el desarrollo democrático de la sociedad en su conjunto.

La aprobación del Programa marcó el inicio de las actividades que harían posible el cumplimiento de las etapas previstas en el desarrollo e implementación del programa, entre las que se encontraban la emisión de la convocatoria y las Reglas de Operación. En este sentido, se publicó en la página de internet el 8 de octubre dicha Convocatoria con algunos plazos que posteriormente fueron modificados (de estas modificaciones se informó a la Comisión de Capacitación y Organización Electoral el 9 de noviembre).

Tabla 12: Cronograma de actividades

Actividad	Periodo	
	Inicio	Término
Publicación y difusión de convocatoria	09 de Octubre 2017	10 de Diciembre 2017
Recepción de postulaciones en M1	09 de Octubre 2017	10 de Diciembre 2017
Recepción de postulaciones en M2 y M3.	09 de Octubre 2017	15 de Noviembre 2017
Dictaminación de proyectos	16 de noviembre de 2017	27 de Noviembre de 2017
Publicación de proyectos ganadores	29 de Noviembre de 2017	

Es importante mencionar que el cierre de la convocatoria, fue posterior a la presentación del informe parcial presentado a la Comisión de Capacitación y Organización Electoral el 9 de noviembre. Al día del cierre de la convocatoria se recibieron 274 proyectos en la Dirección de Educación Cívica y Participación Ciudadana de la Dirección Ejecutiva de Capacitación Electoral y Educación Cívica. Una vez realizada la verificación del cumplimiento de requisitos con base en el numeral 7 de las Reglas de Operación del Concurso, se determinó que 230 proyectos eran susceptibles de ser dictaminados. Éstos se distribuyeron de manera aleatoria entre los 27 miembros del Comité Dictaminador, el cual estuvo integrado por académicos, funcionarios públicos y miembros de la sociedad civil organizada.

Las y los miembros del Comité dictaminaron los proyectos que les fueron asignados conforme a lo establecido en la Base Quinta de la Convocatoria y los numerales 8 y 9 de las Reglas de Operación del Concurso. Con base en los Criterios de Selección de Proyectos, el día 27 de noviembre se llevó a cabo la sesión del Comité Dictaminador, en la que resultaron seleccionados 24 proyectos ganadores para la octava edición del Programa Nacional de Impulso a la Participación Política de Mujeres a través de Organizaciones de la Sociedad Civil 2017. Los resultados fueron publicados el día 29 de noviembre de 2017.

Posterior a la publicación se realizó la firma de convenios de colaboración entre el INE y las OSC ganadoras. Los días 14, 15 y 16 de diciembre, se llevó a cabo el “Taller para Organizaciones Ganadoras de las Modalidades II y III”, evento que tuvo lugar en las instalaciones del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Campus Santa Fe, con el objetivo de que las organizaciones participantes contaran con herramientas para facilitar la implementación de los proyectos y ofrecer mayores elementos para la eficiencia en el uso de recursos públicos. En el taller se buscó estudiar los proyectos bajo el enfoque de marco lógico, como instrumento para planificar, monitorear y evaluar proyectos. Esta metodología, adoptada por diversos organismos internacionales como el PNUD, la OCDE y CEPAL ha sido muy útil para la planeación de programas y políticas públicas que con enfoque de género, buscan promover la igualdad entre hombres y mujeres. El planteamiento de alcances, metas y objetivos bajo la perspectiva de marco lógico, posibilitará hacer una evaluación que sea de utilidad para identificar las mejores prácticas y evaluar los proyectos con criterios de eficiencia e impacto.

Finalmente, la firma de convenios con organizaciones ganadoras se llevó a cabo el 16 de diciembre en la sede del Instituto Nacional Electoral. Los proyectos ganadores se pondrán en marcha del 1 de enero al 30 de agosto.

A continuación la lista de las 24 OSC ganadoras, así como el presupuesto autorizado a cada una:

Tabla 13: OSC's ganadoras en la octava edición del concurso

Núm.	Folio	Seudónimo	Organización	Presupuesto autorizado
1	M3048	Ilhuicatl	Hueyi Tonal, S.C	\$ 454,363.40
2	M2047	Mariposas Estelares	Faro Cultural de diversidad Creatividad e ideas, A.C.	\$ 458,250.00
3	M2045	Atenea	Centro de Investigación y Proyectos para la Igualdad de Género, A.C.	\$ 579,402.50
4	M3003	Pro-Democracia Paritaria	Consortio para el Diálogo Parlamentario y la Equidad, AC.	\$ 528,000.00
5	M2012	Griseldas	Instituto Griselda Álvarez A.C.	\$ 548,500.00
6	M2048	Igualitarias	Colectiva Ciudad y Género, AC	\$ 564,000.00
7	M3002	"Las Coronelas"	Programa Interdisciplinario de Investigación Acción Feminista, A.C.	\$ 495,240.00
8	M2059	Mujeres Monitoras	Academia Hidalguense de Educación y Derechos Humanos, A.C.	\$ 332,000.00
9	M2066	Igualdad Ni Más Ni Menos	Malinaltepec en Movimiento, A.C	\$ 557,550.00
10	M3012	Kaikema	Equipos Feministas, A.C.	\$ 555,384.20
11	M2044	Demos	Centro Operacional para el fortalecimiento de Iniciativas Sociales, A.C.	\$ 464,199.30
12	M2121	Paloma 83	Servicio, desarrollo y paz, A.C.	\$ 497,330.40
13	M3032	Jachismex18	Fundación Hines, A.C.	\$ 451,528.00
14	M2174	Andi Su	Asociación Nacional de Impulso al Desarrollo Rural Sustentable, A.C.	\$ 465,708.00

Informe anual sobre la ejecución del plan inicial de implementación 2017
de la Estrategia Nacional de Cultura Cívica 2017-2023.

15	M2046	Nierika Luna	IIPSIS Investigación e intervención Psicosocial, AC	\$ 314,933.51
16	M3042	Consultora por los derechos de las mujeres AC	Grupo Interdisciplinario sobre Mujer, Trabajo y Pobreza, A.C.	\$ 476,000.00
17	M2062	Las Transformadoras	Creando Soluciones para el desarrollo Social y Humano, A.C	\$ 565,732.20
18	M2078	Jóvenes por el Impulso de la Equidad de Género	Servicios a la Juventud, A.C.	\$ 432,229.00
19	M3022	Violencia Política	Educación y Ciudadanía, A.C.	\$ 477,920.00
20	M2213	Ximbal Koolelo'ob	ECOMUNNIS, A.C.	\$ 417,894.00
21	M2224	Coincidiendo	Coincidiendo para el desarrollo de educación integral, A.C.	\$ 469,170.00
22	M3020	Frente de Mujeres para la prevención de la violencia política en Michoacán	Escuela ECAS, A.C.	\$ 456,000.00
23	M2190	Mujeres de Calakmul	Instituto para el Desarrollo Sustentable en Mesoamérica, A.C.	\$ 511,447.50
24	M2038	SEPICJ	Servicio de Promoción Integral Comunitario Juvenil, A.C.	\$ 489,680.00

2. Consulta Nacional sobre el Modelo de Procuración de Justicia

En el marco del Eje de diálogo y el programa de Diálogos para una Cultura Cívica, el Comité Técnico de Seguimiento sugirió a la Dirección Ejecutiva de Capacitación Electoral y Educación Cívica sumarse a los esfuerzos que se llevarían a cabo en el marco de la Consulta Nacional Sobre el Modelo de Procuración de Justicia, para participar en los diálogos con diversos actores. Dado que dicha consulta se está trabajando de manera consistente con las actividades básicas y líneas de acción contempladas en los ejes estratégicos de la

ENCCÍVICA, el Comité recomendó que se propiciara un acercamiento a fin de incluir dicho ejercicio en el mecanismo de operación dentro del Sistema de Monitoreo, Seguimiento y Evaluación de la ENCCÍVICA.

La Consulta Nacional Sobre el Modelo de Procuración de Justicia es un espacio para el diálogo al que convocaron diversas instituciones académicas, la Conferencia Nacional de Procuración de Justicia, la Conferencia Nacional de Secretarios de Seguridad Pública, la Conferencia Nacional de Gobernadores a través de su Comisión de Seguridad y Justicia, las Cámaras de Senadores y Diputados del Congreso de la Unión y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior de la República Mexicana, A.C. Tuvo como propósito que expertos, académicos, instituciones públicas y público en general, pudieran intercambiar opiniones y propuestas para mejorar el modelo actual de procuración de justicia en México. Su desarrollo implicó mesas temáticas y foros en diversas instituciones académicas de la República Mexicana y a su conclusión, debían entregar un informe a la Procuraduría General de la República, al Congreso de la Unión y otras instituciones, como insumo para el diseño de un nuevo modelo de procuración de justicia en el país.

Desde la DECEyEC se estimó conveniente que la plataforma informática del Mecanismo de Operación del SMS&E de la ENCCÍVICA pudiese capturar cierta información que se generaría en la Consulta Nacional Sobre el Modelo de Procuración de Justicia. Por ello, se elaboraron versiones de los instrumentos de medición por medio de cuestionarios, que fueron revisados y ajustados junto con el personal que coordinó el evento. Estos cuestionarios fueron aplicados en las siguientes mesas temáticas y foros:

Tabla 14: Mesas temáticas

Mesa temática	Sede	Fecha
Víctimas y Derechos Humanos	Instituto Nacional de Ciencias Penales	25-mayo
	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	30-mayo
Procuración de justicia y política criminal	Centro de Investigación y Docencia Económicas	01-junio

**Informe anual sobre la ejecución del plan inicial de implementación 2017
de la Estrategia Nacional de Cultura Cívica 2017-2023.**

	Universidad Autónoma de Aguascalientes	
		15-junio
Procuración de justicia y seguridad pública	Centro de Investigación y Docencia Económicas	05-junio
	Universidad Autónoma de Nuevo León	07-junio
Modelo de investigación criminal	Universidad Iberoamericana	20-junio
	Universidad Panamericana Guadalajara	22-junio
Procuración y administración de justicia	Instituto de Investigaciones Jurídicas	27-junio
	Universidad Anáhuac Mayab Mérida	29-junio
Modelo de autonomía de las instituciones de procuración de justicia	Universidad Panamericana	08-agosto
	Universidad de Xochicalco	10-agosto
Delincuencia organizada	Universidad Autónoma de Chiapas	15-agosto
	Centro Universitario de Tlatelolco	25-agosto
Operación, gestión y cambio en las instituciones de procuración de justicia	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	17-agosto
	Instituto Nacional de Ciencias Penales	22-agosto

Tabla 15: Foros

Sede	Fecha
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	30-mayo
Universidad Autónoma de Nuevo León	07-junio
Universidad Autónoma de Aguascalientes	15-junio
Universidad Panamericana Guadalajara	22-junio
Universidad Anáhuac Mayab Mérida	29-junio
Universidad de Xochicalco	10-agosto
Universidad Autónoma de Chiapas	15-agosto
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	17-agosto
Instituto de Investigaciones Jurídicas	29-agosto

Con posterioridad a la aplicación del cuestionario, la DECEyEC elaboró un informe de resultados sobre las percepciones ahí recogidas mismo que fue puesto a la consideración de los organizadores para propósitos de una eventual integración de la memoria de dicha Consulta Nacional.

V. A manera de conclusión

Durante esta etapa inicial de implementación de la ENCIVICA se llevó a cabo un importante conjunto de acciones desde el INE con el fin de sentar las bases para la colaboración con distintos actores involucrados. Es de destacar lo relativo a la celebración de convenios con los OPL y con otras instancias, así como el desarrollo de los Diálogos para una Cultura Cívica, actividad que tuvo un alcance nacional y que, como era de esperarse, generó importante evidencia acerca de las distintas realidades que presentan las entidades federativas. Sin embargo, y en atención a lo previsto en el Plan Inicial de Implementación 2017 de la ENCCIVICA también fue posible documentar otro tipo de actividades, cuya ejecución estuvo orientada a contribuir a las líneas de acción de la Estrategia. Sobre este punto, la realización de foros, seminarios y concursos, cobró relevancia en la medida en que estuvieron dirigidas a distintos sectores de la población (niñas, niños, adolescentes, mujeres, indígenas, entre otros), un aspecto que subrayó el enfoque integral e incluyente de la ENCCÍVICA. En su conjunto, las acciones y decisiones tomadas en 2017 ofrecen elementos respecto de la convicción institucional por impulsar la implementación, el seguimiento y la evaluación de la Estrategia. No debe perderse de vista que se trata de una política pública de largo aliento, que reconoce la necesidad de un esfuerzo y compromiso sostenido al menos hasta el año 2023.

El pasado 29 de enero, el Comité Técnico de Seguimiento hizo del conocimiento de la Comisión de Capacitación y Organización Electoral su propio “balance” y una serie de recomendaciones para robustecer la implementación de la Estrategia. En aquel documento, que también fue presentado al Consejo General del INE el 30 de enero de 2018, se ofrece información detallada y puntual de las acciones que son reportadas en este informe, de modo que la lectura de aquél complementaría algún interés adicional de mayor información sobre las secciones que integran este documento. Las recomendaciones y opiniones emitidas por las y los especialistas del Comité en ese documento se hicieron a título de ellos

mismos, aunque desde luego la DECEyEC —en tanto Secretaría Técnica del mismo— se dará a la tarea de analizarlas y, en su momento, ofrecer el tratamiento que corresponda.

En este documento, por su parte, la DECEyEC desea subrayar algunos elementos de contexto. Estos elementos, que enseguida son explicados, servirán para completar el análisis de tareas y grado de cumplimiento de compromisos que fueron previstos en el Plan Inicial de Implementación, documento que orientó la labor del Instituto en esta materia durante 2017.

1. *Tareas de socialización dentro y fuera de la institución.* En el presente informe han sido descritas las actividades para contribuir a la socialización y difusión de la ENCCÍVICA. En su conjunto, esos esfuerzos (que fueron concebidos, dentro de un *Plan de Comunicación, Difusión y Socialización de la ENCCÍVICA*) tenían como finalidad principal dar a conocer los objetivos centrales y las líneas de acción de la Estrategia.

En lo sustantivo, se logró una amplia difusión a través de acciones de comunicación directa y también, de la difusión de infografías en medios impresos y electrónicos. En materia de difusión en espacios digitales, tiene especial importancia el video de lanzamiento de la ENCCIVICA, que fue además un insumo fundamental para la socialización de videoclips editados en redes sociales.

2. *Limitaciones presupuestales.* Como toda política pública, durante el primer año de implementación los factores presupuestales fueron decisivos para explicar los alcances de las actividades realizadas. En este sentido, es importante mencionar que fue hasta el 19 de mayo cuando la Junta General Ejecutiva terminó de definir la cartera táctica de proyectos del área, elemento fundamental para definir el presupuesto que tendría la ENCCÍVICA en 2017, cuestión que provocó una mayor concentración de actividades hacia la segunda mitad del año. Cabe señalar que el presupuesto inicialmente aprobado para el proyecto de la ENCCÍVICA sufrió una reducción de alrededor del 39%.

Estas limitaciones presupuestales no impidieron la implementación de proyectos como el de *Los diálogos para una cultura cívica*, de cuyos resultados se ha abundado en el presente informe.

3. *Desarrollo de procesos electorales locales en 2016-2017.* En 2017 concluyeron los procesos electorales en cuatro entidades de la República: Coahuila, Estado de México, Nayarit y Veracruz. En su desarrollo el INE tuvo un rol relevante. Esta circunstancia no fue un factor que limitara la implementación de la ENCCÍVICA y, en particular, de las acciones desplegadas en ese año. Como ha quedado asentado en este informe, para el caso de los diálogos para una cultura cívica el INE propuso que su realización se llevara a cabo con un calendario diferente al resto de las entidades del país. Es importante señalar que, en los términos previstos en la propia ENCCÍVICA, se ha buscado enfatizar la relación recíprocamente benéfica que tienen los procesos electorales con la aspiración relativa al fortalecimiento de la cultura cívica.

4. *Colaboración interna en el Instituto.* El 19 de mayo de 2017, en sesión ordinaria de la Junta General Ejecutiva, se aprobó el Acuerdo INE/JGE84/2017 por el que se establecen medidas para que las Unidades y Áreas Centrales y Desconcentradas del Instituto apoyen en la implementación de la Estrategia Nacional de Cultura Cívica 2017–2023. Al respecto, puede reconocerse el respaldo de las autoridades para desarrollar las actividades de la Estrategia y asumir como reto, que éste debe traducirse en mecanismos de colaboración específicos para que las Direcciones Ejecutivas y Unidades Técnicas del INE contribuyan a la implementación de la ENCCÍVICA en años subsecuentes.

5. *Corresponsabilidad de OPL-Partidos políticos.* En la ENCCÍVICA se ha asumido que el INE, los OPL y los Partidos Políticos tienen un rol estratégico tanto en la implementación como en el seguimiento de las acciones desplegadas en el marco de dicha Estrategia. Sobre esa base y tal como se da cuenta en el presente informe, los esfuerzos y resultados alcanzados en 2017 se explican en buena medida por la colaboración con los OPL. No

obstante, la DECEyEC comparte la visión expresada por las y los expertos del Comité Técnico de Seguimiento en el sentido de que hay que profundizar en esa colaboración interinstitucional mediante el despliegue de más acciones y proyectos conjuntos por la vía de los convenios específicos.

En el caso de los partidos políticos, la DECEyEC también suscribe la idea de que es necesario realizar esfuerzos para propiciar un mayor involucramiento de estas instituciones políticas en la implementación y tareas de seguimiento de la ENCCÍVICA.

6. Sobre la integración final del Presupuesto 2018. La Cámara de Diputados aprobó la versión final del presupuesto en la primera quincena de noviembre. Sin embargo, lo hizo con un recorte presupuestal de 800 millones de pesos en gastos de operación del INE. Tal situación llevó a la DECEyEC a ajustar y reducir su presupuesto. El presupuesto originalmente planteado para la implementación de la ENCCÍVICA en 2017 incluía cuatro actividades mismas que tuvieron que ser replanteadas en sus alcances.

En medio de estas situaciones contextuales internas y externas se enmarcó la implementación del primer año de la ENCCÍVICA. Por otra parte, el 30 de junio de 2017, la Comisión de Capacitación Electoral y Educación Cívica conoció y aprobó un programa de actividades de implementación y evaluación de la Estrategia para 2018. Ese programa, en el cual se han establecido siete líneas generales de trabajo, será la referencia central de la labor que habrá de desplegarse durante el año 2018 para el fortalecimiento de la cultura democrática, en un contexto en el que la Institución cumplirá con sus roles y obligaciones legales para el correcto desarrollo del proceso electoral en curso.