

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
LOGRO INDIVIDUAL**

| | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| IDENTIFICACIÓN DE LA META | Cargo/Puesto a evaluar | Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Aguascalientes | | |
| | Área | OD | Área que propone la meta | DESPE |
| | Puesto que evalúa la meta | Secretario Ejecutivo | Número de la meta | 14 |
| | Clave del documento eje-referencia | M002/DESPE.PS01 | | |
| META | Descripción de la meta | Realizar el 100% de las evaluaciones de metas individuales de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en soportes documentales para fortalecer la objetividad, la oportunidad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015. | | |
| PERIODO de EJECUCIÓN | Fecha de inicio de la meta | 16/10/2014 | Fecha de término de la meta | 28/02/2015 |
| INDICADOR EFICACIA | Nivel Esperado | 100% | | |
| | Unidad de medida del Nivel Esperado | Porcentaje de evaluación de metas individuales realizadas conforme a soportes documentales (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en una meta a cargo de un evaluador). | | |
| INDICADOR EFICIENCIA | ATRIBUTO OPORTUNIDAD | | | |
| | Ponderación | 5% | | |
| | Nivel alto | El 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel medio | Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel bajo | 96% o menos de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS | | | |
| | Ponderación | | | |
| | Nivel alto | | | |
| Nivel medio | | | | |
| Nivel bajo | | | | |

| ATRIBUTO DE CALIDAD | |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ponderación | 15% |
| Nivel alto | Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. |
| Nivel medio | Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. |
| Nivel bajo | Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. |
| OBSERVACIONES | <p>Documentos a revisión: 1. Soportes documentales que sustentan la calificación asignada a la meta.</p> <p>2. En su caso, las solicitudes de eliminación de metas no realizables por causas ajenas al evaluado, conforme a la circular que emita la DESPE.</p> <p>3. En su caso, las solicitudes de ajustes de metas, conforme al oficio/circular que emita la DESPE.</p> <p>4. En su caso. acuse de recibo de la entrega de la Bitácora al evaluador normativo actual de los MSPE que cambiaron de adscripción.</p> <p>Notas:</p> <p>1. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones de metas que determine la DESPE.</p> <p>2. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas de las metas individuales en la entidad.</p> |
| EVIDENCIA: soporte documental | <p>1. Motivaciones de las evaluaciones asentadas por los evaluadores en el SIISPE.</p> <p>2. Documentos impresos y/o electrónicos que muestren los evaluadores al personal de la DESPE durante la revisión a los soportes documentales.</p> <p>3. Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE.</p> <p>4. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014.</p> |

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
COMPETENCIAS CLAVE**

| | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| IDENTIFICACIÓN DE LA META | Cargo/Puesto a evaluar | Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Aguascalientes | | |
| | Área | OD | Área que propone la meta | DESPE |
| | Puesto que evalúa la meta | Secretario Ejecutivo | Número de la meta | 15 |
| | Clave del documento eje-referencia | M002/DESPE.PS01 | | |
| META | Descripción de la meta | Realizar el 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en el registro de incidentes críticos para fortalecer la objetividad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015. | | |
| PERIODO de EJECUCIÓN | Fecha de inicio de la meta | 16/10/2014 | Fecha de término de la meta | 28/02/2015 |
| INDICADOR EFICACIA | Nivel Esperado | 100% | | |
| | Unidad de medida del Nivel Esperado | Porcentaje de evaluaciones del Factor Competencia Clave conforme a registro de incidentes críticos (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en el factor Competencias Clave, a cargo del mismo evaluador). | | |
| INDICADOR EFICIENCIA | ATRIBUTO OPORTUNIDAD | | | |
| | Ponderación | 5% | | |
| | Nivel alto | El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel medio | Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel bajo | 96% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS | | | |
| | Ponderación | | | |
| | Nivel alto | | | |
| Nivel medio | | | | |
| Nivel bajo | | | | |

| ATRIBUTO DE CALIDAD | | | | | | | | | |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <table border="1"> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Ponderación</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel alto</td> <td>El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel medio</td> <td>Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel bajo</td> <td>90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> </table> | Ponderación | 15% | Nivel alto | El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | Nivel medio | Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | Nivel bajo | 90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. |
| Ponderación | 15% | | | | | | | | |
| Nivel alto | El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | | | | | | | | |
| Nivel medio | Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | | | | | | | | |
| Nivel bajo | 90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | | | | | | | | |
| OBSERVACIONES | <ol style="list-style-type: none"> Las evaluaciones del Factor Competencias Clave se sustentan y motivan con el formato de registro de incidentes críticos enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones del Factor Competencias Clave que determine la DESPE. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas en el Factor Competencias Clave en la entidad. | | | | | | | | |
| EVIDENCIA: soporte documental | <ol style="list-style-type: none"> Motivaciones de las evaluaciones del Factor Competencias Clave asentadas por los evaluadores en el SIISPE. Formato de Registro de Incidentes Críticos por parte de los evaluadores del Factor Competencias Clave (enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014) Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014. | | | | | | | | |

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
LOGRO INDIVIDUAL**

| | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| IDENTIFICACIÓN DE LA META | Cargo/Puesto a evaluar | Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Baja California | | |
| | Área | OD | Área que propone la meta | DESPE |
| | Puesto que evalúa la meta | Secretario Ejecutivo | Número de la meta | 14 |
| | Clave del documento eje-referencia | M002/DESPE.PS01 | | |
| META | Descripción de la meta | Realizar el 100% de las evaluaciones de metas individuales de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en soportes documentales para fortalecer la objetividad, la oportunidad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015. | | |
| PERIODO de EJECUCIÓN | Fecha de inicio de la meta | 16/10/2014 | Fecha de término de la meta | 28/02/2015 |
| INDICADOR EFICACIA | Nivel Esperado | 100% | | |
| | Unidad de medida del Nivel Esperado | Porcentaje de evaluación de metas individuales realizadas conforme a soportes documentales (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en una meta a cargo de un evaluador). | | |
| INDICADOR EFICIENCIA | ATRIBUTO OPORTUNIDAD | | | |
| | Ponderación | 5% | | |
| | Nivel alto | El 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel medio | Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel bajo | 96% o menos de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS | | | |
| | Ponderación | | | |
| | Nivel alto | | | |
| Nivel medio | | | | |
| Nivel bajo | | | | |

| ATRIBUTO DE CALIDAD | | | | | | | | | |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <table border="1"> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Ponderación</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel alto</td> <td>Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel medio</td> <td>Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel bajo</td> <td>Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.</td> </tr> </table> | Ponderación | 15% | Nivel alto | Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. | Nivel medio | Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. | Nivel bajo | Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. |
| Ponderación | 15% | | | | | | | | |
| Nivel alto | Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. | | | | | | | | |
| Nivel medio | Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. | | | | | | | | |
| Nivel bajo | Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. | | | | | | | | |
| OBSERVACIONES | <p>Documentos a revisión: 1. Soportes documentales que sustentan la calificación asignada a la meta. 2. En su caso, las solicitudes de eliminación de metas no realizables por causas ajenas al evaluado, conforme a la circular que emita la DESPE. 3. En su caso, las solicitudes de ajustes de metas, conforme al oficio/circular que emita la DESPE. 4. En su caso. acuse de recibo de la entrega de la Bitácora al evaluador normativo actual de los MSPE que cambiaron de adscripción.</p> <p>Notas: 1. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones de metas que determine la DESPE. 2. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas de las metas individuales en la entidad.</p> | | | | | | | | |
| EVIDENCIA: soporte documental | <ol style="list-style-type: none"> Motivaciones de las evaluaciones asentadas por los evaluadores en el SIISPE. Documentos impresos y/o electrónicos que muestren los evaluadores al personal de la DESPE durante la revisión a los soportes documentales. Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014. | | | | | | | | |

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
COMPETENCIAS CLAVE**

| | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| IDENTIFICACIÓN DE LA META | Cargo/Puesto a evaluar | Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Baja California | | |
| | Área | OD | Área que propone la meta | DESPE |
| | Puesto que evalúa la meta | Secretario Ejecutivo | Número de la meta | 15 |
| | Clave del documento eje-referencia | M002/DESPE.PS01 | | |
| META | Descripción de la meta | Realizar el 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en el registro de incidentes críticos para fortalecer la objetividad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015. | | |
| PERIODO de EJECUCIÓN | Fecha de inicio de la meta | 16/10/2014 | Fecha de término de la meta | 28/02/2015 |
| INDICADOR EFICACIA | Nivel Esperado | 100% | | |
| | Unidad de medida del Nivel Esperado | Porcentaje de evaluaciones del Factor Competencia Clave conforme a registro de incidentes críticos (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en el factor Competencias Clave, a cargo del mismo evaluador). | | |
| INDICADOR EFICIENCIA | ATRIBUTO OPORTUNIDAD | | | |
| | Ponderación | 5% | | |
| | Nivel alto | El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel medio | Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel bajo | 96% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS | | | |
| | Ponderación | | | |
| | Nivel alto | | | |
| Nivel medio | | | | |
| Nivel bajo | | | | |

| ATRIBUTO DE CALIDAD | | | | | | | | | |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <table border="1"> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Ponderación</td> <td style="text-align: center;">15%</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel alto</td> <td>El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel medio</td> <td>Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel bajo</td> <td>90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> </table> | Ponderación | 15% | Nivel alto | El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | Nivel medio | Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | Nivel bajo | 90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. |
| Ponderación | 15% | | | | | | | | |
| Nivel alto | El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | | | | | | | | |
| Nivel medio | Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | | | | | | | | |
| Nivel bajo | 90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | | | | | | | | |
| OBSERVACIONES | <ol style="list-style-type: none"> 1. Las evaluaciones del Factor Competencias Clave se sustentan y motivan con el formato de registro de incidentes críticos enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014. 2. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones del Factor Competencias Clave que determine la DESPE. 3. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas en el Factor Competencias Clave en la entidad. | | | | | | | | |
| EVIDENCIA: soporte documental | <ol style="list-style-type: none"> 1. Motivaciones de las evaluaciones del Factor Competencias Clave asentadas por los evaluadores en el SIISPE. 2. Formato de Registro de Incidentes Críticos por parte de los evaluadores del Factor Competencias Clave (enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014) 3. Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. 4. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014. | | | | | | | | |

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
LOGRO INDIVIDUAL**

| | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| IDENTIFICACIÓN DE LA META | Cargo/Puesto a evaluar | Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Baja California Sur | | |
| | Área | OD | Área que propone la meta | DESPE |
| | Puesto que evalúa la meta | Secretario Ejecutivo | Número de la meta | 14 |
| | Clave del documento eje-referencia | M002/DESPE.PS01 | | |
| META | Descripción de la meta | Realizar el 100% de las evaluaciones de metas individuales de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en soportes documentales para fortalecer la objetividad, la oportunidad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015. | | |
| PERIODO de EJECUCIÓN | Fecha de inicio de la meta | 16/10/2014 | Fecha de término de la meta | 28/02/2015 |
| INDICADOR EFICACIA | Nivel Esperado | 100% | | |
| | Unidad de medida del Nivel Esperado | Porcentaje de evaluación de metas individuales realizadas conforme a soportes documentales (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en una meta a cargo de un evaluador). | | |
| INDICADOR EFICIENCIA | ATRIBUTO OPORTUNIDAD | | | |
| | Ponderación | 5% | | |
| | Nivel alto | El 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel medio | Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel bajo | 96% o menos de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS | | | |
| | Ponderación | | | |
| | Nivel alto | | | |
| Nivel medio | | | | |
| Nivel bajo | | | | |

| ATRIBUTO DE CALIDAD | |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ponderación | 15% |
| Nivel alto | Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. |
| Nivel medio | Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. |
| Nivel bajo | Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. |
| OBSERVACIONES | <p>Documentos a revisión:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Soportes documentales que sustentan la calificación asignada a la meta. 2. En su caso, las solicitudes de eliminación de metas no realizables por causas ajenas al evaluado, conforme a la circular que emita la DESPE. 3. En su caso, las solicitudes de ajustes de metas, conforme al oficio/circular que emita la DESPE. 4. En su caso. acuse de recibo de la entrega de la Bitácora al evaluador normativo actual de los MSPE que cambiaron de adscripción. <p>Notas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones de metas que determine la DESPE. 2. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas de las metas individuales en la entidad. |
| EVIDENCIA: soporte documental | <ol style="list-style-type: none"> 1. Motivaciones de las evaluaciones asentadas por los evaluadores en el SIISPE. 2. Documentos impresos y/o electrónicos que muestren los evaluadores al personal de la DESPE durante la revisión a los soportes documentales. 3. Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. 4. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014. |

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
COMPETENCIAS CLAVE**

| | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| IDENTIFICACIÓN DE LA META | Cargo/Puesto a evaluar | Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Baja California Sur | | |
| | Área | OD | Área que propone la meta | DESPE |
| | Puesto que evalúa la meta | Secretario Ejecutivo | Número de la meta | 15 |
| | Clave del documento eje-referencia | M002/DESPE.PS01 | | |
| META | Descripción de la meta | Realizar el 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en el registro de incidentes críticos para fortalecer la objetividad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015. | | |
| PERIODO de EJECUCIÓN | Fecha de inicio de la meta | 16/10/2014 | Fecha de término de la meta | 28/02/2015 |
| INDICADOR EFICACIA | Nivel Esperado | 100% | | |
| | Unidad de medida del Nivel Esperado | Porcentaje de evaluaciones del Factor Competencia Clave conforme a registro de incidentes críticos (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en el factor Competencias Clave, a cargo del mismo evaluador). | | |
| INDICADOR EFICIENCIA | ATRIBUTO OPORTUNIDAD | | | |
| | Ponderación | 5% | | |
| | Nivel alto | El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel medio | Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel bajo | 96% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS | | | |
| | Ponderación | | | |
| | Nivel alto | | | |
| Nivel medio | | | | |
| Nivel bajo | | | | |

| ATRIBUTO DE CALIDAD | | | | | | | | | |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <table border="1"> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">Ponderación</td> <td style="text-align: center;">15%</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">Nivel alto</td> <td>El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">Nivel medio</td> <td>Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">Nivel bajo</td> <td>90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> </table> | Ponderación | 15% | Nivel alto | El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | Nivel medio | Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | Nivel bajo | 90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. |
| Ponderación | 15% | | | | | | | | |
| Nivel alto | El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | | | | | | | | |
| Nivel medio | Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | | | | | | | | |
| Nivel bajo | 90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | | | | | | | | |
| OBSERVACIONES | <ol style="list-style-type: none"> Las evaluaciones del Factor Competencias Clave se sustentan y motivan con el formato de registro de incidentes críticos enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones del Factor Competencias Clave que determine la DESPE. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas en el Factor Competencias Clave en la entidad. | | | | | | | | |
| EVIDENCIA: soporte documental | <ol style="list-style-type: none"> Motivaciones de las evaluaciones del Factor Competencias Clave asentadas por los evaluadores en el SIISPE. Formato de Registro de Incidentes Críticos por parte de los evaluadores del Factor Competencias Clave (enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014) Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014. | | | | | | | | |

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
LOGRO INDIVIDUAL**

| | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| IDENTIFICACIÓN DE LA META | Cargo/Puesto a evaluar | Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Campeche | | |
| | Área | OD | Área que propone la meta | DESPE |
| | Puesto que evalúa la meta | Secretario Ejecutivo | Número de la meta | 14 |
| | Clave del documento eje-referencia | M002/DESPE.PS01 | | |
| META | Descripción de la meta | Realizar el 100% de las evaluaciones de metas individuales de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en soportes documentales para fortalecer la objetividad, la oportunidad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015. | | |
| PERIODO de EJECUCIÓN | Fecha de inicio de la meta | 16/10/2014 | Fecha de término de la meta | 28/02/2015 |
| INDICADOR EFICACIA | Nivel Esperado | 100% | | |
| | Unidad de medida del Nivel Esperado | Porcentaje de evaluación de metas individuales realizadas conforme a soportes documentales (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en una meta a cargo de un evaluador). | | |
| INDICADOR EFICIENCIA | ATRIBUTO OPORTUNIDAD | | | |
| | Ponderación | 5% | | |
| | Nivel alto | El 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel medio | Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel bajo | 96% o menos de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS | | | |
| | Ponderación | | | |
| | Nivel alto | | | |
| Nivel medio | | | | |
| Nivel bajo | | | | |

| ATRIBUTO DE CALIDAD | |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ponderación | 15% |
| Nivel alto | Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. |
| Nivel medio | Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. |
| Nivel bajo | Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. |
| OBSERVACIONES | <p>Documentos a revisión:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Soportes documentales que sustentan la calificación asignada a la meta. 2. En su caso, las solicitudes de eliminación de metas no realizables por causas ajenas al evaluado, conforme a la circular que emita la DESPE. 3. En su caso, las solicitudes de ajustes de metas, conforme al oficio/circular que emita la DESPE. 4. En su caso. acuse de recibo de la entrega de la Bitácora al evaluador normativo actual de los MSPE que cambiaron de adscripción. <p>Notas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones de metas que determine la DESPE. 2. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas de las metas individuales en la entidad. |
| EVIDENCIA: soporte documental | <ol style="list-style-type: none"> 1. Motivaciones de las evaluaciones asentadas por los evaluadores en el SIISPE. 2. Documentos impresos y/o electrónicos que muestren los evaluadores al personal de la DESPE durante la revisión a los soportes documentales. 3. Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. 4. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014. |

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
COMPETENCIAS CLAVE**

| | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| IDENTIFICACIÓN DE LA META | Cargo/Puesto a evaluar | Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Campeche | | |
| | Área | OD | Área que propone la meta | DESPE |
| | Puesto que evalúa la meta | Secretario Ejecutivo | Número de la meta | 15 |
| | Clave del documento eje-referencia | M002/DESPE.PS01 | | |
| META | Descripción de la meta | Realizar el 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en el registro de incidentes críticos para fortalecer la objetividad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015. | | |
| PERIODO de EJECUCIÓN | Fecha de inicio de la meta | 16/10/2014 | Fecha de término de la meta | 28/02/2015 |
| INDICADOR EFICACIA | Nivel Esperado | 100% | | |
| | Unidad de medida del Nivel Esperado | Porcentaje de evaluaciones del Factor Competencia Clave conforme a registro de incidentes críticos (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en el factor Competencias Clave, a cargo del mismo evaluador). | | |
| INDICADOR EFICIENCIA | ATRIBUTO OPORTUNIDAD | | | |
| | Ponderación | 5% | | |
| | Nivel alto | El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel medio | Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel bajo | 96% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS | | | |
| | Ponderación | | | |
| | Nivel alto | | | |
| | Nivel medio | | | |
| | Nivel bajo | | | |
| ATRIBUTO DE CALIDAD | | | | |

| | | |
|------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Ponderación | 15% |
| | Nivel alto | El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. |
| | Nivel medio | Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. |
| | Nivel bajo | 90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. |
| OBSERVACIONES | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Las evaluaciones del Factor Competencias Clave se sustentan y motivan con el formato de registro de incidentes críticos enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014. 2. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones del Factor Competencias Clave que determine la DESPE. 3. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas en el Factor Competencias Clave en la entidad. |
| EVIDENCIA: soporte documental | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Motivaciones de las evaluaciones del Factor Competencias Clave asentadas por los evaluadores en el SIISPE. 2. Formato de Registro de Incidentes Críticos por parte de los evaluadores del Factor Competencias Clave (enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014) 3. Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. 4. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014. |

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
LOGRO INDIVIDUAL**

| | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| IDENTIFICACIÓN DE LA META | Cargo/Puesto a evaluar | Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Coahuila | | |
| | Área | OD | Área que propone la meta | DESPE |
| | Puesto que evalúa la meta | Secretario Ejecutivo | Número de la meta | 14 |
| | Clave del documento eje-referencia | M002/DESPE.PS01 | | |
| META | Descripción de la meta | Realizar el 100% de las evaluaciones de metas individuales de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en soportes documentales para fortalecer la objetividad, la oportunidad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015. | | |
| PERIODO de EJECUCIÓN | Fecha de inicio de la meta | 16/10/2014 | Fecha de término de la meta | 28/02/2015 |
| INDICADOR EFICACIA | Nivel Esperado | 100% | | |
| | Unidad de medida del Nivel Esperado | Porcentaje de evaluación de metas individuales realizadas conforme a soportes documentales (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en una meta a cargo de un evaluador). | | |
| INDICADOR EFICIENCIA | ATRIBUTO OPORTUNIDAD | | | |
| | Ponderación | 5% | | |
| | Nivel alto | El 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel medio | Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel bajo | 96% o menos de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS | | | |
| | Ponderación | | | |
| | Nivel alto | | | |
| Nivel medio | | | | |
| Nivel bajo | | | | |

| ATRIBUTO DE CALIDAD | |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ponderación | 15% |
| Nivel alto | Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. |
| Nivel medio | Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. |
| Nivel bajo | Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. |
| OBSERVACIONES | <p>Documentos a revisión: 1. Soportes documentales que sustentan la calificación asignada a la meta.</p> <p>2. En su caso, las solicitudes de eliminación de metas no realizables por causas ajenas al evaluado, conforme a la circular que emita la DESPE.</p> <p>3. En su caso, las solicitudes de ajustes de metas, conforme al oficio/circular que emita la DESPE.</p> <p>4. En su caso, acuse de recibo de la entrega de la Bitácora al evaluador normativo actual de los MSPE que cambiaron de adscripción.</p> <p>Notas:</p> <p>1. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones de metas que determine la DESPE.</p> <p>2. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas de las metas individuales en la entidad.</p> |
| EVIDENCIA: soporte documental | <p>1. Motivaciones de las evaluaciones asentadas por los evaluadores en el SIISPE.</p> <p>2. Documentos impresos y/o electrónicos que muestren los evaluadores al personal de la DESPE durante la revisión a los soportes documentales.</p> <p>3. Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE.</p> <p>4. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014.</p> |

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
COMPETENCIAS CLAVE**

| | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| IDENTIFICACIÓN DE LA META | Cargo/Puesto a evaluar | Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Coahuila | | |
| | Área | OD | Área que propone la meta | DESPE |
| | Puesto que evalúa la meta | Secretario Ejecutivo | Número de la meta | 15 |
| | Clave del documento eje-referencia | M002/DESPE.PS01 | | |
| META | Descripción de la meta | Realizar el 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en el registro de incidentes críticos para fortalecer la objetividad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015. | | |
| PERIODO de EJECUCIÓN | Fecha de inicio de la meta | 16/10/2014 | Fecha de término de la meta | 28/02/2015 |
| INDICADOR EFICACIA | Nivel Esperado | 100% | | |
| | Unidad de medida del Nivel Esperado | Porcentaje de evaluaciones del Factor Competencia Clave conforme a registro de incidentes críticos (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en el factor Competencias Clave, a cargo del mismo evaluador). | | |
| INDICADOR EFICIENCIA | ATRIBUTO OPORTUNIDAD | | | |
| | Ponderación | 5% | | |
| | Nivel alto | El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel medio | Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel bajo | 96% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS | | | |
| | Ponderación | | | |
| | Nivel alto | | | |
| Nivel medio | | | | |
| Nivel bajo | | | | |

| ATRIBUTO DE CALIDAD | |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ponderación | 15% |
| Nivel alto | El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. |
| Nivel medio | Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. |
| Nivel bajo | 90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. |
| OBSERVACIONES | <ol style="list-style-type: none"> 1. Las evaluaciones del Factor Competencias Clave se sustentan y motivan con el formato de registro de incidentes críticos enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014. 2. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones del Factor Competencias Clave que determine la DESPE. 3. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas en el Factor Competencias Clave en la entidad. |
| EVIDENCIA: soporte documental | <ol style="list-style-type: none"> 1. Motivaciones de las evaluaciones del Factor Competencias Clave asentadas por los evaluadores en el SIISPE. 2. Formato de Registro de Incidentes Críticos por parte de los evaluadores del Factor Competencias Clave (enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014) 3. Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. 4. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014. |

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
LOGRO INDIVIDUAL**

| | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| IDENTIFICACIÓN DE LA META | Cargo/Puesto a evaluar | Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Colima | | |
| | Área | OD | Área que propone la meta | DESPE |
| | Puesto que evalúa la meta | Secretario Ejecutivo | Número de la meta | 14 |
| | Clave del documento eje-referencia | M002/DESPE.PS01 | | |
| META | Descripción de la meta | Realizar el 100% de las evaluaciones de metas individuales de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en soportes documentales para fortalecer la objetividad, la oportunidad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015. | | |
| PERIODO de EJECUCIÓN | Fecha de inicio de la meta | 16/10/2014 | Fecha de término de la meta | 28/02/2015 |
| INDICADOR EFICACIA | Nivel Esperado | 100% | | |
| | Unidad de medida del Nivel Esperado | Porcentaje de evaluación de metas individuales realizadas conforme a soportes documentales (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en una meta a cargo de un evaluador). | | |
| INDICADOR EFICIENCIA | ATRIBUTO OPORTUNIDAD | | | |
| | Ponderación | 5% | | |
| | Nivel alto | El 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel medio | Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel bajo | 96% o menos de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS | | | |
| | Ponderación | | | |
| | Nivel alto | | | |
| | Nivel medio | | | |
| | Nivel bajo | | | |
| ATRIBUTO DE CALIDAD | | | | |

| | | |
|------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Ponderación | 15% |
| | Nivel alto | Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. |
| | Nivel medio | Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. |
| | Nivel bajo | Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. |
| OBSERVACIONES | | <p>Documentos a revisión: 1 Soportes documentales que sustentan la calificación asignada a la meta.</p> <p>2. En su caso, las solicitudes de eliminación de metas no realizables por causas ajenas al evaluado, conforme a la circular que emita la DESPE.</p> <p>3. En su caso, las solicitudes de ajustes de metas, conforme al oficio/circular que emita la DESPE.</p> <p>4. En su caso. acuse de recibo de la entrega de la Bitácora al evaluador normativo actual de los MSPE que cambiaron de adscripción.</p> <p>Notas:</p> <p>1. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones de metas que determine la DESPE.</p> <p>2. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas de las metas individuales en la entidad.</p> |
| EVIDENCIA: soporte documental | | <p>1. Motivaciones de las evaluaciones asentadas por los evaluadores en el SIISPE.</p> <p>2. Documentos impresos y/o electrónicos que muestren los evaluadores al personal de la DESPE durante la revisión a los soportes documentales.</p> <p>3. Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE.</p> <p>4. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014.</p> |

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
COMPETENCIAS CLAVE**

| | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| IDENTIFICACIÓN DE LA META | Cargo/Puesto a evaluar | Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Colima | | |
| | Área | OD | Área que propone la meta | DESPE |
| | Puesto que evalúa la meta | Secretario Ejecutivo | Número de la meta | 15 |
| | Clave del documento eje-referencia | M002/DESPE.PS01 | | |
| META | Descripción de la meta | Realizar el 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en el registro de incidentes críticos para fortalecer la objetividad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015. | | |
| PERIODO de EJECUCIÓN | Fecha de inicio de la meta | 16/10/2014 | Fecha de término de la meta | 28/02/2015 |
| INDICADOR EFICACIA | Nivel Esperado | 100% | | |
| | Unidad de medida del Nivel Esperado | Porcentaje de evaluaciones del Factor Competencia Clave conforme a registro de incidentes críticos (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en el factor Competencias Clave, a cargo del mismo evaluador). | | |
| INDICADOR EFICIENCIA | ATRIBUTO OPORTUNIDAD | | | |
| | Ponderación | 5% | | |
| | Nivel alto | El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel medio | Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel bajo | 96% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS | | | |
| | Ponderación | | | |
| | Nivel alto | | | |
| Nivel medio | | | | |
| Nivel bajo | | | | |

| ATRIBUTO DE CALIDAD | | | | | | | | | |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <table border="1"> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Ponderación</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel alto</td> <td>El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel medio</td> <td>Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel bajo</td> <td>90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> </table> | Ponderación | 15% | Nivel alto | El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | Nivel medio | Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | Nivel bajo | 90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. |
| Ponderación | 15% | | | | | | | | |
| Nivel alto | El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | | | | | | | | |
| Nivel medio | Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | | | | | | | | |
| Nivel bajo | 90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | | | | | | | | |
| OBSERVACIONES | <ol style="list-style-type: none"> Las evaluaciones del Factor Competencias Clave se sustentan y motivan con el formato de registro de incidentes críticos enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones del Factor Competencias Clave que determine la DESPE. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas en el Factor Competencias Clave en la entidad. | | | | | | | | |
| EVIDENCIA: soporte documental | <ol style="list-style-type: none"> Motivaciones de las evaluaciones del Factor Competencias Clave asentadas por los evaluadores en el SIISPE. Formato de Registro de Incidentes Críticos por parte de los evaluadores del Factor Competencias Clave (enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014) Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014. | | | | | | | | |

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
LOGRO INDIVIDUAL**

| | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| IDENTIFICACIÓN DE LA META | Cargo/Puesto a evaluar | Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Chiapas | | |
| | Área | OD | Área que propone la meta | DESPE |
| | Puesto que evalúa la meta | Secretario Ejecutivo | Número de la meta | 14 |
| | Clave del documento eje-referencia | M002/DESPE.PS01 | | |
| META | Descripción de la meta | Realizar el 100% de las evaluaciones de metas individuales de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en soportes documentales para fortalecer la objetividad, la oportunidad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015. | | |
| PERIODO de EJECUCIÓN | Fecha de inicio de la meta | 16/10/2014 | Fecha de término de la meta | 28/02/2015 |
| INDICADOR EFICACIA | Nivel Esperado | 100% | | |
| | Unidad de medida del Nivel Esperado | Porcentaje de evaluación de metas individuales realizadas conforme a soportes documentales (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en una meta a cargo de un evaluador). | | |
| INDICADOR EFICIENCIA | ATRIBUTO OPORTUNIDAD | | | |
| | Ponderación | 5% | | |
| | Nivel alto | El 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel medio | Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel bajo | 96% o menos de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS | | | |
| | Ponderación | | | |
| | Nivel alto | | | |
| Nivel medio | | | | |
| Nivel bajo | | | | |

| ATRIBUTO DE CALIDAD | |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ponderación | 15% |
| Nivel alto | Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. |
| Nivel medio | Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. |
| Nivel bajo | Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. |
| OBSERVACIONES | <p>Documentos a revisión: 1. Soportes documentales que sustentan la calificación asignada a la meta.</p> <p>2. En su caso, las solicitudes de eliminación de metas no realizables por causas ajenas al evaluado, conforme a la circular que emita la DESPE.</p> <p>3. En su caso, las solicitudes de ajustes de metas, conforme al oficio/circular que emita la DESPE.</p> <p>4. En su caso, acuse de recibo de la entrega de la Bitácora al evaluador normativo actual de los MSPE que cambiaron de adscripción.</p> <p>Notas:</p> <p>1. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones de metas que determine la DESPE.</p> <p>2. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas de las metas individuales en la entidad.</p> |
| EVIDENCIA: soporte documental | <p>1. Motivaciones de las evaluaciones asentadas por los evaluadores en el SIISPE.</p> <p>2. Documentos impresos y/o electrónicos que muestren los evaluadores al personal de la DESPE durante la revisión a los soportes documentales.</p> <p>3. Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE.</p> <p>4. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014.</p> |

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
COMPETENCIAS CLAVE**

| | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| IDENTIFICACIÓN DE LA META | Cargo/Puesto a evaluar | Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Chiapas | | |
| | Área | OD | Área que propone la meta | DESPE |
| | Puesto que evalúa la meta | Secretario Ejecutivo | Número de la meta | 15 |
| | Clave del documento eje-referencia | M002/DESPE.PS01 | | |
| META | Descripción de la meta | Realizar el 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en el registro de incidentes críticos para fortalecer la objetividad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015. | | |
| PERIODO de EJECUCIÓN | Fecha de inicio de la meta | 16/10/2014 | Fecha de término de la meta | 28/02/2015 |
| INDICADOR EFICACIA | Nivel Esperado | 100% | | |
| | Unidad de medida del Nivel Esperado | Porcentaje de evaluaciones del Factor Competencia Clave conforme a registro de incidentes críticos (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en el factor Competencias Clave, a cargo del mismo evaluador). | | |
| INDICADOR EFICIENCIA | ATRIBUTO OPORTUNIDAD | | | |
| | Ponderación | 5% | | |
| | Nivel alto | El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel medio | Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel bajo | 96% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS | | | |
| | Ponderación | | | |
| | Nivel alto | | | |
| Nivel medio | | | | |
| Nivel bajo | | | | |

| ATRIBUTO DE CALIDAD | | | | | | | | | |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <table border="1"> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Ponderación</td> <td style="text-align: center;">15%</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel alto</td> <td>El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel medio</td> <td>Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel bajo</td> <td>90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> </table> | Ponderación | 15% | Nivel alto | El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | Nivel medio | Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | Nivel bajo | 90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. |
| Ponderación | 15% | | | | | | | | |
| Nivel alto | El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | | | | | | | | |
| Nivel medio | Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | | | | | | | | |
| Nivel bajo | 90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | | | | | | | | |
| OBSERVACIONES | <ol style="list-style-type: none"> Las evaluaciones del Factor Competencias Clave se sustentan y motivan con el formato de registro de incidentes críticos enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones del Factor Competencias Clave que determine la DESPE. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas en el Factor Competencias Clave en la entidad. | | | | | | | | |
| EVIDENCIA: soporte documental | <ol style="list-style-type: none"> Motivaciones de las evaluaciones del Factor Competencias Clave asentadas por los evaluadores en el SIISPE. Formato de Registro de Incidentes Críticos por parte de los evaluadores del Factor Competencias Clave (enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014) Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014. | | | | | | | | |

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
LOGRO INDIVIDUAL**

| | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| IDENTIFICACIÓN DE LA META | Cargo/Puesto a evaluar | Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Chihuahua | | |
| | Área | OD | Área que propone la meta | DESPE |
| | Puesto que evalúa la meta | Secretario Ejecutivo | Número de la meta | 14 |
| | Clave del documento eje-referencia | M002/DESPE.PS01 | | |
| META | Descripción de la meta | Realizar el 100% de las evaluaciones de metas individuales de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en soportes documentales para fortalecer la objetividad, la oportunidad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015. | | |
| PERIODO de EJECUCIÓN | Fecha de inicio de la meta | 16/10/2014 | Fecha de término de la meta | 28/02/2015 |
| INDICADOR EFICACIA | Nivel Esperado | 100% | | |
| | Unidad de medida del Nivel Esperado | Porcentaje de evaluación de metas individuales realizadas conforme a soportes documentales (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en una meta a cargo de un evaluador). | | |
| INDICADOR EFICIENCIA | ATRIBUTO OPORTUNIDAD | | | |
| | Ponderación | 5% | | |
| | Nivel alto | El 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel medio | Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel bajo | 96% o menos de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS | | | |
| | Ponderación | | | |
| | Nivel alto | | | |
| Nivel medio | | | | |
| Nivel bajo | | | | |

| ATRIBUTO DE CALIDAD | |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ponderación | 15% |
| Nivel alto | Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. |
| Nivel medio | Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. |
| Nivel bajo | Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. |
| OBSERVACIONES | <p>Documentos a revisión:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Soportes documentales que sustentan la calificación asignada a la meta. 2. En su caso, las solicitudes de eliminación de metas no realizables por causas ajenas al evaluado, conforme a la circular que emita la DESPE. 3. En su caso, las solicitudes de ajustes de metas, conforme al oficio/circular que emita la DESPE. 4. En su caso. acuse de recibo de la entrega de la Bitácora al evaluador normativo actual de los MSPE que cambiaron de adscripción. <p>Notas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones de metas que determine la DESPE. 2. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas de las metas individuales en la entidad. |
| EVIDENCIA: soporte documental | <ol style="list-style-type: none"> 1. Motivaciones de las evaluaciones asentadas por los evaluadores en el SIISPE. 2. Documentos impresos y/o electrónicos que muestren los evaluadores al personal de la DESPE durante la revisión a los soportes documentales. 3. Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. 4. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014. |

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
COMPETENCIAS CLAVE**

| | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| IDENTIFICACIÓN DE LA META | Cargo/Puesto o a evaluar | Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Chihuahua | | |
| | Área | OD | Área que propone la meta | DESPE |
| | Puesto que evalúa la meta | Secretario Ejecutivo | Número de la meta | 15 |
| | Clave del documento eje-referencia | M002/DESPE.PS01 | | |
| META | Descripción de la meta | Realizar el 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en el registro de incidentes críticos para fortalecer la objetividad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015. | | |
| PERIODO de EJECUCIÓN | Fecha de inicio de la meta | 16/10/2014 | Fecha de término de la meta | 28/02/2015 |
| INDICADOR EFICACIA | Nivel Esperado | 100% | | |
| | Unidad de medida del Nivel Esperado | Porcentaje de evaluaciones del Factor Competencia Clave conforme a registro de incidentes críticos (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en el factor Competencias Clave, a cargo del mismo evaluador). | | |
| INDICADOR EFICIENCIA | ATRIBUTO OPORTUNIDAD | | | |
| | Ponderación | 5% | | |
| | Nivel alto | El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel medio | Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel bajo | 96% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS | | | |
| | Ponderación | | | |
| Nivel alto | | | | |
| Nivel medio | | | | |
| Nivel bajo | | | | |

| ATRIBUTO DE CALIDAD | | | | | | | | | |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <table border="1"> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Ponderación</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel alto</td> <td>El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel medio</td> <td>Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel bajo</td> <td>90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> </table> | Ponderación | 15% | Nivel alto | El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | Nivel medio | Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | Nivel bajo | 90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. |
| Ponderación | 15% | | | | | | | | |
| Nivel alto | El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | | | | | | | | |
| Nivel medio | Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | | | | | | | | |
| Nivel bajo | 90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | | | | | | | | |
| OBSERVACIONES | <ol style="list-style-type: none"> Las evaluaciones del Factor Competencias Clave se sustentan y motivan con el formato de registro de incidentes críticos enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones del Factor Competencias Clave que determine la DESPE. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas en el Factor Competencias Clave en la entidad. | | | | | | | | |
| EVIDENCIA: soporte documental | <ol style="list-style-type: none"> Motivaciones de las evaluaciones del Factor Competencias Clave asentadas por los evaluadores en el SIISPE. Formato de Registro de Incidentes Críticos por parte de los evaluadores del Factor Competencias Clave (enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014) Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014. | | | | | | | | |

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
LOGRO INDIVIDUAL**

| | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| IDENTIFICACIÓN DE LA META | Cargo/Puesto a evaluar | Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al Distrito Federal | | |
| | Área | OD | Área que propone la meta | DESPE |
| | Puesto que evalúa la meta | Secretario Ejecutivo | Número de la meta | 14 |
| | Clave del documento eje-referencia | M002/DESPE.PS01 | | |
| META | Descripción de la meta | Realizar el 100% de las evaluaciones de metas individuales de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en soportes documentales para fortalecer la objetividad, la oportunidad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015. | | |
| PERIODO de EJECUCIÓN | Fecha de inicio de la meta | 16/10/2014 | Fecha de término de la meta | 28/02/2015 |
| INDICADOR EFICACIA | Nivel Esperado | 100% | | |
| | Unidad de medida del Nivel Esperado | Porcentaje de evaluación de metas individuales realizadas conforme a soportes documentales (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en una meta a cargo de un evaluador). | | |
| INDICADOR EFICIENCIA | ATRIBUTO OPORTUNIDAD | | | |
| | Ponderación | 5% | | |
| | Nivel alto | El 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel medio | Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel bajo | 96% o menos de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS | | | |
| | Ponderación | | | |
| | Nivel alto | | | |
| | Nivel medio | | | |
| | Nivel bajo | | | |
| ATRIBUTO DE CALIDAD | | | | |
| Ponderación | 15% | | | |

| | | |
|------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Nivel alto | Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. |
| | Nivel medio | Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. |
| | Nivel bajo | Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. |
| OBSERVACIONES | | <p>Documentos a revisión:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Soportes documentales que sustentan la calificación asignada a la meta. 2. En su caso, las solicitudes de eliminación de metas no realizables por causas ajenas al evaluado, conforme a la circular que emita la DESPE. 3. En su caso, las solicitudes de ajustes de metas, conforme al oficio/circular que emita la DESPE. 4. En su caso. Acuse de recibo de la entrega de la Bitácora al evaluador normativo actual de los MSPE que cambiaron de adscripción. <p>Notas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones de metas que determine la DESPE. 2. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas de las metas individuales en la entidad. |
| EVIDENCIA: soporte documental | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Motivaciones de las evaluaciones asentadas por los evaluadores en el SIISPE. 2. Documentos impresos y/o electrónicos que muestren los evaluadores al personal de la DESPE durante la revisión a los soportes documentales. 3. Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. 4. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014. |

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
COMPETENCIAS CLAVE**

| | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| IDENTIFICACIÓN DE LA META | Cargo/Puesto a evaluar | Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al Distrito Federal | | |
| | Área | OD | Área que propone la meta | DESPE |
| | Puesto que evalúa la meta | Secretario Ejecutivo | Número de la meta | 15 |
| | Clave del documento eje-referencia | M002/DESPE.PS01 | | |
| META | Descripción de la meta | Realizar el 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en el registro de incidentes críticos para fortalecer la objetividad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015. | | |
| PERIODO de EJECUCIÓN | Fecha de inicio de la meta | 16/10/2014 | Fecha de término de la meta | 28/02/2015 |
| INDICADOR EFICACIA | Nivel Esperado | 100% | | |
| | Unidad de medida del Nivel Esperado | Porcentaje de evaluaciones del Factor Competencia Clave conforme a registro de incidentes críticos (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en el factor Competencias Clave, a cargo del mismo evaluador). | | |
| INDICADOR EFICIENCIA | ATRIBUTO OPORTUNIDAD | | | |
| | Ponderación | 5% | | |
| | Nivel alto | El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel medio | Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel bajo | 96% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS | | | |
| | Ponderación | | | |
| | Nivel alto | | | |
| Nivel medio | | | | |
| Nivel bajo | | | | |

| ATRIBUTO DE CALIDAD | | | | | | | | | |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <table border="1"> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Ponderación</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel alto</td> <td>El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel medio</td> <td>Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel bajo</td> <td>90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> </table> | Ponderación | 15% | Nivel alto | El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | Nivel medio | Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | Nivel bajo | 90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. |
| Ponderación | 15% | | | | | | | | |
| Nivel alto | El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | | | | | | | | |
| Nivel medio | Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | | | | | | | | |
| Nivel bajo | 90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | | | | | | | | |
| OBSERVACIONES | <ol style="list-style-type: none"> Las evaluaciones del Factor Competencias Clave se sustentan y motivan con el formato de registro de incidentes críticos enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones del Factor Competencias Clave que determine la DESPE. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas en el Factor Competencias Clave en la entidad. | | | | | | | | |
| EVIDENCIA: soporte documental | <ol style="list-style-type: none"> Motivaciones de las evaluaciones del Factor Competencias Clave asentadas por los evaluadores en el SIISPE. Formato de Registro de Incidentes Críticos por parte de los evaluadores del Factor Competencias Clave (enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014) Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014. | | | | | | | | |

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
LOGRO INDIVIDUAL**

| | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| IDENTIFICACIÓN DE LA META | Cargo/Puesto o a evaluar | Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Durango | | |
| | Área | OD | Área que propone la meta | DESPE |
| | Puesto que evalúa la meta | Secretario Ejecutivo | Número de la meta | 14 |
| | Clave del documento eje-referencia | M002/DESPE.PS01 | | |
| META | Descripción de la meta | Realizar el 100% de las evaluaciones de metas individuales de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en soportes documentales para fortalecer la objetividad, la oportunidad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015. | | |
| PERIODO de EJECUCIÓN | Fecha de inicio de la meta | 16/10/2014 | Fecha de término de la meta | 28/02/2015 |
| INDICADOR EFICACIA | Nivel Esperado | 100% | | |
| | Unidad de medida del Nivel Esperado | Porcentaje de evaluación de metas individuales realizadas conforme a soportes documentales (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en una meta a cargo de un evaluador). | | |
| INDICADOR EFICIENCIA | ATRIBUTO OPORTUNIDAD | | | |
| | Ponderación | 5% | | |
| | Nivel alto | El 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel medio | Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel bajo | 96% o menos de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS | | | |
| | Ponderación | | | |
| Nivel alto | | | | |
| Nivel medio | | | | |
| Nivel bajo | | | | |

| ATRIBUTO DE CALIDAD | | | | | | | | | |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <table border="1"> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Ponderación</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel alto</td> <td>Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel medio</td> <td>Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel bajo</td> <td>Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.</td> </tr> </table> | Ponderación | 15% | Nivel alto | Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. | Nivel medio | Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. | Nivel bajo | Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. |
| Ponderación | 15% | | | | | | | | |
| Nivel alto | Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. | | | | | | | | |
| Nivel medio | Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. | | | | | | | | |
| Nivel bajo | Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. | | | | | | | | |
| OBSERVACIONES | <p>Documentos a revisión: 1. Soportes documentales que sustentan la calificación asignada a la meta.</p> <p>2. En su caso, las solicitudes de eliminación de metas no realizables por causas ajenas al evaluado, conforme a la circular que emita la DESPE.</p> <p>3. En su caso, las solicitudes de ajustes de metas, conforme al oficio/circular que emita la DESPE.</p> <p>4. En su caso. acuse de recibo de la entrega de la Bitácora al evaluador normativo actual de los MSPE que cambiaron de adscripción.</p> <p>Notas:</p> <p>1. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones de metas que determine la DESPE.</p> <p>2. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas de las metas individuales en la entidad.</p> | | | | | | | | |
| EVIDENCIA: soporte documental | <p>1. Motivaciones de las evaluaciones asentadas por los evaluadores en el SIISPE.</p> <p>2. Documentos impresos y/o electrónicos que muestren los evaluadores al personal de la DESPE durante la revisión a los soportes documentales.</p> <p>3. Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE.</p> <p>4. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014.</p> | | | | | | | | |

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
COMPETENCIAS CLAVE**

| | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| IDENTIFICACIÓN DE LA META | Cargo/Puesto o a evaluar | Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Durango | | |
| | Área | OD | Área que propone la meta | DESPE |
| | Puesto que evalúa la meta | Secretario Ejecutivo | Número de la meta | 15 |
| | Clave del documento eje-referencia | M002/DESPE.PS01 | | |
| META | Descripción de la meta | Realizar el 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en el registro de incidentes críticos para fortalecer la objetividad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015. | | |
| PERIODO de EJECUCIÓN | Fecha de inicio de la meta | 16/10/2014 | Fecha de término de la meta | 28/02/2015 |
| INDICADOR EFICACIA | Nivel Esperado | 100% | | |
| | Unidad de medida del Nivel Esperado | Porcentaje de evaluaciones del Factor Competencia Clave conforme a registro de incidentes críticos (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en el factor Competencias Clave, a cargo del mismo evaluador). | | |
| INDICADOR EFICIENCIA | ATRIBUTO OPORTUNIDAD | | | |
| | Ponderación | 5% | | |
| | Nivel alto | El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel medio | Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel bajo | 96% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS | | | |
| | Ponderación | | | |
| Nivel alto | | | | |
| Nivel medio | | | | |
| Nivel bajo | | | | |

| ATRIBUTO DE CALIDAD | | | | | | | | | |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <table border="1"> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Ponderación</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel alto</td> <td>El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel medio</td> <td>Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel bajo</td> <td>90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> </table> | Ponderación | 15% | Nivel alto | El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | Nivel medio | Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | Nivel bajo | 90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. |
| Ponderación | 15% | | | | | | | | |
| Nivel alto | El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | | | | | | | | |
| Nivel medio | Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | | | | | | | | |
| Nivel bajo | 90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | | | | | | | | |
| OBSERVACIONES | <ol style="list-style-type: none"> Las evaluaciones del Factor Competencias Clave se sustentan y motivan con el formato de registro de incidentes críticos enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones del Factor Competencias Clave que determine la DESPE. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas en el Factor Competencias Clave en la entidad. | | | | | | | | |
| EVIDENCIA: soporte documental | <ol style="list-style-type: none"> Motivaciones de las evaluaciones del Factor Competencias Clave asentadas por los evaluadores en el SIISPE. Formato de Registro de Incidentes Críticos por parte de los evaluadores del Factor Competencias Clave (enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014) Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014. | | | | | | | | |

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
LOGRO INDIVIDUAL**

| | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| IDENTIFICACIÓN DE LA META | Cargo/Puesto o a evaluar | Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Guanajuato | | |
| | Área | OD | Área que propone la meta | DESPE |
| | Puesto que evalúa la meta | Secretario Ejecutivo | Número de la meta | 14 |
| | Clave del documento eje-referencia | M002/DESPE.PS01 | | |
| META | Descripción de la meta | Realizar el 100% de las evaluaciones de metas individuales de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en soportes documentales para fortalecer la objetividad, la oportunidad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015. | | |
| PERIODO de EJECUCIÓN | Fecha de inicio de la meta | 16/10/2014 | Fecha de término de la meta | 28/02/2015 |
| INDICADOR EFICACIA | Nivel Esperado | 100% | | |
| | Unidad de medida del Nivel Esperado | Porcentaje de evaluación de metas individuales realizadas conforme a soportes documentales (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en una meta a cargo de un evaluador). | | |
| INDICADOR EFICIENCIA | ATRIBUTO OPORTUNIDAD | | | |
| | Ponderación | 5% | | |
| | Nivel alto | El 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel medio | Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel bajo | 96% o menos de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS | | | |
| | Ponderación | | | |
| Nivel alto | | | | |
| Nivel medio | | | | |
| Nivel bajo | | | | |

| ATRIBUTO DE CALIDAD | | | | | | | | | |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <table border="1"> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Ponderación</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel alto</td> <td>Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel medio</td> <td>Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel bajo</td> <td>Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.</td> </tr> </table> | Ponderación | 15% | Nivel alto | Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. | Nivel medio | Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. | Nivel bajo | Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. |
| Ponderación | 15% | | | | | | | | |
| Nivel alto | Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. | | | | | | | | |
| Nivel medio | Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. | | | | | | | | |
| Nivel bajo | Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. | | | | | | | | |
| OBSERVACIONES | <p>Documentos a revisión:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Soportes documentales que sustentan la calificación asignada a la meta. 2. En su caso, las solicitudes de eliminación de metas no realizables por causas ajenas al evaluado, conforme a la circular que emita la DESPE. 3. En su caso, las solicitudes de ajustes de metas, conforme al oficio/circular que emita la DESPE. 4. En su caso. Acuse de recibo de la entrega de la Bitácora al evaluador normativo actual de los MSPE que cambiaron de adscripción. <p>Notas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones de metas que determine la DESPE. 2. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas de las metas individuales en la entidad. | | | | | | | | |
| EVIDENCIA: soporte documental | <ol style="list-style-type: none"> 1. Motivaciones de las evaluaciones asentadas por los evaluadores en el SIISPE. 2. Documentos impresos y/o electrónicos que muestren los evaluadores al personal de la DESPE durante la revisión a los soportes documentales. 3. Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. 4. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014. | | | | | | | | |

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
COMPETENCIAS CLAVE**

| | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| IDENTIFICACIÓN DE LA META | Cargo/Puesto o a evaluar | Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Guanajuato | | |
| | Área | OD | Área que propone la meta | DESPE |
| | Puesto que evalúa la meta | Secretario Ejecutivo | Número de la meta | 15 |
| | Clave del documento eje-referencia | M002/DESPE.PS01 | | |
| META | Descripción de la meta | Realizar el 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en el registro de incidentes críticos para fortalecer la objetividad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015. | | |
| PERIODO de EJECUCIÓN | Fecha de inicio de la meta | 16/10/2014 | Fecha de término de la meta | 28/02/2015 |
| INDICADOR EFICACIA | Nivel Esperado | 100% | | |
| | Unidad de medida del Nivel Esperado | Porcentaje de evaluaciones del Factor Competencia Clave conforme a registro de incidentes críticos (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en el factor Competencias Clave, a cargo del mismo evaluador). | | |
| INDICADOR EFICIENCIA | ATRIBUTO OPORTUNIDAD | | | |
| | Ponderación | 5% | | |
| | Nivel alto | El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel medio | Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel bajo | 96% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS | | | |
| | Ponderación | | | |
| Nivel alto | | | | |
| Nivel medio | | | | |
| Nivel bajo | | | | |

| ATRIBUTO DE CALIDAD | | | | | | | | | |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <table border="1"> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Ponderación</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel alto</td> <td>El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel medio</td> <td>Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel bajo</td> <td>90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> </table> | Ponderación | 15% | Nivel alto | El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | Nivel medio | Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | Nivel bajo | 90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. |
| Ponderación | 15% | | | | | | | | |
| Nivel alto | El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | | | | | | | | |
| Nivel medio | Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | | | | | | | | |
| Nivel bajo | 90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | | | | | | | | |
| OBSERVACIONES | <ol style="list-style-type: none"> Las evaluaciones del Factor Competencias Clave se sustentan y motivan con el formato de registro de incidentes críticos enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones del Factor Competencias Clave que determine la DESPE. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas en el Factor Competencias Clave en la entidad. | | | | | | | | |
| EVIDENCIA: soporte documental | <ol style="list-style-type: none"> Motivaciones de las evaluaciones del Factor Competencias Clave asentadas por los evaluadores en el SIISPE. Formato de Registro de Incidentes Críticos por parte de los evaluadores del Factor Competencias Clave (enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014) Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014. | | | | | | | | |

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
LOGRO INDIVIDUAL**

| | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| IDENTIFICACIÓN DE LA META | Cargo/Puesto a evaluar | Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Guerrero | | |
| | Área | OD | Área que propone la meta | DESPE |
| | Puesto que evalúa la meta | Secretario Ejecutivo | Número de la meta | 14 |
| | Clave del documento eje-referencia | M002/DESPE.PS01 | | |
| META | Descripción de la meta | Realizar el 100% de las evaluaciones de metas individuales de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en soportes documentales para fortalecer la objetividad, la oportunidad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015. | | |
| PERIODO de EJECUCIÓN | Fecha de inicio de la meta | 16/10/2014 | Fecha de término de la meta | 28/02/2015 |
| INDICADOR EFICACIA | Nivel Esperado | 100% | | |
| | Unidad de medida del Nivel Esperado | Porcentaje de evaluación de metas individuales realizadas conforme a soportes documentales (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en una meta a cargo de un evaluador). | | |
| INDICADOR EFICIENCIA | ATRIBUTO OPORTUNIDAD | | | |
| | Ponderación | 5% | | |
| | Nivel alto | El 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel medio | Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel bajo | 96% o menos de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS | | | |
| | Ponderación | | | |
| | Nivel alto | | | |
| Nivel medio | | | | |
| Nivel bajo | | | | |

| ATRIBUTO DE CALIDAD | |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ponderación | 15% |
| Nivel alto | Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. |
| Nivel medio | Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. |
| Nivel bajo | Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. |
| OBSERVACIONES | <p>Documentos a revisión:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Soportes documentales que sustentan la calificación asignada a la meta. 2. En su caso, las solicitudes de eliminación de metas no realizables por causas ajenas al evaluado, conforme a la circular que emita la DESPE. 3. En su caso, las solicitudes de ajustes de metas, conforme al oficio/circular que emita la DESPE. 4. En su caso. acuse de recibo de la entrega de la Bitácora al evaluador normativo actual de los MSPE que cambiaron de adscripción. <p>Notas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones de metas que determine la DESPE. 2. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas de las metas individuales en la entidad. |
| EVIDENCIA: soporte documental | <ol style="list-style-type: none"> 1. Motivaciones de las evaluaciones asentadas por los evaluadores en el SIISPE. 2. Documentos impresos y/o electrónicos que muestren los evaluadores al personal de la DESPE durante la revisión a los soportes documentales. 3. Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. 4. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014. |

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
COMPETENCIAS CLAVE**

| | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| IDENTIFICACIÓN DE LA META | Cargo/Puesto a evaluar | Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Guerrero | | |
| | Área | OD | Área que propone la meta | DESPE |
| | Puesto que evalúa la meta | Secretario Ejecutivo | Número de la meta | 15 |
| | Clave del documento eje-referencia | M002/DESPE.PS01 | | |
| META | Descripción de la meta | Realizar el 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en el registro de incidentes críticos para fortalecer la objetividad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015. | | |
| PERIODO de EJECUCIÓN | Fecha de inicio de la meta | 16/10/2014 | Fecha de término de la meta | 28/02/2015 |
| INDICADOR EFICACIA | Nivel Esperado | 100% | | |
| | Unidad de medida del Nivel Esperado | Porcentaje de evaluaciones del Factor Competencia Clave conforme a registro de incidentes críticos (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en el factor Competencias Clave, a cargo del mismo evaluador). | | |
| INDICADOR EFICIENCIA | ATRIBUTO OPORTUNIDAD | | | |
| | Ponderación | 5% | | |
| | Nivel alto | El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel medio | Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel bajo | 96% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS | | | |
| | Ponderación | | | |
| | Nivel alto | | | |
| Nivel medio | | | | |
| Nivel bajo | | | | |

| ATRIBUTO DE CALIDAD | | | | | | | | | |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <table border="1"> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Ponderación</td> <td style="text-align: center;">15%</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel alto</td> <td>El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel medio</td> <td>Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel bajo</td> <td>90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> </table> | Ponderación | 15% | Nivel alto | El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | Nivel medio | Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | Nivel bajo | 90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. |
| Ponderación | 15% | | | | | | | | |
| Nivel alto | El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | | | | | | | | |
| Nivel medio | Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | | | | | | | | |
| Nivel bajo | 90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | | | | | | | | |
| OBSERVACIONES | <ol style="list-style-type: none"> 1. Las evaluaciones del Factor Competencias Clave se sustentan y motivan con el formato de registro de incidentes críticos enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014. 2. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones del Factor Competencias Clave que determine la DESPE. 3. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas en el Factor Competencias Clave en la entidad. | | | | | | | | |
| EVIDENCIA: soporte documental | <ol style="list-style-type: none"> 1. Motivaciones de las evaluaciones del Factor Competencias Clave asentadas por los evaluadores en el SIISPE. 2. Formato de Registro de Incidentes Críticos por parte de los evaluadores del Factor Competencias Clave (enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014) 3. Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. 4. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014. | | | | | | | | |

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
LOGRO INDIVIDUAL**

| | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| IDENTIFICACIÓN DE LA META | Cargo/Puesto o a evaluar | Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Hidalgo | | |
| | Área | OD | Área que propone la meta | DESPE |
| | Puesto que evalúa la meta | Secretario Ejecutivo | Número de la meta | 14 |
| | Clave del documento eje-referencia | M002/DESPE.PS01 | | |
| META | Descripción de la meta | Realizar el 100% de las evaluaciones de metas individuales de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en soportes documentales para fortalecer la objetividad, la oportunidad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015. | | |
| PERIODO de EJECUCIÓN | Fecha de inicio de la meta | 16/10/2014 | Fecha de término de la meta | 28/02/2015 |
| INDICADOR EFICACIA | Nivel Esperado | 100% | | |
| | Unidad de medida del Nivel Esperado | Porcentaje de evaluación de metas individuales realizadas conforme a soportes documentales (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en una meta a cargo de un evaluador). | | |
| INDICADOR EFICIENCIA | ATRIBUTO OPORTUNIDAD | | | |
| | Ponderación | 5% | | |
| | Nivel alto | El 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel medio | Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel bajo | 96% o menos de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS | | | |
| | Ponderación | | | |
| Nivel alto | | | | |
| Nivel medio | | | | |
| Nivel bajo | | | | |

| ATRIBUTO DE CALIDAD | | | | | | | | | |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <table border="1"> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Ponderación</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel alto</td> <td>Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel medio</td> <td>Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel bajo</td> <td>Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.</td> </tr> </table> | Ponderación | 15% | Nivel alto | Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. | Nivel medio | Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. | Nivel bajo | Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. |
| Ponderación | 15% | | | | | | | | |
| Nivel alto | Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. | | | | | | | | |
| Nivel medio | Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. | | | | | | | | |
| Nivel bajo | Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. | | | | | | | | |
| OBSERVACIONES | <p>Documentos a revisión: 1. Soportes documentales que sustentan la calificación asignada a la meta.</p> <p>2. En su caso, las solicitudes de eliminación de metas no realizables por causas ajenas al evaluado, conforme a la circular que emita la DESPE.</p> <p>3. En su caso, las solicitudes de ajustes de metas, conforme al oficio/circular que emita la DESPE.</p> <p>4. En su caso. Acuse de recibo de la entrega de la Bitácora al evaluador normativo actual de los MSPE que cambiaron de adscripción.</p> <p>Notas:</p> <p>1. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones de metas que determine la DESPE.</p> <p>2. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas de las metas individuales en la entidad.</p> | | | | | | | | |
| EVIDENCIA: soporte documental | <p>1. Motivaciones de las evaluaciones asentadas por los evaluadores en el SIISPE.</p> <p>2. Documentos impresos y/o electrónicos que muestren los evaluadores al personal de la DESPE durante la revisión a los soportes documentales.</p> <p>3. Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE.</p> <p>4. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014.</p> | | | | | | | | |

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
COMPETENCIAS CLAVE**

| | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| IDENTIFICACIÓN DE LA META | Cargo/Puesto a evaluar | Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Hidalgo | | |
| | Área | OD | Área que propone la meta | DESPE |
| | Puesto que evalúa la meta | Secretario Ejecutivo | Número de la meta | 15 |
| | Clave del documento eje-referencia | M002/DESPE.PS01 | | |
| META | Descripción de la meta | Realizar el 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en el registro de incidentes críticos para fortalecer la objetividad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015. | | |
| PERIODO de EJECUCIÓN | Fecha de inicio de la meta | 16/10/2014 | Fecha de término de la meta | 28/02/2015 |
| INDICADOR EFICACIA | Nivel Esperado | 100% | | |
| | Unidad de medida del Nivel Esperado | Porcentaje de evaluaciones del Factor Competencia Clave conforme a registro de incidentes críticos (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en el factor Competencias Clave, a cargo del mismo evaluador). | | |
| INDICADOR EFICIENCIA | ATRIBUTO OPORTUNIDAD | | | |
| | Ponderación | 5% | | |
| | Nivel alto | El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel medio | Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel bajo | 96% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS | | | |
| | Ponderación | | | |
| | Nivel alto | | | |
| Nivel medio | | | | |
| Nivel bajo | | | | |

| ATRIBUTO DE CALIDAD | | | | | | | | | |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <table border="1"> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Ponderación</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel alto</td> <td>El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel medio</td> <td>Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel bajo</td> <td>90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> </table> | Ponderación | 15% | Nivel alto | El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | Nivel medio | Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | Nivel bajo | 90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. |
| Ponderación | 15% | | | | | | | | |
| Nivel alto | El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | | | | | | | | |
| Nivel medio | Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | | | | | | | | |
| Nivel bajo | 90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | | | | | | | | |
| OBSERVACIONES | <p>1. Las evaluaciones del Factor Competencias Clave se sustentan y motivan con el formato de registro de incidentes críticos enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014.</p> <p>2. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones del Factor Competencias Clave que determine la DESPE.</p> <p>3. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas en el Factor Competencias Clave en la entidad.</p> | | | | | | | | |
| EVIDENCIA: soporte documental | <p>1. Motivaciones de las evaluaciones del Factor Competencias Clave asentadas por los evaluadores en el SIISPE.</p> <p>2. Formato de Registro de Incidentes Críticos por parte de los evaluadores del Factor Competencias Clave (enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014)</p> <p>3. Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE.</p> <p>4. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014.</p> | | | | | | | | |

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
LOGRO INDIVIDUAL**

| | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| IDENTIFICACIÓN DE LA META | Cargo/Puesto a evaluar | Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Jalisco | | |
| | Área | OD | Área que propone la meta | DESPE |
| | Puesto que evalúa la meta | Secretario Ejecutivo | Número de la meta | 14 |
| | Clave del documento eje-referencia | M002/DESPE.PS01 | | |
| META | Descripción de la meta | Realizar el 100% de las evaluaciones de metas individuales de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en soportes documentales para fortalecer la objetividad, la oportunidad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015. | | |
| PERIODO de EJECUCIÓN | Fecha de inicio de la meta | 16/10/2014 | Fecha de término de la meta | 28/02/2015 |
| INDICADOR EFICACIA | Nivel Esperado | 100% | | |
| | Unidad de medida del Nivel Esperado | Porcentaje de evaluación de metas individuales realizadas conforme a soportes documentales (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en una meta a cargo de un evaluador). | | |
| INDICADOR EFICIENCIA | ATRIBUTO OPORTUNIDAD | | | |
| | Ponderación | 5% | | |
| | Nivel alto | El 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel medio | Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel bajo | 96% o menos de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS | | | |
| | Ponderación | | | |
| | Nivel alto | | | |
| | Nivel medio | | | |
| | Nivel bajo | | | |
| ATRIBUTO DE CALIDAD | | | | |
| Ponderación | 15% | | | |

| | | |
|------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Nivel alto | Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. |
| | Nivel medio | Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. |
| | Nivel bajo | Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. |
| OBSERVACIONES | | <p>Documentos a revisión:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Soportes documentales que sustentan la calificación asignada a la meta. 2. En su caso, las solicitudes de eliminación de metas no realizables por causas ajenas al evaluado, conforme a la circular que emita la DESPE. 3. En su caso, las solicitudes de ajustes de metas, conforme al oficio/circular que emita la DESPE. 4. En su caso. Acuse de recibo de la entrega de la Bitácora al evaluador normativo actual de los MSPE que cambiaron de adscripción. <p>Notas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones de metas que determine la DESPE. 2. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas de las metas individuales en la entidad. |
| EVIDENCIA: soporte documental | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Motivaciones de las evaluaciones asentadas por los evaluadores en el SIISPE. 2. Documentos impresos y/o electrónicos que muestren los evaluadores al personal de la DESPE durante la revisión a los soportes documentales. 3. Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. 4. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014. |

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
COMPETENCIAS CLAVE**

| | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| IDENTIFICACIÓN DE LA META | Cargo/Puesto a evaluar | Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Jalisco | | |
| | Área | OD | Área que propone la meta | DESPE |
| | Puesto que evalúa la meta | Secretario Ejecutivo | Número de la meta | 15 |
| | Clave del documento eje-referencia | M002/DESPE.PS01 | | |
| META | Descripción de la meta | Realizar el 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en el registro de incidentes críticos para fortalecer la objetividad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015. | | |
| PERIODO de EJECUCIÓN | Fecha de inicio de la meta | 16/10/2014 | Fecha de término de la meta | 28/02/2015 |
| INDICADOR EFICACIA | Nivel Esperado | 100% | | |
| | Unidad de medida del Nivel Esperado | Porcentaje de evaluaciones del Factor Competencia Clave conforme a registro de incidentes críticos (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en el factor Competencias Clave, a cargo del mismo evaluador). | | |
| INDICADOR EFICIENCIA | ATRIBUTO OPORTUNIDAD | | | |
| | Ponderación | 5% | | |
| | Nivel alto | El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel medio | Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel bajo | 96% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS | | | |
| | Ponderación | | | |
| | Nivel alto | | | |
| Nivel medio | | | | |
| Nivel bajo | | | | |

| ATRIBUTO DE CALIDAD | |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ponderación | 15% |
| Nivel alto | El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. |
| Nivel medio | Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. |
| Nivel bajo | 90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. |
| OBSERVACIONES | <ol style="list-style-type: none"> Las evaluaciones del Factor Competencias Clave se sustentan y motivan con el formato de registro de incidentes críticos enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones del Factor Competencias Clave que determine la DESPE. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas en el Factor Competencias Clave en la entidad. |
| EVIDENCIA: soporte documental | <ol style="list-style-type: none"> Motivaciones de las evaluaciones del Factor Competencias Clave asentadas por los evaluadores en el SIISPE. Formato de Registro de Incidentes Críticos por parte de los evaluadores del Factor Competencias Clave (enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014) Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014. |

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
LOGRO INDIVIDUAL**

| | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| IDENTIFICACIÓN DE LA META | Cargo/Puesto a evaluar | Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de México | | |
| | Área | OD | Área que propone la meta | DESPE |
| | Puesto que evalúa la meta | Secretario Ejecutivo | Número de la meta | 14 |
| | Clave del documento eje-referencia | M002/DESPE.PS01 | | |
| META | Descripción de la meta | Realizar el 100% de las evaluaciones de metas individuales de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en soportes documentales para fortalecer la objetividad, la oportunidad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015. | | |
| PERIODO de EJECUCIÓN | Fecha de inicio de la meta | 16/10/2014 | Fecha de término de la meta | 28/02/2015 |
| INDICADOR EFICACIA | Nivel Esperado | 100% | | |
| | Unidad de medida del Nivel Esperado | Porcentaje de evaluación de metas individuales realizadas conforme a soportes documentales (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en una meta a cargo de un evaluador). | | |
| INDICADOR EFICIENCIA | ATRIBUTO OPORTUNIDAD | | | |
| | Ponderación | 5% | | |
| | Nivel alto | El 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel medio | Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel bajo | 96% o menos de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS | | | |
| | Ponderación | | | |
| | Nivel alto | | | |
| | Nivel medio | | | |
| | Nivel bajo | | | |
| ATRIBUTO DE CALIDAD | | | | |
| Ponderación | 15% | | | |

| | | |
|------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Nivel alto | Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. |
| | Nivel medio | Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. |
| | Nivel bajo | Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. |
| OBSERVACIONES | | <p>Documentos a revisión:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Soportes documentales que sustentan la calificación asignada a la meta. 2. En su caso, las solicitudes de eliminación de metas no realizables por causas ajenas al evaluado, conforme a la circular que emita la DESPE. 3. En su caso, las solicitudes de ajustes de metas, conforme al oficio/circular que emita la DESPE. 4. En su caso. Acuse de recibo de la entrega de la Bitácora al evaluador normativo actual de los MSPE que cambiaron de adscripción. <p>Notas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones de metas que determine la DESPE. 2. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas de las metas individuales en la entidad. |
| EVIDENCIA: soporte documental | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Motivaciones de las evaluaciones asentadas por los evaluadores en el SIISPE. 2. Documentos impresos y/o electrónicos que muestren los evaluadores al personal de la DESPE durante la revisión a los soportes documentales. 3. Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. 4. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014. |

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
COMPETENCIAS CLAVE**

| | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| IDENTIFICACIÓN DE LA META | Cargo/Puesto a evaluar | Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de México | | |
| | Área | OD | Área que propone la meta | DESPE |
| | Puesto que evalúa la meta | Secretario Ejecutivo | Número de la meta | 15 |
| | Clave del documento eje-referencia | M002/DESPE.PS01 | | |
| META | Descripción de la meta | Realizar el 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en el registro de incidentes críticos para fortalecer la objetividad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015. | | |
| PERIODO de EJECUCIÓN | Fecha de inicio de la meta | 16/10/2014 | Fecha de término de la meta | 28/02/2015 |
| INDICADOR EFICACIA | Nivel Esperado | 100% | | |
| | Unidad de medida del Nivel Esperado | Porcentaje de evaluaciones del Factor Competencia Clave conforme a registro de incidentes críticos (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en el factor Competencias Clave, a cargo del mismo evaluador). | | |
| INDICADOR EFICIENCIA | ATRIBUTO OPORTUNIDAD | | | |
| | Ponderación | 5% | | |
| | Nivel alto | El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel medio | Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel bajo | 96% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS | | | |
| | Ponderación | | | |
| | Nivel alto | | | |
| Nivel medio | | | | |
| Nivel bajo | | | | |

| ATRIBUTO DE CALIDAD | | | | | | | | | |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <table border="1"> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Ponderación</td> <td style="text-align: center;">15%</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel alto</td> <td>El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel medio</td> <td>Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel bajo</td> <td>90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> </table> | Ponderación | 15% | Nivel alto | El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | Nivel medio | Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | Nivel bajo | 90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. |
| Ponderación | 15% | | | | | | | | |
| Nivel alto | El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | | | | | | | | |
| Nivel medio | Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | | | | | | | | |
| Nivel bajo | 90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | | | | | | | | |
| OBSERVACIONES | <ol style="list-style-type: none"> Las evaluaciones del Factor Competencias Clave se sustentan y motivan con el formato de registro de incidentes críticos enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones del Factor Competencias Clave que determine la DESPE. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas en el Factor Competencias Clave en la entidad. | | | | | | | | |
| EVIDENCIA: soporte documental | <ol style="list-style-type: none"> Motivaciones de las evaluaciones del Factor Competencias Clave asentadas por los evaluadores en el SIISPE. Formato de Registro de Incidentes Críticos por parte de los evaluadores del Factor Competencias Clave (enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014) Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014. | | | | | | | | |

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
LOGRO INDIVIDUAL**

| | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| IDENTIFICACIÓN DE LA META | Cargo/Puesto a evaluar | Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Michoacán | | |
| | Área | OD | Área que propone la meta | DESPE |
| | Puesto que evalúa la meta | Secretario Ejecutivo | Número de la meta | 14 |
| | Clave del documento eje-referencia | M002/DESPE.PS01 | | |
| META | Descripción de la meta | Realizar el 100% de las evaluaciones de metas individuales de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en soportes documentales para fortalecer la objetividad, la oportunidad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015. | | |
| PERIODO de EJECUCIÓN | Fecha de inicio de la meta | 16/10/2014 | Fecha de término de la meta | 28/02/2015 |
| INDICADOR EFICACIA | Nivel Esperado | 100% | | |
| | Unidad de medida del Nivel Esperado | Porcentaje de evaluación de metas individuales realizadas conforme a soportes documentales (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en una meta a cargo de un evaluador). | | |
| INDICADOR EFICIENCIA | ATRIBUTO OPORTUNIDAD | | | |
| | Ponderación | 5% | | |
| | Nivel alto | El 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel medio | Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel bajo | 96% o menos de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS | | | |
| | Ponderación | | | |
| | Nivel alto | | | |
| Nivel medio | | | | |
| Nivel bajo | | | | |

| ATRIBUTO DE CALIDAD | |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ponderación | 15% |
| Nivel alto | Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. |
| Nivel medio | Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. |
| Nivel bajo | Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. |
| OBSERVACIONES | <p>Documentos a revisión: 1. Soportes documentales que sustentan la calificación asignada a la meta.</p> <p>2. En su caso, las solicitudes de eliminación de metas no realizables por causas ajenas al evaluado, conforme a la circular que emita la DESPE.</p> <p>3. En su caso, las solicitudes de ajustes de metas, conforme al oficio/circular que emita la DESPE.</p> <p>4. En su caso. acuse de recibo de la entrega de la Bitácora al evaluador normativo actual de los MSPE que cambiaron de adscripción.</p> <p>Notas:</p> <p>1. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones de metas que determine la DESPE.</p> <p>2. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas de las metas individuales en la entidad.</p> |
| EVIDENCIA: soporte documental | <p>1. Motivaciones de las evaluaciones asentadas por los evaluadores en el SIISPE.</p> <p>2. Documentos impresos y/o electrónicos que muestren los evaluadores al personal de la DESPE durante la revisión a los soportes documentales.</p> <p>3. Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE.</p> <p>4. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014.</p> |

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
COMPETENCIAS CLAVE**

| | | | | |
|----------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| IDENTIFICACIÓN DE LA META | Cargo/Puesto a evaluar | Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Michoacán | | |
| | Área | OD | Área que propone la meta | DESPE |
| | Puesto que evalúa la meta | Secretario Ejecutivo | Número de la meta | 15 |
| | Clave del documento eje-referencia | M002/DESPE.PS01 | | |
| META | Descripción de la meta | Realizar el 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en el registro de incidentes críticos para fortalecer la objetividad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015. | | |
| PERIODO de EJECUCIÓN | Fecha de inicio de la meta | 16/10/2014 | Fecha de término de la meta | 28/02/2015 |
| INDICADOR EFICACIA | Nivel Esperado | 100% | | |
| | Unidad de medida del Nivel Esperado | Porcentaje de evaluaciones del Factor Competencia Clave conforme a registro de incidentes críticos (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en el factor Competencias Clave, a cargo del mismo evaluador). | | |
| INDICADOR EFICIENCIA | ATRIBUTO OPORTUNIDAD | | | |
| | Ponderación | 5% | | |
| | Nivel alto | El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel medio | Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel bajo | 96% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | ATRIBUTO DE CALIDAD | | | |
| | Ponderación | | | |
| | Nivel alto | | | |
| Nivel medio | | | | |
| Nivel bajo | | | | |

| ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS | | | | | | | | | |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <table border="1"> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Ponderación</td> <td style="text-align: center;">15%</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel alto</td> <td>El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel medio</td> <td>Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel bajo</td> <td>90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> </table> | Ponderación | 15% | Nivel alto | El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | Nivel medio | Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | Nivel bajo | 90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. |
| Ponderación | 15% | | | | | | | | |
| Nivel alto | El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | | | | | | | | |
| Nivel medio | Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | | | | | | | | |
| Nivel bajo | 90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | | | | | | | | |
| OBSERVACIONES | <ol style="list-style-type: none"> 1. Las evaluaciones del Factor Competencias Clave se sustentan y motivan con el formato de registro de incidentes críticos enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014. 2. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones del Factor Competencias Clave que determine la DESPE. 3. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas en el Factor Competencias Clave en la entidad. | | | | | | | | |
| EVIDENCIA: soporte documental | <ol style="list-style-type: none"> 1. Motivaciones de las evaluaciones del Factor Competencias Clave asentadas por los evaluadores en el SIISPE. 2. Formato de Registro de Incidentes Críticos por parte de los evaluadores del Factor Competencias Clave (enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014) 3. Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. 4. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014. | | | | | | | | |

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
LOGRO INDIVIDUAL**

| | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| IDENTIFICACIÓN DE LA META | Cargo/Puesto a evaluar | Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Morelos | | |
| | Área | OD | Área que propone la meta | DESPE |
| | Puesto que evalúa la meta | Secretario Ejecutivo | Número de la meta | 14 |
| | Clave del documento eje-referencia | M002/DESPE.PS01 | | |
| META | Descripción de la meta | Realizar el 100% de las evaluaciones de metas individuales de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en soportes documentales para fortalecer la objetividad, la oportunidad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015. | | |
| PERIODO de EJECUCIÓN | Fecha de inicio de la meta | 16/10/2014 | Fecha de término de la meta | 28/02/2015 |
| INDICADOR EFICACIA | Nivel Esperado | 100% | | |
| | Unidad de medida del Nivel Esperado | Porcentaje de evaluación de metas individuales realizadas conforme a soportes documentales (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en una meta a cargo de un evaluador). | | |
| INDICADOR EFICIENCIA | ATRIBUTO OPORTUNIDAD | | | |
| | Ponderación | 5% | | |
| | Nivel alto | El 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel medio | Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel bajo | 96% o menos de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS | | | |
| | Ponderación | | | |
| | Nivel alto | | | |
| Nivel medio | | | | |
| Nivel bajo | | | | |

| ATRIBUTO DE CALIDAD | |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ponderación | 15% |
| Nivel alto | Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. |
| Nivel medio | Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. |
| Nivel bajo | Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. |
| OBSERVACIONES | <p>Documentos a revisión: 1. Soportes documentales que sustentan la calificación asignada a la meta.</p> <p>2. En su caso, las solicitudes de eliminación de metas no realizables por causas ajenas al evaluado, conforme a la circular que emita la DESPE.</p> <p>3. En su caso, las solicitudes de ajustes de metas, conforme al oficio/circular que emita la DESPE.</p> <p>4. En su caso. Acuse de recibo de la entrega de la Bitácora al evaluador normativo actual de los MSPE que cambiaron de adscripción.</p> <p>Notas:</p> <p>1. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones de metas que determine la DESPE.</p> <p>2. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas de las metas individuales en la entidad.</p> |
| EVIDENCIA: soporte documental | <p>1. Motivaciones de las evaluaciones asentadas por los evaluadores en el SIISPE.</p> <p>2. Documentos impresos y/o electrónicos que muestren los evaluadores al personal de la DESPE durante la revisión a los soportes documentales.</p> <p>3. Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE.</p> <p>4. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014.</p> |

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
COMPETENCIAS CLAVE**

| | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| IDENTIFICACIÓN DE LA META | Cargo/Puesto a evaluar | Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Morelos | | |
| | Área | OD | Área que propone la meta | DESPE |
| | Puesto que evalúa la meta | Secretario Ejecutivo | Número de la meta | 15 |
| | Clave del documento eje-referencia | M002/DESPE.PS01 | | |
| META | Descripción de la meta | Realizar el 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en el registro de incidentes críticos para fortalecer la objetividad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015. | | |
| PERIODO de EJECUCIÓN | Fecha de inicio de la meta | 16/10/2014 | Fecha de término de la meta | 28/02/2015 |
| INDICADOR EFICACIA | Nivel Esperado | 100% | | |
| | Unidad de medida del Nivel Esperado | Porcentaje de evaluaciones del Factor Competencia Clave conforme a registro de incidentes críticos (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en el factor Competencias Clave, a cargo del mismo evaluador). | | |
| INDICADOR EFICIENCIA | ATRIBUTO OPORTUNIDAD | | | |
| | Ponderación | 5% | | |
| | Nivel alto | El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel medio | Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel bajo | 96% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS | | | |
| | Ponderación | | | |
| | Nivel alto | | | |
| Nivel medio | | | | |
| Nivel bajo | | | | |

| ATRIBUTO DE CALIDAD | | | | | | | | | |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <table border="1"> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Ponderación</td> <td style="text-align: center;">15%</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel alto</td> <td>El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel medio</td> <td>Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel bajo</td> <td>90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> </table> | Ponderación | 15% | Nivel alto | El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | Nivel medio | Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | Nivel bajo | 90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. |
| Ponderación | 15% | | | | | | | | |
| Nivel alto | El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | | | | | | | | |
| Nivel medio | Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | | | | | | | | |
| Nivel bajo | 90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | | | | | | | | |
| OBSERVACIONES | <ol style="list-style-type: none"> Las evaluaciones del Factor Competencias Clave se sustentan y motivan con el formato de registro de incidentes críticos enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones del Factor Competencias Clave que determine la DESPE. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas en el Factor Competencias Clave en la entidad. | | | | | | | | |
| EVIDENCIA: soporte documental | <ol style="list-style-type: none"> Motivaciones de las evaluaciones del Factor Competencias Clave asentadas por los evaluadores en el SIISPE. Formato de Registro de Incidentes Críticos por parte de los evaluadores del Factor Competencias Clave (enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014) Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014. | | | | | | | | |

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
LOGRO INDIVIDUAL**

| | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| IDENTIFICACIÓN DE LA META | Cargo/Puesto a evaluar | Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Nayarit | | |
| | Área | OD | Área que propone la meta | DESPE |
| | Puesto que evalúa la meta | Secretario Ejecutivo | Número de la meta | 14 |
| | Clave del documento eje-referencia | M002/DESPE.PS01 | | |
| META | Descripción de la meta | Realizar el 100% de las evaluaciones de metas individuales de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en soportes documentales para fortalecer la objetividad, la oportunidad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015. | | |
| PERIODO de EJECUCIÓN | Fecha de inicio de la meta | 16/10/2014 | Fecha de término de la meta | 28/02/2015 |
| INDICADOR EFICACIA | Nivel Esperado | 100% | | |
| | Unidad de medida del Nivel Esperado | Porcentaje de evaluación de metas individuales realizadas conforme a soportes documentales (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en una meta a cargo de un evaluador). | | |
| INDICADOR EFICIENCIA | ATRIBUTO OPORTUNIDAD | | | |
| | Ponderación | 5% | | |
| | Nivel alto | El 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel medio | Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel bajo | 96% o menos de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS | | | |
| | Ponderación | | | |
| | Nivel alto | | | |
| | Nivel medio | | | |
| | Nivel bajo | | | |
| ATRIBUTO DE CALIDAD | | | | |
| Ponderación | 15% | | | |

| | | |
|------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Nivel alto | Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. |
| | Nivel medio | Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. |
| | Nivel bajo | Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. |
| OBSERVACIONES | | <p>Documentos a revisión:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Soportes documentales que sustentan la calificación asignada a la meta. 2. En su caso, las solicitudes de eliminación de metas no realizables por causas ajenas al evaluado, conforme a la circular que emita la DESPE. 3. En su caso, las solicitudes de ajustes de metas, conforme al oficio/circular que emita la DESPE. 4. En su caso. Acuse de recibo de la entrega de la Bitácora al evaluador normativo actual de los MSPE que cambiaron de adscripción. <p>Notas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones de metas que determine la DESPE. 2. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas de las metas individuales en la entidad. |
| EVIDENCIA: soporte documental | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Motivaciones de las evaluaciones asentadas por los evaluadores en el SIISPE. 2. Documentos impresos y/o electrónicos que muestren los evaluadores al personal de la DESPE durante la revisión a los soportes documentales. 3. Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. 4. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014. |

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
COMPETENCIAS CLAVE**

| | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| IDENTIFICACIÓN DE LA META | Cargo/Puesto a evaluar | Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Nayarit | | |
| | Área | OD | Área que propone la meta | DESPE |
| | Puesto que evalúa la meta | Secretario Ejecutivo | Número de la meta | 15 |
| | Clave del documento eje-referencia | M002/DESPE.PS01 | | |
| META | Descripción de la meta | Realizar el 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en el registro de incidentes críticos para fortalecer la objetividad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015. | | |
| PERIODO de EJECUCIÓN | Fecha de inicio de la meta | 16/10/2014 | Fecha de término de la meta | 28/02/2015 |
| INDICADOR EFICACIA | Nivel Esperado | 100% | | |
| | Unidad de medida del Nivel Esperado | Porcentaje de evaluaciones del Factor Competencia Clave conforme a registro de incidentes críticos (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en el factor Competencias Clave, a cargo del mismo evaluador). | | |
| INDICADOR EFICIENCIA | ATRIBUTO OPORTUNIDAD | | | |
| | Ponderación | 5% | | |
| | Nivel alto | El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel medio | Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel bajo | 96% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS | | | |
| | Ponderación | | | |
| | Nivel alto | | | |
| Nivel medio | | | | |
| Nivel bajo | | | | |

| ATRIBUTO DE CALIDAD | | | | | | | | | |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <table border="1"> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Ponderación</td> <td style="text-align: center;">15%</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel alto</td> <td>El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel medio</td> <td>Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel bajo</td> <td>90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> </table> | Ponderación | 15% | Nivel alto | El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | Nivel medio | Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | Nivel bajo | 90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. |
| Ponderación | 15% | | | | | | | | |
| Nivel alto | El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | | | | | | | | |
| Nivel medio | Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | | | | | | | | |
| Nivel bajo | 90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | | | | | | | | |
| OBSERVACIONES | <ol style="list-style-type: none"> Las evaluaciones del Factor Competencias Clave se sustentan y motivan con el formato de registro de incidentes críticos enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones del Factor Competencias Clave que determine la DESPE. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas en el Factor Competencias Clave en la entidad. | | | | | | | | |
| EVIDENCIA: soporte documental | <ol style="list-style-type: none"> Motivaciones de las evaluaciones del Factor Competencias Clave asentadas por los evaluadores en el SIISPE. Formato de Registro de Incidentes Críticos por parte de los evaluadores del Factor Competencias Clave (enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014) Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014. | | | | | | | | |

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
LOGRO INDIVIDUAL**

| | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| IDENTIFICACIÓN DE LA META | Cargo/Puesto a evaluar | Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Nuevo León | | |
| | Área | OD | Área que propone la meta | DESPE |
| | Puesto que evalúa la meta | Secretario Ejecutivo | Número de la meta | 14 |
| | Clave del documento eje-referencia | M002/DESPE.PS01 | | |
| META | Descripción de la meta | Realizar el 100% de las evaluaciones de metas individuales de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en soportes documentales para fortalecer la objetividad, la oportunidad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015. | | |
| PERIODO de EJECUCIÓN | Fecha de inicio de la meta | 16/10/2014 | Fecha de término de la meta | 28/02/2015 |
| INDICADOR EFICACIA | Nivel Esperado | 100% | | |
| | Unidad de medida del Nivel Esperado | Porcentaje de evaluación de metas individuales realizadas conforme a soportes documentales (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en una meta a cargo de un evaluador). | | |
| INDICADOR EFICIENCIA | ATRIBUTO OPORTUNIDAD | | | |
| | Ponderación | 5% | | |
| | Nivel alto | El 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel medio | Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel bajo | 96% o menos de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS | | | |
| | Ponderación | | | |
| | Nivel alto | | | |
| Nivel medio | | | | |
| Nivel bajo | | | | |

| ATRIBUTO DE CALIDAD | |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ponderación | 15% |
| Nivel alto | Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. |
| Nivel medio | Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. |
| Nivel bajo | Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. |
| OBSERVACIONES | <p>Documentos a revisión:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Soportes documentales que sustentan la calificación asignada a la meta. 2. En su caso, las solicitudes de eliminación de metas no realizables por causas ajenas al evaluado, conforme a la circular que emita la DESPE. 3. En su caso, las solicitudes de ajustes de metas, conforme al oficio/circular que emita la DESPE. 4. En su caso. Acuse de recibo de la entrega de la Bitácora al evaluador normativo actual de los MSPE que cambiaron de adscripción. <p>Notas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones de metas que determine la DESPE. 2. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas de las metas individuales en la entidad. |
| EVIDENCIA: soporte documental | <ol style="list-style-type: none"> 1. Motivaciones de las evaluaciones asentadas por los evaluadores en el SIISPE. 2. Documentos impresos y/o electrónicos que muestren los evaluadores al personal de la DESPE durante la revisión a los soportes documentales. 3. Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. 4. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014. |

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
COMPETENCIAS CLAVE**

| | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| IDENTIFICACIÓN DE LA META | Cargo/Puesto a evaluar | Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Nuevo León | | |
| | Área | OD | Área que propone la meta | DESPE |
| | Puesto que evalúa la meta | Secretario Ejecutivo | Número de la meta | 15 |
| | Clave del documento eje-referencia | M002/DESPE.PS01 | | |
| META | Descripción de la meta | Realizar el 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en el registro de incidentes críticos para fortalecer la objetividad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015. | | |
| PERIODO de EJECUCIÓN | Fecha de inicio de la meta | 16/10/2014 | Fecha de término de la meta | 28/02/2015 |
| INDICADOR EFICACIA | Nivel Esperado | 100% | | |
| | Unidad de medida del Nivel Esperado | Porcentaje de evaluaciones del Factor Competencia Clave conforme a registro de incidentes críticos (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en el factor Competencias Clave, a cargo del mismo evaluador). | | |
| INDICADOR EFICIENCIA | ATRIBUTO OPORTUNIDAD | | | |
| | Ponderación | 5% | | |
| | Nivel alto | El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel medio | Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel bajo | 96% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS | | | |
| | Ponderación | | | |
| | Nivel alto | | | |
| Nivel medio | | | | |
| Nivel bajo | | | | |

| ATRIBUTO DE CALIDAD | | | | | | | | | |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <table border="1"> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">Ponderación</td> <td style="text-align: center;">15%</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">Nivel alto</td> <td>El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">Nivel medio</td> <td>Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">Nivel bajo</td> <td>90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> </table> | Ponderación | 15% | Nivel alto | El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | Nivel medio | Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | Nivel bajo | 90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. |
| Ponderación | 15% | | | | | | | | |
| Nivel alto | El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | | | | | | | | |
| Nivel medio | Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | | | | | | | | |
| Nivel bajo | 90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | | | | | | | | |
| OBSERVACIONES | <ol style="list-style-type: none"> Las evaluaciones del Factor Competencias Clave se sustentan y motivan con el formato de registro de incidentes críticos enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones del Factor Competencias Clave que determine la DESPE. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas en el Factor Competencias Clave en la entidad. | | | | | | | | |
| EVIDENCIA: soporte documental | <ol style="list-style-type: none"> Motivaciones de las evaluaciones del Factor Competencias Clave asentadas por los evaluadores en el SIISPE. Formato de Registro de Incidentes Críticos por parte de los evaluadores del Factor Competencias Clave (enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014) Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014. | | | | | | | | |

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
LOGRO INDIVIDUAL**

| | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| IDENTIFICACIÓN DE LA META | Cargo/Puesto a evaluar | Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Oaxaca | | |
| | Área | OD | Área que propone la meta | DESPE |
| | Puesto que evalúa la meta | Secretario Ejecutivo | Número de la meta | 14 |
| | Clave del documento eje-referencia | M002/DESPE.PS01 | | |
| META | Descripción de la meta | Realizar el 100% de las evaluaciones de metas individuales de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en soportes documentales para fortalecer la objetividad, la oportunidad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015. | | |
| PERIODO de EJECUCIÓN | Fecha de inicio de la meta | 16/10/2014 | Fecha de término de la meta | 28/02/2015 |
| INDICADOR EFICACIA | Nivel Esperado | 100% | | |
| | Unidad de medida del Nivel Esperado | Porcentaje de evaluación de metas individuales realizadas conforme a soportes documentales (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en una meta a cargo de un evaluador). | | |
| INDICADOR EFICIENCIA | ATRIBUTO OPORTUNIDAD | | | |
| | Ponderación | 5% | | |
| | Nivel alto | El 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel medio | Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel bajo | 96% o menos de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS | | | |
| | Ponderación | | | |
| | Nivel alto | | | |
| Nivel medio | | | | |
| Nivel bajo | | | | |

| ATRIBUTO DE CALIDAD | |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ponderación | 15% |
| Nivel alto | Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. |
| Nivel medio | Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. |
| Nivel bajo | Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. |
| OBSERVACIONES | <p>Documentos a revisión:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Soportes documentales que sustentan la calificación asignada a la meta. 2. En su caso, las solicitudes de eliminación de metas no realizables por causas ajenas al evaluado, conforme a la circular que emita la DESPE. 3. En su caso, las solicitudes de ajustes de metas, conforme al oficio/circular que emita la DESPE. 4. En su caso. Acuse de recibo de la entrega de la Bitácora al evaluador normativo actual de los MSPE que cambiaron de adscripción. <p>Notas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones de metas que determine la DESPE. 2. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas de las metas individuales en la entidad. |
| EVIDENCIA: soporte documental | <ol style="list-style-type: none"> 1. Motivaciones de las evaluaciones asentadas por los evaluadores en el SIISPE. 2. Documentos impresos y/o electrónicos que muestren los evaluadores al personal de la DESPE durante la revisión a los soportes documentales. 3. Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. 4. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014. |

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
COMPETENCIAS CLAVE**

| | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| IDENTIFICACIÓN DE LA META | Cargo/Puesto a evaluar | Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Oaxaca | | |
| | Área | OD | Área que propone la meta | DESPE |
| | Puesto que evalúa la meta | Secretario Ejecutivo | Número de la meta | 15 |
| | Clave del documento eje-referencia | M002/DESPE.PS01 | | |
| META | Descripción de la meta | Realizar el 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en el registro de incidentes críticos para fortalecer la objetividad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015. | | |
| PERIODO de EJECUCIÓN | Fecha de inicio de la meta | 16/10/2014 | Fecha de término de la meta | 28/02/2015 |
| INDICADOR EFICACIA | Nivel Esperado | 100% | | |
| | Unidad de medida del Nivel Esperado | Porcentaje de evaluaciones del Factor Competencia Clave conforme a registro de incidentes críticos (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en el factor Competencias Clave, a cargo del mismo evaluador). | | |
| INDICADOR EFICIENCIA | ATRIBUTO OPORTUNIDAD | | | |
| | Ponderación | 5% | | |
| | Nivel alto | El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel medio | Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel bajo | 96% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS | | | |
| | Ponderación | | | |
| | Nivel alto | | | |
| Nivel medio | | | | |
| Nivel bajo | | | | |

| ATRIBUTO DE CALIDAD | | | | | | | | | |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <table border="1"> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Ponderación</td> <td style="text-align: center;">15%</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel alto</td> <td>El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel medio</td> <td>Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel bajo</td> <td>90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> </table> | Ponderación | 15% | Nivel alto | El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | Nivel medio | Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | Nivel bajo | 90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. |
| Ponderación | 15% | | | | | | | | |
| Nivel alto | El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | | | | | | | | |
| Nivel medio | Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | | | | | | | | |
| Nivel bajo | 90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | | | | | | | | |
| OBSERVACIONES | <ol style="list-style-type: none"> 1. Las evaluaciones del Factor Competencias Clave se sustentan y motivan con el formato de registro de incidentes críticos enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014. 2. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones del Factor Competencias Clave que determine la DESPE. 3. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas en el Factor Competencias Clave en la entidad. | | | | | | | | |
| EVIDENCIA: soporte documental | <ol style="list-style-type: none"> 1. Motivaciones de las evaluaciones del Factor Competencias Clave asentadas por los evaluadores en el SIISPE. 2. Formato de Registro de Incidentes Críticos por parte de los evaluadores del Factor Competencias Clave (enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014) 3. Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. 4. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014. | | | | | | | | |

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
LOGRO INDIVIDUAL**

| | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| IDENTIFICACIÓN DE LA META | Cargo/Puesto a evaluar | Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Puebla | | |
| | Área | OD | Área que propone la meta | DESPE |
| | Puesto que evalúa la meta | Secretario Ejecutivo | Número de la meta | 14 |
| | Clave del documento eje-referencia | M002/DESPE.PS01 | | |
| META | Descripción de la meta | Realizar el 100% de las evaluaciones de metas individuales de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en soportes documentales para fortalecer la objetividad, la oportunidad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015. | | |
| PERIODO de EJECUCIÓN | Fecha de inicio de la meta | 16/10/2014 | Fecha de término de la meta | 28/02/2015 |
| INDICADOR EFICACIA | Nivel Esperado | 100% | | |
| | Unidad de medida del Nivel Esperado | Porcentaje de evaluación de metas individuales realizadas conforme a soportes documentales (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en una meta a cargo de un evaluador). | | |
| INDICADOR EFICIENCIA | ATRIBUTO OPORTUNIDAD | | | |
| | Ponderación | 5% | | |
| | Nivel alto | El 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel medio | Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel bajo | 96% o menos de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS | | | |
| | Ponderación | | | |
| | Nivel alto | | | |
| | Nivel medio | | | |
| | Nivel bajo | | | |
| ATRIBUTO DE CALIDAD | | | | |
| Ponderación | 15% | | | |

| | | |
|------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Nivel alto | Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. |
| | Nivel medio | Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. |
| | Nivel bajo | Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. |
| OBSERVACIONES | | <p>Documentos a revisión:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Soportes documentales que sustentan la calificación asignada a la meta. 2. En su caso, las solicitudes de eliminación de metas no realizables por causas ajenas al evaluado, conforme a la circular que emita la DESPE. 3. En su caso, las solicitudes de ajustes de metas, conforme al oficio/circular que emita la DESPE. 4. En su caso. acuse de recibo de la entrega de la Bitácora al evaluador normativo actual de los MSPE que cambiaron de adscripción. <p>Notas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones de metas que determine la DESPE. 2. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas de las metas individuales en la entidad. |
| EVIDENCIA: soporte documental | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Motivaciones de las evaluaciones asentadas por los evaluadores en el SIISPE. 2. Documentos impresos y/o electrónicos que muestren los evaluadores al personal de la DESPE durante la revisión a los soportes documentales. 3. Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. 4. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014. |

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
COMPETENCIAS CLAVE**

| | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| IDENTIFICACIÓN DE LA META | Cargo/Puesto a evaluar | Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Puebla | | |
| | Área | OD | Área que propone la meta | DESPE |
| | Puesto que evalúa la meta | Secretario Ejecutivo | Número de la meta | 15 |
| | Clave del documento eje-referencia | M002/DESPE.PS01 | | |
| META | Descripción de la meta | Realizar el 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en el registro de incidentes críticos para fortalecer la objetividad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015. | | |
| PERIODO de EJECUCIÓN | Fecha de inicio de la meta | 16/10/2014 | Fecha de término de la meta | 28/02/2015 |
| INDICADOR EFICACIA | Nivel Esperado | 100% | | |
| | Unidad de medida del Nivel Esperado | Porcentaje de evaluaciones del Factor Competencia Clave conforme a registro de incidentes críticos (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en el factor Competencias Clave, a cargo del mismo evaluador). | | |
| INDICADOR EFICIENCIA | ATRIBUTO OPORTUNIDAD | | | |
| | Ponderación | 5% | | |
| | Nivel alto | El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel medio | Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel bajo | 96% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS | | | |
| | Ponderación | | | |
| | Nivel alto | | | |
| Nivel medio | | | | |
| Nivel bajo | | | | |

| ATRIBUTO DE CALIDAD | | | | | | | | | |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <table border="1"> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Ponderación</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel alto</td> <td>El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel medio</td> <td>Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel bajo</td> <td>90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> </table> | Ponderación | 15% | Nivel alto | El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | Nivel medio | Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | Nivel bajo | 90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. |
| Ponderación | 15% | | | | | | | | |
| Nivel alto | El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | | | | | | | | |
| Nivel medio | Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | | | | | | | | |
| Nivel bajo | 90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | | | | | | | | |
| OBSERVACIONES | <ol style="list-style-type: none"> Las evaluaciones del Factor Competencias Clave se sustentan y motivan con el formato de registro de incidentes críticos enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones del Factor Competencias Clave que determine la DESPE. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas en el Factor Competencias Clave en la entidad. | | | | | | | | |
| EVIDENCIA: soporte documental | <ol style="list-style-type: none"> Motivaciones de las evaluaciones del Factor Competencias Clave asentadas por los evaluadores en el SIISPE. Formato de Registro de Incidentes Críticos por parte de los evaluadores del Factor Competencias Clave (enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014) Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014. | | | | | | | | |

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
LOGRO INDIVIDUAL**

| | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| IDENTIFICACIÓN DE LA META | Cargo/Puesto a evaluar | Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Querétaro | | |
| | Área | OD | Área que propone la meta | DESPE |
| | Puesto que evalúa la meta | Secretario Ejecutivo | Número de la meta | 14 |
| | Clave del documento eje-referencia | M002/DESPE.PS01 | | |
| META | Descripción de la meta | Realizar el 100% de las evaluaciones de metas individuales de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en soportes documentales para fortalecer la objetividad, la oportunidad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015. | | |
| PERIODO de EJECUCIÓN | Fecha de inicio de la meta | 16/10/2014 | Fecha de término de la meta | 28/02/2015 |
| INDICADOR EFICACIA | Nivel Esperado | 100% | | |
| | Unidad de medida del Nivel Esperado | Porcentaje de evaluación de metas individuales realizadas conforme a soportes documentales (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en una meta a cargo de un evaluador). | | |
| INDICADOR EFICIENCIA | ATRIBUTO OPORTUNIDAD | | | |
| | Ponderación | 5% | | |
| | Nivel alto | El 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel medio | Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel bajo | 96% o menos de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS | | | |
| | Ponderación | | | |
| | Nivel alto | | | |
| Nivel medio | | | | |
| Nivel bajo | | | | |

| ATRIBUTO DE CALIDAD | |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ponderación | 15% |
| Nivel alto | Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. |
| Nivel medio | Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. |
| Nivel bajo | Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. |
| OBSERVACIONES | <p>Documentos a revisión: 1. Soportes documentales que sustentan la calificación asignada a la meta.</p> <p>2. En su caso, las solicitudes de eliminación de metas no realizables por causas ajenas al evaluado, conforme a la circular que emita la DESPE.</p> <p>3. En su caso, las solicitudes de ajustes de metas, conforme al oficio/circular que emita la DESPE.</p> <p>4. En su caso. Acuse de recibo de la entrega de la Bitácora al evaluador normativo actual de los MSPE que cambiaron de adscripción.</p> <p>Notas:</p> <p>1. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones de metas que determine la DESPE.</p> <p>2. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas de las metas individuales en la entidad.</p> |
| EVIDENCIA: soporte documental | <p>1. Motivaciones de las evaluaciones asentadas por los evaluadores en el SIISPE.</p> <p>2. Documentos impresos y/o electrónicos que muestren los evaluadores al personal de la DESPE durante la revisión a los soportes documentales.</p> <p>3. Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE.</p> <p>4. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014.</p> |

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
COMPETENCIAS CLAVE**

| | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| IDENTIFICACIÓN DE LA META | Cargo/Puesto a evaluar | Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Querétaro | | |
| | Área | OD | Área que propone la meta | DESPE |
| | Puesto que evalúa la meta | Secretario Ejecutivo | Número de la meta | 15 |
| | Clave del documento eje-referencia | M002/DESPE.PS01 | | |
| META | Descripción de la meta | Realizar el 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en el registro de incidentes críticos para fortalecer la objetividad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015. | | |
| PERIODO de EJECUCIÓN | Fecha de inicio de la meta | 16/10/2014 | Fecha de término de la meta | 28/02/2015 |
| INDICADOR EFICACIA | Nivel Esperado | 100% | | |
| | Unidad de medida del Nivel Esperado | Porcentaje de evaluaciones del Factor Competencia Clave conforme a registro de incidentes críticos (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en el factor Competencias Clave, a cargo del mismo evaluador). | | |
| INDICADOR EFICIENCIA | ATRIBUTO OPORTUNIDAD | | | |
| | Ponderación | 5% | | |
| | Nivel alto | El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel medio | Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel bajo | 96% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS | | | |
| | Ponderación | | | |
| | Nivel alto | | | |
| Nivel medio | | | | |
| Nivel bajo | | | | |

| ATRIBUTO DE CALIDAD | | | | | | | | | |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <table border="1"> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Ponderación</td> <td style="text-align: center;">15%</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel alto</td> <td>El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel medio</td> <td>Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel bajo</td> <td>90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> </table> | Ponderación | 15% | Nivel alto | El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | Nivel medio | Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | Nivel bajo | 90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. |
| Ponderación | 15% | | | | | | | | |
| Nivel alto | El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | | | | | | | | |
| Nivel medio | Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | | | | | | | | |
| Nivel bajo | 90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | | | | | | | | |
| OBSERVACIONES | <ol style="list-style-type: none"> 1. Las evaluaciones del Factor Competencias Clave se sustentan y motivan con el formato de registro de incidentes críticos enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014. 2. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones del Factor Competencias Clave que determine la DESPE. 3. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas en el Factor Competencias Clave en la entidad. | | | | | | | | |
| EVIDENCIA: soporte documental | <ol style="list-style-type: none"> 1. Motivaciones de las evaluaciones del Factor Competencias Clave asentadas por los evaluadores en el SIISPE. 2. Formato de Registro de Incidentes Críticos por parte de los evaluadores del Factor Competencias Clave (enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014) 3. Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. 4. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014. | | | | | | | | |

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
LOGRO INDIVIDUAL**

| | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| IDENTIFICACIÓN DE LA META | Cargo/Puesto a evaluar | Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Quintana Roo | | |
| | Área | OD | Área que propone la meta | DESPE |
| | Puesto que evalúa la meta | Secretario Ejecutivo | Número de la meta | 14 |
| | Clave del documento eje-referencia | M002/DESPE.PS01 | | |
| META | Descripción de la meta | Realizar el 100% de las evaluaciones de metas individuales de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en soportes documentales para fortalecer la objetividad, la oportunidad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015. | | |
| PERIODO de EJECUCIÓN | Fecha de inicio de la meta | 16/10/2014 | Fecha de término de la meta | 28/02/2015 |
| INDICADOR EFICACIA | Nivel Esperado | 100% | | |
| | Unidad de medida del Nivel Esperado | Porcentaje de evaluación de metas individuales realizadas conforme a soportes documentales (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en una meta a cargo de un evaluador). | | |
| INDICADOR EFICIENCIA | ATRIBUTO OPORTUNIDAD | | | |
| | Ponderación | 5% | | |
| | Nivel alto | El 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel medio | Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel bajo | 96% o menos de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS | | | |
| | Ponderación | | | |
| | Nivel alto | | | |
| Nivel medio | | | | |
| Nivel bajo | | | | |

| ATRIBUTO DE CALIDAD | | | | | | | | | |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <table border="1"> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">Ponderación</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">Nivel alto</td> <td>Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">Nivel medio</td> <td>Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">Nivel bajo</td> <td>Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.</td> </tr> </table> | Ponderación | 15% | Nivel alto | Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. | Nivel medio | Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. | Nivel bajo | Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. |
| Ponderación | 15% | | | | | | | | |
| Nivel alto | Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. | | | | | | | | |
| Nivel medio | Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. | | | | | | | | |
| Nivel bajo | Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. | | | | | | | | |
| OBSERVACIONES | <p>Documentos a revisión:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Soportes documentales que sustentan la calificación asignada a la meta. 2. En su caso, las solicitudes de eliminación de metas no realizables por causas ajenas al evaluado, conforme a la circular que emita la DESPE. 3. En su caso, las solicitudes de ajustes de metas, conforme al oficio/circular que emita la DESPE. 4. En su caso. Acuse de recibo de la entrega de la Bitácora al evaluador normativo actual de los MSPE que cambiaron de adscripción. <p>Notas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones de metas que determine la DESPE. 2. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas de las metas individuales en la entidad. | | | | | | | | |
| EVIDENCIA: soporte documental | <ol style="list-style-type: none"> 1. Motivaciones de las evaluaciones asentadas por los evaluadores en el SIISPE. 2. Documentos impresos y/o electrónicos que muestren los evaluadores al personal de la DESPE durante la revisión a los soportes documentales. 3. Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. 4. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014. | | | | | | | | |

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
COMPETENCIAS CLAVE**

| | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| IDENTIFICACIÓN DE LA META | Cargo/Puesto a evaluar | Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Quintana Roo | | |
| | Área | OD | Área que propone la meta | DESPE |
| | Puesto que evalúa la meta | Secretario Ejecutivo | Número de la meta | 15 |
| | Clave del documento eje-referencia | M002/DESPE.PS01 | | |
| META | Descripción de la meta | Realizar el 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en el registro de incidentes críticos para fortalecer la objetividad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015. | | |
| PERIODO de EJECUCIÓN | Fecha de inicio de la meta | 16/10/2014 | Fecha de término de la meta | 28/02/2015 |
| INDICADOR EFICACIA | Nivel Esperado | 100% | | |
| | Unidad de medida del Nivel Esperado | Porcentaje de evaluaciones del Factor Competencia Clave conforme a registro de incidentes críticos (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en el factor Competencias Clave, a cargo del mismo evaluador). | | |
| INDICADOR EFICIENCIA | ATRIBUTO OPORTUNIDAD | | | |
| | Ponderación | 5% | | |
| | Nivel alto | El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel medio | Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel bajo | 96% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS | | | |
| | Ponderación | | | |
| | Nivel alto | | | |
| Nivel medio | | | | |
| Nivel bajo | | | | |

| ATRIBUTO DE CALIDAD | | | | | | | | | |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <table border="1"> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Ponderación</td> <td style="text-align: center;">15%</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel alto</td> <td>El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel medio</td> <td>Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel bajo</td> <td>90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> </table> | Ponderación | 15% | Nivel alto | El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | Nivel medio | Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | Nivel bajo | 90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. |
| Ponderación | 15% | | | | | | | | |
| Nivel alto | El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | | | | | | | | |
| Nivel medio | Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | | | | | | | | |
| Nivel bajo | 90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | | | | | | | | |
| OBSERVACIONES | <ol style="list-style-type: none"> 1. Las evaluaciones del Factor Competencias Clave se sustentan y motivan con el formato de registro de incidentes críticos enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014. 2. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones del Factor Competencias Clave que determine la DESPE. 3. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas en el Factor Competencias Clave en la entidad. | | | | | | | | |
| EVIDENCIA: soporte documental | <ol style="list-style-type: none"> 1. Motivaciones de las evaluaciones del Factor Competencias Clave asentadas por los evaluadores en el SIISPE. 2. Formato de Registro de Incidentes Críticos por parte de los evaluadores del Factor Competencias Clave (enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014) 3. Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. 4. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014. | | | | | | | | |

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
LOGRO INDIVIDUAL**

| | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| IDENTIFICACIÓN DE LA META | Cargo/Puesto a evaluar | Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de San Luis Potosí | | |
| | Área | OD | Área que propone la meta | DESPE |
| | Puesto que evalúa la meta | Secretario Ejecutivo | Número de la meta | 14 |
| | Clave del documento eje-referencia | M002/DESPE.PS01 | | |
| META | Descripción de la meta | Realizar el 100% de las evaluaciones de metas individuales de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en soportes documentales para fortalecer la objetividad, la oportunidad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015. | | |
| PERIODO de EJECUCIÓN | Fecha de inicio de la meta | 16/10/2014 | Fecha de término de la meta | 28/02/2015 |
| INDICADOR EFICACIA | Nivel Esperado | 100% | | |
| | Unidad de medida del Nivel Esperado | Porcentaje de evaluación de metas individuales realizadas conforme a soportes documentales (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en una meta a cargo de un evaluador). | | |
| INDICADOR EFICIENCIA | ATRIBUTO OPORTUNIDAD | | | |
| | Ponderación | 5% | | |
| | Nivel alto | El 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel medio | Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel bajo | 96% o menos de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS | | | |
| | Ponderación | | | |
| | Nivel alto | | | |
| Nivel medio | | | | |
| Nivel bajo | | | | |

| ATRIBUTO DE CALIDAD | | | | | | | | | |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <table border="1"> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">Ponderación</td> <td style="text-align: center;">15%</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">Nivel alto</td> <td>Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">Nivel medio</td> <td>Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">Nivel bajo</td> <td>Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.</td> </tr> </table> | Ponderación | 15% | Nivel alto | Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. | Nivel medio | Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. | Nivel bajo | Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. |
| Ponderación | 15% | | | | | | | | |
| Nivel alto | Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. | | | | | | | | |
| Nivel medio | Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. | | | | | | | | |
| Nivel bajo | Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. | | | | | | | | |
| OBSERVACIONES | <p>Documentos a revisión:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Soportes documentales que sustentan la calificación asignada a la meta. 2. En su caso, las solicitudes de eliminación de metas no realizables por causas ajenas al evaluado, conforme a la circular que emita la DESPE. 3. En su caso, las solicitudes de ajustes de metas, conforme al oficio/circular que emita la DESPE. 4. En su caso. Acuse de recibo de la entrega de la Bitácora al evaluador normativo actual de los MSPE que cambiaron de adscripción. <p>Notas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones de metas que determine la DESPE. 2. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas de las metas individuales en la entidad. | | | | | | | | |
| EVIDENCIA: soporte documental | <ol style="list-style-type: none"> 1. Motivaciones de las evaluaciones asentadas por los evaluadores en el SIISPE. 2. Documentos impresos y/o electrónicos que muestren los evaluadores al personal de la DESPE durante la revisión a los soportes documentales. 3. Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. 4. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014. | | | | | | | | |

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
COMPETENCIAS CLAVE**

| | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| IDENTIFICACIÓN DE LA META | Cargo/Puesto a evaluar | Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de San Luis Potosí | | |
| | Área | OD | Área que propone la meta | DESPE |
| | Puesto que evalúa la meta | Secretario Ejecutivo | Número de la meta | 15 |
| | Clave del documento eje-referencia | M002/DESPE.PS01 | | |
| META | Descripción de la meta | Realizar el 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en el registro de incidentes críticos para fortalecer la objetividad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015. | | |
| PERIODO de EJECUCIÓN | Fecha de inicio de la meta | 16/10/2014 | Fecha de término de la meta | 28/02/2015 |
| INDICADOR EFICACIA | Nivel Esperado | 100% | | |
| | Unidad de medida del Nivel Esperado | Porcentaje de evaluaciones del Factor Competencia Clave conforme a registro de incidentes críticos (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en el factor Competencias Clave, a cargo del mismo evaluador). | | |
| INDICADOR EFICIENCIA | ATRIBUTO OPORTUNIDAD | | | |
| | Ponderación | 5% | | |
| | Nivel alto | El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel medio | Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel bajo | 96% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS | | | |
| | Ponderación | | | |
| | Nivel alto | | | |
| Nivel medio | | | | |
| Nivel bajo | | | | |

| ATRIBUTO DE CALIDAD | | | | | | | | | |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <table border="1"> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Ponderación</td> <td style="text-align: center;">15%</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel alto</td> <td>El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel medio</td> <td>Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel bajo</td> <td>90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> </table> | Ponderación | 15% | Nivel alto | El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | Nivel medio | Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | Nivel bajo | 90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. |
| Ponderación | 15% | | | | | | | | |
| Nivel alto | El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | | | | | | | | |
| Nivel medio | Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | | | | | | | | |
| Nivel bajo | 90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | | | | | | | | |
| OBSERVACIONES | <ol style="list-style-type: none"> Las evaluaciones del Factor Competencias Clave se sustentan y motivan con el formato de registro de incidentes críticos enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones del Factor Competencias Clave que determine la DESPE. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas en el Factor Competencias Clave en la entidad. | | | | | | | | |
| EVIDENCIA: soporte documental | <ol style="list-style-type: none"> Motivaciones de las evaluaciones del Factor Competencias Clave asentadas por los evaluadores en el SIISPE. Formato de Registro de Incidentes Críticos por parte de los evaluadores del Factor Competencias Clave (enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014) Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014. | | | | | | | | |

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
LOGRO INDIVIDUAL**

| | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| IDENTIFICACIÓN DE LA META | Cargo/Puesto a evaluar | Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Sinaloa | | |
| | Área | OD | Área que propone la meta | DESPE |
| | Puesto que evalúa la meta | Secretario Ejecutivo | Número de la meta | 14 |
| | Clave del documento eje-referencia | M002/DESPE.PS01 | | |
| META | Descripción de la meta | Realizar el 100% de las evaluaciones de metas individuales de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en soportes documentales para fortalecer la objetividad, la oportunidad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015. | | |
| PERIODO de EJECUCIÓN | Fecha de inicio de la meta | 16/10/2014 | Fecha de término de la meta | 28/02/2015 |
| INDICADOR EFICACIA | Nivel Esperado | 100% | | |
| | Unidad de medida del Nivel Esperado | Porcentaje de evaluación de metas individuales realizadas conforme a soportes documentales (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en una meta a cargo de un evaluador). | | |
| INDICADOR EFICIENCIA | ATRIBUTO OPORTUNIDAD | | | |
| | Ponderación | 5% | | |
| | Nivel alto | El 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel medio | Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel bajo | 96% o menos de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS | | | |
| | Ponderación | | | |
| | Nivel alto | | | |
| | Nivel medio | | | |
| | Nivel bajo | | | |
| ATRIBUTO DE CALIDAD | | | | |
| Ponderación | 15% | | | |

| | | |
|------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Nivel alto | Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. |
| | Nivel medio | Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. |
| | Nivel bajo | Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. |
| OBSERVACIONES | | <p>Documentos a revisión:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Soportes documentales que sustentan la calificación asignada a la meta. 2. En su caso, las solicitudes de eliminación de metas no realizables por causas ajenas al evaluado, conforme a la circular que emita la DESPE. 3. En su caso, las solicitudes de ajustes de metas, conforme al oficio/circular que emita la DESPE. 4. En su caso. acuse de recibo de la entrega de la Bitácora al evaluador normativo actual de los MSPE que cambiaron de adscripción. <p>Notas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones de metas que determine la DESPE. 2. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas de las metas individuales en la entidad. |
| EVIDENCIA: soporte documental | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Motivaciones de las evaluaciones asentadas por los evaluadores en el SIISPE. 2. Documentos impresos y/o electrónicos que muestren los evaluadores al personal de la DESPE durante la revisión a los soportes documentales. 3. Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. 4. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014. |

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
COMPETENCIAS CLAVE**

| | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| IDENTIFICACIÓN DE LA META | Cargo/Puesto a evaluar | Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Sinaloa | | |
| | Área | OD | Área que propone la meta | DESPE |
| | Puesto que evalúa la meta | Secretario Ejecutivo | Número de la meta | 15 |
| | Clave del documento eje-referencia | M002/DESPE.PS01 | | |
| META | Descripción de la meta | Realizar el 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en el registro de incidentes críticos para fortalecer la objetividad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015. | | |
| PERIODO de EJECUCIÓN | Fecha de inicio de la meta | 16/10/2014 | Fecha de término de la meta | 28/02/2015 |
| INDICADOR EFICACIA | Nivel Esperado | 100% | | |
| | Unidad de medida del Nivel Esperado | Porcentaje de evaluaciones del Factor Competencia Clave conforme a registro de incidentes críticos (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en el factor Competencias Clave, a cargo del mismo evaluador). | | |
| INDICADOR EFICIENCIA | ATRIBUTO OPORTUNIDAD | | | |
| | Ponderación | 5% | | |
| | Nivel alto | El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel medio | Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel bajo | 96% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS | | | |
| | Ponderación | | | |
| | Nivel alto | | | |
| Nivel medio | | | | |
| Nivel bajo | | | | |

| ATRIBUTO DE CALIDAD | | | | | | | | | |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <table border="1"> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Ponderación</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel alto</td> <td>El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel medio</td> <td>Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel bajo</td> <td>90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> </table> | Ponderación | 15% | Nivel alto | El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | Nivel medio | Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | Nivel bajo | 90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. |
| Ponderación | 15% | | | | | | | | |
| Nivel alto | El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | | | | | | | | |
| Nivel medio | Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | | | | | | | | |
| Nivel bajo | 90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | | | | | | | | |
| OBSERVACIONES | <ol style="list-style-type: none"> Las evaluaciones del Factor Competencias Clave se sustentan y motivan con el formato de registro de incidentes críticos enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones del Factor Competencias Clave que determine la DESPE. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas en el Factor Competencias Clave en la entidad. | | | | | | | | |
| EVIDENCIA: soporte documental | <ol style="list-style-type: none"> Motivaciones de las evaluaciones del Factor Competencias Clave asentadas por los evaluadores en el SIISPE. Formato de Registro de Incidentes Críticos por parte de los evaluadores del Factor Competencias Clave (enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014) Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014. | | | | | | | | |

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
LOGRO INDIVIDUAL**

| | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| IDENTIFICACIÓN DE LA META | Cargo/Puesto a evaluar | Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Sonora | | |
| | Área | OD | Área que propone la meta | DESPE |
| | Puesto que evalúa la meta | Secretario Ejecutivo | Número de la meta | 14 |
| | Clave del documento eje-referencia | M002/DESPE.PS01 | | |
| META | Descripción de la meta | Realizar el 100% de las evaluaciones de metas individuales de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en soportes documentales para fortalecer la objetividad, la oportunidad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015. | | |
| PERIODO de EJECUCIÓN | Fecha de inicio de la meta | 16/10/2014 | Fecha de término de la meta | 28/02/2015 |
| INDICADOR EFICACIA | Nivel Esperado | 100% | | |
| | Unidad de medida del Nivel Esperado | Porcentaje de evaluación de metas individuales realizadas conforme a soportes documentales (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en una meta a cargo de un evaluador). | | |
| INDICADOR EFICIENCIA | ATRIBUTO OPORTUNIDAD | | | |
| | Ponderación | 5% | | |
| | Nivel alto | El 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel medio | Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel bajo | 96% o menos de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS | | | |
| | Ponderación | | | |
| | Nivel alto | | | |
| | Nivel medio | | | |
| | Nivel bajo | | | |
| ATRIBUTO DE CALIDAD | | | | |
| Ponderación | 15% | | | |

| | | |
|------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Nivel alto | Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. |
| | Nivel medio | Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. |
| | Nivel bajo | Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. |
| OBSERVACIONES | | <p>Documentos a revisión:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Soportes documentales que sustentan la calificación asignada a la meta. 2. En su caso, las solicitudes de eliminación de metas no realizables por causas ajenas al evaluado, conforme a la circular que emita la DESPE. 3. En su caso, las solicitudes de ajustes de metas, conforme al oficio/circular que emita la DESPE. 4. En su caso. Acuse de recibo de la entrega de la Bitácora al evaluador normativo actual de los MSPE que cambiaron de adscripción. <p>Notas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones de metas que determine la DESPE. 2. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas de las metas individuales en la entidad. |
| EVIDENCIA: soporte documental | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Motivaciones de las evaluaciones asentadas por los evaluadores en el SIISPE. 2. Documentos impresos y/o electrónicos que muestren los evaluadores al personal de la DESPE durante la revisión a los soportes documentales. 3. Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. 4. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014. |

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
COMPETENCIAS CLAVE**

| | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| IDENTIFICACIÓN DE LA META | Cargo/Puesto a evaluar | Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Sonora | | |
| | Área | OD | Área que propone la meta | DESPE |
| | Puesto que evalúa la meta | Secretario Ejecutivo | Número de la meta | 15 |
| | Clave del documento eje-referencia | M002/DESPE.PS01 | | |
| META | Descripción de la meta | Realizar el 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en el registro de incidentes críticos para fortalecer la objetividad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015. | | |
| PERIODO de EJECUCIÓN | Fecha de inicio de la meta | 16/10/2014 | Fecha de término de la meta | 28/02/2015 |
| INDICADOR EFICACIA | Nivel Esperado | 100% | | |
| | Unidad de medida del Nivel Esperado | Porcentaje de evaluaciones del Factor Competencia Clave conforme a registro de incidentes críticos (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en el factor Competencias Clave, a cargo del mismo evaluador). | | |
| INDICADOR EFICIENCIA | ATRIBUTO OPORTUNIDAD | | | |
| | Ponderación | 5% | | |
| | Nivel alto | El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel medio | Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel bajo | 96% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS | | | |
| | Ponderación | | | |
| | Nivel alto | | | |
| Nivel medio | | | | |
| Nivel bajo | | | | |

| ATRIBUTO DE CALIDAD | | | | | | | | | |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <table border="1"> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Ponderación</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel alto</td> <td>El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel medio</td> <td>Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel bajo</td> <td>90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> </table> | Ponderación | 15% | Nivel alto | El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | Nivel medio | Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | Nivel bajo | 90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. |
| Ponderación | 15% | | | | | | | | |
| Nivel alto | El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | | | | | | | | |
| Nivel medio | Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | | | | | | | | |
| Nivel bajo | 90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | | | | | | | | |
| OBSERVACIONES | <ol style="list-style-type: none"> Las evaluaciones del Factor Competencias Clave se sustentan y motivan con el formato de registro de incidentes críticos enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones del Factor Competencias Clave que determine la DESPE. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas en el Factor Competencias Clave en la entidad. | | | | | | | | |
| EVIDENCIA: soporte documental | <ol style="list-style-type: none"> Motivaciones de las evaluaciones del Factor Competencias Clave asentadas por los evaluadores en el SIISPE. Formato de Registro de Incidentes Críticos por parte de los evaluadores del Factor Competencias Clave (enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014) Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014. | | | | | | | | |

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
LOGRO INDIVIDUAL**

| | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| IDENTIFICACIÓN DE LA META | Cargo/Puesto a evaluar | Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Tabasco | | |
| | Área | OD | Área que propone la meta | DESPE |
| | Puesto que evalúa la meta | Secretario Ejecutivo | Número de la meta | 14 |
| | Clave del documento eje-referencia | M002/DESPE.PS01 | | |
| META | Descripción de la meta | Realizar el 100% de las evaluaciones de metas individuales de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en soportes documentales para fortalecer la objetividad, la oportunidad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015. | | |
| PERIODO de EJECUCIÓN | Fecha de inicio de la meta | 16/10/2014 | Fecha de término de la meta | 28/02/2015 |
| INDICADOR EFICACIA | Nivel Esperado | 100% | | |
| | Unidad de medida del Nivel Esperado | Porcentaje de evaluación de metas individuales realizadas conforme a soportes documentales (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en una meta a cargo de un evaluador). | | |
| INDICADOR EFICIENCIA | ATRIBUTO OPORTUNIDAD | | | |
| | Ponderación | 5% | | |
| | Nivel alto | El 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel medio | Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel bajo | 96% o menos de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS | | | |
| | Ponderación | | | |
| | Nivel alto | | | |
| Nivel medio | | | | |
| Nivel bajo | | | | |

| ATRIBUTO DE CALIDAD | |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ponderación | 15% |
| Nivel alto | Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. |
| Nivel medio | Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. |
| Nivel bajo | Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. |
| OBSERVACIONES | <p>Documentos a revisión:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Soportes documentales que sustentan la calificación asignada a la meta. 2. En su caso, las solicitudes de eliminación de metas no realizables por causas ajenas al evaluado, conforme a la circular que emita la DESPE. 3. En su caso, las solicitudes de ajustes de metas, conforme al oficio/circular que emita la DESPE. 4. En su caso. Acuse de recibo de la entrega de la Bitácora al evaluador normativo actual de los MSPE que cambiaron de adscripción. <p>Notas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones de metas que determine la DESPE. 2. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas de las metas individuales en la entidad. |
| EVIDENCIA: soporte documental | <ol style="list-style-type: none"> 1. Motivaciones de las evaluaciones asentadas por los evaluadores en el SIISPE. 2. Documentos impresos y/o electrónicos que muestren los evaluadores al personal de la DESPE durante la revisión a los soportes documentales. 3. Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. 4. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014. |

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
COMPETENCIAS CLAVE**

| | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| IDENTIFICACIÓN DE LA META | Cargo/Puesto a evaluar | Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Tabasco | | |
| | Área | OD | Área que propone la meta | DESPE |
| | Puesto que evalúa la meta | Secretario Ejecutivo | Número de la meta | 15 |
| | Clave del documento eje-referencia | M002/DESPE.PS01 | | |
| META | Descripción de la meta | Realizar el 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en el registro de incidentes críticos para fortalecer la objetividad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015. | | |
| PERIODO de EJECUCIÓN | Fecha de inicio de la meta | 16/10/2014 | Fecha de término de la meta | 28/02/2015 |
| INDICADOR EFICACIA | Nivel Esperado | 100% | | |
| | Unidad de medida del Nivel Esperado | Porcentaje de evaluaciones del Factor Competencia Clave conforme a registro de incidentes críticos (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en el factor Competencias Clave, a cargo del mismo evaluador). | | |
| INDICADOR EFICIENCIA | ATRIBUTO OPORTUNIDAD | | | |
| | Ponderación | 5% | | |
| | Nivel alto | El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel medio | Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel bajo | 96% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS | | | |
| | Ponderación | | | |
| | Nivel alto | | | |
| Nivel medio | | | | |
| Nivel bajo | | | | |

| ATRIBUTO DE CALIDAD | | | | | | | | | |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <table border="1"> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Ponderación</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel alto</td> <td>El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel medio</td> <td>Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel bajo</td> <td>90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> </table> | Ponderación | 15% | Nivel alto | El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | Nivel medio | Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | Nivel bajo | 90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. |
| Ponderación | 15% | | | | | | | | |
| Nivel alto | El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | | | | | | | | |
| Nivel medio | Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | | | | | | | | |
| Nivel bajo | 90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | | | | | | | | |
| OBSERVACIONES | <ol style="list-style-type: none"> Las evaluaciones del Factor Competencias Clave se sustentan y motivan con el formato de registro de incidentes críticos enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones del Factor Competencias Clave que determine la DESPE. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas en el Factor Competencias Clave en la entidad. | | | | | | | | |
| EVIDENCIA: soporte documental | <ol style="list-style-type: none"> Motivaciones de las evaluaciones del Factor Competencias Clave asentadas por los evaluadores en el SIISPE. Formato de Registro de Incidentes Críticos por parte de los evaluadores del Factor Competencias Clave (enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014) Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014. | | | | | | | | |

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
LOGRO INDIVIDUAL**

| | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| IDENTIFICACIÓN DE LA META | Cargo/Puesto a evaluar | Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Tamaulipas | | |
| | Área | OD | Área que propone la meta | DESPE |
| | Puesto que evalúa la meta | Secretario Ejecutivo | Número de la meta | 14 |
| | Clave del documento eje-referencia | M002/DESPE.PS01 | | |
| META | Descripción de la meta | Realizar el 100% de las evaluaciones de metas individuales de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en soportes documentales para fortalecer la objetividad, la oportunidad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015. | | |
| PERIODO de EJECUCIÓN | Fecha de inicio de la meta | 16/10/2014 | Fecha de término de la meta | 28/02/2015 |
| INDICADOR EFICACIA | Nivel Esperado | 100% | | |
| | Unidad de medida del Nivel Esperado | Porcentaje de evaluación de metas individuales realizadas conforme a soportes documentales (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en una meta a cargo de un evaluador). | | |
| INDICADOR EFICIENCIA | ATRIBUTO OPORTUNIDAD | | | |
| | Ponderación | 5% | | |
| | Nivel alto | El 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel medio | Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel bajo | 96% o menos de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS | | | |
| | Ponderación | | | |
| | Nivel alto | | | |
| Nivel medio | | | | |
| Nivel bajo | | | | |

| ATRIBUTO DE CALIDAD | |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ponderación | 15% |
| Nivel alto | Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. |
| Nivel medio | Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. |
| Nivel bajo | Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. |
| OBSERVACIONES | <p>Documentos a revisión:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Soportes documentales que sustentan la calificación asignada a la meta. 2. En su caso, las solicitudes de eliminación de metas no realizables por causas ajenas al evaluado, conforme a la circular que emita la DESPE. 3. En su caso, las solicitudes de ajustes de metas, conforme al oficio/circular que emita la DESPE. 4. En su caso. Acuse de recibo de la entrega de la Bitácora al evaluador normativo actual de los MSPE que cambiaron de adscripción. <p>Notas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones de metas que determine la DESPE. 2. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas de las metas individuales en la entidad. |
| EVIDENCIA: soporte documental | <ol style="list-style-type: none"> 1. Motivaciones de las evaluaciones asentadas por los evaluadores en el SIISPE. 2. Documentos impresos y/o electrónicos que muestren los evaluadores al personal de la DESPE durante la revisión a los soportes documentales. 3. Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. 4. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014. |

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
COMPETENCIAS CLAVE**

| | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| IDENTIFICACIÓN DE LA META | Cargo/Puesto a evaluar | Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Tamaulipas | | |
| | Área | OD | Área que propone la meta | DESPE |
| | Puesto que evalúa la meta | Secretario Ejecutivo | Número de la meta | 15 |
| | Clave del documento eje-referencia | M002/DESPE.PS01 | | |
| META | Descripción de la meta | Realizar el 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en el registro de incidentes críticos para fortalecer la objetividad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015. | | |
| PERIODO de EJECUCIÓN | Fecha de inicio de la meta | 16/10/2014 | Fecha de término de la meta | 28/02/2015 |
| INDICADOR EFICACIA | Nivel Esperado | 100% | | |
| | Unidad de medida del Nivel Esperado | Porcentaje de evaluaciones del Factor Competencia Clave conforme a registro de incidentes críticos (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en el factor Competencias Clave, a cargo del mismo evaluador). | | |
| INDICADOR EFICIENCIA | ATRIBUTO OPORTUNIDAD | | | |
| | Ponderación | 5% | | |
| | Nivel alto | El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel medio | Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel bajo | 96% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS | | | |
| | Ponderación | | | |
| | Nivel alto | | | |
| Nivel medio | | | | |
| Nivel bajo | | | | |

| ATRIBUTO DE CALIDAD | | | | | | | | | |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <table border="1"> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Ponderación</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel alto</td> <td>El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel medio</td> <td>Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel bajo</td> <td>90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> </table> | Ponderación | 15% | Nivel alto | El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | Nivel medio | Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | Nivel bajo | 90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. |
| Ponderación | 15% | | | | | | | | |
| Nivel alto | El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | | | | | | | | |
| Nivel medio | Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | | | | | | | | |
| Nivel bajo | 90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | | | | | | | | |
| OBSERVACIONES | <ol style="list-style-type: none"> Las evaluaciones del Factor Competencias Clave se sustentan y motivan con el formato de registro de incidentes críticos enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones del Factor Competencias Clave que determine la DESPE. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas en el Factor Competencias Clave en la entidad. | | | | | | | | |
| EVIDENCIA: soporte documental | <ol style="list-style-type: none"> Motivaciones de las evaluaciones del Factor Competencias Clave asentadas por los evaluadores en el SIISPE. Formato de Registro de Incidentes Críticos por parte de los evaluadores del Factor Competencias Clave (enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014) Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014. | | | | | | | | |

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
LOGRO INDIVIDUAL**

| | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| IDENTIFICACIÓN DE LA META | Cargo/Puesto a evaluar | Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Tlaxcala | | |
| | Área | OD | Área que propone la meta | DESPE |
| | Puesto que evalúa la meta | Secretario Ejecutivo | Número de la meta | 14 |
| | Clave del documento eje-referencia | M002/DESPE.PS01 | | |
| META | Descripción de la meta | Realizar el 100% de las evaluaciones de metas individuales de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en soportes documentales para fortalecer la objetividad, la oportunidad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015. | | |
| PERIODO de EJECUCIÓN | Fecha de inicio de la meta | 16/10/2014 | Fecha de término de la meta | 28/02/2015 |
| INDICADOR EFICACIA | Nivel Esperado | 100% | | |
| | Unidad de medida del Nivel Esperado | Porcentaje de evaluación de metas individuales realizadas conforme a soportes documentales (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en una meta a cargo de un evaluador). | | |
| INDICADOR EFICIENCIA | ATRIBUTO OPORTUNIDAD | | | |
| | Ponderación | 5% | | |
| | Nivel alto | El 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel medio | Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel bajo | 96% o menos de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS | | | |
| | Ponderación | | | |
| | Nivel alto | | | |
| Nivel medio | | | | |
| Nivel bajo | | | | |

| ATRIBUTO DE CALIDAD | | | | | | | | | |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <table border="1"> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Ponderación</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel alto</td> <td>Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel medio</td> <td>Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel bajo</td> <td>Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.</td> </tr> </table> | Ponderación | 15% | Nivel alto | Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. | Nivel medio | Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. | Nivel bajo | Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. |
| Ponderación | 15% | | | | | | | | |
| Nivel alto | Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. | | | | | | | | |
| Nivel medio | Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. | | | | | | | | |
| Nivel bajo | Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. | | | | | | | | |
| OBSERVACIONES | <p>Documentos a revisión:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Soportes documentales que sustentan la calificación asignada a la meta. 2. En su caso, las solicitudes de eliminación de metas no realizables por causas ajenas al evaluado, conforme a la circular que emita la DESPE. 3. En su caso, las solicitudes de ajustes de metas, conforme al oficio/circular que emita la DESPE. 4. En su caso. Acuse de recibo de la entrega de la Bitácora al evaluador normativo actual de los MSPE que cambiaron de adscripción. <p>Notas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones de metas que determine la DESPE. 2. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas de las metas individuales en la entidad. | | | | | | | | |
| EVIDENCIA: soporte documental | <ol style="list-style-type: none"> 1. Motivaciones de las evaluaciones asentadas por los evaluadores en el SIISPE. 2. Documentos impresos y/o electrónicos que muestren los evaluadores al personal de la DESPE durante la revisión a los soportes documentales. 3. Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. 4. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014. | | | | | | | | |

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
COMPETENCIAS CLAVE**

| | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| IDENTIFICACIÓN DE LA META | Cargo/Puesto a evaluar | Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Tlaxcala | | |
| | Área | OD | Área que propone la meta | DESPE |
| | Puesto que evalúa la meta | Secretario Ejecutivo | Número de la meta | 15 |
| | Clave del documento eje-referencia | M002/DESPE.PS01 | | |
| META | Descripción de la meta | Realizar el 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en el registro de incidentes críticos para fortalecer la objetividad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015. | | |
| PERIODO de EJECUCIÓN | Fecha de inicio de la meta | 16/10/2014 | Fecha de término de la meta | 28/02/2015 |
| INDICADOR EFICACIA | Nivel Esperado | 100% | | |
| | Unidad de medida del Nivel Esperado | Porcentaje de evaluaciones del Factor Competencia Clave conforme a registro de incidentes críticos (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en el factor Competencias Clave, a cargo del mismo evaluador). | | |
| INDICADOR EFICIENCIA | ATRIBUTO OPORTUNIDAD | | | |
| | Ponderación | 5% | | |
| | Nivel alto | El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel medio | Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel bajo | 96% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS | | | |
| | Ponderación | | | |
| | Nivel alto | | | |
| Nivel medio | | | | |
| Nivel bajo | | | | |

| ATRIBUTO DE CALIDAD | | | | | | | | | |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <table border="1"> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Ponderación</td> <td style="text-align: center;">15%</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel alto</td> <td>El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel medio</td> <td>Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel bajo</td> <td>90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> </table> | Ponderación | 15% | Nivel alto | El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | Nivel medio | Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | Nivel bajo | 90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. |
| Ponderación | 15% | | | | | | | | |
| Nivel alto | El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | | | | | | | | |
| Nivel medio | Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | | | | | | | | |
| Nivel bajo | 90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | | | | | | | | |
| OBSERVACIONES | <ol style="list-style-type: none"> Las evaluaciones del Factor Competencias Clave se sustentan y motivan con el formato de registro de incidentes críticos enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones del Factor Competencias Clave que determine la DESPE. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas en el Factor Competencias Clave en la entidad. | | | | | | | | |
| EVIDENCIA: soporte documental | <ol style="list-style-type: none"> Motivaciones de las evaluaciones del Factor Competencias Clave asentadas por los evaluadores en el SIISPE. Formato de Registro de Incidentes Críticos por parte de los evaluadores del Factor Competencias Clave (enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014) Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014. | | | | | | | | |

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
LOGRO INDIVIDUAL**

| | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| IDENTIFICACIÓN DE LA META | Cargo/Puesto a evaluar | Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Veracruz | | |
| | Área | OD | Área que propone la meta | DESPE |
| | Puesto que evalúa la meta | Secretario Ejecutivo | Número de la meta | 14 |
| | Clave del documento eje-referencia | M002/DESPE.PS01 | | |
| META | Descripción de la meta | Realizar el 100% de las evaluaciones de metas individuales de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en soportes documentales para fortalecer la objetividad, la oportunidad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015. | | |
| PERIODO de EJECUCIÓN | Fecha de inicio de la meta | 16/10/2014 | Fecha de término de la meta | 28/02/2015 |
| INDICADOR EFICACIA | Nivel Esperado | 100% | | |
| | Unidad de medida del Nivel Esperado | Porcentaje de evaluación de metas individuales realizadas conforme a soportes documentales (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en una meta a cargo de un evaluador). | | |
| INDICADOR EFICIENCIA | ATRIBUTO OPORTUNIDAD | | | |
| | Ponderación | 5% | | |
| | Nivel alto | El 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel medio | Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel bajo | 96% o menos de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS | | | |
| | Ponderación | | | |
| | Nivel alto | | | |
| Nivel medio | | | | |
| Nivel bajo | | | | |

| ATRIBUTO DE CALIDAD | | | | | | | | | |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <table border="1"> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">Ponderación</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">Nivel alto</td> <td>Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">Nivel medio</td> <td>Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">Nivel bajo</td> <td>Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.</td> </tr> </table> | Ponderación | 15% | Nivel alto | Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. | Nivel medio | Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. | Nivel bajo | Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. |
| Ponderación | 15% | | | | | | | | |
| Nivel alto | Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. | | | | | | | | |
| Nivel medio | Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. | | | | | | | | |
| Nivel bajo | Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. | | | | | | | | |
| OBSERVACIONES | <p>Documentos a revisión:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Soportes documentales que sustentan la calificación asignada a la meta. 2. En su caso, las solicitudes de eliminación de metas no realizables por causas ajenas al evaluado, conforme a la circular que emita la DESPE. 3. En su caso, las solicitudes de ajustes de metas, conforme al oficio/circular que emita la DESPE. 4. En su caso. Acuse de recibo de la entrega de la Bitácora al evaluador normativo actual de los MSPE que cambiaron de adscripción. <p>Notas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones de metas que determine la DESPE. 2. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas de las metas individuales en la entidad. | | | | | | | | |
| EVIDENCIA: soporte documental | <ol style="list-style-type: none"> 1. Motivaciones de las evaluaciones asentadas por los evaluadores en el SIISPE. 2. Documentos impresos y/o electrónicos que muestren los evaluadores al personal de la DESPE durante la revisión a los soportes documentales. 3. Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. 4. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014. | | | | | | | | |

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
COMPETENCIAS CLAVE**

| | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| IDENTIFICACIÓN DE LA META | Cargo/Puesto o a evaluar | Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Veracruz | | |
| | Área | OD | Área que propone la meta | DESPE |
| | Puesto que evalúa la meta | Secretario Ejecutivo | Número de la meta | 15 |
| | Clave del documento eje-referencia | M002/DESPE.PS01 | | |
| META | Descripción de la meta | Realizar el 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en el registro de incidentes críticos para fortalecer la objetividad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015. | | |
| PERIODO de EJECUCIÓN | Fecha de inicio de la meta | 16/10/2014 | Fecha de término de la meta | 28/02/2015 |
| INDICADOR EFICACIA | Nivel Esperado | 100% | | |
| | Unidad de medida del Nivel Esperado | Porcentaje de evaluaciones del Factor Competencia Clave conforme a registro de incidentes críticos (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en el factor Competencias Clave, a cargo del mismo evaluador). | | |
| INDICADOR EFICIENCIA | ATRIBUTO OPORTUNIDAD | | | |
| | Ponderación | 5% | | |
| | Nivel alto | El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel medio | Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel bajo | 96% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS | | | |
| | Ponderación | | | |
| Nivel alto | | | | |
| Nivel medio | | | | |
| Nivel bajo | | | | |

| ATRIBUTO DE CALIDAD | | | | | | | | | |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <table border="1"> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Ponderación</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel alto</td> <td>El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel medio</td> <td>Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel bajo</td> <td>90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> </table> | Ponderación | 15% | Nivel alto | El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | Nivel medio | Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | Nivel bajo | 90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. |
| Ponderación | 15% | | | | | | | | |
| Nivel alto | El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | | | | | | | | |
| Nivel medio | Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | | | | | | | | |
| Nivel bajo | 90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | | | | | | | | |
| OBSERVACIONES | <ol style="list-style-type: none"> Las evaluaciones del Factor Competencias Clave se sustentan y motivan con el formato de registro de incidentes críticos enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones del Factor Competencias Clave que determine la DESPE. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas en el Factor Competencias Clave en la entidad. | | | | | | | | |
| EVIDENCIA: soporte documental | <ol style="list-style-type: none"> Motivaciones de las evaluaciones del Factor Competencias Clave asentadas por los evaluadores en el SIISPE. Formato de Registro de Incidentes Críticos por parte de los evaluadores del Factor Competencias Clave (enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014) Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014. | | | | | | | | |

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
LOGRO INDIVIDUAL**

| | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| IDENTIFICACIÓN DE LA META | Cargo/Puesto a evaluar | Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Yucatán | | |
| | Área | OD | Área que propone la meta | DESPE |
| | Puesto que evalúa la meta | Secretario Ejecutivo | Número de la meta | 14 |
| | Clave del documento eje-referencia | M002/DESPE.PS01 | | |
| META | Descripción de la meta | Realizar el 100% de las evaluaciones de metas individuales de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en soportes documentales para fortalecer la objetividad, la oportunidad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015. | | |
| PERIODO de EJECUCIÓN | Fecha de inicio de la meta | 16/10/2014 | Fecha de término de la meta | 28/02/2015 |
| INDICADOR EFICACIA | Nivel Esperado | 100% | | |
| | Unidad de medida del Nivel Esperado | Porcentaje de evaluación de metas individuales realizadas conforme a soportes documentales (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en una meta a cargo de un evaluador). | | |
| INDICADOR EFICIENCIA | ATRIBUTO OPORTUNIDAD | | | |
| | Ponderación | 5% | | |
| | Nivel alto | El 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel medio | Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel bajo | 96% o menos de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS | | | |
| | Ponderación | | | |
| | Nivel alto | | | |
| Nivel medio | | | | |
| Nivel bajo | | | | |

| ATRIBUTO DE CALIDAD | | | | | | | | | |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <table border="1"> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Ponderación</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel alto</td> <td>Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel medio</td> <td>Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel bajo</td> <td>Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.</td> </tr> </table> | Ponderación | 15% | Nivel alto | Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. | Nivel medio | Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. | Nivel bajo | Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. |
| Ponderación | 15% | | | | | | | | |
| Nivel alto | Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. | | | | | | | | |
| Nivel medio | Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. | | | | | | | | |
| Nivel bajo | Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. | | | | | | | | |
| OBSERVACIONES | <p>Documentos a revisión: 1. Soportes documentales que sustentan la calificación asignada a la meta. 2. En su caso, las solicitudes de eliminación de metas no realizables por causas ajenas al evaluado, conforme a la circular que emita la DESPE. 3. En su caso, las solicitudes de ajustes de metas, conforme al oficio/circular que emita la DESPE. 4. En su caso. acuse de recibo de la entrega de la Bitácora al evaluador normativo actual de los MSPE que cambiaron de adscripción.</p> <p>Notas: 1. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones de metas que determine la DESPE. 2. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas de las metas individuales en la entidad.</p> | | | | | | | | |
| EVIDENCIA: soporte documental | <p>1. Motivaciones de las evaluaciones asentadas por los evaluadores en el SIISPE. 2. Documentos impresos y/o electrónicos que muestren los evaluadores al personal de la DESPE durante la revisión a los soportes documentales. 3. Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. 4. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014.</p> | | | | | | | | |

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
COMPETENCIAS CLAVE**

| | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| IDENTIFICACIÓN DE LA META | Cargo/Puesto a evaluar | Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Yucatán | | |
| | Área | OD | Área que propone la meta | DESPE |
| | Puesto que evalúa la meta | Secretario Ejecutivo | Número de la meta | 15 |
| | Clave del documento eje-referencia | M002/DESPE.PS01 | | |
| META | Descripción de la meta | Realizar el 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en el registro de incidentes críticos para fortalecer la objetividad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015. | | |
| PERIODO de EJECUCIÓN | Fecha de inicio de la meta | 16/10/2014 | Fecha de término de la meta | 28/02/2015 |
| INDICADOR EFICACIA | Nivel Esperado | 100% | | |
| | Unidad de medida del Nivel Esperado | Porcentaje de evaluaciones del Factor Competencia Clave conforme a registro de incidentes críticos (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en el factor Competencias Clave, a cargo del mismo evaluador). | | |
| INDICADOR EFICIENCIA | ATRIBUTO OPORTUNIDAD | | | |
| | Ponderación | 5% | | |
| | Nivel alto | El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel medio | Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel bajo | 96% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS | | | |
| | Ponderación | | | |
| | Nivel alto | | | |
| Nivel medio | | | | |
| Nivel bajo | | | | |

| ATRIBUTO DE CALIDAD | | | | | | | | | |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <table border="1"> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Ponderación</td> <td style="text-align: center;">15%</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel alto</td> <td>El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel medio</td> <td>Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel bajo</td> <td>90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> </table> | Ponderación | 15% | Nivel alto | El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | Nivel medio | Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | Nivel bajo | 90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. |
| Ponderación | 15% | | | | | | | | |
| Nivel alto | El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | | | | | | | | |
| Nivel medio | Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | | | | | | | | |
| Nivel bajo | 90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | | | | | | | | |
| OBSERVACIONES | <ol style="list-style-type: none"> Las evaluaciones del Factor Competencias Clave se sustentan y motivan con el formato de registro de incidentes críticos enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones del Factor Competencias Clave que determine la DESPE. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas en el Factor Competencias Clave en la entidad. | | | | | | | | |
| EVIDENCIA: soporte documental | <ol style="list-style-type: none"> Motivaciones de las evaluaciones del Factor Competencias Clave asentadas por los evaluadores en el SIISPE. Formato de Registro de Incidentes Críticos por parte de los evaluadores del Factor Competencias Clave (enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014) Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014. | | | | | | | | |

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
LOGRO INDIVIDUAL**

| | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| IDENTIFICACIÓN DE LA META | Cargo/Puesto a evaluar | Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Zacatecas | | |
| | Área | OD | Área que propone la meta | DESPE |
| | Puesto que evalúa la meta | Secretario Ejecutivo | Número de la meta | 14 |
| | Clave del documento eje-referencia | M002/DESPE.PS01 | | |
| META | Descripción de la meta | Realizar el 100% de las evaluaciones de metas individuales de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en soportes documentales para fortalecer la objetividad, la oportunidad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015. | | |
| PERIODO de EJECUCIÓN | Fecha de inicio de la meta | 16/10/2014 | Fecha de término de la meta | 28/02/2015 |
| INDICADOR EFICACIA | Nivel Esperado | 100% | | |
| | Unidad de medida del Nivel Esperado | Porcentaje de evaluación de metas individuales realizadas conforme a soportes documentales (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en una meta a cargo de un evaluador). | | |
| INDICADOR EFICIENCIA | ATRIBUTO OPORTUNIDAD | | | |
| | Ponderación | 5% | | |
| | Nivel alto | El 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel medio | Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel bajo | 96% o menos de las evaluaciones de metas individuales de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS | | | |
| | Ponderación | | | |
| | Nivel alto | | | |
| Nivel medio | | | | |
| Nivel bajo | | | | |

| ATRIBUTO DE CALIDAD | | | | | | | | | |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <table border="1"> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">Ponderación</td> <td style="text-align: center;">15%</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">Nivel alto</td> <td>Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">Nivel medio</td> <td>Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">Nivel bajo</td> <td>Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.</td> </tr> </table> | Ponderación | 15% | Nivel alto | Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. | Nivel medio | Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. | Nivel bajo | Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. |
| Ponderación | 15% | | | | | | | | |
| Nivel alto | Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. | | | | | | | | |
| Nivel medio | Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. | | | | | | | | |
| Nivel bajo | Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. | | | | | | | | |
| OBSERVACIONES | <p>Documentos a revisión:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Soportes documentales que sustentan la calificación asignada a la meta. 2. En su caso, las solicitudes de eliminación de metas no realizables por causas ajenas al evaluado, conforme a la circular que emita la DESPE. 3. En su caso, las solicitudes de ajustes de metas, conforme al oficio/circular que emita la DESPE. 4. En su caso. Acuse de recibo de la entrega de la Bitácora al evaluador normativo actual de los MSPE que cambiaron de adscripción. <p>Notas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones de metas que determine la DESPE. 2. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas de las metas individuales en la entidad. | | | | | | | | |
| EVIDENCIA: soporte documental | <ol style="list-style-type: none"> 1. Motivaciones de las evaluaciones asentadas por los evaluadores en el SIISPE. 2. Documentos impresos y/o electrónicos que muestren los evaluadores al personal de la DESPE durante la revisión a los soportes documentales. 3. Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. 4. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014. | | | | | | | | |

**DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA ÓRGANOS
DESCONCENTRADOS REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR:
COMPETENCIAS CLAVE**

| | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| IDENTIFICACIÓN DE LA META | Cargo/Puesto a evaluar | Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos al estado de Zacatecas | | |
| | Área | OD | Área que propone la meta | DESPE |
| | Puesto que evalúa la meta | Secretario Ejecutivo | Número de la meta | 15 |
| | Clave del documento eje-referencia | M002/DESPE.PS01 | | |
| META | Descripción de la meta | Realizar el 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en el registro de incidentes críticos para fortalecer la objetividad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015. | | |
| PERIODO de EJECUCIÓN | Fecha de inicio de la meta | 16/10/2014 | Fecha de término de la meta | 28/02/2015 |
| INDICADOR EFICACIA | Nivel Esperado | 100% | | |
| | Unidad de medida del Nivel Esperado | Porcentaje de evaluaciones del Factor Competencia Clave conforme a registro de incidentes críticos (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en el factor Competencias Clave, a cargo del mismo evaluador). | | |
| INDICADOR EFICIENCIA | ATRIBUTO OPORTUNIDAD | | | |
| | Ponderación | 5% | | |
| | Nivel alto | El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel medio | Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel bajo | 96% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS | | | |
| | Ponderación | | | |
| | Nivel alto | | | |
| Nivel medio | | | | |
| Nivel bajo | | | | |

| ATRIBUTO DE CALIDAD | | | | | | | | | |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <table border="1"> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Ponderación</td> <td style="text-align: center;">15%</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel alto</td> <td>El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel medio</td> <td>Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel bajo</td> <td>90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> </table> | Ponderación | 15% | Nivel alto | El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | Nivel medio | Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | Nivel bajo | 90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. |
| Ponderación | 15% | | | | | | | | |
| Nivel alto | El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | | | | | | | | |
| Nivel medio | Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | | | | | | | | |
| Nivel bajo | 90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | | | | | | | | |
| OBSERVACIONES | <ol style="list-style-type: none"> Las evaluaciones del Factor Competencias Clave se sustentan y motivan con el formato de registro de incidentes críticos enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones del Factor Competencias Clave que determine la DESPE. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas en el Factor Competencias Clave en la entidad. | | | | | | | | |
| EVIDENCIA: soporte documental | <ol style="list-style-type: none"> Motivaciones de las evaluaciones del Factor Competencias Clave asentadas por los evaluadores en el SIISPE. Formato de Registro de Incidentes Críticos por parte de los evaluadores del Factor Competencias Clave (enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014) Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014. | | | | | | | | |

DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA OFICINAS CENTRALES REFERENTE A LA EVALUACIÓN DE LOS FACTORES: LOGRO INDIVIDUAL Y LOGRO EN EQUIPO

| | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| IDENTIFICACIÓN DE LA META | Cargo/Puesto a evaluar | Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos a la Dirección Ejecutiva de Organización Electoral | | |
| | Área | OC | Área que propone la meta | DESPE |
| | Puesto que evalúa la meta | Secretario Ejecutivo | Número de la meta | 16 |
| | Clave del documento eje-referencia | M002/DESPE.PS01 | | |
| META | Descripción de la meta | Realizar el 100% de las evaluaciones de metas individuales y/o colectivas de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en soportes documentales para fortalecer la objetividad, la oportunidad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015. | | |
| PERIODO de EJECUCIÓN | Fecha de inicio de la meta | 16/10/2014 | Fecha de término de la meta | 28/02/2015 |
| INDICADOR EFICACIA | Nivel Esperado | 100% | | |
| | Unidad de medida del Nivel Esperado | Porcentaje de evaluación de metas individuales y/o colectivas realizadas conforme a soportes documentales (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE o un equipo de trabajo, en una meta a cargo de un evaluador). | | |
| INDICADOR EFICIENCIA | ATRIBUTO OPORTUNIDAD | | | |
| | Ponderación | 5% | | |
| | Nivel alto | El 100% de las evaluaciones de metas individuales y/o colectivas de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel medio | Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones de metas individuales y/o colectivas de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel bajo | 96% o menos de las evaluaciones de metas individuales y/o colectivas de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS | | | |
| | Ponderación | | | |
| | Nivel alto | | | |
| Nivel medio | | | | |
| Nivel bajo | | | | |

| ATRIBUTO DE CALIDAD | | | | | | | | | |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <table border="1"> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">Ponderación</td> <td style="text-align: center;">15%</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">Nivel alto</td> <td>Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">Nivel medio</td> <td>Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">Nivel bajo</td> <td>Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.</td> </tr> </table> | Ponderación | 15% | Nivel alto | Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. | Nivel medio | Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. | Nivel bajo | Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. |
| Ponderación | 15% | | | | | | | | |
| Nivel alto | Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. | | | | | | | | |
| Nivel medio | Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. | | | | | | | | |
| Nivel bajo | Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. | | | | | | | | |
| OBSERVACIONES | <p>Documentos a revisión: 1. Soportes documentales que sustentan la calificación asignada a la meta.</p> <p>2. En su caso, las solicitudes de eliminación de metas no realizables por causas ajenas al evaluado, conforme a la circular que emita la DESPE.</p> <p>3. En su caso, las solicitudes de ajustes de metas, conforme al oficio/circular que emita la DESPE.</p> <p>4. En su caso. Acuse de recibo de la entrega de la Bitácora al evaluador normativo actual de los MSPE que cambiaron de adscripción.</p> <p>Notas:</p> <p>1. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones de metas que determine la DESPE.</p> <p>2. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas de las metas individuales y/o colectivas en la Dirección Ejecutiva.</p> | | | | | | | | |
| EVIDENCIA: soporte documental | <p>1. Motivaciones de las evaluaciones asentadas por los evaluadores en el SIISPE.</p> <p>2. Documentos impresos y/o electrónicos que muestren los evaluadores al personal de la DESPE durante la revisión a los soportes documentales.</p> <p>3. Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE.</p> <p>4. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014.</p> | | | | | | | | |

DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA OFICINAS CENTRALES REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR: COMPETENCIAS CLAVE

| | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| IDENTIFICACIÓN DE LA META | Cargo/Puesto a evaluar | Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos a la Dirección Ejecutiva de Organización Electoral | | |
| | Área | OC | Área que propone la meta | DESPE |
| | Puesto que evalúa la meta | Secretario Ejecutivo | Número de la meta | 15 |
| | Clave del documento eje-referencia | M002/DESPE.PS01 | | |
| META | Descripción de la meta | Realizar el 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en el registro de incidentes críticos para fortalecer la objetividad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015. | | |
| PERIODO de EJECUCIÓN | Fecha de inicio de la meta | 16/10/2014 | Fecha de término de la meta | 28/02/2015 |
| INDICADOR EFICACIA | Nivel Esperado | 100% | | |
| | Unidad de medida del Nivel Esperado | Porcentaje de evaluaciones del Factor Competencia Clave conforme a registro de incidentes críticos (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en el factor Competencias Clave, a cargo del mismo evaluador). | | |
| INDICADOR EFICIENCIA | ATRIBUTO OPORTUNIDAD | | | |
| | Ponderación | 5% | | |
| | Nivel alto | El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel medio | Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel bajo | 96% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS | | | |
| | Ponderación | | | |
| | Nivel alto | | | |
| Nivel medio | | | | |
| Nivel bajo | | | | |

| ATRIBUTO DE CALIDAD | | | | | | | | | |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <table border="1"> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Ponderación</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel alto</td> <td>El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel medio</td> <td>Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel bajo</td> <td>90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> </table> | Ponderación | 15% | Nivel alto | El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | Nivel medio | Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | Nivel bajo | 90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. |
| Ponderación | 15% | | | | | | | | |
| Nivel alto | El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | | | | | | | | |
| Nivel medio | Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | | | | | | | | |
| Nivel bajo | 90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | | | | | | | | |
| OBSERVACIONES | <ol style="list-style-type: none"> Las evaluaciones del Factor Competencias Clave se sustentan y motivan con el formato de registro de incidentes críticos enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones del Factor Competencias Clave que determine la DESPE. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas en el Factor Competencias Clave en la Dirección Ejecutiva. | | | | | | | | |
| EVIDENCIA: soporte documental | <ol style="list-style-type: none"> Motivaciones de las evaluaciones del Factor Competencias Clave asentadas por los evaluadores en el SIISPE. Formato de Registro de Incidentes Críticos por parte de los evaluadores del Factor Competencias Clave (enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014). Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014. | | | | | | | | |

DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA OFICINAS CENTRALES REFERENTE A LA EVALUACIÓN DE LOS FACTORES: LOGRO INDIVIDUAL Y LOGRO EN EQUIPO

| | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| IDENTIFICACIÓN DE LA META | Cargo/Puesto a evaluar | Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos a la Dirección Ejecutiva de Capacitación Electoral y Educación Cívica | | |
| | Área | OC | Área que propone la meta | DESPE |
| | Puesto que evalúa la meta | Secretario Ejecutivo | Número de la meta | 16 |
| | Clave del documento eje-referencia | M002/DESPE.PS01 | | |
| META | Descripción de la meta | Realizar el 100% de las evaluaciones de metas individuales y/o colectivas de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en soportes documentales para fortalecer la objetividad, la oportunidad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015. | | |
| PERIODO de EJECUCIÓN | Fecha de inicio de la meta | 16/10/2014 | Fecha de término de la meta | 28/02/2015 |
| INDICADOR EFICACIA | Nivel Esperado | 100% | | |
| | Unidad de medida del Nivel Esperado | Porcentaje de evaluación de metas individuales y/o colectivas realizadas conforme a soportes documentales (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE o un equipo de trabajo, en una meta a cargo de un evaluador). | | |
| INDICADOR EFICIENCIA | ATRIBUTO OPORTUNIDAD | | | |
| | Ponderación | 5% | | |
| | Nivel alto | El 100% de las evaluaciones de metas individuales y/o colectivas de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel medio | Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones de metas individuales y/o colectivas de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel bajo | 96% o menos de las evaluaciones de metas individuales y/o colectivas de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS | | | |
| | Ponderación | | | |
| Nivel alto | | | | |
| Nivel medio | | | | |
| Nivel bajo | | | | |

| ATRIBUTO DE CALIDAD | | | | | | | | | |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <table border="1"> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">Ponderación</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">Nivel alto</td> <td>Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">Nivel medio</td> <td>Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">Nivel bajo</td> <td>Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.</td> </tr> </table> | Ponderación | 15% | Nivel alto | Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. | Nivel medio | Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. | Nivel bajo | Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. |
| Ponderación | 15% | | | | | | | | |
| Nivel alto | Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. | | | | | | | | |
| Nivel medio | Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. | | | | | | | | |
| Nivel bajo | Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. | | | | | | | | |
| OBSERVACIONES | <p>Documentos a revisión:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Soportes documentales que sustentan la calificación asignada a la meta. 2. En su caso, las solicitudes de eliminación de metas no realizables por causas ajenas al evaluado, conforme a la circular que emita la DESPE. 3. En su caso, las solicitudes de ajustes de metas, conforme al oficio/circular que emita la DESPE. 4. En su caso. Acuse de recibo de la entrega de la Bitácora al evaluador normativo actual de los MSPE que cambiaron de adscripción. <p>Notas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones de metas que determine la DESPE. 2. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas de las metas individuales y/o colectivas en la Dirección Ejecutiva. | | | | | | | | |
| EVIDENCIA: soporte documental | <ol style="list-style-type: none"> 1. Motivaciones de las evaluaciones asentadas por los evaluadores en el SIISPE. 2. Documentos impresos y/o electrónicos que muestren los evaluadores al personal de la DESPE durante la revisión a los soportes documentales. 3. Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. 4. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014. | | | | | | | | |

DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA OFICINAS CENTRALES REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR: COMPETENCIAS CLAVE

| | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| IDENTIFICACIÓN DE LA META | Cargo/Puesto a evaluar | Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos a la Dirección Ejecutiva de Capacitación Electoral y Educación Cívica | | |
| | Área | OC | Área que propone la meta | DESPE |
| | Puesto que evalúa la meta | Secretario Ejecutivo | Número de la meta | 15 |
| | Clave del documento eje-referencia | M002/DESPE.PS01 | | |
| META | Descripción de la meta | Realizar el 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en el registro de incidentes críticos para fortalecer la objetividad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015. | | |
| PERIODO de EJECUCIÓN | Fecha de inicio de la meta | 16/10/2014 | Fecha de término de la meta | 28/02/2015 |
| INDICADOR EFICACIA | Nivel Esperado | 100% | | |
| | Unidad de medida del Nivel Esperado | Porcentaje de evaluaciones del Factor Competencia Clave conforme a registro de incidentes críticos (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en el factor Competencias Clave, a cargo del mismo evaluador). | | |
| INDICADOR EFICIENCIA | ATRIBUTO OPORTUNIDAD | | | |
| | Ponderación | 5% | | |
| | Nivel alto | El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel medio | Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel bajo | 96% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS | | | |
| | Ponderación | | | |
| | Nivel alto | | | |
| Nivel medio | | | | |
| Nivel bajo | | | | |

| ATRIBUTO DE CALIDAD | | | | | | | | | |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <table border="1"> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Ponderación</td> <td style="text-align: center;">15%</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel alto</td> <td>El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel medio</td> <td>Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel bajo</td> <td>90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> </table> | Ponderación | 15% | Nivel alto | El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | Nivel medio | Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | Nivel bajo | 90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. |
| Ponderación | 15% | | | | | | | | |
| Nivel alto | El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | | | | | | | | |
| Nivel medio | Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | | | | | | | | |
| Nivel bajo | 90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | | | | | | | | |
| OBSERVACIONES | <ol style="list-style-type: none"> Las evaluaciones del Factor Competencias Clave se sustentan y motivan con el formato de registro de incidentes críticos enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones del Factor Competencias Clave que determine la DESPE. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas en el Factor Competencias Clave en la Dirección Ejecutiva. | | | | | | | | |
| EVIDENCIA: soporte documental | <ol style="list-style-type: none"> Motivaciones de las evaluaciones del Factor Competencias Clave asentadas por los evaluadores en el SIISPE. Formato de Registro de Incidentes Críticos por parte de los evaluadores del Factor Competencias Clave (enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014). Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014. | | | | | | | | |

DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA OFICINAS CENTRALES REFERENTE A LA EVALUACIÓN DE LOS FACTORES: LOGRO INDIVIDUAL Y LOGRO EN EQUIPO

| | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| IDENTIFICACIÓN DE LA META | Cargo/Puesto a evaluar | Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos a la Dirección Ejecutiva del Registro Federal de Electores | | |
| | Área | OC | Área que propone la meta | DESPE |
| | Puesto que evalúa la meta | Secretario Ejecutivo | Número de la meta | 16 |
| | Clave del documento eje-referencia | M002/DESPE.PS01 | | |
| META | Descripción de la meta | Realizar el 100% de las evaluaciones de metas individuales y/o colectivas de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en soportes documentales para fortalecer la objetividad, la oportunidad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015. | | |
| PERIODO de EJECUCIÓN | Fecha de inicio de la meta | 16/10/2014 | Fecha de término de la meta | 28/02/2015 |
| INDICADOR EFICACIA | Nivel Esperado | 100% | | |
| | Unidad de medida del Nivel Esperado | Porcentaje de evaluación de metas individuales y/o colectivas realizadas conforme a soportes documentales (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE o un equipo de trabajo, en una meta a cargo de un evaluador). | | |
| INDICADOR EFICIENCIA | ATRIBUTO OPORTUNIDAD | | | |
| | Ponderación | 5% | | |
| | Nivel alto | El 100% de las evaluaciones de metas individuales y/o colectivas de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel medio | Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones de metas individuales y/o colectivas de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel bajo | 96% o menos de las evaluaciones de metas individuales y/o colectivas de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS | | | |
| | Ponderación | | | |
| | Nivel alto | | | |
| Nivel medio | | | | |
| Nivel bajo | | | | |

| ATRIBUTO DE CALIDAD | | | | | | | | | |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <table border="1"> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Ponderación</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel alto</td> <td>Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel medio</td> <td>Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel bajo</td> <td>Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.</td> </tr> </table> | Ponderación | 15% | Nivel alto | Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. | Nivel medio | Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. | Nivel bajo | Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. |
| Ponderación | 15% | | | | | | | | |
| Nivel alto | Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. | | | | | | | | |
| Nivel medio | Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. | | | | | | | | |
| Nivel bajo | Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. | | | | | | | | |
| OBSERVACIONES | <p>Documentos a revisión: 1. Soportes documentales que sustentan la calificación asignada a la meta.</p> <p>2. En su caso, las solicitudes de eliminación de metas no realizables por causas ajenas al evaluado, conforme a la circular que emita la DESPE.</p> <p>3. En su caso, las solicitudes de ajustes de metas, conforme al oficio/circular que emita la DESPE.</p> <p>4. En su caso. Acuse de recibo de la entrega de la Bitácora al evaluador normativo actual de los MSPE que cambiaron de adscripción.</p> <p>Notas:</p> <p>1. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones de metas que determine la DESPE.</p> <p>2. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas de las metas individuales y/o colectivas en la Dirección Ejecutiva.</p> | | | | | | | | |
| EVIDENCIA: soporte documental | <p>1. Motivaciones de las evaluaciones asentadas por los evaluadores en el SIISPE.</p> <p>2. Documentos impresos y/o electrónicos que muestren los evaluadores al personal de la DESPE durante la revisión a los soportes documentales.</p> <p>3. Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE.</p> <p>4. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014.</p> | | | | | | | | |

DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA OFICINAS CENTRALES REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR: COMPETENCIAS CLAVE

| | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| IDENTIFICACIÓN DE LA META | Cargo/Puesto a evaluar | Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos a la Dirección Ejecutiva del Registro Federal de Electores | | |
| | Área | OC | Área que propone la meta | DESPE |
| | Puesto que evalúa la meta | Secretario Ejecutivo | Número de la meta | 15 |
| | Clave del documento eje-referencia | M002/DESPE.PS01 | | |
| META | Descripción de la meta | Realizar el 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en el registro de incidentes críticos para fortalecer la objetividad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015. | | |
| PERIODO de EJECUCIÓN | Fecha de inicio de la meta | 16/10/2014 | Fecha de término de la meta | 28/02/2015 |
| INDICADOR EFICACIA | Nivel Esperado | 100% | | |
| | Unidad de medida del Nivel Esperado | Porcentaje de evaluaciones del Factor Competencia Clave conforme a registro de incidentes críticos (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en el factor Competencias Clave, a cargo del mismo evaluador). | | |
| INDICADOR EFICIENCIA | ATRIBUTO OPORTUNIDAD | | | |
| | Ponderación | 5% | | |
| | Nivel alto | El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel medio | Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel bajo | 96% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS | | | |
| | Ponderación | | | |
| | Nivel alto | | | |
| Nivel medio | | | | |
| Nivel bajo | | | | |

| ATRIBUTO DE CALIDAD | | | | | | | | | |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <table border="1"> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Ponderación</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel alto</td> <td>El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel medio</td> <td>Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel bajo</td> <td>90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> </table> | Ponderación | 15% | Nivel alto | El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | Nivel medio | Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | Nivel bajo | 90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. |
| Ponderación | 15% | | | | | | | | |
| Nivel alto | El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | | | | | | | | |
| Nivel medio | Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | | | | | | | | |
| Nivel bajo | 90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | | | | | | | | |
| OBSERVACIONES | <ol style="list-style-type: none"> Las evaluaciones del Factor Competencias Clave se sustentan y motivan con el formato de registro de incidentes críticos enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones del Factor Competencias Clave que determine la DESPE. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas en el Factor Competencias Clave en la Dirección Ejecutiva. | | | | | | | | |
| EVIDENCIA: soporte documental | <ol style="list-style-type: none"> Motivaciones de las evaluaciones del Factor Competencias Clave asentadas por los evaluadores en el SIISPE. Formato de Registro de Incidentes Críticos por parte de los evaluadores del Factor Competencias Clave (enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014). Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014. | | | | | | | | |

DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA OFICINAS CENTRALES REFERENTE A LA EVALUACIÓN DE LOS FACTORES: LOGRO INDIVIDUAL Y LOGRO EN EQUIPO

| | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| IDENTIFICACIÓN DE LA META | Cargo/Puesto o a evaluar | Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos a la Dirección Ejecutiva de Prerrogativas y Partidos Políticos | | |
| | Área | OC | Área que propone la meta | DESPE |
| | Puesto que evalúa la meta | Secretario Ejecutivo | Número de la meta | 16 |
| | Clave del documento eje-referencia | M002/DESPE.PS01 | | |
| META | Descripción de la meta | Realizar el 100% de las evaluaciones de metas individuales y/o colectivas de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en soportes documentales para fortalecer la objetividad, la oportunidad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015. | | |
| PERIODO de EJECUCIÓN | Fecha de inicio de la meta | 16/10/2014 | Fecha de término de la meta | 28/02/2015 |
| INDICADOR EFICACIA | Nivel Esperado | 100% | | |
| | Unidad de medida del Nivel Esperado | Porcentaje de evaluación de metas individuales y/o colectivas realizadas conforme a soportes documentales (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE o un equipo de trabajo, en una meta a cargo de un evaluador). | | |
| INDICADOR EFICIENCIA | ATRIBUTO OPORTUNIDAD | | | |
| | Ponderación | 5% | | |
| | Nivel alto | El 100% de las evaluaciones de metas individuales y/o colectivas de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel medio | Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones de metas individuales y/o colectivas de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel bajo | 96% o menos de las evaluaciones de metas individuales y/o colectivas de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS | | | |
| | Ponderación | | | |
| Nivel alto | | | | |
| Nivel medio | | | | |
| Nivel bajo | | | | |

| ATRIBUTO DE CALIDAD | | | | | | | | | |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <table border="1"> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Ponderación</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel alto</td> <td>Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel medio</td> <td>Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel bajo</td> <td>Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación.</td> </tr> </table> | Ponderación | 15% | Nivel alto | Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. | Nivel medio | Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. | Nivel bajo | Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. |
| Ponderación | 15% | | | | | | | | |
| Nivel alto | Contar con el 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. | | | | | | | | |
| Nivel medio | Contar con más del 96% y menos del 100% de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. | | | | | | | | |
| Nivel bajo | Contar con 96% o menos de los documentos listados en el apartado de observaciones al momento de realizarse la revisión por parte del personal de la DESPE, mismos que se consideran para dar certeza a la aplicación de la evaluación. | | | | | | | | |
| OBSERVACIONES | <p>Documentos a revisión:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Soportes documentales que sustentan la calificación asignada a la meta. 2. En su caso, las solicitudes de eliminación de metas no realizables por causas ajenas al evaluado, conforme a la circular que emita la DESPE. 3. En su caso, las solicitudes de ajustes de metas, conforme al oficio/circular que emita la DESPE. 4. En su caso. acuse de recibo de la entrega de la Bitácora al evaluador normativo actual de los MSPE que cambiaron de adscripción. <p>Notas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones de metas que determine la DESPE. 2. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas de las metas individuales y/o colectivas en la Dirección Ejecutiva. | | | | | | | | |
| EVIDENCIA: soporte documental | <ol style="list-style-type: none"> 1. Motivaciones de las evaluaciones asentadas por los evaluadores en el SIISPE. 2. Documentos impresos y/o electrónicos que muestren los evaluadores al personal de la DESPE durante la revisión a los soportes documentales. 3. Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. 4. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014. | | | | | | | | |

DESCRIPCIÓN DE LA META COLECTIVA A INCORPORAR PARA OFICINAS CENTRALES REFERENTE A LA EVALUACIÓN DEL FACTOR: COMPETENCIAS CLAVE

| | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| IDENTIFICACIÓN DE LA META | Cargo/Puesto a evaluar | Todos los miembros del Servicio Profesional Electoral adscritos a la Dirección Ejecutiva de Prerrogativas y Partidos Políticos | | |
| | Área | OC | Área que propone la meta | DESPE |
| | Puesto que evalúa la meta | Secretario Ejecutivo | Número de la meta | 15 |
| | Clave del documento eje-referencia | M002/DESPE.PS01 | | |
| META | Descripción de la meta | Realizar el 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los miembros del Servicio Profesional Electoral con base en el registro de incidentes críticos para fortalecer la objetividad, la certeza y la imparcialidad de la evaluación del desempeño, durante el periodo del 16 de octubre de 2014 al 28 de febrero de 2015. | | |
| PERIODO de EJECUCIÓN | Fecha de inicio de la meta | 16/10/2014 | Fecha de término de la meta | 28/02/2015 |
| INDICADOR EFICACIA | Nivel Esperado | 100% | | |
| | Unidad de medida del Nivel Esperado | Porcentaje de evaluaciones del Factor Competencia Clave conforme a registro de incidentes críticos (Una evaluación se contabiliza como una evaluación a un MSPE en el factor Competencias Clave, a cargo del mismo evaluador). | | |
| INDICADOR EFICIENCIA | ATRIBUTO OPORTUNIDAD | | | |
| | Ponderación | 5% | | |
| | Nivel alto | El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel medio | Más del 96% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | Nivel bajo | 96% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave de los MSPE que integran el equipo de trabajo se aplicaron dentro del plazo establecido por la DESPE en la circular correspondiente. | | |
| | ATRIBUTO DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS | | | |
| | Ponderación | | | |
| | Nivel alto | | | |
| Nivel medio | | | | |
| Nivel bajo | | | | |

| ATRIBUTO DE CALIDAD | | | | | | | | | |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <table border="1"> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Ponderación</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel alto</td> <td>El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel medio</td> <td>Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9;">Nivel bajo</td> <td>90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE.</td> </tr> </table> | Ponderación | 15% | Nivel alto | El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | Nivel medio | Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | Nivel bajo | 90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. |
| Ponderación | 15% | | | | | | | | |
| Nivel alto | El 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | | | | | | | | |
| Nivel medio | Más del 90% y menos del 100% de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | | | | | | | | |
| Nivel bajo | 90% o menos de las evaluaciones del Factor Competencias Clave fueron documentadas con el formato del registro de incidentes críticos al momento de realizar la revisión por parte del personal de la DESPE. | | | | | | | | |
| OBSERVACIONES | <ol style="list-style-type: none"> Las evaluaciones del Factor Competencias Clave se sustentan y motivan con el formato de registro de incidentes críticos enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014. La revisión se realizará conforme a la muestra de evaluaciones del Factor Competencias Clave que determine la DESPE. Para efectos de la calificación de esta meta, la muestra que revise la DESPE representará el total de evaluaciones realizadas en el Factor Competencias Clave en la Dirección Ejecutiva. | | | | | | | | |
| EVIDENCIA: soporte documental | <ol style="list-style-type: none"> Motivaciones de las evaluaciones del Factor Competencias Clave asentadas por los evaluadores en el SIISPE. Formato de Registro de Incidentes Críticos por parte de los evaluadores del Factor Competencias Clave (enviado por la DESPE mediante la circular Núm. INE/DESPE/001/2014). Actas circunstanciadas de la revisión a los soportes documentales levantadas por el personal de la DESPE. Informe que presente la DESPE al Secretario Ejecutivo sobre la aplicación de la Evaluación del Desempeño 2014. | | | | | | | | |