

---

## ANEXO:

---

### CADENA CAUSAL ENTRE LOS PROGRAMAS Y PROYECTOS CON SUS PRODUCTOS, RESULTADOS E IMPACTOS PREVISTOS

---

Para llevar a cabo una desagregación específica de los programas que componen la Estrategia Nacional de Educación Cívica para el Desarrollo de la Cultura Política Democrática en México (2011-2015) a continuación se presentan cinco matrices, una para cada programa, en donde se describen con una lógica orientada a resultados, es decir, clarificando lo que se espera lograr con cada uno de ellos.

Este nivel de descripción está basado en el modelo causal, el cual consiste en establecer una cadena secuencial de causa-efecto entre los siguientes elementos: *insumos* - *procesos/programas* - *productos* - *resultados* - *impactos*. Esta cadena causal nos permite identificar cómo es que el Instituto plantea, a través de sus programas y proyectos, producir los resultados de valor que su misión le demanda, especificando qué productos tangibles y en el corto y mediano plazo se espera con el programa o proyecto; qué resultados y finalmente los impactos esperados que constituyen los logros en el mediano y largo plazos identificables y medibles.

**Estrategia Nacional de Educación Cívica para el Desarrollo de la Cultura Política Democrática en México  
2011-2015**

<b>1. PROGRAMA: IMPULSO A PRÁCTICAS SOCIALES Y POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA</b>				
<b>Objetivo:</b> Promover ante legisladores, autoridades e instituciones públicas, de los tres niveles de gobierno, el diseño, implementación y evaluación de políticas públicas que favorezcan la construcción de ciudadanía. Lo anterior a través del estudio y socialización de prácticas exitosas en la materia.				
<b>El programa se despliega a través de los siguientes proyectos:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 Fomento de prácticas y políticas en equidad y desarrollo.</li> <li>1.2 Fomento de prácticas y políticas en seguridad y justicia.</li> <li>1.3 Fomento de prácticas y políticas para la participación política democrática y equitativa.</li> <li>1.4 Fomento de espacios de deliberación y encuentro para el fortalecimiento del régimen de partidos políticos.</li> </ul>				
Proyectos	Productos	Resultados	Impactos	
<b>1.1 FOMENTO DE PRÁCTICAS Y POLÍTICAS EN EQUIDAD Y DESARROLLO</b>  <b>DESTINATARIOS:</b> Legisladores, autoridades e instituciones públicas de los tres niveles de gobierno.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudios de caso sobre políticas públicas y buenas prácticas en equidad y desarrollo que identifican factores de efectividad para su adopción y replicabilidad.</li> <li>- Acuerdos con legisladores, autoridades y/o instituciones en los tres niveles de gobierno para el impulso y adopción de buenas prácticas en el diseño, implementación y evaluación de políticas públicas en equidad y desarrollo que favorezcan la construcción de ciudadanía.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Legisladores, autoridades y/o instituciones públicas que adoptan y aplican buenas prácticas en el diseño, implementación y evaluación de políticas públicas en equidad y desarrollo que favorecen la construcción de ciudadanía.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incremento en políticas públicas en equidad y desarrollo en los distintos niveles de gobierno que favorecen la construcción de ciudadanía.</li> </ul>	

**Estrategia Nacional de Educación Cívica para el Desarrollo de la Cultura Política Democrática en México  
2011-2015**

	↑ Proyectos	↑ Productos	↑ Resultados	↑ Impactos
1.2	<p><b>FOMENTO DE PRÁCTICAS Y POLÍTICAS EN SEGURIDAD Y JUSTICIA</b></p> <p><b>DESTINATARIOS:</b> Legisladores, autoridades e instituciones públicas de los tres niveles de gobierno.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudios de caso sobre políticas públicas y buenas prácticas en seguridad y justicia que identifican factores de efectividad para su adopción y replicabilidad.</li> <li>- Acuerdos con legisladores, autoridades y/o instituciones en los tres niveles de gobierno para el impulso y adopción de buenas prácticas en el diseño, implementación y evaluación de políticas públicas en seguridad y justicia que favorezcan la construcción de ciudadanía.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Legisladores, autoridades y/o instituciones públicas que adoptan y aplican buenas prácticas en el diseño, implementación y evaluación de políticas públicas en seguridad y justicia que favorecen la construcción de ciudadanía.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incremento en políticas públicas en seguridad y justicia en los distintos niveles de gobierno que favorecen la construcción de ciudadanía.</li> </ul>
1.3	<p><b>FOMENTO DE PRÁCTICAS Y POLÍTICAS EN PARTICIPACIÓN POLÍTICA DEMOCRÁTICA Y EQUITATIVA.</b></p> <p><b>DESTINATARIOS:</b> Partidos políticos nacionales, legisladores, autoridades e instituciones públicas de los tres niveles de gobierno.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudios de caso de buenas prácticas y políticas en participación política democrática y equitativa que favorecen la construcción de ciudadanía.</li> <li>- Acuerdos con partidos políticos nacionales, legisladores, autoridades y/o instituciones en los tres niveles de gobierno para el impulso y adopción de buenas prácticas y políticas en participación democrática y equitativa que favorezcan la construcción de ciudadanía.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partidos políticos nacionales, legisladores, autoridades y/o instituciones en los tres niveles de gobierno que adoptan y aplican buenas prácticas y políticas en participación política democrática y equitativa que favorecen la construcción de ciudadanía.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incremento en buenas prácticas y políticas en participación política democrática y equitativa que favorecen la construcción de ciudadanía en los partidos políticos nacionales, instituciones públicas y órganos de gobierno del ámbito federal, local y municipal.</li> </ul>

**Estrategia Nacional de Educación Cívica para el Desarrollo de la Cultura Política Democrática en México  
2011-2015**

	↑ Proyectos	↑ Productos	↑ Resultados	↑ Impactos
1.4	<p><b>FOMENTO DE ESPACIOS DE DELIBERACIÓN Y ENCUENTRO PARA EL FORTALECIMIENTO DEL RÉGIMEN DE PARTIDOS POLÍTICOS.</b></p> <p><b>DESTINATARIOS:</b> Ciudadanas y ciudadanos en ejercicio, representantes de partidos políticos, integrantes de organizaciones de sociedad civil y de instituciones educativas y de investigación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acciones de información y divulgación sobre la función social e institucional de los partidos políticos en la democracia (eventos, materiales, exposiciones, etc.) y su quehacer actual.</li> <li>- Espacios de análisis y reflexión sobre desafíos para el fortalecimiento del régimen de partidos políticos en México.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eventos de encuentro entre ciudadanía y partidos políticos que promuevan un mayor reconocimiento de los partidos políticos como agente fundamental de representación y canalización de demandas en una democracia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incremento de participación de ciudadanas y ciudadanos en eventos de encuentro y deliberación con partidos políticos.</li> </ul>





**Estrategia Nacional de Educación Cívica para el Desarrollo de la Cultura Política Democrática en México  
2011-2015**

**2: PROGRAMA: MONITOREO CIUDADANO PARA LA ACTUACIÓN PRODEMOCRÁTICA**

**Objetivo:** Promover la deliberación efectiva e informada de la sociedad en torno a prácticas políticas y políticas públicas que influyen en la construcción de la ciudadanía y la calidad de la democracia.

**El programa se despliega a través de los siguientes proyectos:**

- 2.1 Informe país sobre calidad de ciudadanía en México.
- 2.1 Informes especiales sobre temas de agenda pública para la construcción de ciudadanía y la calidad de la democracia.

	 Proyectos	 Productos	 Resultados	 Impactos
<b>2.1</b>	<p>INFORME PAÍS SOBRE CALIDAD DE CIUDADANÍA EN MÉXICO.</p> <p>DESTINATARIOS: Autoridades de los tres niveles de gobierno, instituciones públicas, partidos políticos nacionales, organizaciones de la sociedad civil, medios de comunicación y otros actores sociales</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Documento sustentado y confiable que identifique las prácticas políticas y las políticas públicas que determinan la calidad de la ciudadanía.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informe de alcance nacional y periódico que identifique las prácticas políticas y las políticas públicas que determinan la calidad de la ciudadanía y marque líneas de acción para su mejora continua.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incremento en el número de actores sociales y políticos que reconocen al informe como una herramienta de consulta obligada para conocer el nivel de la calidad de la ciudadanía en México.</li> <li>- Incremento en el número de actores sociales interesados en participar en la elaboración del informe.</li> <li>- Incremento en el número de medios de comunicación que difunden los resultados del informe.</li> </ul>
<b>2.2</b>	<p>INFORMES ESPECIALES SOBRE TEMAS DE AGENDA PÚBLICA PARA CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA Y LA CALIDAD DE LA DEMOCRACIA</p> <p>DESTINATARIOS: Autoridades de los</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Documentos sustentados y confiables que identifiquen de manera particular aquellos temas de la agenda pública que inciden en la construcción de ciudadanía y la calidad de la</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informes temáticos y periódicos que den cuenta de los factores de la agenda pública que influyen en la construcción de ciudadanía y la calidad de la democracia, y</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incremento en el número de actores sociales y políticos que reconocen los informes como herramientas de consulta obligada para conocer los factores de la agenda pública</li> </ul>

**Estrategia Nacional de Educación Cívica para el Desarrollo de la Cultura Política Democrática en México  
2011-2015**

Proyectos	Productos	Resultados	Impactos
tres niveles de gobierno, instituciones públicas, partidos políticos, organizaciones de la sociedad civil, medios de comunicación y otros actores sociales	democracia.	marquen líneas de acción para su mejora continua.	<p>que influyen en la construcción de ciudadanía y la calidad de la democracia en México.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incremento en el número de actores sociales interesados en participar en la elaboración de los informes.</li> <li>- Incremento en el número de medios de comunicación que difunden los resultados de los informes.</li> </ul>

**Estrategia Nacional de Educación Cívica para el Desarrollo de la Cultura Política Democrática en México  
2011-2015**

**3: PROGRAMA: SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN PARA LA CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA**

**Objetivo:** Producir e intercambiar información útil sobre el estado y desarrollo de la ciudadanía y la cultura política democrática en México mediante procesos participativos que retroalimenten los saberes y prácticas del propio Instituto, de organizaciones de la sociedad civil, instituciones educativas y públicas de todo el país.

**El programa se despliega a través de los siguientes proyectos:**

- 3.1 Construcción de indicadores de la calidad de la ciudadanía.
- 3.2 Sistematización de prácticas sociales y políticas para la construcción de ciudadanía.
- 3.3 Sistematización de estrategias y modelos educativos de formación ciudadana

	↑ Proyectos	↑ Productos	↑ Resultados	↑ Impactos
3.1	CONSTRUCCIÓN DE INDICADORES DE LA CALIDAD DE LA CIUDADANÍA.  DESTINATARIOS: Académicos, instituciones educativas, OSC, medios de comunicación e instituciones públicas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistema Nacional de Indicadores, contruidos de manera colectiva, avalados por especialistas e instituciones para medir la calidad de la ciudadanía en el país.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación de diversos actores en el diseño de indicadores para medir la calidad de ciudadanía en el país.</li> <li>- Medición periódica del estado y desarrollo de la ciudadanía en México.</li> <li>- Generación de insumos para la elaboración de Informes sobre calidad de ciudadanía y cultura democrática.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolidación de un sistema de indicadores sobre calidad de la ciudadanía que sirva de referente a académicos, instituciones educativas, OSC, medios de comunicación e instituciones públicas.</li> <li>- Avances en la visibilidad de aspectos clave que determinan la calidad de la ciudadanía y el desarrollo de la cultura democrática en el país.</li> </ul>

**Estrategia Nacional de Educación Cívica para el Desarrollo de la Cultura Política Democrática en México  
2011-2015**

	↑ Proyectos	↑ Productos	↑ Resultados	↑ Impactos
<b>3.2</b>	<p><b>SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICAS SOCIALES Y POLÍTICAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA.</b></p> <p><b>DESTINATARIOS:</b> Instituciones Públicas, OSC, público en general.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Documentos de sistematización de prácticas sociales y políticas públicas para la construcción de ciudadanía elaborados y publicados en un portal electrónico.</li> <li>- Generación de redes de intercambio de información y colaboración sobre prácticas sociales y políticas públicas para la construcción de ciudadanía.</li> <li>- Inventario de políticas públicas y buenas prácticas que favorecen la construcción de ciudadanía, publicado en un portal electrónico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistema nacional de información de prácticas sociales, formación ciudadana y políticas públicas que favorecen la construcción de ciudadanía.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incremento de actores que producen, intercambian y utilizan información sobre prácticas sociales y políticas públicas que favorecen la construcción de ciudadanía.</li> <li>- Incremento de políticas públicas y buenas prácticas, sistematizadas y publicadas en el portal.</li> </ul>
<b>3.3</b>	<p><b>SISTEMATIZACIÓN DE ESTRATEGIAS Y MODELOS EDUCATIVOS DE FORMACIÓN CIUDADANA</b></p> <p><b>DESTINATARIOS:</b> Instituciones educativas, OSC, Instituciones públicas, entre otros actores.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Documentos de sistematización de estrategias y modelos educativos, aplicados con éxito para la formación ciudadana, elaborados y publicados en un portal electrónico</li> <li>- Generación de redes de intercambio de información y colaboración sobre estrategias y modelos educativos de formación ciudadana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Instituciones educativas, OSC e Instituciones públicas, entre otros actores, que comparten información sobre estrategias y medios educativos que favorecen la formación ciudadana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incremento de actores que producen, intercambian y utilizan información sobre estrategias y modelos educativos de formación ciudadana.</li> <li>- Incremento de estrategias y modelos educativos de formación ciudadana, sistematizados y publicados en el portal.</li> </ul>



**Estrategia Nacional de Educación Cívica para el Desarrollo de la Cultura Política Democrática en México  
2011-2015**

Proyectos	Productos	Resultados	Impactos
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inventario de estrategias y modelos educativos de formación ciudadana, clasificados y publicados en un portal electrónico</li> </ul>		

**4: PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN CÍVICA PARA LA PARTICIPACIÓN Y LA CONVIVENCIA POLÍTICA DEMOCRÁTICA**

**Objetivo:** Promover en la población mexicana el desarrollo de capacidades cívicas para participar democráticamente en los asuntos públicos, ejercer sus derechos e influir en la transformación de su entorno y en el mejoramiento de su calidad de vida.

**El programa se despliega a través de los siguientes proyectos:**

- 4.1 Formación ciudadana para adultos.
- 4.2 Formación ciudadana para jóvenes.
- 4.3 Convivencia democrática en escuelas primarias.
- 4.4 Formación ciudadana para la participación electoral.

Proyectos	Productos	Resultados	Impactos
<b>4.1 FORMACIÓN CIUDADANA PARA ADULTOS.</b>  <b>DESTINATARIOS:</b> Ciudadanos(as) en ejercicio, instituciones públicas y educativas y Organizaciones de Sociedad Civil.  <b>ÁMBITO:</b> No formal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Modelos y complementos educativos innovadores para la formación ciudadana, diseñados en colaboración con instituciones y organizaciones especializadas en la promoción de derechos específicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Instituciones y organizaciones que fortalecen y diversifican su labor de formación ciudadana aplicando nuevas versiones de los modelos de educación para la participación democrática y equitativa con distintos sujetos (migrantes, indígenas, padres y madres de familia, etc.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollo de capacidades en las y los ciudadanos atendidos/as para el ejercicio efectivo de sus derechos a través del uso de instrumentos y mecanismos democráticos en sus entornos inmediatos.</li> </ul>

**Estrategia Nacional de Educación Cívica para el Desarrollo de la Cultura Política Democrática en México  
2011-2015**

Proyectos	Productos	Resultados	Impactos
<p><b>4.2</b> FORMACIÓN CIUDADANA PARA JÓVENES. DESTINATARIOS: Jóvenes estudiantes. ÁMBITOS: Formal y No formal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Modelos de formación ciudadana diseñado y verificado, orientado a desarrollar capacidades ciudadanas en jóvenes de 12 a 20 años (educación secundaria y media superior).</li> <li>- Complementos didácticos adaptados para necesidades de capacitación específica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jóvenes de 12 a 20 años con formación y capacitación mediante el Modelo de formación ciudadana, tanto por el IFE como por otras organizaciones e instituciones en su labor de formación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jóvenes atendidos/as con capacidades para ejercer su ciudadanía, que conocen y utilizan herramientas para la solución de conflictos mediante el uso efectivo de medios alternativos y participan efectivamente en la transformación de sus entornos y defensa de sus derechos.</li> </ul>
<p><b>4.3</b> CONVIVENCIA DEMOCRÁTICA EN ESCUELAS PRIMARIAS DESTINATARIOS: Niñas y niños de educación primaria, docentes, directivos, administrativos y padres y madres de familia. ÁMBITOS: Formal y No formal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Modelo integral diseñado y validado, orientado a promover la convivencia democrática en escuelas primarias.</li> <li>- Diseño de herramientas y medios alternativos para la resolución pacífica de conflictos en escuelas primarias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicación del modelo integral para la convivencia democrática en escuelas primarias, coordinado por las propias escuelas u otras organizaciones involucradas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollo de ambientes y prácticas democráticas en escuelas primarias atendidas que involucran la participación de toda la comunidad escolar.</li> </ul>

**Estrategia Nacional de Educación Cívica para el Desarrollo de la Cultura Política Democrática en México  
2011-2015**

Proyectos	Productos	Resultados	Impactos
<b>4.4 FORMACIÓN CIUDADANA PARA LA PARTICIPACIÓN ELECTORAL.</b> <b>DESTINATARIOS:</b> Ciudadanos(as) en ejercicio, instituciones educativas y Organizaciones de Sociedad Civil. <b>ÁMBITOS:</b> No formal e informal.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proyectos educativos adaptados para la atención de problemáticas específicas de la participación electoral (registro, rechazos de mesas directivas de casilla, compra y coacción del voto y abstencionismo).</li> <li>- Campañas de educación cívica focalizadas para la promoción de la participación electoral.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ciudadanas(os) que desarrollan capacidades para la participación electoral.</li> <li>- Ciudadanas(os) motivados e informados para la participación electoral.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ciudadanas(os) en ejercicio con mayor disposición para la participación electoral.</li> </ul>

**5: PROGRAMA DE FORMACIÓN CIUDADANA PARA LA INCIDENCIA EN POLÍTICAS PÚBLICAS**

**Objetivo:** Desarrollar competencias en los y las ciudadanos/as para su participación efectiva en la democratización de prácticas y políticas públicas.

**El programa se despliega a través de los siguientes proyectos:**

- 5.1 Formación de promotores ciudadanos para la incidencia en políticas públicas.
- 5.2 Formación de promotores juveniles para la incidencia en políticas públicas.
- 5.3 Fomento de prácticas democráticas y equitativas en partidos políticos.

Proyectos	Productos	Resultados	Impactos
<b>5.1 FORMACIÓN DE PROMOTORES CIUDADANOS PARA LA INCIDENCIA EN POLÍTICAS PÚBLICAS</b> <b>DESTINATARIOS:</b> Población adulta rural o urbana y	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Modelos de formación ciudadana con un diseño altamente estructurado y verificado, orientado a la construcción de competencias cívicas para la incidencia en</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizaciones y grupos ciudadanos con formación para el uso de instrumentos de participación ciudadana en la generación, instrumentación y evaluación de políticas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incremento de la participación ciudadana en el diseño, instrumentación y/o evaluación de políticas públicas que influyen en la mejora de sus condiciones de</li> </ul>

**Estrategia Nacional de Educación Cívica para el Desarrollo de la Cultura Política Democrática en México  
2011-2015**

	↑ Proyectos	↑ Productos	↑ Resultados	↑ Impactos
	<p>comunidades indígenas que ha recibido formación ciudadana básica o que están organizadas; OSC, docentes, promotores sociales, y autoridades locales.</p> <p><b>ÁMBITOS:</b> No formal</p>	<p>políticas públicas con población adulta organizada.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Complementos didácticos adaptados para campos de acción específica o para públicos específicos.</li> </ul>	<p>públicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Autoridades locales con sensibilidad, conocimiento y capacidad para promover la participación ciudadana en el desarrollo democrático</li> <li>- Organizaciones civiles y docentes con mayor capacidad para promover la formación ciudadana.</li> </ul>	<p>vida por parte de la población atendida.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incremento de prácticas políticas democráticas en los entornos donde se desenvuelve la población atendida.</li> </ul>
<b>5.2</b>	<p><b>FORMACIÓN DE PROMOTORES JUVENILES PARA LA INCIDENCIA EN POLÍTICAS PÚBLICAS</b></p> <p><b>DESTINATARIOS:</b> Jóvenes estudiantes, de comunidades urbanas, indígenas o rurales que han recibido formación ciudadana básica; colectivos juveniles, organizaciones civiles que trabajan con jóvenes, promotores de derechos de la juventud, funcionarios de los institutos estatales y municipales de juventud.</p> <p><b>ÁMBITOS:</b> No formal</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Modelos de formación ciudadana con un diseño altamente estructurado y verificado, orientado a la construcción de competencias cívicas para la incidencia en políticas públicas con población joven organizada.</li> <li>- Complementos didácticos adaptados para campos de acción específica o para públicos específicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promotores juveniles que en sus propios contextos promueven y asesoran a otros jóvenes en experiencias de participación ciudadana en el diseño, instrumentación y/o evaluación de políticas públicas.</li> <li>- Estudiantes universitarios con capacidad de impulsar procesos de formación ciudadana con otros jóvenes para la incidencia en políticas públicas.</li> <li>- Organizaciones y colectivos juveniles con formación para el uso de instrumentos de participación ciudadana en la generación, instrumentación y evaluación de políticas públicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incremento de la participación juvenil en el diseño, instrumentación de políticas públicas que influyen en la mejora de sus condiciones de vida por parte de la población atendida.</li> <li>- Incremento de prácticas políticas democráticas que reconozcan a las y los jóvenes como actores estratégicos para el desarrollo y sujetos de derechos en una perspectiva integral por parte de la población atendida o en los entornos donde ésta se desenvuelve.</li> </ul>

**Estrategia Nacional de Educación Cívica para el Desarrollo de la Cultura Política Democrática en México  
2011-2015**

Proyectos	Productos	Resultados	Impactos
<p><b>5.3</b>  <b>PROYECTO DE FOMENTO DE PRÁCTICAS DEMOCRÁTICAS Y EQUITATIVAS EN PARTIDOS POLÍTICOS</b></p> <p><b>DESTINATARIOS:</b>            Órganos especializados en educación o capacitación de los partidos políticos.</p> <p><b>ÁMBITOS:</b>            No formal</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Modelos de formación cívica con un diseño altamente estructurado y verificado, orientado a la promoción de prácticas democráticas en la vida partidaria, en la relación con la ciudadanía y en el trato equitativo entre hombres y mujeres para la igualdad de oportunidades de participación política.</li> <li>- Complementos didácticos adaptados para necesidades de capacitación específica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Militantes que en sus propios institutos políticos promueven prácticas democráticas para la vida interna, la participación equitativa y la relación con la ciudadanía.</li> <li>- Órganos especializados en educación o capacitación de los partidos políticos que han mejorado sus capacidades para promover la formación democrática de la militancia al interior de sus institutos políticos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mejora en aspectos clave de las prácticas políticas partidarias entre la militancia y en la relación con la ciudadanía.</li> </ul>