

Consulta Infantil y Juvenil 2024

Propuesta metodológica para implementar un sondeo por el que se identificará la temática

NOVIEMBRE DE 2023



*DIRECCIÓN EJECUTIVA DE CAPACITACIÓN ELECTORAL Y EDUCACIÓN CÍVICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN CÍVICA Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA*

Consulta Infantil y Juvenil 2024

PROPUESTA METODOLÓGICA PARA IMPLEMENTAR UN SONDEO POR EL QUE SE IDENTIFICARÁ LA TEMÁTICA SOBRE LA QUE VERSARÁ EL EJERCICIO PARTICIPATIVO

CONTENIDO

Presentación	3
Objetivos del sondeo	4
Fundamento metodológico	4
Propuesta de temas específicos para someter a sondeo	11
Propuesta de instrumentos de sondeo por rango de edad	16
Propuesta de cronograma de actividades.....	18
Anexo 1	19
Anexo 2.....	24

PRESENTACIÓN

El 12 de octubre de 2023, mediante Acuerdo INE/CG562/2023, el Consejo General del Instituto Nacional Electoral (INE) aprobó la realización de la Consulta Infantil y Juvenil (CIJ) 2024, así como su Plan General y la integración de un Comité Técnico de Acompañamiento (CTA).

Específicamente, el Punto de Acuerdo DÉCIMO señala a la letra:

Se instruye a la DECEyEC¹ para que implemente un mecanismo de sondeo, con el apoyo y la asesoría del Comité Técnico de Acompañamiento, metodológicamente fundado y que asegure representatividad, que recabe la opinión de niñas, niños y adolescentes para la identificación de la temática o temáticas de su interés para la realización de la Consulta. El sondeo se realizará con base en la metodología empleada en el ejercicio para la Consulta Infantil y Juvenil 2021.

En consecuencia, para realizar esta metodología la Dirección de Educación Cívica y Participación Ciudadana (DECyPC) de la DECEyEC recupera con un mínimo de ajustes el trabajo desarrollado en diciembre de 2020 y enero de 2021 por el Programa de Investigación sobre Infancia de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco,² mismo que contó con la opinión favorable de quienes en ese periodo integraron el CTA de la CIJ 2021. Igualmente, se retoma el diseño de la muestra estratificada que elaboró la Secretaría Ejecutiva del Sistema Nacional de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes (SIPINNA).

Por otra parte, en el planteamiento del sondeo la DECyPC procura atender el artículo 12 de la Convención sobre los Derechos del Niño,³ según el cual las opiniones expresadas por niñas, niños y adolescentes que estén en condiciones de formarse un juicio propio sobre asuntos que les conciernen deben tenerse en cuenta debidamente.

Por ello, como se expondrá con detalle más adelante, la materia prima para la formulación de los contenidos que se someterán a la consideración del público objetivo en el instrumento de sondeo serán los temas que ya demostraron ser de interés y de preocupación de las y los participantes en la CIJ 2021, según lo que respondieron respecto a los asuntos sobre los que les gustaría opinar y los problemas que identifican en su entorno inmediato, así como otros tópicos que destacan en los resultados de dicho ejercicio. A partir de los asuntos detectados se formularán los cuestionarios que se someterán a sondeo.

¹ Sigla de la Dirección Ejecutiva de Capacitación Electoral y Educación Cívica del INE.

² Para facilitar la lectura, en adelante se le llamará Programa Infancia.

³ Disponible en <<https://www.unicef.org/es/convencion-derechos-nino>>. Fecha de consulta: 12 de octubre de 2023.

OBJETIVOS DEL SONDEO

Siguiendo la ruta que se transitó en 2021, se puede considerar que este ejercicio de consulta tiene tres objetivos:

- Identificar los principales temas de interés del público objetivo para que sobre los mismos verse la CIJ 2024, procurando superar el *adultocentrismo* respecto a los asuntos que las personas adultas estiman prioritarios.
- Identificar subtemas específicos de preocupación, así como las perspectivas de tratamiento a partir de las formas concretas de expresión de las y los participantes en el sondeo, con el propósito de aportar orientación al proceso de formulación de los contenidos de las boletas de la CIJ 2024.
- Identificar si existen temas, preocupaciones o puntos de vista diferentes en algunos segmentos particulares, como personas indígenas o con alguna discapacidad.

Es importante considerar que uno de los productos centrales de esta primera consulta será la manera en que niñas, niños y adolescentes expongan sus ideas y propuestas (cómo frasean, dónde ponen el énfasis, qué vocabulario utilizan), pues genera información cualitativa de gran valor que funcionará como insumo para la orientación y la redacción de los contenidos de las boletas.

FUNDAMENTO METODOLÓGICO

En cumplimiento de lo dispuesto por el Consejo General del INE en su Acuerdo INE/CG562/2023, se retoma el apartado “La perspectiva metodológica”, elaborado por el Programa Infancia en el documento *El Sondeo: una perspectiva metodológica rumbo a la Consulta Infantil y Juvenil 2021*,⁴ del que se presenta un breve resumen a continuación.

El primer punto a destacar es que todo el proceso de sondeo “considera a niñas, niños y adolescentes como sujetos sociales de derechos, actores de cambio, con voz y experiencia en los asuntos que les afectan”. De ahí que se estructura como una “estrategia consultiva pública” para recabar sus intereses e inquietudes desde los ángulos cualitativo y cuantitativo.

El enfoque cualitativo sobre las condiciones sociales, económicas, culturales y subjetivas⁵ permite colocar el bienestar de los sujetos en el diseño de políticas públicas, acciones y programas en concordancia con las situaciones de vida y diversidad de la población de menos de 18 años.⁶

En ese sentido, y siguiendo el documento metodológico mencionado, se retoman las afirmaciones de Gerison Lansdown⁷ respecto a que niñas, niños y adolescentes:

⁴ Programa de Investigación sobre Infancia, *El Sondeo: una perspectiva metodológica rumbo a la Consulta Infantil y Juvenil 2021*, México, Instituto Nacional Electoral, 2021. Disponible en <https://www.ine.mx/consulta-infantil-y-juvenil-2021/>.

⁵ Las condiciones subjetivas consideran experiencias, emociones, concepciones, creencias o convicciones. Así como, las formas singulares o colectivas en que se interpretan o significan las prácticas, problemas sociales o modos de vida particulares.

⁶ *Idem*.

- 1) Son expertos en cuestiones relacionadas con su propia vida, con la capacidad efectiva de transmitir una visión profunda e insustituible de sus propias experiencias y perspectivas.
- 2) Son comunicadores hábiles que emplean distintos lenguajes para comunicar sus vivencias y opiniones.
- 3) Son agentes activos que influyen e interactúan con el mundo que les rodea.
- 4) Son constructores de significado que elaboran e interpretan el sentido de su existencia.

De ahí que se pueda concluir enfocando la participación de las infancias y adolescencias como un derecho sustantivo que les confiere protagonismo en sus propias vidas, lo que modifica la visión de ser receptores pasivos del cuidado y la protección de las personas adultas. Por tanto (siempre según el documento citado) es posible concebir la participación infantil no como un fin en sí misma, sino como un “derecho procesal, mediante el cual es posible realizar otros derechos, obtener justicia, influir en los resultados y denunciar los abusos de poder”.⁸

En particular respecto al tratamiento que se recomienda dar a los contenidos del instrumento propiamente dicho, es fundamental rescatar el componente emocional como parte inseparable del pensamiento de niñas, niños y adolescentes.

Los estados emocionales con frecuencia influyen en nuestro pensamiento. Con respecto al comportamiento, las emociones nos preparan, nos motivan, nos guían, mediando nuestras relaciones sociales.

(...)

Los aspectos emocionales son centrales en la definición de los temas del sondeo, al considerar que ha sido un aspecto constantemente invisibilizado en la constitución como sujetos. Sin embargo, niñas, niños y adolescentes han colocado de manera relevante estos temas al expresar sus temores, miedos, preocupación (...) afectaciones por las circunstancias de violencia física y emocional (...) *La relación de las violencias, aspectos emocionales y desarrollo* implica una serie de trabazones que no podemos ignorar en las circunstancias de vida.⁹

Por tanto, estos componentes emocionales forman parte del marco general para la formulación de los contenidos del sondeo y, sobre todo, para su lectura. Ello, además de las características de desarrollo psicoemocional para cada uno de los grupos etarios –3 a 5, 6 a 9, 10 a 13 y 14 a 17 años–, tal y como se exponen en el Plan General de la CIJ 2024.¹⁰

⁷ Gerison Lansdown, *¿Me haces caso? El derecho de los niños pequeños a participar en las decisiones que los afectan*, Cuadernos sobre Desarrollo Infantil Temprano, núm. 36s, Fundación Bernard van Leer, La Haya, 2005.

⁸ Programa de Investigación sobre Infancia, *El Sondeo: una perspectiva metodológica rumbo a la Consulta Infantil y Juvenil 2021*, op. cit., p. 8.

⁹ *Ibid.*, pp. 12-14. El subrayado es nuestro.

¹⁰ El Plan General de la CIJ 2024 se presentó como Anexo 1 del acuerdo del Consejo General del INE identificado con la clave alfanumérica INE/CG562/2023. Está disponible en <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://repositoriodocumental.ine.mx/xmlui/bitstream/handle/123456789/153539/C Gex202310-12-ap-5-a1.pdf>. Las características de los cuatro grupos etarios se encuentra en las páginas 21 y 22.

CRITERIO DE VALIDEZ ESTADÍSTICA

El diseño muestral elaborado por SIPINNA en 2021 tuvo las siguientes características:

Se basa en la conformación de subpoblaciones (estratos) mutuamente excluyentes, de tal manera que cada una de éstas, sea lo más homogénea posible en su interior y, a la vez, entre ellas sean lo más diferente posible.¹¹

Se divide la población total en clases homogéneas, llamadas estratos (grupos de edad). La muestra se escoge aleatoriamente en número proporcional al de los componentes de cada estrato. Con ello, se asegura que todos los estratos de interés estén representados adecuadamente en la muestra. Cada estrato funciona independientemente, pudiendo aplicarse dentro de ellos el muestreo aleatorio simple o el estratificado para elegir los elementos concretos que formarán parte de la muestra.

De este modo, a partir de los datos del Censo de Población y Vivienda 2020 del INEGI, el diseño quedó de la siguiente manera para cada rango de edad y por entidad federativa:

Tabla 1. Tamaño de la muestra por rango de edad

Entidad	Población de 3 a 5 años	Tamaño de la muestra	Población de 6 a 9 años	Tamaño de la muestra	Población de 10 a 13 años	Tamaño de la muestra	Población de 14 a 17 años	Tamaño de la muestra
Aguascalientes	78,833	19	104,781	19	103,909	18	103,948	18
Baja California	175,286	42	240,712	43	251,640	44	244,298	43
Baja California Sur	39,870	9	53,555	10	54,896	10	52,345	9
Campeche	50,104	12	65,305	12	64,644	11	61,286	11
Chiapas	363,406	86	489,483	88	471,908	82	434,574	77
Chihuahua	191,706	46	252,952	45	268,083	47	260,846	46
Coahuila	177,691	42	218,077	39	215,825	38	210,880	37
Colima	34,469	8	48,279	9	48,867	9	48,173	9
Ciudad de México	324,942	77	451,718	81	487,072	85	502,698	89
Durango	107,941	26	139,899	25	137,456	24	131,257	23
Guanajuato	337,595	80	434,868	78	441,429	77	438,123	78
Guerrero	207,880	49	281,082	50	279,408	49	271,967	48
Hidalgo	156,486	37	216,518	39	227,777	40	223,356	40
Jalisco	431,927	103	573,011	103	573,818	100	568,244	101
México	834,611	198	1,098,774	197	1,174,108	205	1,177,633	209
Michoacán	266,649	63	353,006	63	343,871	60	329,268	59
Morelos	94,561	22	127,004	23	131,538	23	132,831	24

¹¹ Véase <https://www.snieg.mx/documentacionportal/normatividad/vigente/doctos_genbasica/muestra_encuesta.pdf>.

Entidad	Población de 3 a 5 años	Tamaño de la muestra	Población de 6 a 9 años	Tamaño de la muestra	Población de 10 a 13 años	Tamaño de la muestra	Población de 14 a 17 años	Tamaño de la muestra
Nayarit	66,425	16	91,569	16	91,517	16	85,397	15
Nuevo León	294,171	70	366,391	66	372,770	65	363,431	65
Oaxaca	234,650	56	308,502	55	319,721	56	304,582	54
Puebla	360,962	86	477,342	85	483,585	84	487,421	87
Querétaro	119,277	28	157,356	28	160,335	28	155,328	28
Quintana Roo	95,148	23	123,578	22	124,853	22	115,756	21
San Luis Potosí	147,757	35	193,267	35	202,067	35	204,198	36
Sinaloa	145,959	35	201,370	36	208,138	36	207,710	37
Sonora	143,132	34	197,630	35	207,710	36	203,408	36
Tabasco	133,274	32	179,322	32	178,918	31	171,666	30
Tamaulipas	175,773	42	234,953	42	246,667	43	234,569	42
Tlaxcala	70,507	17	93,732	17	95,704	17	97,238	17
Veracruz	392,761	93	539,928	97	549,269	96	554,231	98
Yucatán	113,136	27	147,821	26	151,743	27	153,071	27
Zacatecas	95,323	23	123,693	22	121,701	21	115,534	21
Total nacional	6,462,212	1,536	8,585,478	1,536	8,790,947	1,536	8,645,267	1,536

Ahora bien, de acuerdo con los porcentajes de la población por sexo en cada entidad federativa, la distribución de las muestras quedaría de la siguiente manera:

Tabla 2. Tamaño de la muestra por sexo y rango de edad

Entidad	3 a 5 años		6 a 9 años		10 a 13 años		14 a 17 años		Total de la muestra
	Niñas	Niños	Niñas	Niños	Niñas	Niños	Mujeres	Hombres	
Aguascalientes	9	10	9	9	9	9	9	9	74
Baja California	21	21	21	22	22	22	21	22	172
Baja California Sur	5	5	5	5	5	5	5	5	38
Campeche	6	6	6	6	5	6	5	6	46
Chiapas	43	44	44	44	41	42	38	39	334
Chihuahua	22	23	22	23	23	24	23	24	184
Coahuila	21	21	19	20	19	19	18	19	156
Colima	4	4	4	4	4	4	4	4	34
Ciudad de México	38	39	40	41	42	43	44	45	332
Durango	13	13	12	13	12	12	11	12	98
Guanajuato	40	41	38	39	38	39	39	39	313

Entidad	3 a 5 años		6 a 9 años		10 a 13 años		14 a 17 años		Total de la muestra
	Niñas	Niños	Niñas	Niños	Niñas	Niños	Mujeres	Hombres	
Guerrero	24	25	25	25	24	25	24	24	197
Hidalgo	18	19	19	20	20	20	20	20	155
Jalisco	51	52	50	52	49	51	50	51	406
México	98	100	97	100	101	104	104	106	809
Michoacán	31	32	31	32	30	30	29	30	245
Morelos	11	11	11	12	11	12	12	12	92
Nayarit	8	8	8	8	8	8	7	8	63
Nuevo León	34	35	32	33	32	33	32	33	265
Oaxaca	28	28	27	28	28	28	27	27	221
Puebla	42	43	42	43	42	43	43	44	342
Querétaro	14	14	14	14	14	14	14	14	112
Quintana Roo	11	11	11	11	11	11	10	10	87
San Luis Potosí	17	18	17	18	17	18	18	18	141
Sinaloa	17	18	18	18	18	19	18	19	144
Sonora	17	17	17	18	18	19	18	18	142
Tabasco	16	16	16	16	15	16	15	15	126
Tamaulipas	21	21	21	21	21	22	21	21	169
Tlaxcala	8	8	8	9	8	8	8	9	68
Veracruz	46	47	48	49	47	49	49	50	384
Yucatán	13	14	13	13	13	13	13	14	107
Zacatecas	11	11	11	11	10	11	10	10	87
Total nacional	759	777	758	778	755	781	759	777	6,144

Adicionalmente, para incluir a la población con discapacidad, así como a la población indígena, se aplicó la propuesta de SIPINNA para obtener las muestras específicas para dichos segmentos.

Cabe mencionar que, debido a los tamaños de las muestras para las poblaciones con discapacidad e indígena, se agrega solamente una estimación de la muestra para todo el grupo de 3 a 17 años de edad. Se reproducen a continuación.

Tabla 3. Tamaño de la muestra para poblaciones con discapacidad e indígena

Entidad	Para población con discapacidad	Para población indígena	Total de la muestra
Aguascalientes	1	0	74

Entidad	Para población con discapacidad	Para población indígena	Total de la muestra
Baja California	3	1	172
Baja California Sur	1	0	38
Campeche	1	2	46
Chiapas	6	105	334
Chihuahua	3	7	184
Coahuila	7	1	156
Colima	3	0	34
Ciudad de México	1	0	332
Durango	2	4	98
Guanajuato	6	1	313
Guerrero	4	33	197
Hidalgo	3	13	155
Jalisco	7	3	406
México	16	6	809
Michoacán	5	7	245
Morelos	2	1	92
Nayarit	1	5	63
Nuevo León	5	1	265
Oaxaca	5	53	221
Puebla	6	24	342
Querétaro	2	1	112
Quintana Roo	2	4	87
San Luis Potosí	3	10	141
Sinaloa	3	1	144
Sonora	3	2	142
Tabasco	3	3	126
Tamaulipas	3	0	169
Tlaxcala	1	1	68
Veracruz	9	26	384
Yucatán	2	11	107
Zacatecas	2	0	87
Total nacional	120	327	6,144

Asimismo, se aclara que las muestras para las poblaciones con discapacidad e indígena ya forman parte del total de la muestra identificadas por sexo y rango de edad, por lo que no se deben considerar como unidades excedentes o adicionales.

Otra variable que también debe tomarse en cuenta es el relativo al tipo de población, rural o urbana, para lo cual se consideraron las proporciones de la población de 3 a 17 años de acuerdo con el Censo de Población y Vivienda 2020 del INEGI.¹²

Tabla 4. Tamaño de la muestra por tipo de población

Entidad	Tamaño de la muestra para población rural	Tamaño de la muestra para población urbana	Total de la muestra
Aguascalientes	13	61	74
Baja California	12	160	172
Baja California Sur	3	35	38
Campeche	13	32	46
Chiapas	186	147	334
Chihuahua	26	158	184
Coahuila	13	143	156
Colima	3	30	34
Ciudad de México	3	329	332
Durango	29	69	98
Guanajuato	95	218	313
Guerrero	88	109	197
Hidalgo	70	85	155
Jalisco	54	353	406
México	123	687	809
Michoacán	75	170	245
Morelos	18	73	92
Nayarit	19	45	63
Nuevo León	11	254	265
Oaxaca	119	102	221
Puebla	101	241	342
Querétaro	28	84	112
Quintana Roo	10	77	87
San Luis Potosí	51	90	141
Sinaloa	37	107	144
Sonora	17	124	142

¹² Véase <<https://www.inegi.org.mx/programas/ccpv/2020/>>.

Entidad	Tamaño de la muestra para población rural	Tamaño de la muestra para población urbana	Total de la muestra
Tabasco	57	69	126
Tamaulipas	17	152	169
Tlaxcala	12	56	68
Veracruz	161	224	384
Yucatán	17	90	107
Zacatecas	33	54	87
Total nacional	1,516	4,628	6,144

Contando con el marco muestral anterior, se someterá a la consideración de la población de niñas, niños y adolescentes mexicanos entre 3 y 17 años una lista de temas de forma que puedan con libertad elegir los que les parezcan de mayor interés para la CIJ 2024. Igualmente, podrán presentar las sugerencias que estimen convenientes para complementar los que se les propongan. De acuerdo con sus respuestas se identificarán las elecciones de mayor preferencia, y se hará un análisis comparativo con las propuestas adicionales.

PROPUESTA DE TEMAS ESPECÍFICOS PARA SOMETER A SONDEO

Al igual que se hizo en el ejercicio participativo de 2021, es importante partir de lo que ya han expresado niñas, niños y adolescentes en la Consulta de ese año, en que se les plantearon, entre otras, preguntas sobre los temas en los que quisieran opinar, los problemas que identifican en su comunidad y temas concretos sobre cuidado y bienestar. **Tales preguntas y sus respuestas se reproducen a continuación, con el fin de detectar asuntos que afectan a niñas, niños y adolescentes en su vida cotidiana**, con los cuales se redactarán los instrumentos de sondeo para la selección de la temática de la CIJ 2024.

1) En cuanto a los temas sobre los que desean expresarse:

- Me gustaría opinar sobre..., que respondió el grupo de 6 a 9 años.
- Me gustaría que me tomaran en cuenta para..., en la boleta de 10 a 13 años.
- Te gustaría que te tomaran en cuenta para..., que se presentó al segmento de 14 a 17 años.

El grupo de niñas y niños de 6 a 9 señaló como primer tema sobre el cual le gustaría opinar el de los derechos que protegen a niñas y niños (43.04%).¹³ Para seguir, las niñas se mostraron interés por

¹³ Véase en el **anexo 1**, al final de este documento, la **gráfica 63.a** que se reproduce del *Reporte de resultados de la Consulta Infantil y Juvenil 2021*, México, Instituto Nacional Electoral, 2022, pp. 172, 173. Está disponible en <<https://www.ine.mx/consulta-infantil-y-juvenil-2021/>>. Todas las gráficas se reproducen con el propósito de servir como pronta referencia. Sin embargo, por su baja calidad de imagen se recomienda revisar el reporte original. Igualmente, para tener mayor detalle respecto a los datos que se presentan.

participar en el consejo infantil de su comunidad; después, quisieran que les tomen en cuenta respecto a los problemas y decisiones que afectan su vida. Los niños señalaron los mismos temas, con diferencias porcentuales no demasiado notables, pero que implicaron un orden distinto. Esto significa que, a pesar de algunas diferencias en el énfasis, niñas y niños consideran importantes los mismos asuntos.

En cuanto al rango de 10 a 13 años, la gráfica 63.b que se reproduce en el anexo 1 al final de este documento¹⁴ muestra que los temas de mayor interés son las leyes que les protegen (27.67%) y las decisiones que afectan a niñas, niños y adolescentes (22.74%), así como los problemas de su país (20.92%). En cuarto lugar, para el grupo en su conjunto aparece denunciar la violencia y el maltrato en su contra, pero en distintas proporciones, pues es mencionada por 19% de las niñas y las adolescentes en este segmento de edad, y por 16% de los niños y los adolescentes. Para ellos el cuarto lugar (con 19.34%) es que les tomen en cuenta para decidir sobre quien gobierna, opción que elige 14.79% de las participantes. También son los niños y los adolescentes quienes mencionan con 16.16% que desearían decidir si quieren trabajar, mientras que lo mismo señala 13.58% de las niñas y las adolescentes.

El segmento de adolescentes de 14 a 17 años eligió, en primer lugar, participar y que se les escuche en las decisiones que les afectan (28.34%); en un cercano segundo lugar, opinar sobre leyes de cuidado a niñas, niños y adolescentes (27.99%); y, en tercer término, opinar sobre los problemas de su país (con 24.25%).¹⁵

Por otra parte, aunque no es un tema de interés mayoritario, llama la atención el párrafo que se transcribe enseguida:

Con un porcentaje de 2.97 (relativamente alto para las opciones de respuesta “Otro”), quienes participaron en la CIJ 2021 en este segmento de edad dicen que les gustaría que les tomaran en cuenta para opinar, hablar, hacer algo sobre el maltrato animal. Así ocurre en todas las tipologías de participantes (por identidad sexogenérica o considerando contextos sociales específicos).¹⁶

Para complementar esta información, conviene revisar los temas sobre los que les gustaría ser tomados en cuenta a algunos grupos específicos –personas indígenas, migrantes, afrodescendientes, quienes viven en albergues o instituciones, personas con discapacidad y quienes están en situación de calle—. En el *Reporte de resultados de la CIJ 2021* se encuentra que los dos últimos rangos de edad, desde 10 hasta 17 años, respondieron de forma similar. El texto que lo describe se reproduce textualmente, junto a la gráfica correspondiente.¹⁷

...los asuntos sobre los que consideran más importante opinar son las leyes que tratan del cuidado de infancias y adolescencias, las decisiones que afectan su vida y los problemas de su país. Este patrón de respuestas es compartido por quienes se identifican como indígenas, afrodescendientes y migrantes. Para quienes viven en un albergue o institución el segundo lugar de menciones es participar en las decisiones que afectan su vida, seguido por decidir si quieren trabajar. Para quienes están en

¹⁴ Véase la **gráfica 63.c**, *ibid.*, pp. 173, 174.

¹⁵ Véase *ibid.*, pp. 173 y 175.

¹⁶ *Ibid.* p. 173.

¹⁷ *Ibid.*, pp. 176, 177. Véase en el anexo 1 la **gráfica 63.d**.

situación de calle, el segundo lugar es participar en las decisiones que afectan su vida, y el tercero, decidir sobre quien gobierna.

Proponiendo una generalización, independientemente del peso específico que adquieren los temas en cada rango de edad y según la identificación sexogenérica, se observa una similitud en los tres que las y los participantes en la CIJ 2021 seleccionaron con más frecuencia:

- Las leyes que tratan del cuidado a niñas, niños y adolescentes
- Las decisiones que afectan mi vida
- Los problemas que hay en mi país

2) En cuanto a los problemas que identifican en su comunidad:

- Donde vives, ¿qué problemas y peligros tienen niñas y niños? (para el rango de 6 a 9 años)
- En la comunidad en donde vives, ¿cuáles son los riesgos relacionados con la violencia? (para los rangos de 10 a 17 años)

Es pertinente hacer notar que estas preguntas despertaron gran interés entre quienes se expresaron en la CIJ 2021. En el rango de edad de 6 a 9 años el número de respuestas obtenidas equivale a 91.30% de las y los participantes; en el de 10 a 13, equivalen a 125.38% del subconjunto de quienes emitieron su opinión en este grupo; y en el de 14 a 17, significa 165.75% de las y los adolescentes que llenaron una boleta. Los últimos dos porcentajes implican que muchas y muchos seleccionaron más de una opción.

Así, entre niñas y niños de 6 a 9 años el primer problema identificado es calles, parques y jardines descuidados y sucios (con 20.31% del total de participantes); los siguientes son robos a transeúntes y casas (18.67%), y robo o secuestro de niñas y niños (18.35%). Las respuestas en conjunto se muestran en la gráfica 51 que se incluyó en el anexo 1.¹⁸

Para quienes tienen entre 10 y 13 años, los principales riesgos relacionados con la violencia fueron el robo y la inseguridad en las calles (29,14%), el robo y secuestro de niñas, niños y adolescentes (23.41%), así como el alcohol y las drogas (23.19%), como se muestra en la gráfica 52.a (en el anexo 1).¹⁹

En cuanto al subconjunto de quienes participaron desde contextos específicos (en el grupo de 10 a 13 años), el primer riesgo identificado es el robo y el secuestro de niñas, niños y adolescentes (20.40%), seguido por el robo y la inseguridad en las calles y el alcohol y las drogas (18.35%). Conviene destacar que quienes manifestaron tener una discapacidad señalaron la mayor cantidad de riesgos relacionados con la violencia en su comunidad (92.00%), frente a quienes viven en situación de calle, que detectaron estos riesgos en menor medida (87.11%).²⁰

¹⁸ *Ibid.*, pp. 133, 134.

¹⁹ *Ibid.*, pp. 133 y 135.

²⁰ Véase *ibid.*, p. 140.

Pasando al rango etario de 14 a 17 años, y de acuerdo con el *Reporte de resultados de la CIJ 2021*, los resultados son muy similares, aunque con un énfasis particular, pues el tema más mencionado es el robo y la inseguridad en las calles (41.81%); después, las drogas y las adicciones (29.66%); y en un cercano tercer lugar de frecuencias eligieron un tema que solamente se planteó en este grupo de edad: las desapariciones, el secuestro y los asesinatos (27.29%).²¹ Estas respuestas fueron compartidas por quienes respondieron desde contextos específicos.

3) Otros temas relacionados con cuidado y bienestar:

Para enriquecer el planteamiento, se revisó también lo que respondieron las y los participantes a las siguientes preguntas del bloque de cuidado y bienestar:

- De los siguientes problemas, ¿cuáles son los que más te afectan? (para el grupo de 10 a 13 años)
- De los siguientes problemas, ¿cuáles son los que más te preocupan? (para el grupo de 14 a 17 años)

Entre quienes participaron en la CIJ, estas preguntas destacan entre las que más interesaron, pues obtuvieron gran número de respuestas. Cabe recordar que las preguntas no fueron obligatorias, de lo que se infiere que aquellas con más respuestas son las que más atrajeron la atención.

En la gráfica 48,²² que se reproduce en el anexo 1, se observa que la opción que las personas de 10 a 13 años eligieron con más frecuencia es la discriminación en su entorno (30.04% de las respuestas); asimismo se mencionan la desigualdad y la violencia contra las mujeres (19.73%), la pobreza y la falta de trabajo (18.33%), y el abuso sexual infantil (16.34%). Cabe señalar que entre participantes de contextos sociales específicos estas opciones también fueron las más elegidas, aunque en distintas proporciones, con la diferencia notable de que para quienes viven en un albergue o en situación de calle, el segundo problema que les afecta es el acoso entre pares (15.09% en promedio).

En cuanto al segmento de 14 a 17 años, la discriminación, además de la desigualdad y la violencia en contra de las mujeres están entre los temas de mayor preocupación, pero debe subrayarse que el segundo lugar lo ocupa el abuso sexual infantil, como expone la gráfica 49 que se reproduce en el anexo 1.²³

No sobra subrayar que desde contextos específicos (grupos indígenas, afrodescendientes, migrantes, quienes viven con una discapacidad, en albergues o en situación de calle) en todos los casos, la discriminación es el tema de mayor preocupación (20.85% en promedio), y en tercer lugar la pobreza (11.74% en promedio), con la única excepción de las personas con discapacidad, que colocan en tercer lugar el acoso entre pares (14.39%). El segundo lugar para quienes se reconocen como indígenas, migrantes y afrodescendientes es la desigualdad y la violencia contra las mujeres (15.07, 14.52 y

²¹ Véase *ibid.*, p. 136, 137 y 140.

²² *Ibid.*, p. 119.

²³ *Ibid.*, p. 121.

15.31% respectivamente). El segundo lugar para quienes viven en un albergue o institución (14.46%), en situación de calle (13.60%) o con una discapacidad (15.60%) es el abuso sexual infantil.

Con el fin de facilitar la revisión de los temas, se presenta el siguiente cuadro resumen.

TEMAS	Respuestas por rango de edad			Observaciones
	6 a 9	10 a 13	14 a 17	
Me gustaría opinar sobre...	<ul style="list-style-type: none"> • Los derechos que protegen a niñas y niños • Participar en el consejo infantil de su comunidad • Los problemas y decisiones que afectan su vida 	<ul style="list-style-type: none"> • Las leyes que tratan del cuidado a niñas, niños y adolescentes • Las decisiones que afectan mi vida • Los problemas que hay en mi país 	<ul style="list-style-type: none"> • Participar y que se me escuche en las decisiones que afectan mi vida • Las leyes de cuidado a niñas, niños y adolescentes • Los problemas que hay en mi país 	Las y los participantes desde contextos específicos eligen los mismos temas, aunque con algunas diferencias en las proporciones.
En la comunidad en donde vives, ¿cuáles son los riesgos relacionados con la violencia?	<ul style="list-style-type: none"> • Calles, parques y jardines descuidados y sucios • Robos a transeúntes y casas • Robo o secuestro de niñas y niños 	<ul style="list-style-type: none"> • Robo e inseguridad en las calles • Robo y secuestro de niñas, niños y adolescentes • Alcohol y drogas 	<ul style="list-style-type: none"> • Robo e inseguridad en las calles • Drogas y adicciones • Desapariciones, secuestros y asesinatos 	Las y los participantes desde contextos específicos eligen los mismos temas, aunque con algunas diferencias en las proporciones.
De los siguientes problemas, ¿cuáles son los que más te afectan?		<ul style="list-style-type: none"> • Discriminación en su entorno • Desigualdad y violencia contra las mujeres • Pobreza y falta de trabajo • Abuso sexual infantil 	<ul style="list-style-type: none"> • Discriminación en su entorno • Abuso sexual infantil • Desigualdad y violencia contra las mujeres 	Las y los participantes desde contextos específicos eligen los mismos temas, aunque con algunas diferencias en las proporciones.

Por último, se consideró pertinente dar seguimiento al tema específico de cómo vivieron niñas, niños y adolescentes la pandemia por COVID-19, que en la CIJ 2021 ocupó buena parte del interés, por tratarse de una situación que ha tenido impacto a largo plazo en la vida cotidiana de toda la sociedad.

Además de todo lo expuesto, es importante tener en cuenta que el Plan General de la CIJ 2024 señala lo siguiente:

...para englobar las preocupaciones planteadas por quienes se expresaron en la CIJ 2021, se propone que el sondeo gire en torno a la *participación de niñas, niños y adolescentes en la solución de problemáticas del entorno comunitario*. De esta forma se daría una respuesta general a las inquietudes sobre hacerse escuchar respecto a “los problemas y decisiones que afectan su vida”, asumiendo que el tema de las leyes para el cuidado de las infancias y adolescencias, así como la protección a sus derechos, son una parte importante de las problemáticas en el entorno comunitario y en el país.²⁴

²⁴ Véase el Plan General de la CIJ 2024, *op. cit.*, pp. 35, 36.

Si bien la orientación general de los temas que se someterán a la consideración del público objetivo en la CIJ 2024 será la participación en el entorno comunitario para el ejercicio de los derechos de niñas, niños y adolescentes, en esta etapa de sondeo se simplifica el planteamiento de cada tópico. Así, la lista de los temas que se propone es:

- Respeto a los derechos de niñas, niños y adolescentes en el entorno comunitario
- Participación en las decisiones que afectan la vida de niñas, niños y adolescentes
- Solución de problemas que afectan a la comunidad
- El consumo de alcohol y drogas entre niñas, niños y adolescentes
- Vivir sin discriminación ni violencia
- Vivir con más seguridad en calles, parques y escuelas
- Acabar con el abuso sexual a niñas, niños y adolescentes
- Cuidado del medio ambiente y los animales
- Aprender y convivir mejor con todas y todos en la escuela
- Igualdad y no violencia para las niñas y las adolescentes
- Las problemáticas provocadas por la pandemia de COVID-19 que afectan a niñas, niños y adolescentes
- ¿Te gustaría hablar de otro tema? ¿Cuál? _____

PROPUESTA DE INSTRUMENTOS DE SONDEO POR RANGO DE EDAD

Nuevamente, atendiendo lo que dispone el acuerdo del Consejo General del INE, se retoma la estructura de los instrumentos de sondeo aplicado en el ejercicio anterior, diferenciados para cada rango de edad. Cabe precisar que esta estructura y la redacción específica de algunos contenidos se apega a los textos de las boletas de la CIJ 2021, derivados de un trabajo especializado del Programa Infancia, que contó con la opinión favorable del CTA y fue aprobado por el Consejo General del INE.²⁵

Con estas consideraciones, el esquema es el siguiente:

- En el caso del formulario para los grupos de 3 a 5 y de 6 a 9 años se incluye una nota previa dirigida a la persona adulta que apoyará a la o el participante.
- Breve presentación del ejercicio, dirigida a niñas, niños y adolescentes, así como una indicación mínima para responder el instrumento. Para el grupo de 3 a 5 años, esta presentación fue redactada por el equipo de la organización Pacto por la Primera Infancia, integrante del Comité Técnico de Acompañamiento.

²⁵ Mediante acuerdo INE/CG370/2021, de fecha 16 de abril de 2021, disponible en <<https://repositoriodocumental.ine.mx/xmlui/handle/123456789/119288>>.

- Listado de temas que se ponen a consideración.
- Invitación a agregar alguna propuesta de tema (en su caso).
- Datos sociodemográficos de la persona participante, reproduciendo la forma en que se presentaron en las boletas de la CIJ 2021.

Cabe reiterar que las notas previas para las personas adultas también se retomaron de las que se presentaron en la CIJ 2021, si bien se hicieron algunos ajustes. Asimismo, son muy parecidas entre sí.

En cuanto a los datos sociodemográficos, se consideraron dos variaciones respecto del sondeo en 2021: *a)* por una parte, se presentará una sola redacción para los cuatro grupos etarios, lo cual resulta viable tomando en cuenta que a las personas más jóvenes las apoyará una persona adulta, y las y los participantes que resuelvan el instrumento por su cuenta podrán comprender sin problemas los datos que se solicitan; *b)* se simplificó la información solicitada a causa del tiempo que tiene la DECEyEC para sistematizar todos los datos obtenidos (pues dicha sistematización deberá estar terminada a más tardar en la segunda semana de diciembre, de acuerdo con lo establecido en el Plan General de la CIJ 2024).

Finalmente, conviene subrayar que la formulación específica para el grupo de edad de 3 a 5 años tiene el propósito de presentar todos los temas, sin distinción, en la inteligencia de que no en todos los casos tiene el mismo sentido para este segmento de la población.

En el **anexo 2** se presentan íntegramente las cuatro propuestas de contenidos para los instrumentos de sondeo, además de un cuadro comparativo de la forma en que quedaron redactados los temas que se ponen a consideración de niñas, niños y adolescentes.

PROPUESTA DE CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Para estar en condiciones de cumplir con lo señalado en el Plan General de la CIJ 2024, según el cual las propuestas relativas a la temática identificada deberán presentarse a la Comisión de Capacitación y Organización Electoral (CCyOE) en el mes de diciembre de 2023, los instrumentos deben aplicarse a más tardar en la tercera semana de noviembre. Para ello se presenta el siguiente cronograma.

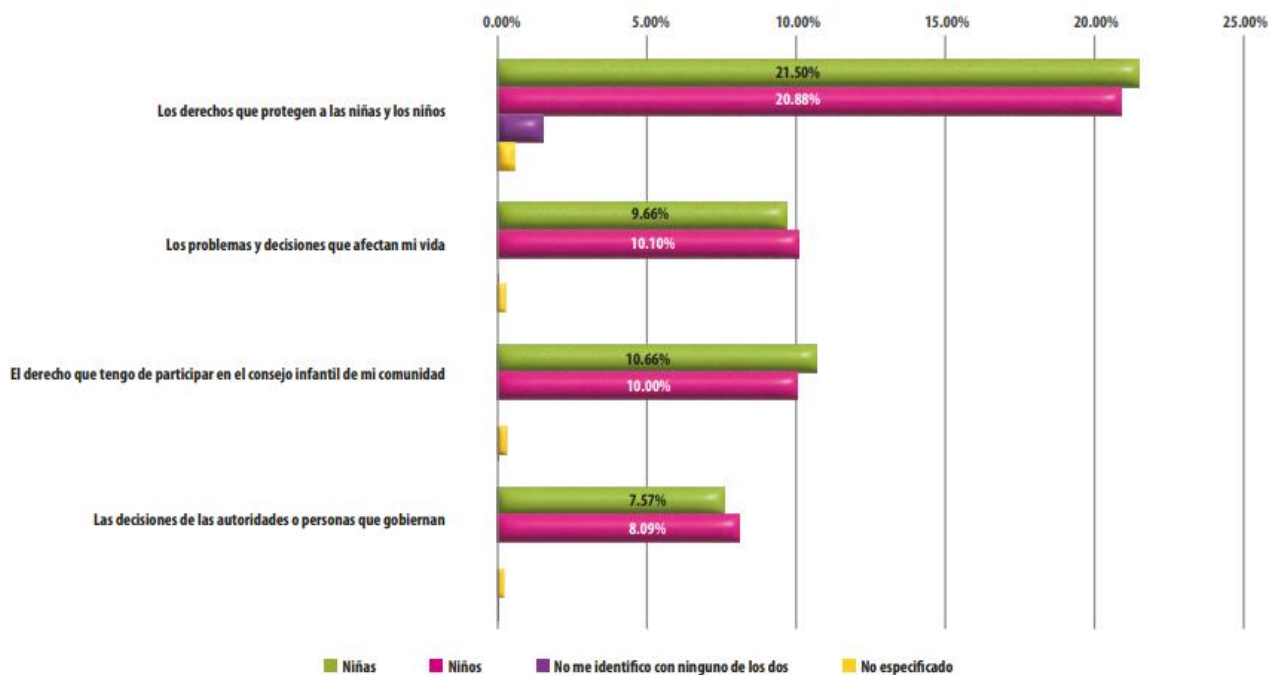
Actividad	Noviembre de 2023					Diciembre de 2023				Enero de 2024				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5
Presentación de la metodología al CTA														
Atención a observaciones del CTA														
Envío de los instrumentos del sondeo a los órganos desconcentrados														
Aplicación del sondeo														
Sistematización de los resultados del sondeo														
Presentación a la CCyOE de la propuesta de temática o temáticas sobre la que versará la CIJ 2024 para su aprobación														
Envío de la documentación del sondeo, sus resultados y la temática o temáticas aprobadas a la institución académica que elaborará los contenidos de las boletas de la CIJ 2024														

ANEXO 1

Todas las gráficas a continuación se reproducen para pronta referencia del *Reporte de resultados de la Consulta Infantil y Juvenil 2021*, México, Instituto Nacional Electoral, 2022, disponible en <https://www.ine.mx/consulta-infantil-y-juvenil-2021/>.

Se incluyen en el orden que corresponde según los temas abordados en este documento.

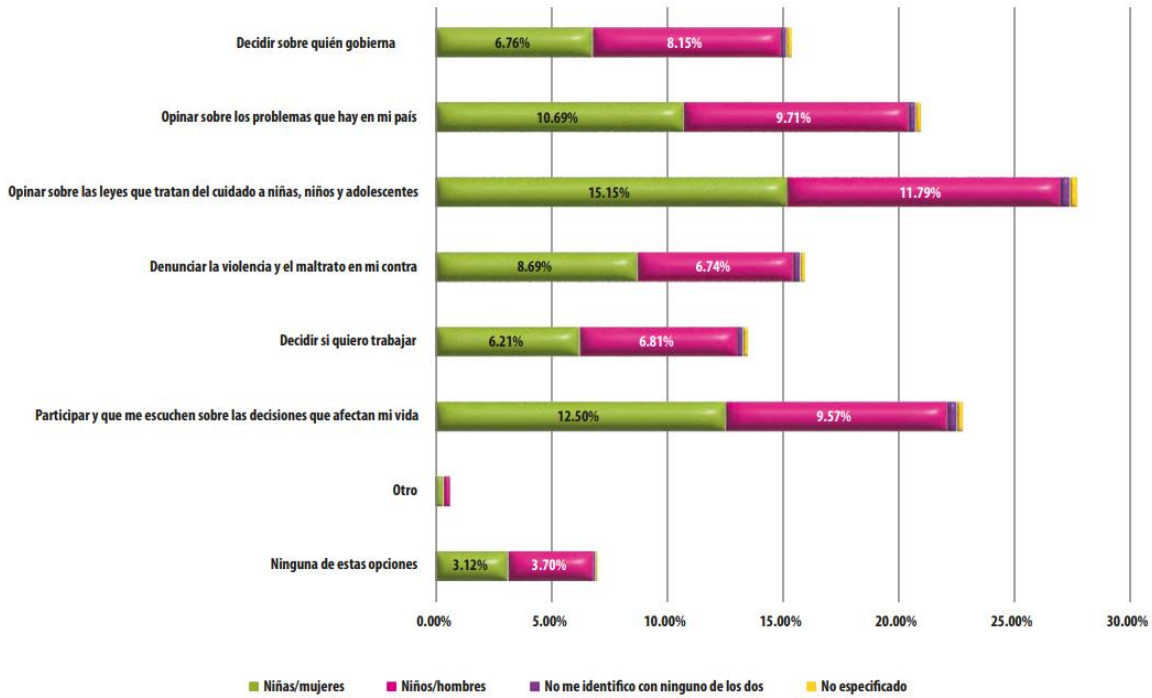
Gráfica 63.a. Me gustaría opinar sobre... (grupo de 6 a 9 años, por identidad sexogenérica)



Notas: Esta pregunta admitió más de una respuesta por participante; por tanto, la suma de los porcentajes no es igual a 100. Los porcentajes se calcularon respecto al total de participantes en el rango de 6 a 9 años (2,034,389). Para facilitar la lectura de la gráfica y evitar la saturación, se omiten los porcentajes inferiores a 1%. Las categorías que están en ese caso son "No me identifico con ninguno de los dos" y "No especificado".

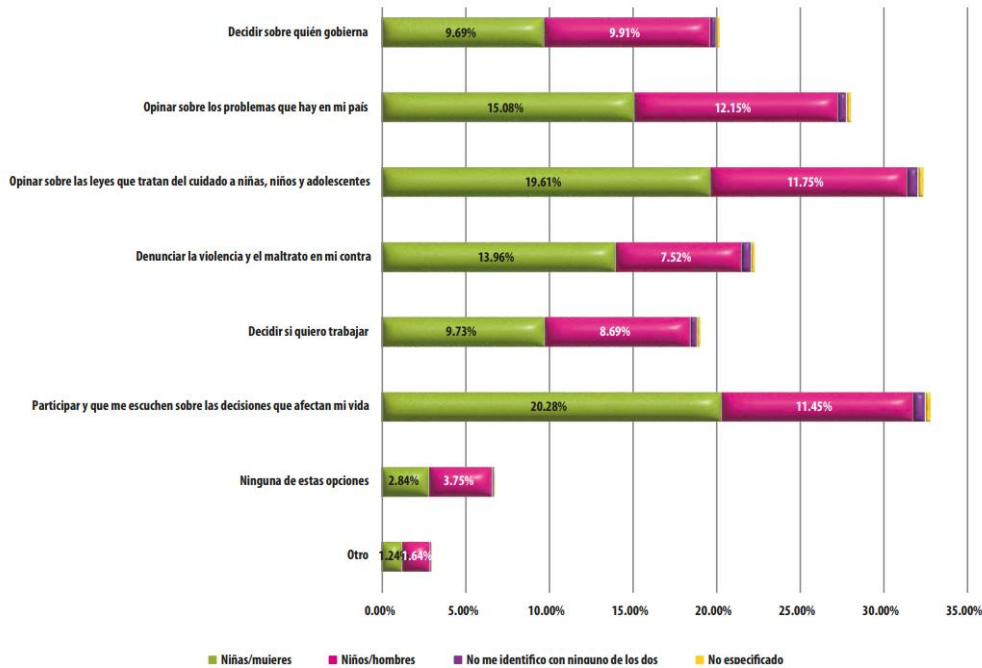
Fuente: Elaboración de la DECEyEC con base en el Sistema Informático de la Consulta Infantil y Juvenil 2021.

Gráfica 63.b. Me gustaría que me tomen en cuenta para... [grupo de 10 a 13 años, por identidad sexogenérica]



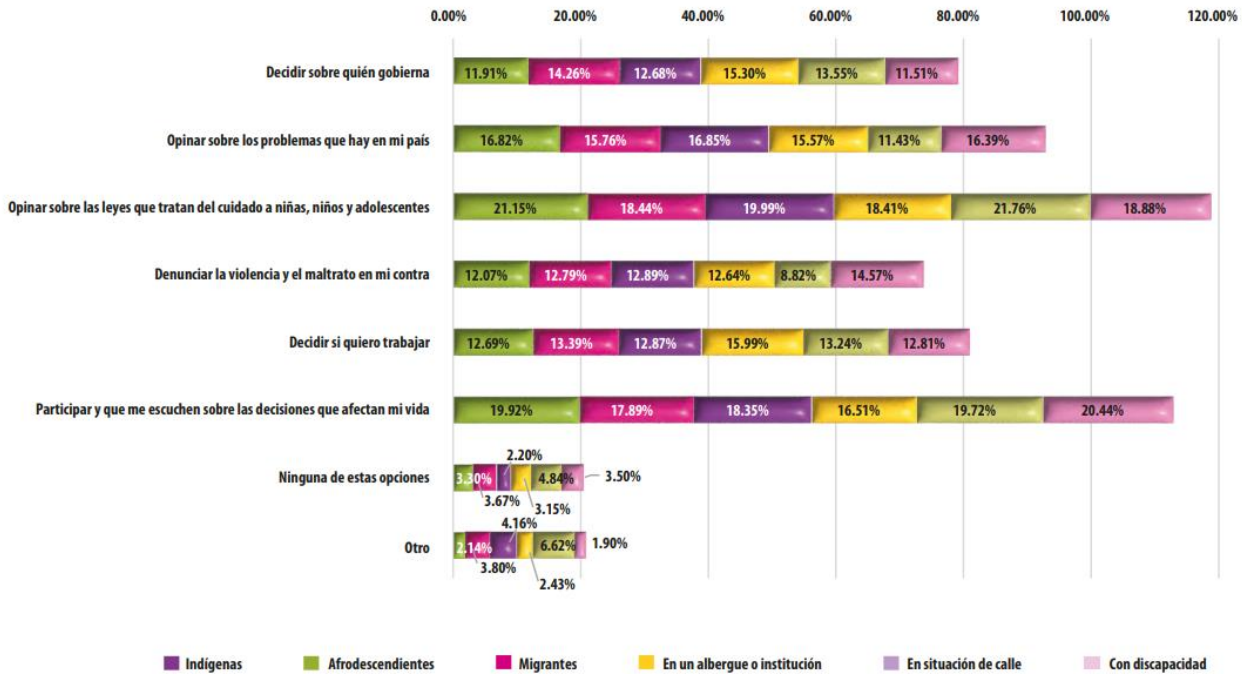
Notas: Esta pregunta admitió más de una respuesta por participante; por tanto, la suma de los porcentajes no es igual a 100. Los porcentajes se calcularon respecto a total de participantes en el rango de 10 a 13 años (2,582,101). Para facilitar la lectura de la gráfica y evitar la saturación, se omiten los porcentajes inferiores a 1%. Las categorías que están en ese caso son "No me identifico con ninguno de los dos" y "No especificado".

Gráfica 63.c. ¿Te gustaría que te tomaran en cuenta para...? [grupo de 14 a 17 años, por identidad sexogenérica]



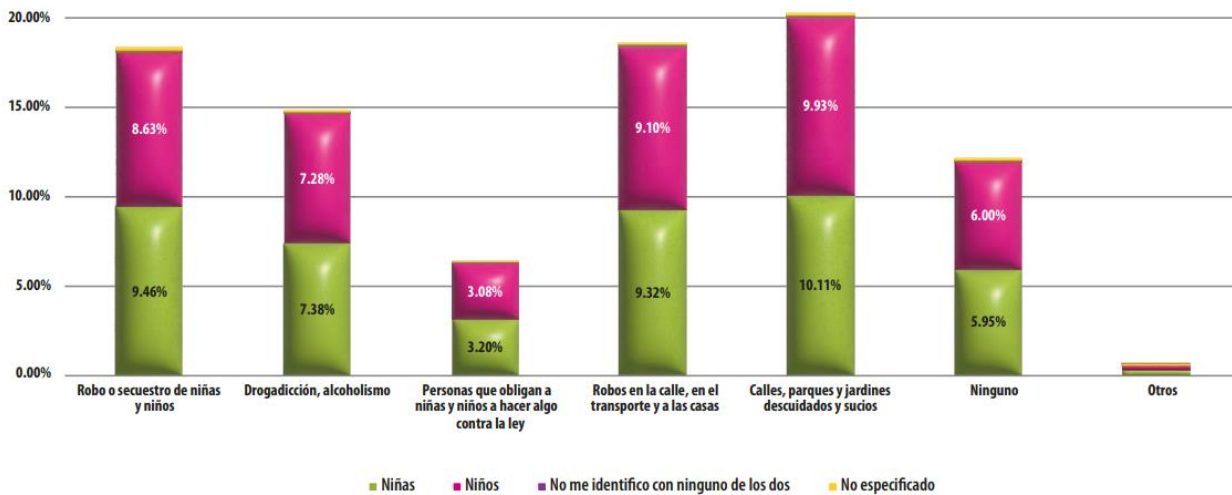
Notas: Esta pregunta admitió más de una respuesta por participante; por tanto, la suma de los porcentajes no es igual a 100. Los porcentajes se calcularon respecto a total de participantes en el rango de 14 a 17 años (1,762,929). Para facilitar la lectura de la gráfica y evitar la saturación, se omiten los porcentajes inferiores a 1%. Las categorías que están en ese caso son "No me identifico con ninguno de los dos", "No especificado" y "Otra cosa".

Gráfica 63.d. Me gustaría que me tomen en cuenta para... [grupo de 10 a 17 años, en contextos sociales específicos]



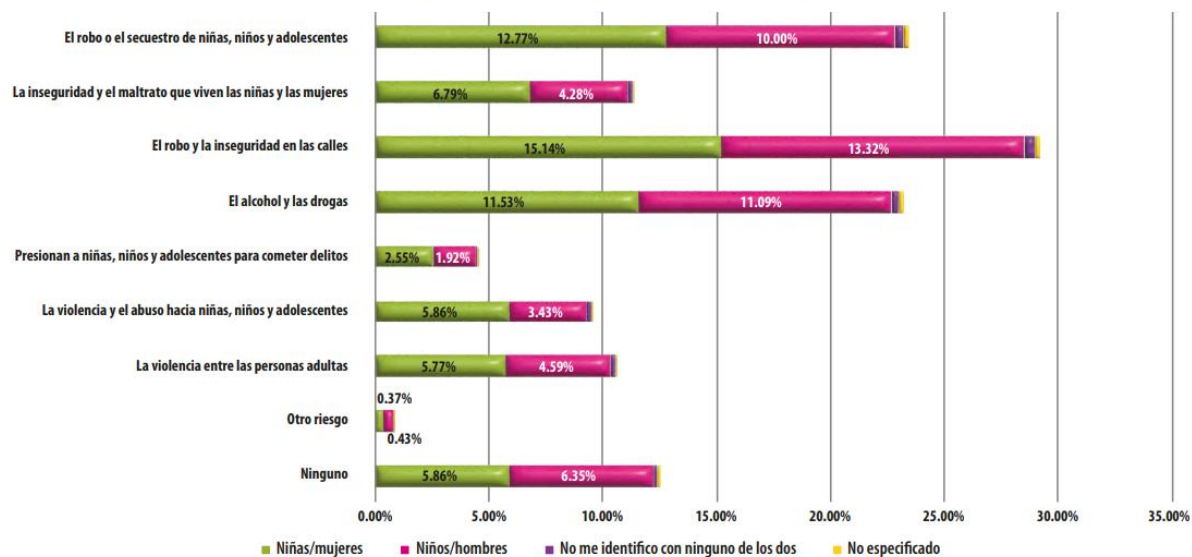
Notas: Esta pregunta admitió más de una respuesta por participante; por tanto, la suma de los porcentajes no es igual a 100. Los porcentajes se calcularon respecto al total de participantes en los rangos de 10 a 13 y de 14 a 17 años en cada uno de los contextos que se mencionan.
Fuente: Elaboración de la DECEyEC con base en el Sistema Informático de la Consulta Infantil y Juvenil 2021.

Gráfica 51. Donde vives, ¿qué problemas y peligros tienen niñas y niños?
 (grupo de 6 a 9 años, por identidad sexogenérica)



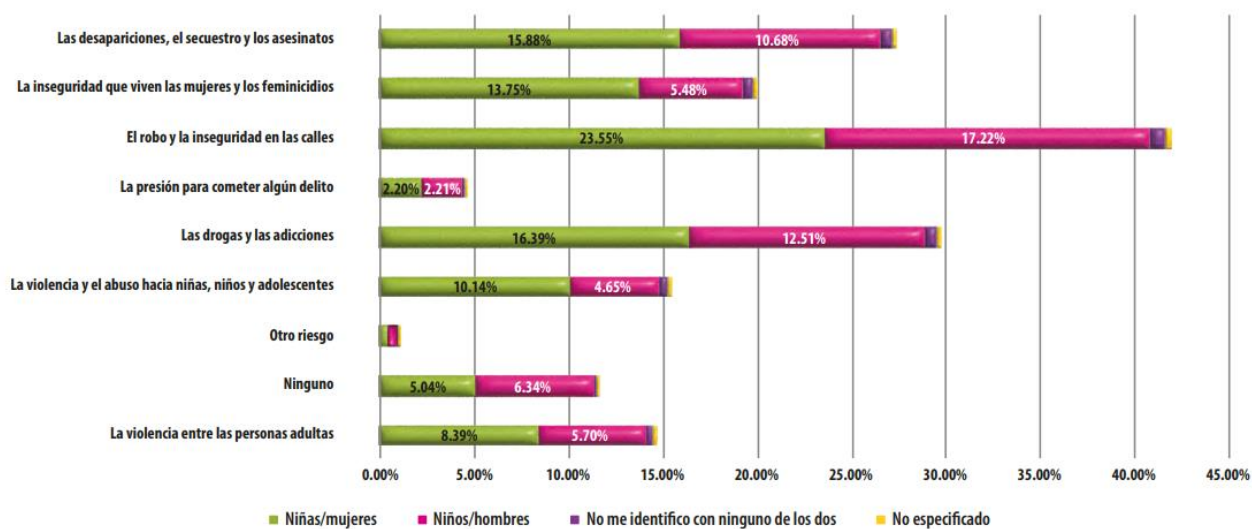
Notas: Esta pregunta admitió más de una respuesta por participante; por tanto, la suma de los porcentajes no es igual a 100. Los porcentajes se calcularon respecto al total de participantes en el rango de 6 a 9 años (2,034,389). Para facilitar la lectura de la gráfica y evitar la saturación, se omiten los porcentajes inferiores a 1%. Las categorías que están en ese caso son "No me identifico con ninguno de los dos", "No especificado" y "Otros".

Gráfica 52.a. En la comunidad en donde vives, ¿cuáles son los riesgos relacionados con la violencia? (grupo de 10 a 13 años, por identidad sexogenérica)



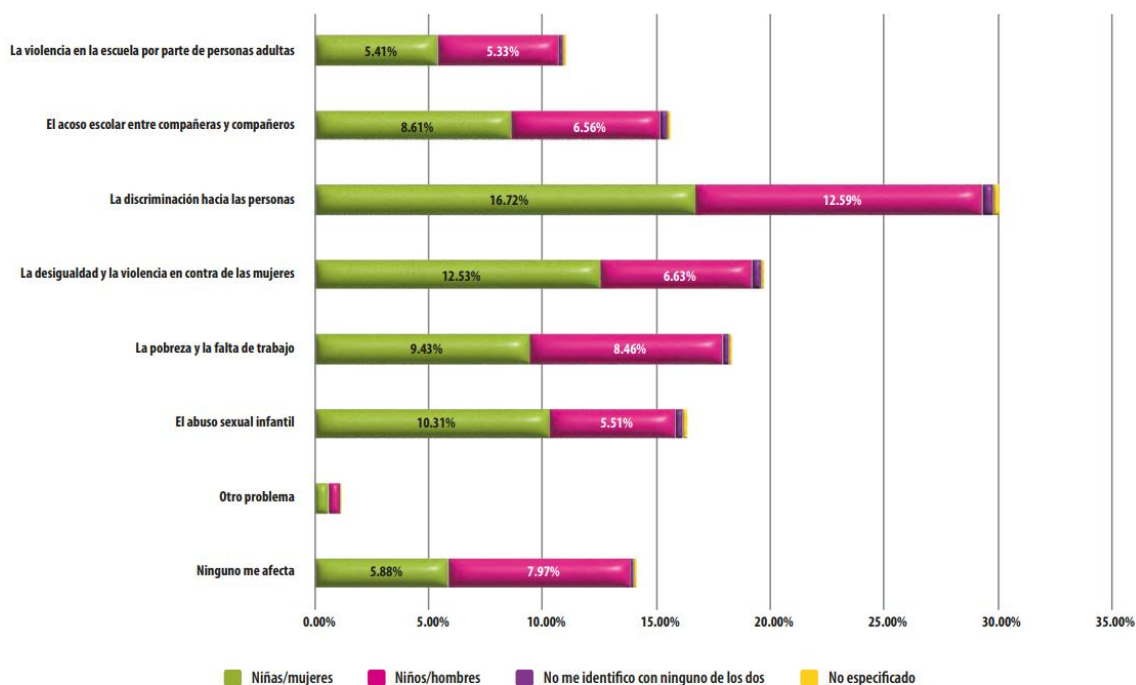
Notas: Esta pregunta admitió más de una respuesta por participante; por tanto, la suma de los porcentajes no es igual a 100. Los porcentajes se calcularon respecto al total de participantes en el rango de 10 a 13 años (2,582,101). Para facilitar la lectura de la gráfica y evitar la saturación, se omiten los porcentajes inferiores a 1%. Las categorías que están en ese caso son "No me identifico con ninguno de los dos", "No especificado" y "Otro riesgo".

Gráfica 52.b. En la comunidad en donde vives, ¿cuáles son los riesgos relacionados con la violencia? (grupo de 14 a 17 años, por identidad sexogenérica)



Notas: Esta pregunta admitió más de una respuesta por participante; por tanto, la suma de los porcentajes no es igual a 100. Los porcentajes se calcularon respecto al total de participantes en el rango de 14 a 17 años (1,762,929). Para facilitar la lectura de la gráfica y evitar la saturación, se omiten los porcentajes inferiores a 1%. Las categorías que están en ese caso son "No me identifico con ninguno de los dos", "No especificado" y "Otro riesgo".

Gráfica 48. De los siguientes problemas, ¿cuáles son los que más te afectan? (grupo de 10 a 13 años, por identidad sexogenérica)



Notas: Esta pregunta admitió más de una respuesta por participante; por tanto, la suma de los porcentajes no es igual a 100. Los porcentajes se calcularon respecto al total de participantes en el rango de 10 a 13 años (2,582,101). Para facilitar la lectura de la gráfica y evitar la saturación, se omiten los porcentajes inferiores a 1%. Las categorías que están en ese caso son "No me identifico con ninguno de los dos", "No especificado" y "Otro problema".

Gráfica 49. De los siguientes problemas, ¿cuáles son los que más te preocupan? (grupo de 14 a 17 años, por identidad sexogenérica)



Notas: Esta pregunta admitió más de una respuesta por participante; por tanto, la suma de los porcentajes no es igual a 100. Los porcentajes se calcularon respecto al total de participantes en el rango de 14 a 17 años (1,762,929). Para facilitar la lectura de la gráfica y evitar la saturación, se omiten los porcentajes inferiores a 1%. Las categorías que están en ese caso son "No me identifico con ninguno de los dos", "No especificado" y "Otro problema".

ANEXO 2

Formulación específica de cada instrumento de sondeo, por rango de edad

Para el grupo de 3 a 5 años

Mamá, papá, cuidadora, cuidador, profesora, profesor:

- Te solicitamos acompañes a la o el participante leyendo la introducción y cada uno de los temas para que puedan elegir libremente.
- Puede seleccionar más de un tema y también hacer su propia propuesta.
- Por favor, dale tiempo para que lo piense. No hay prisa.
- Por favor, siempre respeta sus respuestas, aun si tú no estás de acuerdo. No existen respuestas correctas o incorrectas.
- Por favor, haz todo lo posible para no influir en sus respuestas mientras brindas el apoyo.
- Si tiene alguna duda con alguna palabra o tema, te pedimos se lo expliques de forma sencilla.
- La opinión libre de la o el participante es muy importante para nosotros.
- Te pedimos favorecer que sea una experiencia disfrutable.

MUCHAS GRACIAS POR TU APOYO

La redacción de la presentación y la formulación de los temas son una colaboración del equipo de la organización Pacto por la Primera Infancia, institución integrante del Comité Técnico de Acompañamiento.

¡Hola!

¿Tienes amigas y amigos?, ¿cómo se llaman?

Te queremos platicar de otros amigos, ellos son: el cariño, la educación, la comida nutritiva, la comprensión, el respeto y el amor. Las niñas y niños como tú necesitan a todos esos amigos para vivir bien y felices.

Esos amigos se llaman derechos y siempre estarán contigo para protegerte. Queremos que todas las niñas y niños también tengan a sus amigos los derechos.

Hoy te queremos preguntar a ti qué te gustaría saber y hacer para que las niñas y niños como tú puedan vivir bien y felices.

Elige las cosas que más te llamen la atención:

- ¿Te gustaría conocer qué otros amigos derechos tienes?
- ¿Te gustaría que las personas adultas que te rodean escuchen lo que te hace sentir feliz?
- ¿Te gustaría participar para hacer un lugar más bonito donde vives?
- ¿Te gustaría que otras niñas, niños y jóvenes no beban, fumen o consuman cosas que les hacen daño a su salud?
- ¿Te gustaría que las personas adultas te traten con cariño, amor y no te peguen?
- ¿Te gustaría caminar por las calles, jugar en los parques y estar en la escuela tranquilamente y sentirte protegida/o?
- ¿Te gustaría saber cómo protegerte para que nadie haga daño a tu cuerpo?
- ¿Te gustaría saber cómo cuidar a los animales y a la naturaleza?
- Si la niña o niño asiste a la escuela, preguntar: ¿Te gustaría jugar y aprender cosas nuevas en la escuela con tus compañeras y compañeros?
- ¿Te gustaría que a las niñas y mujeres las traten bien y las respeten?
- ¿Te gustaría que ya no haya problemas por la pandemia por el COVID-19?
- ¿De qué otra cosa te gustaría hablar? _____

[Bloque de datos sociodemográficos]

Para el grupo de 6 a 9 años

Mamá, papá, cuidadora, cuidador, profesora, profesor:

- Si la niña o el niño que acompañas todavía no puede leer muy bien, te solicitamos le apoyes leyendo la introducción y cada uno de los temas para que pueda elegir libremente.
- Puede seleccionar más de un tema y también hacer su propia propuesta.
- Por favor, dale tiempo para que lo piense. No hay prisa.
- Por favor, siempre respeta sus respuestas, aun si tú no estás de acuerdo. No existen respuestas correctas o incorrectas.
- Por favor haz todo lo posible para no influir en sus respuestas mientras brindas el apoyo.
- Si tiene alguna duda con alguna palabra o tema, te pedimos se lo expliques de forma sencilla.
- La opinión libre de la o el participante es muy importante para nosotros.
- Te pedimos favorecer que sea una experiencia disfrutable.

MUCHAS GRACIAS POR TU APOYO

¡Hola!

En el Instituto Nacional Electoral (INE) estamos organizando la Consulta Infantil y Juvenil 2024 y te invitamos a que nos ayudes para hacerlo.

Participar es uno de tus derechos. Por eso queremos pedirte que nos digas cuál o cuáles de los temas que vas a leer te parecen más interesantes.

Puedes contestar lo que tú quieras, si quieres, y no necesitas darnos tu nombre. También nos puedes decir de algún otro tema que no esté en esta lista.

Todas las respuestas son importantes; sólo queremos conocer tu opinión.

¡Comenzamos!

Dinos cuáles son los temas de los que te gustaría opinar en la próxima Consulta Infantil y Juvenil 2024. Puedes marcar uno, dos o los que quieras.

- Respeto a los derechos de niñas y niños en el lugar donde vivo
- Formas de participar en lo que se relaciona con mi vida
- Resolver problemas de todas y todos en el lugar donde vivo
- Que niñas, niños y adolescentes no fumen ni consuman alcohol o se droguen
- Vivir sin discriminación ni violencia
- Vivir con más seguridad en calles, parques y escuelas
- Que se respete el cuerpo de niñas, niños y adolescentes
- Cuidado del medio ambiente y los animales
- Aprender y convivir mejor con todas y todos en mi escuela
- Que las niñas y las mujeres vivan con igualdad y sin violencia
- Los problemas provocados por la pandemia de COVID-19 que afectan a niñas, niños y adolescentes

¿Te gustaría hablar de otro tema? ¿Cuál?

[Bloque de datos sociodemográficos]

Para el grupo de 10 a 13 años

¡Hola!

En el Instituto Nacional Electoral (INE) estamos organizando la Consulta Infantil y Juvenil 2024. Te invitamos a formar parte de este proceso con tu opinión.

Es uno de tus derechos; anímate y ayúdanos a saber cuáles son los temas que más te interesan.

Este ejercicio es voluntario y no lleva tu nombre. Todas las respuestas son importantes, sólo queremos conocer lo que prefieres.

¡Comenzamos!

Elige el tema o los temas sobre los que te gustaría opinar en la próxima Consulta Infantil y Juvenil 2024. Puedes seleccionar más de uno o proponer algún otro que no esté en la lista.

- Respeto a los derechos de niñas, niños y adolescentes en el lugar donde vivo
- Formas de participar en las decisiones que afectan mi vida
- Resolver problemas de todas y todos en mi comunidad
- Prevenir el consumo de alcohol o drogas entre niñas, niños y adolescentes
- Vivir sin discriminación ni violencia
- Vivir con más seguridad en calles, parques y escuelas
- Acabar con el abuso sexual a niñas, niños y adolescentes
- Cuidado del medio ambiente y los animales
- Mejorar el aprendizaje y la convivencia en la escuela
- Que las niñas y las mujeres vivan con igualdad y sin violencia
- Los problemas provocados por la pandemia de COVID-19 que afectan a niñas, niños y adolescentes

¿Te gustaría hablar de otro tema? ¿Cuál? _____

[Bloque de datos sociodemográficos]

Para el grupo de 14 a 17 años

¡Hola!

En el Instituto Nacional Electoral (INE) estamos organizando la Consulta Infantil y Juvenil 2024. Te invitamos a formar parte de este proceso con tu opinión.

Es uno de tus derechos; anímate y ayúdanos a saber cuáles son los temas que más te interesan.

Este ejercicio es voluntario y no lleva tu nombre. Todas las respuestas son importantes, sólo queremos conocer lo que prefieres.

¡Comenzamos!

Elige el tema o los temas sobre los que te gustaría opinar en la próxima Consulta Infantil y Juvenil 2024. Puedes seleccionar más de uno o proponer algún otro que no esté en la lista.

- Respeto a los derechos de niñas, niños y adolescentes en el lugar donde vivo
- Participación en las decisiones que afectan mi vida
- Solución de problemas comunitarios que afectan a niñas, niños y adolescentes
- Prevención del consumo de alcohol o drogas entre niñas, niños y adolescentes
- Vivir sin discriminación ni violencia
- Vivir con más seguridad en calles, parques y escuelas
- Acabar con el abuso sexual a niñas, niños y adolescentes
- Cuidado del medio ambiente y los animales
- Mejorar el aprendizaje y la convivencia en la escuela
- Acabar con la discriminación y la violencia contra las niñas y las mujeres
- Las problemáticas provocadas por la pandemia de COVID-19 que afectan a niñas, niños y adolescentes

¿Te gustaría hablar de otro tema? ¿Cuál? _____

[Bloque de datos sociodemográficos]

Acerca de ti

[Bloque de datos sociodemográficos]

- ¿En qué estado de la República mexicana vives? _____
- ¿Cuántos años tienes? _____
- Tú eres...
Niña / Mujer
Niño / Hombre
Ninguno de los dos / No me identifico con ninguno de los dos
- ¿Tienes alguna condición de discapacidad? (Tienes alguna dificultad permanente para caminar, subir o bajar escaleras, ver, mover o usar los brazos o tus manos, aprender o recordar cosas, oír, hablar con personas, entre otras.)
Sí / No
- ¿Dónde vives?
En una casa o departamento / En una institución o albergue / En la calle / En otro lugar
- ¿Vas a la escuela o recibes clases?
Sí / No
- ¿Haces alguna actividad doméstica en el lugar donde vives?
Sí / No
- Además de las actividades domésticas, ¿trabajas?
Sí / No
- ¿Eres parte de alguno de estos grupos?
 - Indígena
Sí / No

[En caso de haber elegido la opción “Sí”] ¿Hablas su lengua? Sí / No
 - Afrodescendiente
Sí / No
 - Migrante
Sí / No

[En caso de haber elegido la opción “Sí”] ¿Eres de otro lugar de México o de otro país?
De otro lugar de México / De otro país

¡Muchas gracias por tu participación!

Cuadro comparativo de redacción de los temas, por rango de edad

TEMA	Grupo de 3 a 5 años	Grupo de 6 a 9 años	Grupo de 10 a 13 años	Grupo de 14 a 17 años
Respeto a los derechos de niñas, niños y adolescentes en el entorno comunitario	¿Te gustaría conocer qué otros amigos derechos tienes?	Respeto a los derechos de niñas y niños en el lugar donde vivo	Respeto a los derechos de niñas, niños y adolescentes en el lugar donde vivo	Respeto a los derechos de niñas, niños y adolescentes en el lugar donde vivo
Participación en las decisiones que afectan la vida de niñas, niños y adolescentes	¿Te gustaría que las personas adultas que te rodean escuchen lo que te hace sentir feliz?	Formas de participar en lo que se relaciona con mi vida	Formas de participar en las decisiones que afectan mi vida	Participación en las decisiones que afectan mi vida
Solución de problemas que afectan a la comunidad	¿Te gustaría participar para hacer un lugar más bonito donde vives?	Resolver problemas de todas y todos en el lugar donde vivo	Resolver problemas de todas y todos en mi comunidad	Solución de problemas comunitarios que afectan a niñas, niños y adolescentes
El consumo de alcohol y drogas entre niñas, niños y adolescentes	¿Te gustaría que otras niñas, niños y jóvenes no beban, fumen o consuman cosas que les hacen daño a su salud?	Que niñas, niños y adolescentes no fumen ni consuman alcohol o se droguen	Prevenir el consumo de alcohol o drogas entre niñas, niños y adolescentes	Prevención del consumo de alcohol o drogas entre niñas, niños y adolescentes
Vivir sin discriminación ni violencia	¿Te gustaría que las personas adultas te traten con cariño, amor y no te peguen?	Vivir sin discriminación ni violencia	Vivir sin discriminación ni violencia	Vivir sin discriminación ni violencia
Vivir con más seguridad en calles, parques y escuelas	¿Te gustaría caminar por las calles, jugar en los parques y estar en la escuela tranquilamente y sentirte protegida/o?	Vivir con más seguridad en calles, parques y escuelas	Vivir con más seguridad en calles, parques y escuelas	Vivir con más seguridad en calles, parques y escuelas
Acabar con el abuso sexual a niñas, niños y adolescentes	¿Te gustaría saber cómo protegerte para que nadie haga daño a tu cuerpo?	Que se respete el cuerpo de niñas, niños y adolescentes	Acabar con el abuso sexual a niñas, niños y adolescentes	Acabar con el abuso sexual a niñas, niños y adolescentes
Cuidado del medio ambiente y los animales	¿Te gustaría saber cómo cuidar a los animales y a la naturaleza?	Cuidado del medio ambiente y los animales	Cuidado del medio ambiente y los animales	Cuidado del medio ambiente y los animales
Aprender y convivir	Si la niña o niño asiste a	Aprender y convivir mejor	Mejorar el aprendizaje y la	Mejorar el aprendizaje y la

TEMA	Grupo de 3 a 5 años	Grupo de 6 a 9 años	Grupo de 10 a 13 años	Grupo de 14 a 17 años
mejor con todas y todos en la escuela	la escuela, preguntar: ¿Te gustaría jugar y aprender cosas nuevas en la escuela con tus compañeras y compañeros?	con todas y todos en mi escuela	convivencia en la escuela	convivencia en la escuela
Igualdad y no violencia para las niñas y las adolescentes	¿Te gustaría que a las niñas y mujeres las traten bien y las respeten?	Que las niñas y las mujeres vivan con igualdad y sin violencia	Que las niñas y las mujeres vivan con igualdad y sin violencia	Acabar con la discriminación y la violencia contra las niñas y las mujeres
Las problemáticas provocadas por la pandemia de COVID-19 que afectan a niñas, niños y adolescentes	¿Te gustaría que ya no haya problemas por la pandemia por el COVID-19?	Los problemas provocados por la pandemia de COVID-19 que afectan a niñas, niños y adolescentes	Los problemas provocados por la pandemia de COVID-19 que afectan a niñas, niños y adolescentes	Las problemáticas provocadas por la pandemia de COVID-19 que afectan a niñas, niños y adolescentes