

**10<sup>a</sup>**  
**CONSULTA**  
**INFANTIL**  
**Y JUVENIL**  
**2024**

Tú eres la pieza más importante

• **14 A 17 AÑOS** •

 **INE**  
Instituto Nacional Electoral



**Hola**

**Tu participación es muy importante y es uno de tus derechos. Responder esta boleta es voluntario y completamente anónimo. Nadie sabrá que has sido tú quien ha contestado.**

Puedes responder libremente, no hay respuestas correctas o incorrectas, sólo queremos conocer tu opinión. Si tienes alguna duda, puedes pedir ayuda a las personas de confianza que están a tu alrededor.

## Comenzamos

**1 ¿En qué entidad federativa vives?**



**2 ¿En qué municipio o alcaldía vives?**

**3 ¿Cuántos años tienes?**

Señala tu respuesta.

14     15     16     17

**4 ¿Cómo te identificas?**

Señala tu respuesta (puedes marcar más de una).

- Mujer**
- Hombre**
- Me identifico de una manera distinta.**

# Espacios comunitarios seguros

## 5 ¿Qué recomendas para que el lugar donde vives sea seguro?

Señala tu respuesta (puedes marcar más de una).

Respetar, escuchar y tomar en cuenta las opiniones de niñas, niños y adolescentes.

Tratar de manera igualitaria a mujeres, hombres y personas no binarias.

Distribuir equitativamente las tareas domésticas.

Solucionar los conflictos de modo pacífico.

Promover la confianza entre todas las personas.

Que haya lo necesario para vivir con dignidad.

Que todas y todos nos respetemos.

Organizarnos para cuidarnos entre todas y todos.



## 6 ¿Quiénes son responsables de que el lugar donde vives sea seguro?

Señala tu respuesta (puedes marcar más de una).

Madres, padres y familiares mayores de edad.

Niñas, niños y adolescentes.

Organizaciones defensoras de derechos de niñas, niños y adolescentes.

Organizaciones defensoras de derechos humanos.

Medios de comunicación.

Las autoridades de gobierno.

La organización de vecinas y vecinos.

## 7 ¿Qué propones para que las escuelas sean seguras?

Señala tu respuesta (puedes marcar más de una).

Dirigirnos a toda persona con el respeto a su dignidad.

Respetar la apariencia, gustos y preferencias de todas las personas.

Evitar las actitudes y conductas discriminatorias.

Construir acuerdos colectivos para fomentar una convivencia respetuosa y pacífica.

Impulsar el cuidado entre las personas.

Informar ante quien acudir por distintos tipos de abuso, acoso, maltrato y violencia.

Contar con instalaciones limpias, iluminadas y en buen estado.

Establecer medidas de seguridad ante situaciones de emergencia.

No voy a la escuela.



## 8 ¿Quiénes son responsables de que las escuelas sean seguras?

Señala tu respuesta (puedes marcar más de una).

Docentes, equipo directivo y personal de la escuela.

Estudiantes.

Madres, padres de familia, tutoras o tutores.

Autoridades del sistema educativo.

Autoridades municipales o de la alcaldía.

Gobernantes estatales y federales.

Organizaciones defensoras de derechos humanos.

Policía.



9

### ¿Qué propones para tener un ciberespacio seguro?

Señala tu respuesta (puedes marcar más de una).

Impulsar el control parental sobre las cuentas.

Informar sobre las amenazas y riesgos, así como

los cuidados y precauciones a tomar en cuenta en el ciberespacio.

Fomentar la existencia y funcionamiento de redes de apoyo para combatir el ciberacoso.

Impulsar el trabajo de la policía cibernética.

Difundir leyes de protección y atención ante actos indebidos en el ciberespacio.

Apoyarnos para parar situaciones de acoso y extorsión.

Evitar difundir videos ofensivos o que violan la privacidad e intimidad de otras personas.

No tengo acceso al ciberespacio.



10

### ¿Quiénes son responsables de que el ciberespacio sea seguro?

Señala tu respuesta (puedes marcar más de una).

Madres, padres, tutoras y tutores de niñas, niños y adolescentes

Maestras y maestros

Autoridades educativas

Compañías dueñas de las redes sociales

Autoridades federales o estatales

Policía cibernética

Medios de comunicación



11

### ¿Qué recomiendas para que tu colonia, comunidad o pueblo sea seguro?

Señala tu respuesta (puedes marcar más de una).

Tener un equipo de seguridad pública eficiente.

Garantizar el funcionamiento adecuado del alumbrado público.

Colocar botones de auxilio público y otros mecanismos para pedir ayuda.

Poner cámaras de seguridad.

Dar información sobre cómo poner una queja o denuncia.

Agilizar y mejorar la atención a las denuncias.

Tener espacios comunitarios de convivencia, proyectos comunes y aprendizaje.



# Cuidado del medio ambiente y los animales

## 12 ¿Cuáles efectos del cambio climático te preocupan más?

Señala tu respuesta (puedes marcar más de una).

El incremento en el calentamiento de la tierra.

Incremento de tormentas y huracanes.

Sequías y escasez de agua.

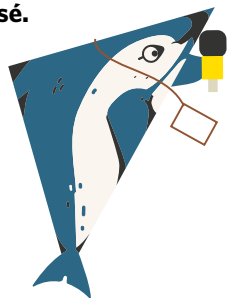
Pérdida de especies animales y vegetales.

Escasez de alimentos.

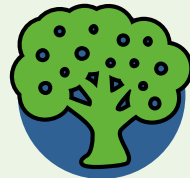
Problemas de salud.

No me preocupa el cambio climático.

No sé.



6



## 13 ¿Qué propones para mejorar el medio ambiente?

Señala tu respuesta (puedes marcar más de una).

Separar los residuos, reutilizar y reciclar.

Consumir menos productos contaminantes (plástico, unícel y todo tipo de desechables).

Cuidar el agua potable, los ríos, lagos y mares.

Fomentar el consumo de productos locales y alimentos frescos.

Promover el uso de transporte público no contaminante.

Promover la captación de agua de lluvia.



## 14 ¿Qué propones para cuidar a las mascotas?

Señala tu respuesta (puedes marcar más de una).

Apoyar los refugios de animales abandonados.

Esterilizar a las mascotas.

Promover la adopción responsable en lugar de comprar mascotas.

Sancionar el maltrato de mascotas.

Mantener limpios los lugares donde duermen y se alimentan.

Llevarlas al veterinario.

Dedicarles tiempo y convivir.

15

## ¿Qué propones para cuidar a los animales silvestres?

Señala tu respuesta (puedes marcar más de una).

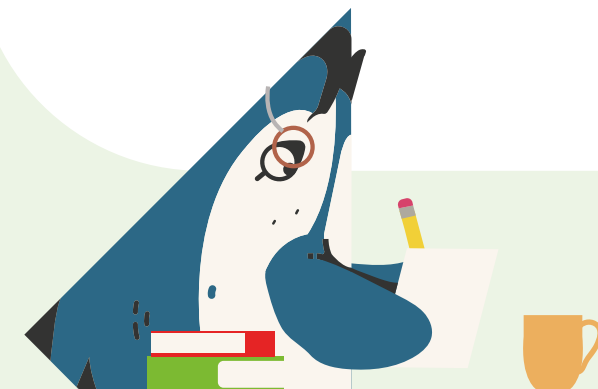
Denunciar el tráfico de animales silvestres.

Promover la incorporación de animales a su hábitat natural.

Denunciar el maltrato de los animales silvestres.

Tener una brigada de protección animal.

Difundir los derechos de todos los animales.



7

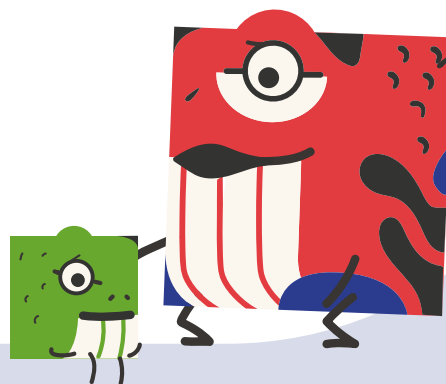
# Prevención de adicciones entre niñas, niños y adolescentes

**16** Algunas niñas, niños y adolescentes consumen tabaco, alcohol, vapeadores (cigarros electrónicos) u otras drogas, ¿tú por qué piensas que lo hacen?

Señala tu respuesta (puedes marcar más de una).



- Sienten tristeza, preocupación, enojo, ansiedad, soledad, estrés o nervios.
- Tienen problemas en la escuela o en el trabajo.
- Creen que así serán populares y tendrán aceptación.
- Por gusto, curiosidad, para probar qué se siente.
- Tienen problemas que no pueden resolver.
- Porque es fácil conseguirlas.
- Para aguantar más el trabajo.



**17** ¿Qué propones para que niñas, niños y adolescentes eviten el consumo de tabaco, alcohol, vapeadores (cigarros electrónicos) u otras sustancias?

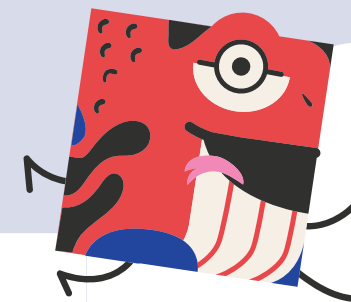
Señala tu respuesta (puedes marcar más de una).

- Tener información sobre los efectos que producen.
- Tener apoyo emocional cuando tenemos problemas.
- Que las personas adultas cuiden que no tengamos acceso a estas sustancias.
- Tener lugares para hacer deporte, actividades artísticas y recreativas.
- Recibir atención y buenos tratos en el lugar donde vivimos, la escuela y el trabajo.
- Proporcionar información y capacitación a madres, padres, tutoras, tutores, docentes, empleadoras y empleadores.

**18** ¿Qué debe estar permitido en una fiesta?

Señala tu respuesta (puedes marcar más de una).

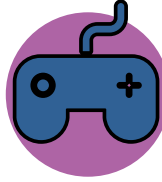
- Tabaco.
- Vapeadores (cigarros electrónicos).
- Alcohol.
- Drogas.
- Ninguna se permite.
- Todo se permite.



19

¿Qué propones hacer cuando alguien se engancha con los videojuegos o las redes sociales?

Señala tu respuesta (puedes marcar más de una).



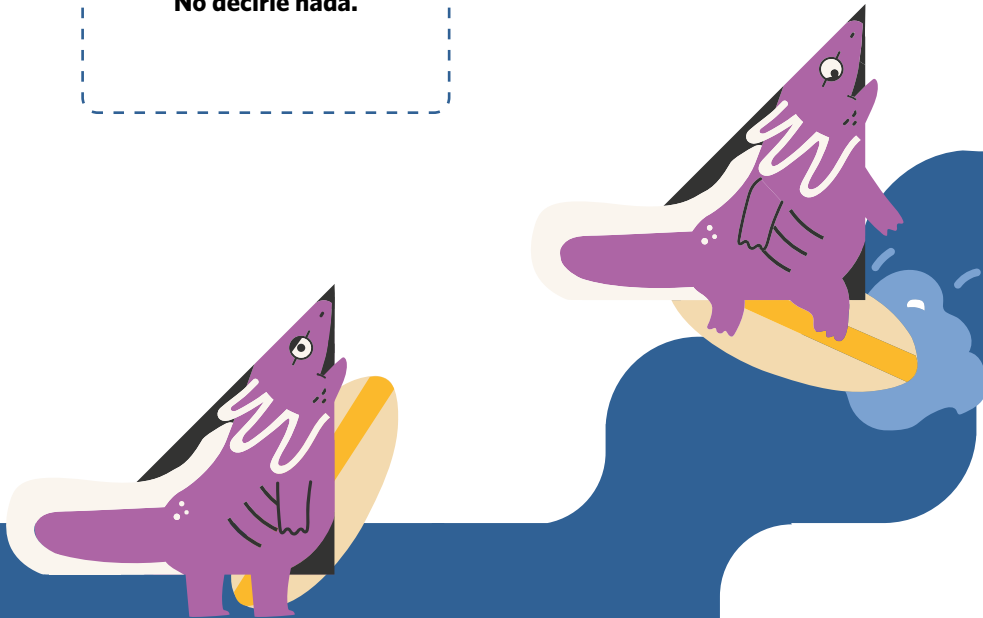
Establecer horarios para su uso.

Realizar actividades deportivas.

Realizar actividades recreativas.

Hablar e informarse sobre los riesgos de engancharse.

No decirle nada.



## Otros temas

20

¿Cuál consideras que es el principal problema del lugar en el que vives y cuál sería tu propuesta para solucionarlo?

Escribe tu respuesta.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

21

Según tu experiencia en esta consulta, ¿crees que participar es importante para solucionar problemas comunes y que te afectan?

Sí

No



# Queremos saber un poco más de ti

## 22 ¿Vives con alguna condición de discapacidad?

(No puedes o tienes dificultades permanentes para caminar, subir o bajar escaleras, ver, mover o usar los brazos o tus manos, aprender o recordar cosas, oír, hablar con personas, entre otras).

Señala tu respuesta.

Sí

No



## 23 ¿Eres parte de un pueblo indígena?

Señala tu respuesta.

Sí y hablo la lengua indígena.

Sí, pero no hablo la lengua indígena.

No



## 24 ¿A qué pueblo indígena perteneces?

Escribe tu respuesta.

---

---

---

## 25 ¿Eres afrodescendiente?

(Ser afrodescendiente significa que tus antepasados llegaron al continente americano desde África).

Señala tu respuesta.

Sí

No





# ¡Muchas gracias por participar!



Uno de los fines del Instituto Nacional Electoral es promover el voto y coadyuvar a la difusión de la educación cívica y la cultura democrática. La Consulta Infantil y Juvenil tiene como finalidad escuchar las opiniones de niñas, niños y adolescentes sobre temas de convivencia, para que sean atendidas por la sociedad, el gobierno y las instituciones. Durante la Consulta Infantil y Juvenil, el INE tratará aquellos datos que, de manera voluntaria, proporcionen las niñas, niños y adolescentes, en el texto de las opiniones remitidas. Dicha información no se registrará en algún sistema de tratamiento de datos y estará disociada de las personas titulares, pues no es obligatoria para dicha consulta. Los datos personales proporcionados de manera voluntaria serán protegidos conforme a lo dispuesto en la Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados (LGPDPPSO) y demás normativa que resulte aplicable.