



*Guía de la persona voluntaria para
recabar expresiones gráficas*

JULIO DE 2024

*DIRECCIÓN EJECUTIVA DE CAPACITACIÓN ELECTORAL Y EDUCACIÓN CÍVICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN CÍVICA Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA*

INSTITUTO NACIONAL ELECTORAL

CONSEJERA PRESIDENTA
Lcda. Guadalupe Taddei Zavala

CONSEJERAS Y CONSEJEROS ELECTORALES INTEGRANTES DE LA COMISIÓN DE CAPACITACIÓN Y ORGANIZACIÓN ELECTORAL

Mtro. José Martín Fernando Faz Mora
Presidente

Norma Irene De La Cruz Magaña
Integrante

Carla Astrid Humphrey Jordan
Integrante

Mtra. Dania Paola Ravel Cuevas
Integrante

Mtro. Jaime Rivera Velázquez
Integrante

ENCARGADA DE DESPACHO DE LA SECRETARÍA EJECUTIVA
Mtra. Claudia Edith Suárez Ojeda

DIRECTORA EJECUTIVA DE CAPACITACIÓN
ELECTORAL Y EDUCACIÓN CÍVICA
Lcda. María Elena Cornejo Esparza

DIRECTORA DE EDUCACIÓN CÍVICA
Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA
Lcda. Yoali Monroy Anaya

Estimada voluntaria, estimado voluntario:

Te damos la bienvenida a esta prueba piloto para recibir la participación de niñas y niños entre 3 y 5 años a través de la expresión gráfica en la Consulta Infantil y Juvenil 2024.

Agradecemos particularmente tu apoyo para esta tarea que requiere dedicación, cuidado, respeto y excelente trato a niñas, niños y las personas que les acompañan. Tu colaboración es invaluable para el éxito de esta prueba, que implica un elemento fundamental: reconocer la expresión de las personas de la primera infancia y, en su caso, de quienes viven con alguna discapacidad que les impide la lectoescritura.

Estas personas tienen su propia visión de todo lo que sucede en el lugar donde viven, en su familia, con las personas cercanas. Y tienen su propia opinión al respecto. Ahora nos corresponde a las personas adultas aprender a poner atención, escuchar, tener sensibilidad y tomar en cuenta sus distintas formas de comunicarse.

Gracias por tu valiosa colaboración.

- ◆ Cuando llegue a la casilla alguna persona entre 3 y 5 años, o bien que viva con alguna discapacidad que le impida la lectoescritura,¹ **pregúntale** si quiere participar haciendo un dibujo o mediante la boleta digital.
- ◆ Si decide participar mediante un dibujo, invítale a sentarse frente a la mesita (de ser el caso, junto con alguna persona adulta acompañante).

En una **hoja aparte**, registra la hora como de inicio. Esto es únicamente para fines de información de la prueba piloto; **no forma parte del ejercicio participativo**.

- ◆ Preséntale alguno de los personajes de la CIJ 2024 que se hayan impreso o elaborado mientras lees en voz alta la siguiente tarjeta.

¹ Probablemente estas personas sean quienes viven con una discapacidad intelectual.



¡Hola! Me llamo _____ [Jaguar / Quetzal / Ajolote / Abeja / Lobo Mexicano / Vaquita Marina / Ranita Venenosa] _____. **Me da mucho gusto conocerte.**

Yo vivo en un lugar donde todo el día dibujamos con hojas de papel y colores brillantes.

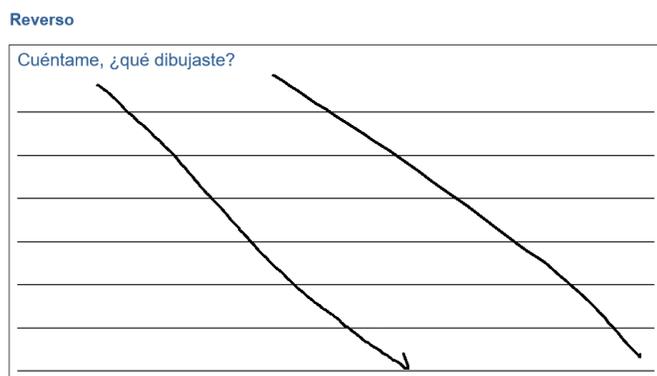
Quiero conocer los dibujos de niñas y niños de México para saber **lo que les preocupa ahí donde viven.**

Te van a dar una hoja y puedes usar todos los colores que quieras para dibujar **cuál es el problema que más te preocupa del lugar en el que vives.**

Cuando acabes, te van a preguntar algunas cosas sobre tu dibujo y sobre ti.

- ◆ Entrégale la hoja de expresión gráfica para que dibuje **con entera libertad.**
- ◆ Es importante que, **sin interferir**, observes a la o el participante mientras expresa su opinión, para que puedas distinguir si dice algo, si se enoja porque “no le sale” o lo que desee comentar. **No digas nada;** la idea es que tengas algunos elementos más para **entenderle** cuando te explique qué fue lo que dibujó.
- ◆ No le presiones ni permitas que lo haga la persona acompañante. No hay prisa. No le preguntes “¿Ya terminaste?”. **Espera a que te diga que ya terminó.**
- ◆ Si al mismo tiempo hay otra u otro participante, pueden compartir la mesa, pero asegúrate de que tengan **suficientes crayones** de todos los colores.

- ◆ Entonces haz comentarios de agradecimiento por su participación y de aprecio por su dibujo. Puede ser algo como “**Gracias por tu dibujo, está muy lindo**”. Enseguida pregúntale “**Cuéntame, ¿qué dibujaste?**”.
- ◆ Con letra clara, en el espacio dispuesto para ello al revés de la hoja de expresión gráfica, anota lo que te diga, **tal y como te lo diga** (no lo interpretes ni quieras aclararlo). Si no te dice nada, no hagas anotaciones; solamente cancela el espacio con dos rayas diagonales, como en el siguiente ejemplo:



- ◆ Posteriormente, pídele a la persona acompañante que llene los **datos sociodemográficos** (que también aparecen al reverso de la hoja).

Cuando te la devuelvan asegúrate de escribir el folio de la casilla.

- ◆ Nuevamente agradece a la niña o el niño por su participación, así como el apoyo de la persona adulta acompañante.

En la hoja en que anotaste el inicio, registra la hora de término del ejercicio.

RECOMENDACIONES

- ◆ En caso de que te encuentres en un **espacio preescolar**, comenta con las y los docentes que únicamente se requerirán **10 expresiones gráficas**, de forma que se pueda organizar al grupo para que ningún niño o niña se sienta excluido.

De ser necesario, distribuye hojas en blanco para que niñas y niños dibujen, aunque no formen parte de la prueba piloto.

- ◆ Cuando se trate de una **persona que vive con alguna discapacidad** asegúrate de que se registre correctamente su edad, y que se marque la opción correspondiente en el bloque de datos sociodemográficos.
- ◆ Hasta donde las circunstancias lo permitan, procura que la persona acompañante intervenga lo menos posible mientras la o el participante dibuja. Pero, si lo requieres, acepta su apoyo para transcribir correctamente la explicación de lo que dibujó.

Nuevamente, ¡muchas gracias por colaborar!