



**DIRECCIÓN EJECUTIVA DE CAPACITACIÓN ELECTORAL Y  
EDUCACIÓN CÍVICA**

**DIRECCIÓN DE CAPACITACIÓN ELECTORAL**

## **Avance**

**Estudio de la Capacitación Electoral en modalidad  
virtual dirigida al Funcionariado de las Mesas Directivas  
de Casilla. Procesos Electorales 2019-2022**

**Agosto, 2023**

## Contenido

Antecedentes .....	3
Glosario .....	4
Presentación .....	5
1.Introducción.....	6
2.Metodología .....	7
2.1. Objetivo general y específicos.....	8
3. Proceso Electoral Local 2019-2020. Coahuila e Hidalgo .....	9
3.1. Resultados de la instrumentación .....	9
3.2. Distribución porcentual de FMDC capacitados en modalidad virtual por cargo.....	10
3.3. Características sociodemográficas del perfil de las personas usuarias .....	12
3.3.1. Distribución porcentual de la población capacitada en modalidad virtual por sexo y nivel de escolaridad .....	17
3.3.2. Usuarios de Internet en Coahuila e Hidalgo PEL 2019-2020 .....	19
4. Proceso Electoral 2020-2021 .....	21
4.1. Resultados de la instrumentación .....	21
4.2. Distribución porcentual de FMDC capacitados en modalidad virtual por cargo.....	22
4.3. Características sociodemográficas del perfil de usuarios.....	23
4.3.1. Distribución porcentual de la población capacitada en modalidad virtual por sexo y nivel de escolaridad .....	29
4.3.2. Usuarios de Internet en las 32 entidades PE 2020-2021 .....	31
5. Proceso de Revocación de Mandato .....	33
5.1. Resultados de la instrumentación .....	33
5.2. Distribución porcentual de FMDC capacitados en modalidad virtual por cargo.....	33
5.3. Características sociodemográficas del perfil de las personas usuarias RM.....	34
5.3.1. Distribución porcentual de la población capacitada en modalidad virtual por sexo y nivel de escolaridad .....	39
6. Proceso Electoral Local 2021-2022.....	43
6.1. Resultados de la instrumentación del curso virtual.....	43
6.2. Distribución porcentual de FMDC capacitados en modalidad virtual por cargo.....	44
6.3. Características sociodemográficas del perfil de personas usuarias PEL 2021-2022.....	45

6.3.1.	Distribución porcentual de la población capacitada en modalidad virtual por sexo y nivel de escolaridad .....	50
6.3.2.	Usuarios de Internet en las 32 entidades PE 2020-2021 .....	52
7.	Estudio de caso .....	54
7.1.	Determinación del estudio de caso .....	54
7.2.	Estadístico de participación en el curso virtual, asistencia a simulacros y/o prácticas de la Jornada Electoral.....	54
7.3.	Variables.....	56
8.	Conclusiones generales .....	63

## Antecedentes

Durante la Tercera Sesión Extraordinaria de la Comisión Temporal de Seguimiento de los Procesos Electorales Locales (COTSPEL), realizada el 09 de febrero de 2023, se propuso que la Dirección Ejecutiva de Capacitación Electoral y Educación Cívica (DECEyEC) elaborara un estudio global, con enfoque sistémico de la Capacitación Electoral implementada en la modalidad virtual que ha instrumentado el INE.

Con la finalidad de continuar con el desarrollo del *Estudio* la DECEyEC elaboró el “Plan de Trabajo sobre el estudio de la Capacitación Electoral en modalidad virtual dirigida al Funcionariado de Mesas Directivas de Casilla (FMDC). Procesos Electorales 2019 a 2022”, mismo que se presentó y aprobó en la Novena Sesión Extraordinaria de la COTSPEL celebrada el 26 de mayo pasado del año en curso.

Dicho *Plan de Trabajo*, describe la metodología a seguir para el desarrollo del *Estudio*, en él se plantea el análisis de los perfiles de las personas usuarias que optaron por la capacitación en modalidad virtual, identificar el impacto en su formación como FMDC y efectuar un balance inicial de la misma que sienta las bases para su mejora en el futuro.

De manera concreta, se analizarán y sistematizarán los resultados de la instrumentación del curso virtual “La Jornada Electoral” del PE 2020-2021, dado que se trató de la primera ocasión en la que se ofertó la capacitación electoral en modalidad virtual, lo que conllevó a diseñar cursos diferenciados para la capacitación electoral en modalidad virtual a FMDC de todo el país, de la misma manera se estructuraron contenidos del ámbito federal junto con las particularidades de las elecciones locales. El multicitado *Plan de Trabajo*, señala en el cronograma presentar el avance del estudio durante el mes de agosto.

## Glosario

AEyC	Acta de Escrutinio y Cómputo
CAE	Capacitador Asistente Electoral
ECAE	Estrategia de Capacitación y Asistencia Electoral
ENDUTIH	Encuesta Nacional sobre Disponibilidad y Uso de Tecnologías de la Información en los Hogares
FMDC	Funcionarias y Funcionarios de Mesa Directiva de casilla
IFT	Instituto Federal de Telecomunicaciones
IMDC	Integración de Mesas Directivas de Casilla
INE	Instituto Nacional Electoral
INEGI	Instituto Nacional de Estadística y Geografía
JE	Jornada Electoral
MDC	Mesa Directiva de Casilla
OPL	Organismo Público Local
PE	Proceso Electoral
PEL	Proceso Electoral Local
PREP	Programa de Resultados Electorales Preliminares
RM	Revocación de Mandato
SCT	Secretaría de Comunicaciones y Transportes

## Presentación

Con el objetivo de analizar los perfiles de las personas designadas FMDC y que optaron por la capacitación electoral en modalidad virtual y con la posibilidad de identificar el impacto de la capacitación electoral en una plataforma de aprendizaje, se analizan las actividades realizadas por los FMDC durante la Jornada Electoral, y con ello efectuar un diagnóstico inicial que sienta las bases para perfeccionar el desarrollo y la instrumentación del curso virtual dirigido a la ciudadanía designada FMDC. Lo anterior promoverá un desarrollo dinámico, retroalimentado y continuo.

En primera instancia el presente *estudio* presenta las características sociodemográficas (sexo, edad, escolaridad y marco geográfico de residencia) de las y los FMDC, así como las cualidades de su participación en la capacitación en modalidad virtual de cada uno de los PE, del periodo 2019-2022, de acuerdo con el cargo desempeñado.

Posteriormente se analizará de forma particular a las y los FMDC que optaron por la capacitación en modalidad virtual durante el PE 2020-2021, el análisis permitirá contrastar el perfil de las personas usuarias de acuerdo con sus características. Además, el análisis permitirá comparar la asistencia a simulacros y/o prácticas de la Jornada Electoral de la ciudadanía capacitada en una plataforma de aprendizaje; igualmente se detalla el número de FMDC que acudieron a recibir, contar y registrar los votos de sus vecinas y vecinos.

## 1. Introducción

La capacitación electoral es el proceso de enseñanza-aprendizaje a través del cual se dota a las y los FMDC de los conocimientos y herramientas necesarias para el desempeño de las actividades inherentes a los cargos designados. La capacitación electoral en modalidad virtual se implementó por primera vez para el PEL 2019-2020 como un medio de reforzamiento de aprendizaje para las y los FMDC; sin embargo, para el PE 2020-2021, se instrumentó con la finalidad de operarlo de manera alterna a la capacitación presencial que el Instituto había efectuado hasta ese momento.

El desarrollo tecnológico, especialmente en lo concerniente a la accesibilidad a través de los teléfonos inteligentes y equipos de cómputo, abrió otra ventana de oportunidad para fortalecer la capacitación a través de herramientas y recursos digitales e incrementó la capacidad para la creación de herramientas de consulta rápida y oportuna, incluso durante el desarrollo de la JE.

Ante la oportunidad de acceder a la nueva tecnología y a los servicios de Internet y los cambios radicales en la última década, es evidente la necesidad de evolucionar la forma en que el Instituto capacita para la recepción, registro, conteo y de los votos de la ciudadanía. *La ENDUTIH 2021* del INEGI, realizada en colaboración con la SCT y el IFT, estimó para el año 2021 que 88.6 millones de personas eran usuarias de Internet, lo que representa al 75.6% de la población de seis años o más, en todo el país.

En este sentido, teniendo en cuenta el contexto general del acceso a Internet en nuestro país, el estudio identificará las características sociodemográficas de la ciudadanía que ha participado como FMDC y que se capacitaron en modalidad virtual; asimismo, se busca analizar la asistencia a simulacros y/o prácticas de la Jornada Electoral. Así como el perfil de las personas usuarias que acuden a recibir, contar y registrar los votos, de acuerdo con el cargo designado.

Con los resultados, será posible esbozar estrategias y líneas de acción para fortalecer la capacitación electoral en modalidad virtual dirigida a las y los FMDC, así como tomar decisiones sólidas de cara a los próximos procesos electorales, ampliando su alcance y eficiencia con la incorporación de nuevas tendencias de tecnologías aplicadas a la educación y capacitación bajo un enfoque ciudadano.

## 2. Metodología

Para atender el objetivo general y específicos de este estudio, se plantea el uso de un enfoque de carácter cuantitativo y cualitativo, en el que se recurrirá al análisis estadístico de la información de las personas capacitadas en la modalidad virtual contenida en las bases de datos generadas en la plataforma de aprendizaje y lo registrado en el Multisistema ELEC.

Recurrir a lo anterior, permitirá realizar una descripción del perfil y las características del funcionariado de casilla que se capacitó por medio del curso *La Jornada Electoral* en la plataforma de aprendizaje.

El enfoque propuesto pretende ir más allá del análisis al número de personas usuarias capacitadas en la plataforma de capacitación virtual, pues se trata de detallar los perfiles de la ciudadanía a nivel nacional, estatal y distrital, para lo cual:

1. Se presentarán los perfiles del funcionariado de casilla que se capacitó en modalidad virtual con el curso *La Jornada Electoral* en la plataforma de aprendizaje, durante los procesos 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 y Revocación de Mandato 2022.

De manera breve, se presentarán los resultados de las personas que ingresaron, concluyeron las actividades y generaron la constancia de acreditación del curso *La Jornada Electoral*, así como el perfil de las y los usuarios en los diferentes procesos electorales en los que se instrumentó la capacitación electoral en plataformas de aprendizaje (*E-Learning*).

El estudio analizará los siguientes rubros:

1. Características sociodemográficas del perfil de la ciudadanía que ha participado como FMDC y ha recurrido a la capacitación en modalidad virtual durante los diferentes Procesos Electorales, en el periodo de 2019 a 2022 (sexo, edad, escolaridad y lugar de residencia), de acuerdo con el cargo desempeñado.
2. Particularidades de la participación en el curso de capacitación virtual por parte de la ciudadanía designada como FMDC durante los Procesos Electorales de 2019 a 2022 en atención a las características sociodemográficas y el cargo designado.
3. Analizar la permanencia de la ciudadanía capacitada en modalidad virtual y su asistencia a la JE del PE 2020-2021.



4. Determinar las características del perfil poblacional del funcionariado de casilla capacitado en modalidad virtual del PE 2020-2021.
5. Analizar el desempeño del funcionariado de casilla, determinando un estudio de caso ocurrido durante la JE del PE 2020-2021.
6. Establecer las estrategias para ampliar el alcance entre los sectores de la población incorporando nuevas herramientas tecnológicas.

## 2.1. Objetivo general y específicos

### Objetivo General

Identificar el perfil de la ciudadanía designada funcionaria de casilla que ha optado por ser capacitada a través la modalidad virtual, para generar estrategias que permitan ampliar su cobertura en la incorporación de nuevas herramientas tecnológicas aplicadas al aprendizaje *online*.

### Objetivos Específicos

Los objetivos del análisis precedente se pueden determinar de acuerdo con lo siguiente:

- ◆ Analizar la evolución de la capacitación virtual instrumentada por el Instituto del periodo de 2019 a 2022.
- ◆ Identificar el perfil sociodemográfico de la ciudadanía capacitada en modalidad virtual durante los Procesos Electorales 2019-2022.
- ◆ Determinar la calidad de desempeño del cargo ejercido en la MDC a partir de un estudio de caso.
- ◆ Plantear alternativas para el aprovechamiento de las innovaciones tecnológicas y mejorar el diseño técnico pedagógico de la capacitación virtual.

### 3. Proceso Electoral Local 2019-2020. Coahuila e Hidalgo

#### 3.1. Resultados de la instrumentación

La JE del 18 octubre de 2020, se llevó a cabo en las entidades de Coahuila e Hidalgo, para elegir 25 Diputaciones Locales (16 de mayoría relativa y 9 de Representación Proporcional) y 84 ayuntamientos, respectivamente.

Para el INE representó un reto la IMDC, ya que implicó organizar la elección en el contexto de pandemia; en ese sentido, se buscó que las personas designadas FMDC pudieran recibir su capacitación vía remota con la finalidad de disminuir el contacto físico. Por tal motivo, esta modalidad transitó de ser una alternativa complementaria a afianzarse como una modalidad de capacitación para que la ciudadanía designada como FMDC, contara con una herramienta virtual para obtener las habilidades necesarias para recibir, registrar y contar los votos durante la JE, a través de una plataforma de aprendizaje (LMS).

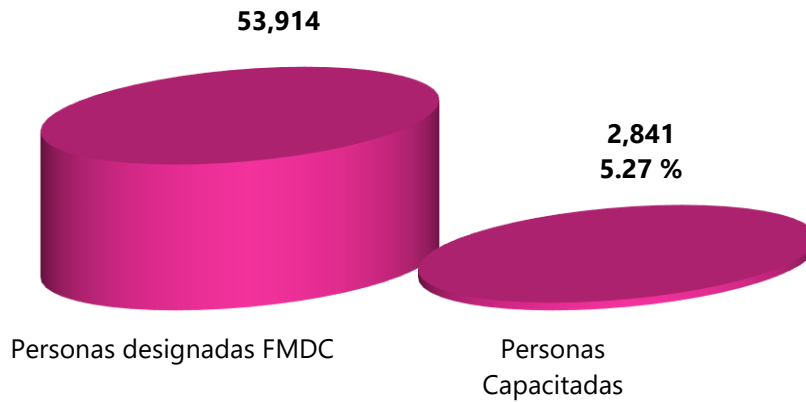
Este primer ejercicio, refleja que **seis** de cada **10** personas inscritas en el curso virtual navegaron al menos una vez en la plataforma de aprendizaje.

De las **53,915** personas designadas FMDC; **2,841** ingresaron y concluyeron las actividades del curso de capacitación virtual lo que representa el **5.27 %** de capacitadas/os en esta modalidad en las dos entidades con elección en el PEL 2019-2020. Del universo de personas inscritas (10,939) por las y los CAE, se advierte que 4,196 ingresaron al menos una vez a la plataforma de aprendizaje y **2,841** concluyeron el curso corresponden, lo que representa el **67.7 %**.

En la siguiente gráfica se muestra el porcentaje de participación de las personas designadas FMDC de las dos entidades con PEL 2019-2020, donde se observa que el porcentaje de personas que ingresaron, concluyeron las actividades y generaron su constancia de acreditación del curso virtual dirigido al FMDC.

Gráfica 1. Personas designadas FMDC y con capacitación en modalidad virtual 2019-2020.

**% de Personas FMDC con curso virtual concluido PEL 2019-2020**



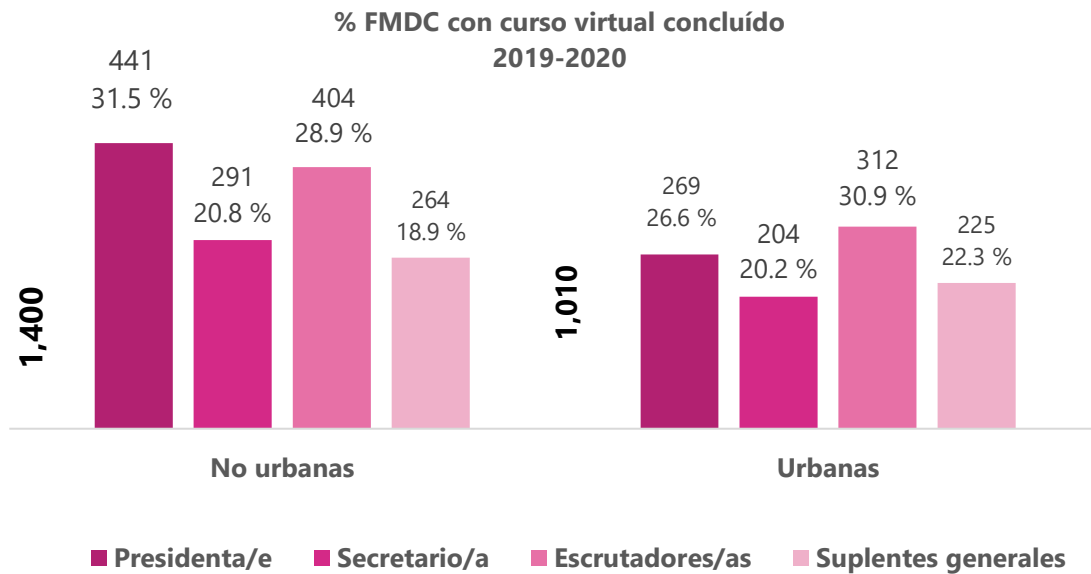
Fuente 1. Control interno de capacitación virtual (plataforma de aprendizaje), Dirección de Capacitación, DECEyEC, 2020.

Con el objetivo de presentar y analizar los perfiles de las personas designadas FMDC que reforzaron sus conocimientos a través de la plataforma de aprendizaje se tomó en cuenta la información obtenida del Marco Geográfico del país, se identificó el número de secciones electorales tipificadas como predominantemente no urbanas y urbanas de cada Distrito Electoral, para agrupar a las personas usuarias que reforzaron la capacitación recibida de forma presencial con la capacitación electoral en modalidad virtual en ambos tipos de distritos (urbanos y predominantemente no urbanos) en los estados de Coahuila e Hidalgo durante el PEL 2019-2020.

### 3.2. Distribución porcentual de FMDC capacitados en modalidad virtual por cargo

En la siguiente gráfica se muestra el porcentaje de FMDC por cargo que participaron y concluyeron el curso virtual en las zonas tipificadas Urbanas y No urbanas de las dos entidades, con el objetivo de reforzar los conocimientos aprendidos en la capacitación presencial respecto a cada una de las actividades a realizar durante la JE.

Gráfica 2. Porcentaje de personas FMDC capacitadas en modalidad virtual por cargo PEL 2019-2020.



Fuente 2. Control interno de capacitación virtual (plataforma de aprendizaje y Multisistema ELEC), Dirección de Capacitación, DECEyEC, 2020.

La gráfica anterior muestra por marco geográfico el número de personas inscritas en la plataforma de aprendizaje, en lo que respecta a las personas con domicilio en los distritos electorales tipificados con no urbanos se inscribieron, ingresaron y concluyeron **1,400** personas que decidieron repasar aprendizaje en los contenidos del curso virtual.

En lo que respecta a las personas usuarias de los distritos electorales tipificados como urbanos se inscribieron **1,010** personas designadas FMDC.

Se debe precisar que el registro de FMDC en la plataforma de aprendizaje se realizó a través de la o el CAE, quien capturó únicamente el nombre completo y correo electrónico de las y los FMDC, quienes optaron por reforzar la capacitación presencial, a través de la herramienta virtual, por lo tanto, para generar las bases de datos con la información completa para el análisis, se buscaron coincidencias en las bases de datos del Multisistema ELEC.

Durante el procesamiento de la información no fue posible asociar los datos de algunas personas inscritas en la plataforma de aprendizaje con las y los FMDC de la segunda etapa de las bases del Multisistema ELEC, estos registros corresponden a nombres de personas inscritas con datos parciales, es decir, las y los CAE los inscribieron con un apellido o uno de dos nombres, asimismo, se detectaron variaciones en el identificador al momento de la captura. En ese sentido, en el caso

del PEL 2019-2020, se advierte una diferencia de 431 personas usuarias con respecto a FMDC que concluyeron el curso virtual.

En la siguiente tabla se resalta la configuración geográfica de Coahuila e Hidalgo.

Tabla 1. Configuración del marco geográfico de las entidades con PEL-2019-2020.

Entidad	Total de distritos	Distritos No Urbanos	Distritos Urbanos
Coahuila	7	1	6
Hidalgo	7	5	2

Fuente 3. Marco geográfico Electoral (cartografía electoral) 2020.

Tabla 2. Configuración geográfica distrital PEL 2019-2020.

Entidad	Total de distritos	Distritos No urbanos	Distritos Urbanos
Coahuila	7	02 San Pedro	01 Piedras Negras
			03 Monclova
			04 Saltillo
			05 Torreón
			06 Torreón
			07 Saltillo
		Hidalgo	7
02 Ixmiquilpan	07 Tepeapulco		
03 Actopan			
04 Tulancingo de Bravo			
05 Tula de Allende			

Fuente 4. Marco geográfico (cartografía electoral) 2020.

### 3.3. Características sociodemográficas del perfil de las personas usuarias <sup>1</sup>

A partir de ello, fue posible identificar el perfil del funcionariado de casilla que reforzó su aprendizaje en el curso virtual *La Jornada Electoral* incorporado en la plataforma de aprendizaje.

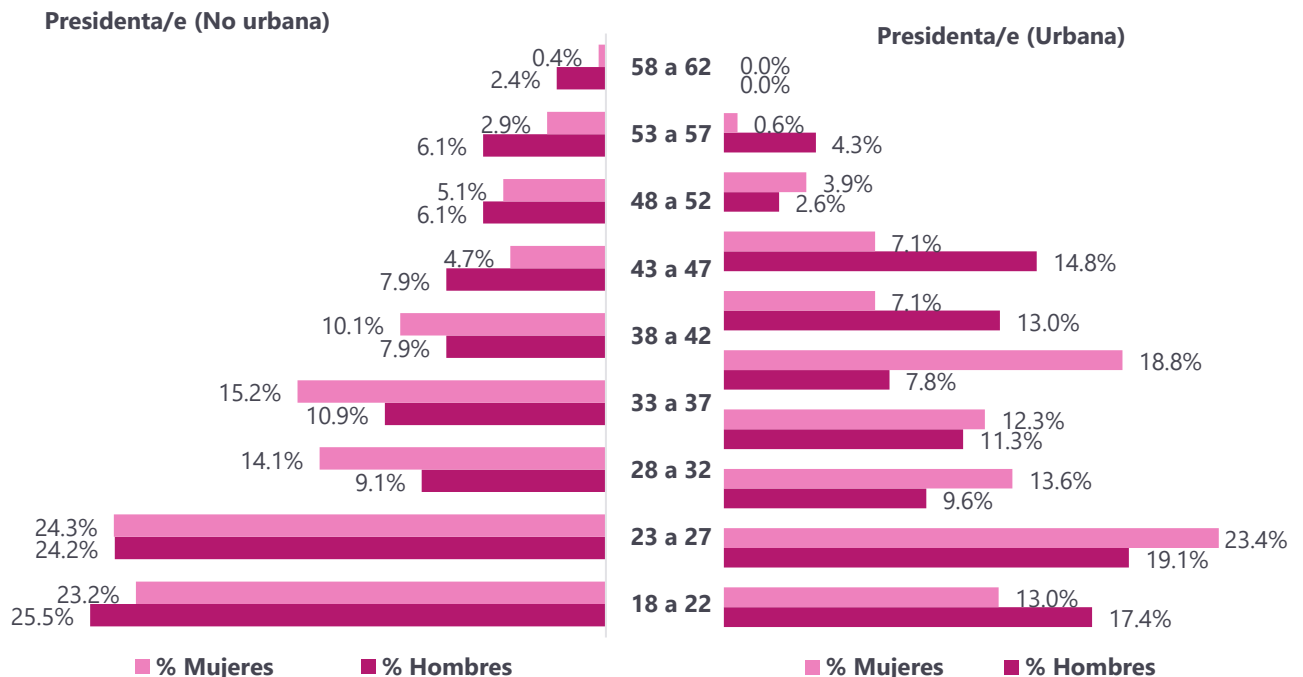
En las siguientes gráficas se presenta la distribución porcentual de la población capacitada a través de la modalidad virtual, clasificada por grupos etarios, sexo, tipo de zona geográfica de acuerdo con la configuración del distrito electoral y el cargo de las personas designadas FMDC.

<sup>1</sup> La información del perfil del usuario puede ser consultada en el siguiente tablero PEL 2019-2020.

<https://public.tableau.com/app/profile/noe4131/viz/PEL2019-2020/Dashboard1?publish=yes>

A continuación, se presenta el perfil sociodemográfico de la ciudadanía designada como presidenta/e de casilla.

Gráfica 3. Presidentas/es capacitados en modalidad virtual PEL-20219-2020.



Fuente 5. Control interno de capacitación virtual (plataforma de aprendizaje y Multisistema ELEC), Dirección de Capacitación, DECEyEC, 2020.

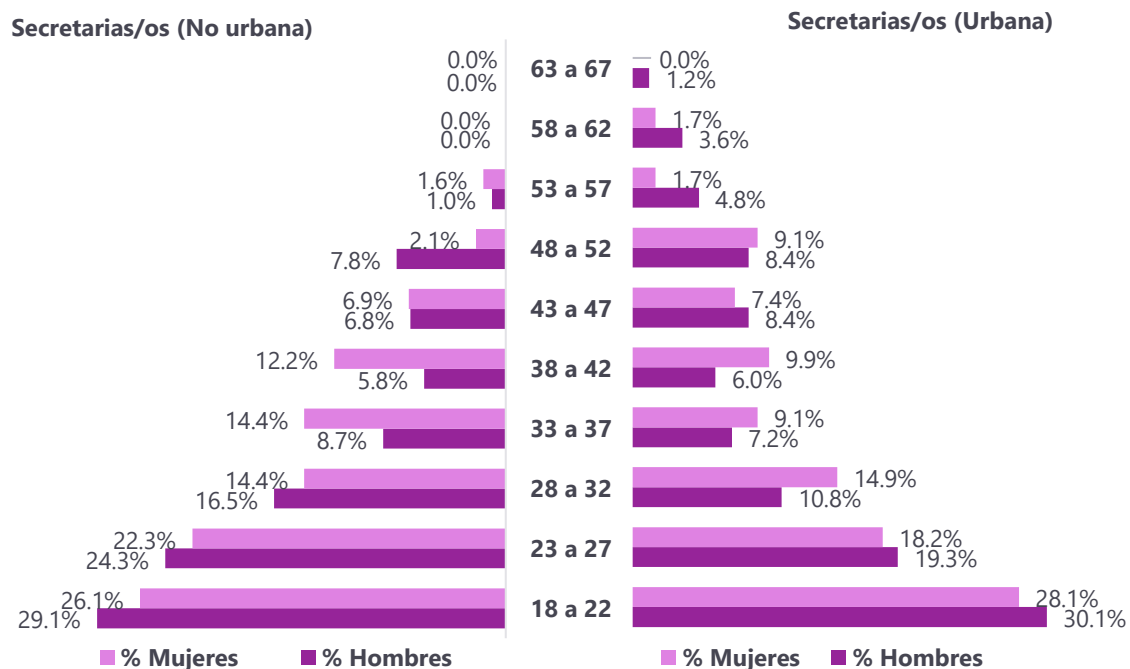
Es notoria la participación de las personas FMDC que se desempeñaron en el cargo de presidentas/es; ya que las mujeres de los grupos etarios de **18 a 22** y de **23 a 27** años, cuentan con el **47.5%** de personas que en los distritos electorales tipificados como predominantemente no urbanos, reforzaron su aprendizaje en el curso virtual, mientras que los hombres de los distritos con la misma tipificación suman un **49.7%** de los presidentes inscritos en la plataforma de aprendizaje. El número de personas en los distritos electorales tipificados como urbanos es menor ya que las mujeres de los grupos etarios de **18 a 22 y 23 a 27** años, suman el **36.4%**, de personas que ingresaron y concluyeron las actividades para recibir, contar y registrar los votos de sus vecinas y vecinos, en lo que respecta a los hombres de los distritos urbanos el **36.5%** concluyó todas las actividades del curso y obtuvo su constancia de acreditación.

Es importante destacar que, en la zona urbana, en el grupo etario de mujeres de **38 a 42** años, sobresale ya que la participación fue del **18.8%** de las presidentas inscritas, ingresaron y concluyeron las actividades del curso virtual.

El resto de los grupos etarios con persona designadas como presidentas o presidentes de casilla se observa que los porcentajes son similares y no hay distinción en el comportamiento de las personas usuarias de población urbana y no urbana.

La participación en del grupo etario de **38 a 42** años es mayor para las mujeres en zona urbana con una diferencia de **11.01%** con respecto a la participación de los hombres y en los distritos electorales tipificados como no urbanos el mayor porcentaje recae en las mujeres del grupo etario de **28 a 32** años, la diferencia es del **5.04%** respecto a la participación de los hombres, en lo que respecta a los hombres el mayor porcentaje se encuentra en el grupo de **48 a 52** de la zona tipificada como urbana con el **7.64%**.

Gráfica. 4. Secretarías/os con capacitación en modalidad virtual PEL 2019-2020.



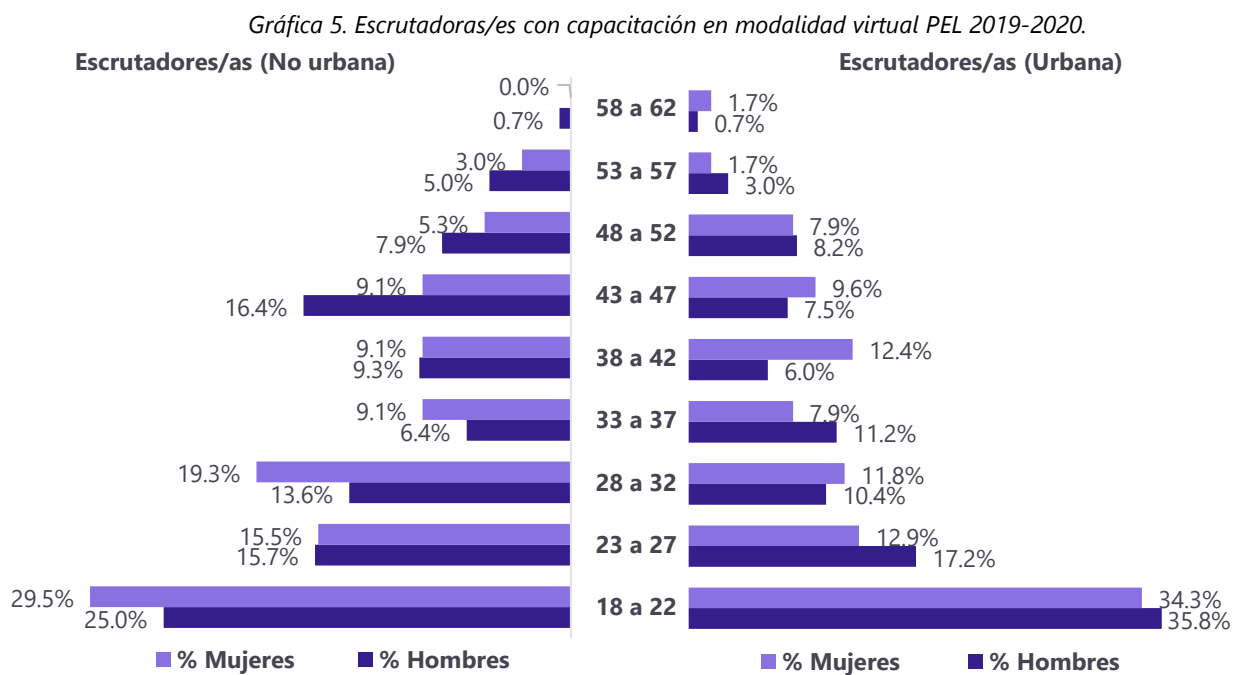
Fuente 6. Control interno de capacitación virtual (plataforma de aprendizaje y Multisistema ELEC), Dirección de Capacitación, DECEyEC, 2020

En lo que respecta a la participación de personas designadas como Secretarías/os de MDC, que decidieron reforzar conocimientos e ingresar a la plataforma de aprendizaje se identifica que en los distritos electorales tipificados como *Urbanos*, los mayores porcentajes para los hombres se encuentran en los grupos etarios **18 a 22** con un **30.1%** y **23 a 27** con un **19.3%** lo que representa la participación del **49.4%** del total de hombres que reforzaron sus conocimientos en el curso virtual. En el mismo sentido se observa que el porcentaje de mujeres que ingresaron y concluyeron

las actividades del curso de capacitación virtual fue del **46.3%** en los mismos grupos etarios **28.1%** y **18.2%**.

Es de resaltar que los distritos electorales tipificados como no urbanos, refieren participación similar a los distritos urbanos, si bien existen diferencias numéricas, no son significativas, ya que en los grupos etarios de **18 a 22** tiene un porcentaje de **29.1%** y de **23 a 27** un **24.3%** de hombres que ingresaron y concluyeron el curso dirigido al FMDC, lo que corresponde al **53.4%** del total de participantes; en el mismo tenor, para el caso de las mujeres el **26.1%** del grupo etario de **18 a 22** años; y de **23 a 27** el **22.3%** lo que resulta en un **48.4%** de mujeres que ingresaron y concluyeron todas las actividades, además de generar su constancia de acreditación .

En cuanto a la diferencia en los grupos etarios, de **28 a 32** y **38 a 42** años, en la zona urbana las mujeres tienen una diferencia del **4.03%** y **3.89%**, para la zona No urbana existe una diferencia significativa del **5.62%** en los grupos etarios de **33 a 37** años, en lo que respecta a los hombres, la diferencia favorable se refleja en los grupos de **53 a 57** en zona urbana y de **18 a 22** en zona No urbana cuyos porcentajes son del **3.17%** y **3.06%** respectivamente.



Fuente 7. Control interno de capacitación virtual (plataforma de aprendizaje y Multisistema ELEC), Dirección de Capacitación, DECEyEC, 2020.

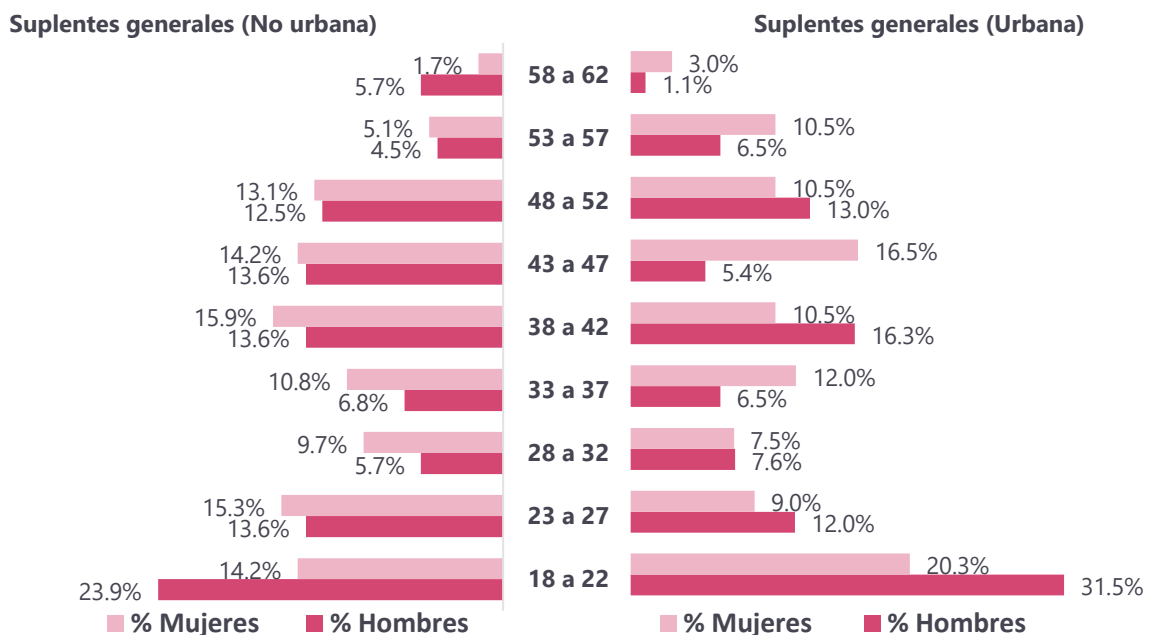


Respecto a la ciudadanía que se desempeñó como *Escrutadora o escrutador*, tanto hombres como mujeres del grupo etario de **18 a 22** años concentraron los porcentajes más altos de personas usuarias que decidieron reforzar conocimientos en el curso virtual dirigido a FMDC.

En lo que concierne a los distritos tipificados como *urbanos* el **53.0%** de hombres, de los grupos etarios de **18 a 22** y de **23 a 27** años ingresaron a la plataforma de aprendizaje y realizaron todas las actividades para concluir el curso de capacitación a su propio ritmo.

Existe diferencia significativa en la participación de las personas designadas como escrutador/a de la zona tipificada como *no urbana*, ya que el porcentaje alcanzado por los hombres de los grupos etarios de **18 a 22** y de **23 a 27** años, es de **40.7%** de los escrutadores que concluyeron el curso virtual, mientras que las mujeres cuentan con un **45.0%**, en los grupos etarios de referencia.

Gráfica 6. Suplentes generales con capacitación en modalidad virtual PEL 2019-2020.



Fuente 8. Control interno de capacitación virtual (plataforma de aprendizaje y Multisistema ELEC), Dirección de Capacitación, DECEyEC, 2020.

En relación con las personas designadas suplentes generales, para ambas zonas, el mayor porcentaje de personas que concluyeron todas las actividades de reforzamiento en el curso virtual corresponde a los hombres del grupo etario de **18 a 22** años.

En los distritos electorales tipificados con predominantemente *no urbanos*, las mujeres de los grupos etarios de **23 a 27** y de **38 a 42** años, presentan el **31.2%** de mujeres que concluyeron las actividades de capacitación en modalidad virtual. En lo que atañe a la participación de los hombres, el porcentaje revelador se registra en grupos etarios los **18 a 22** y de **38 a 42** años, con el **47.8%** de participación.

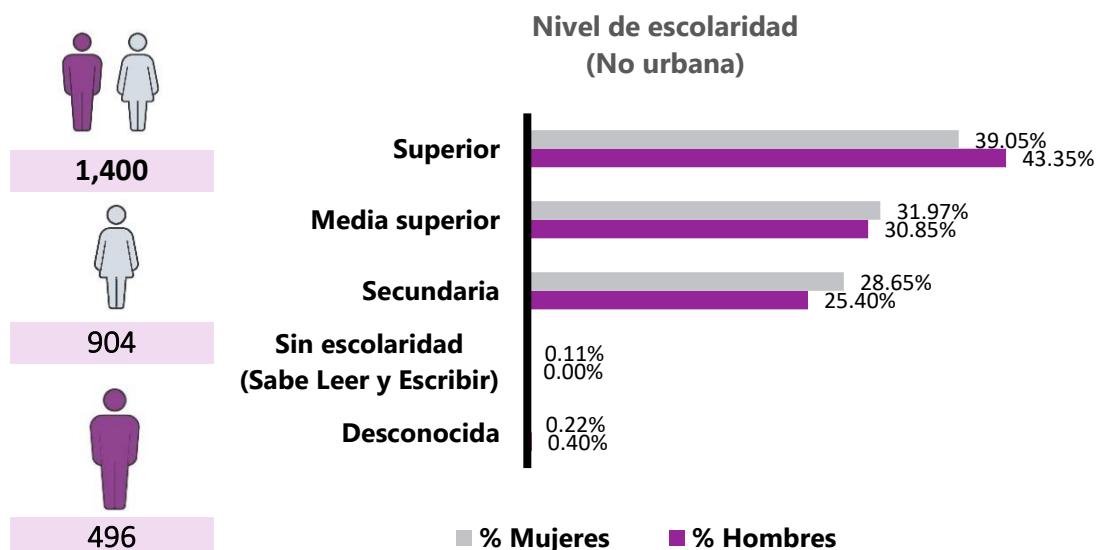
En la *zona urbana*, la participación de las mujeres en el curso de capacitación en modalidad virtual es del **36.8%** en los grupos etario de **18 a 22** y de **38 a 42** años.

En zonas tipificadas como urbanas y no urbanas la diferencia se centra en el grupo etario de **18 a 22** años, son favorables significativamente para los hombres con un porcentaje de **11.22%** y **9.66%**, respectivamente, en cuanto al grupo etario de **43 a 47** en la zona urbana se tiene un porcentaje significativo del **11.11%** en favor de las mujeres, las proporciones entre hombres y mujeres para el resto de los grupos permanecen cercanas entre grupos y zonas.

### 3.3.1. Distribución porcentual de la población capacitada en modalidad virtual por sexo y nivel de escolaridad

En las siguientes gráficas se visualiza la distribución porcentual de la población capacitada a través de medios virtuales, dividiéndola y clasificando por sexo y nivel de escolaridad que presentaron los FMDC.

Gráfica 7. Personas FMDC con capacitación en modalidad virtual por sexo, zona y nivel de escolaridad PEL 2019-2020.

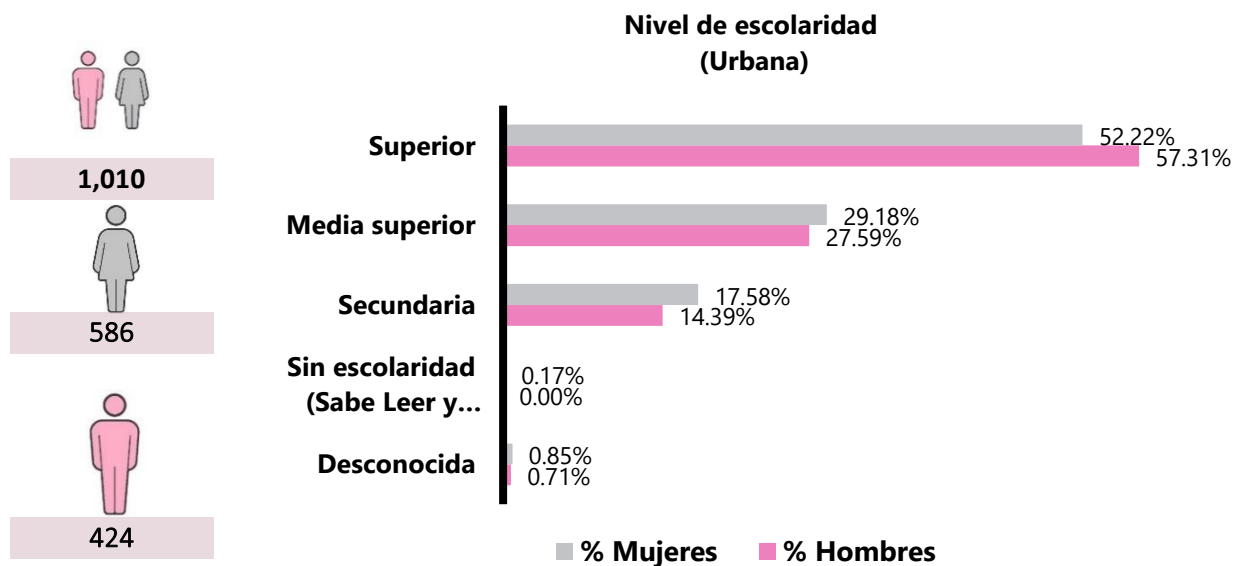


Fuente 9. Control interno de capacitación virtual (plataforma de aprendizaje y Multisistema ELEC), Dirección de Capacitación, DECEyEC, 2020.

De los **1,400** FMDC que decidieron ser inscritos en la plataforma de aprendizaje y reforzar sus conocimientos, **904** mujeres de los distritos electorales tipificados como *no urbanos*, concluyeron las actividades en la plataforma de aprendizaje, el nivel escolar reportado por las usuarias es del **71.02%** de las mujeres cursaron la educación medio superior y superior.

Los **496** hombres inscritos en el curso virtual, con domicilio en distritos electorales tipificados como *no urbanos*, que decidieron fortalecer conocimientos en modalidad virtual, manifestaron contar con educación media superior y superior, lo cual corresponde al **74.2%**, el resto cursó la educación secundaria.

Gráfica 8. FMDC con capacitación en modalidad virtual por sexo, zona y nivel de escolaridad PEL 2019-2020.



Fuente 10. Control interno de capacitación virtual (plataforma de aprendizaje y Multisistema ELEC), Dirección de Capacitación, DECEyEC, 2020.

En los distritos electorales tipificados como *urbanos*, el total de personas que participó en la capacitación en modalidad virtual fue de **1,010**, de las cuales **586** fueron mujeres y **424** hombres.

De las mujeres que ingresaron y concluyeron el curso virtual, el **81.4%** cursó educación media superiores o superior, y solamente el **17.58%** indicó contar con educación secundaria.

En el caso de los hombres, el **84.9%** exteriorizaron que cursaron educación media superiores o superior y, el **14.39%** secundaria.

## Perfil de las personas usuarias del PEL 2019-2020

La población de distritos electorales tipificados como no urbanos presenta el siguiente perfil:

9. Población de zonas no urbanas con porcentajes de participación en el curso virtual por cargo y sexo. PEL 2019-2020.

Presidentas/es	Mujeres	Hombres	Secretarías	Mujeres	Hombres
23 a 27 años	24.3%	24.2%	23 a 27 años	22.3%	24.3%
18 a 22 años	23.2%	25.5%	18 a 22 años	26.1%	29.1%
	<b>47.5%</b>	<b>49.7%</b>		<b>48.4%</b>	<b>53.4%</b>

Escrutadores	Mujeres	Hombres	Suplentes G.	Mujeres	Hombres
23 a 27 años	15.5%	15.7%	23 a 27 años	15.3%	13.6%
18 a 22 años	29.5%	25.0%	18 a 22 años	14.2%	23.9%
	<b>45.0%</b>	<b>40.7%</b>		<b>29.5%</b>	<b>37.5%</b>

Fuente 11. Control interno de capacitación virtual (plataforma de aprendizaje y Multisistema ELEC), Dirección de Capacitación, DECEyEC, 2020.

La población de los distritos electorales tipificados como urbanos presenta el siguiente perfil:

Gráfica 10. Población de zonas urbanas con porcentajes de participación en el curso virtual por cargo y sexo. PEL 2019-2020.

Presidentas/es	Mujeres	Hombres	Secretarías/os	Mujeres	Hombres
23 a 27 años	23.4%	19.1%	23 a 27 años	18.2%	19.3%
18 a 22 años	13.0%	17.4%	18 a 22 años	28.1%	30.1%
	<b>36.4%</b>	<b>36.5%</b>		<b>46.3%</b>	<b>49.4%</b>

Escrutadores/as	Mujeres	Hombres	Suplentes G.	Mujeres	Hombres
23 a 27 años	12.9%	17.2%	23 a 27 años	9.0%	12.0%
18 a 22 años	34.3%	35.8%	18 a 22 años	20.3%	31.5%
	<b>47.2%</b>	<b>53.0%</b>		<b>29.3%</b>	<b>43.5%</b>

Fuente 12. Control interno de capacitación virtual (plataforma de aprendizaje y Multisistema ELEC), Dirección de Capacitación, DECEyEC, 2020.

### 3.3.2. Usuarios de Internet en Coahuila e Hidalgo PEL 2019-2020

En la ENDUTIH 2020, publicada por el INEGI en colaboración con la SCT y el IFT, se plantea que el **78.3%** de la población urbana, y el **50.4%** en zona rural, es usuaria de internet.

De igual manera, estimó el porcentaje de usuarios de Internet por entidad, colocando a Coahuila en el 13° lugar a nivel nacional, en un porcentaje de usuarios de internet del **76.5%**, mientras que a Hidalgo lo colocó en el lugar 21° con el **69.1%**. Los datos mencionados toman relevancia una

vez que se considera el porcentaje de personas FMDC que optaron por reforzar sus conocimientos en el curso virtual, en relación con el total de personas designadas como FDMC (53,914).

En Coahuila se designaron **26,796** personas como FMDC, de las cuales **5,040** fueron inscritas en el curso electoral en modalidad virtuales, es decir, el **18.81%**. En tanto, que en Hidalgo se designaron **27,118** personas como FMDC, de los cuales se inscribieron **5,526** personas usuarias, lo que representó el **20.38%**.

Considerando los datos anteriores, el porcentaje de FMDC que optó por reforzar conocimientos de las actividades a realizar durante la JE mediante la capacitación en modalidad virtual y el porcentaje de usuarios con acceso a internet en cada entidad, es posible revelar que ambos factores no están directamente relacionados. Esto a partir de observar que Coahuila, a pesar de ser la entidad que durante el año en que se llevó a cabo el PEL, presentó mayor porcentaje de usuarios con acceso a internet en comparación con Hidalgo, que fue la entidad que tuvo mayor porcentaje de FDMC que reforzaron conocimientos en la capacitación virtual.

## 4. Proceso Electoral 2020-2021

### 4.1. Resultados de la instrumentación

La JE del 6 de junio de 2021, representó uno de los retos más importantes para el INE y para los OPL, pues por primera vez en la historia, en este proceso comicial confluyeron en la renovación de las y los integrantes de la Cámara de Diputados del Congreso de la Unión, así como Gubernaturas, Congresos Locales, Presidencias Municipales y Alcaldías de las 32 entidades del país. Se trató hasta este momento, del Proceso Electoral más grande celebrado en México.

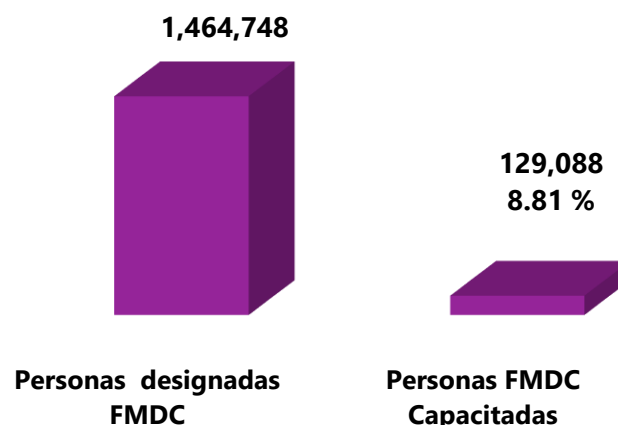
Si bien la oferta de capacitación del INE es diversa, y aun considerando el carácter alternativo y opcional de este curso virtual, es de destacar que **7** de cada **10 personas inscritas** navegaron al menos una vez en la plataforma.

En el PE 2020-2021 se designaron a 1,464,748 de personas como FMDC; de ellas, **129,088** optaron por la capacitación electoral en modalidad virtual, lo que representa el **8.81%**. Es importante destacar que las y los CAE inscribieron a 289,520 personas, de las cuales **183,094** ingresaron al menos en una ocasión y los **129,088** concluyeron al curso, es decir, representa el **70.50%** de las personas que ingresaron a la plataforma.

En la gráfica se muestra el porcentaje y el número de personas designadas FMDC que encontraron en la capacitación virtual, una alternativa para capacitarse a sus propios tiempos en la plataforma de aprendizaje.

Gráfica 11. Personas designadas FMDC y con capacitación en modalidad virtual 2020-2021.

#### % Personas capacitadas en modalidad virtual 2020-2021



Fuente 13. Control interno de capacitación virtual (plataforma aprendizaje y Multisistema ELEC), Dirección de Capacitación, DECEyEC, 2020.

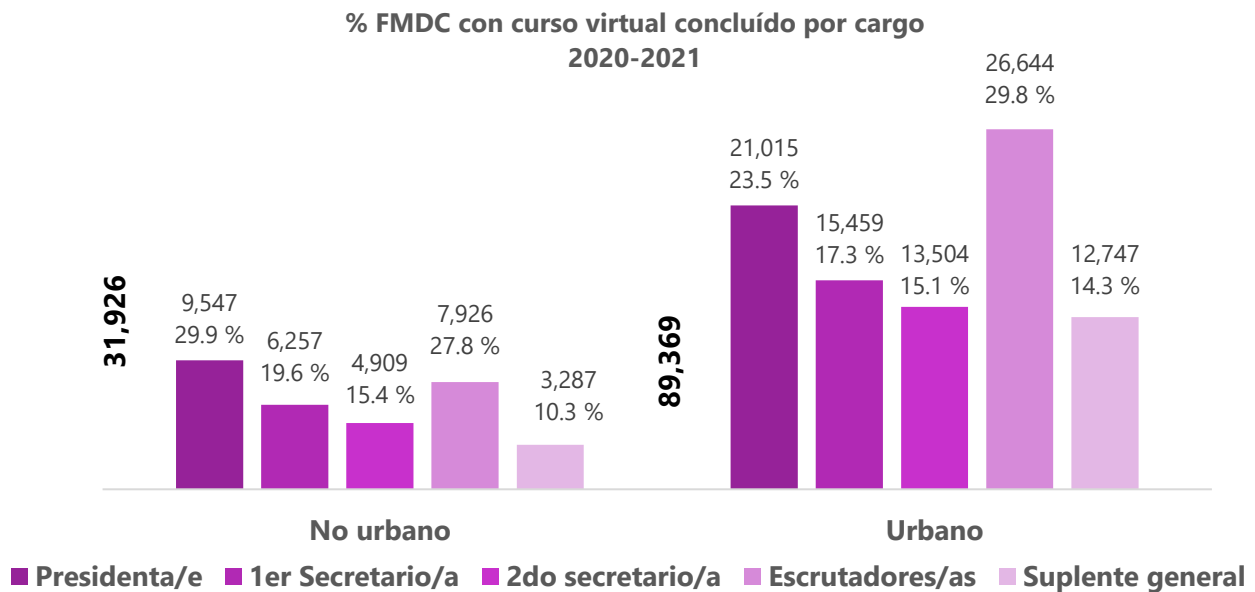
La gráfica anterior muestra por marco geográfico el número de personas usuarias inscritas en la plataforma de aprendizaje, en lo que respecta a las personas con domicilio en los distritos electorales tipificados como no urbanos se inscribieron, ingresaron y concluyeron 31,926 personas que decidieron repasar el aprendizaje en los contenidos del curso virtual.

En lo que respecta a las personas usuarias de los distritos electorales tipificados como urbanos se inscribieron 89,369 personas designadas FMDC.

#### 4.2. Distribución porcentual de personas FMDC capacitadas en modalidad virtual por cargo

En la siguiente gráfica se presenta la distribución de las y los FMDC que optaron por la capacitación electoral en modalidad virtual, agrupada por cargo desempeñado y zona urbana y no urbana a partir de la conformación geográfica del distrito electoral en el que se ubica el domicilio del FMDC.

Gráfica 12. Porcentaje de personas FMDC capacitadas en modalidad virtual por cargo PEL 2020-2021.



Fuente 14. Control interno de capacitación virtual (plataforma de aprendizaje y Multisistema ELEC), Dirección de Capacitación, DECEyEC, 2021.

La plataforma de aprendizaje genera una base respecto a los usuarios inscritos, mientras que el Multisistema ELEC, concentra la información capturada por las y los CAE, quienes en algunas ocasiones realizaron el registro con datos incompletos, es decir, con un solo apellido o uno de dos nombres de las y los FMDC.

Al realizar el procesamiento de las bases de datos del Multisistema ELEC y la Plataforma de aprendizaje, se advirtió una diferencia de **7,793** personas usuarias inscritas, respecto al funcionariado de casilla que concluyó el curso de capacitación virtual.

La configuración de marco geográfico de las 32 entidades para el PE 2020-2021, fue el siguiente:

*Tabla 3. Configuración del marco geográfico de las entidades con PE-2020-2021.*

Entidad	Total de distritos	Distritos No urbanos	Distritos Urbanos	Entidad	Total de distritos	Distritos No urbanos	Distritos Urbanos
Aguascalientes	3	1	2	Morelos	5	0	5
Baja California	8	0	8	Nayarit	3	2	1
Baja California Sur	2	0	2	Nuevo León	12	1	11
Campeche	2	0	2	Oaxaca	10	9	1
Coahuila	7	1	6	Puebla	15	7	8
Colima	2	0	2	Querétaro	5	2	3
Chiapas	13	11	2	Quintana Roo	4	0	4
Chihuahua	9	2	7	San Luis Potosí	7	5	2
Cd. de México	24	0	24	Sinaloa	7	2	5
Durango	4	2	2	Sonora	7	2	5
Guanajuato	15	6	9	Tabasco	6	5	1
Guerrero	9	7	2	Tamaulipas	9	1	8
Hidalgo	7	5	2	Tlaxcala	3	1	2
Jalisco	20	8	12	Veracruz	20	11	9
México	41	33	8	Yucatán	5	2	3
Michoacán	12	6	6	Zacatecas	4	4	0
<b>Total</b>					<b>300</b>	<b>136</b>	<b>164</b>

Fuente 15. Marco geográfico (cartografía electoral 2020-2021)

### 4.3. Características sociodemográficas del perfil de usuarios<sup>2</sup>

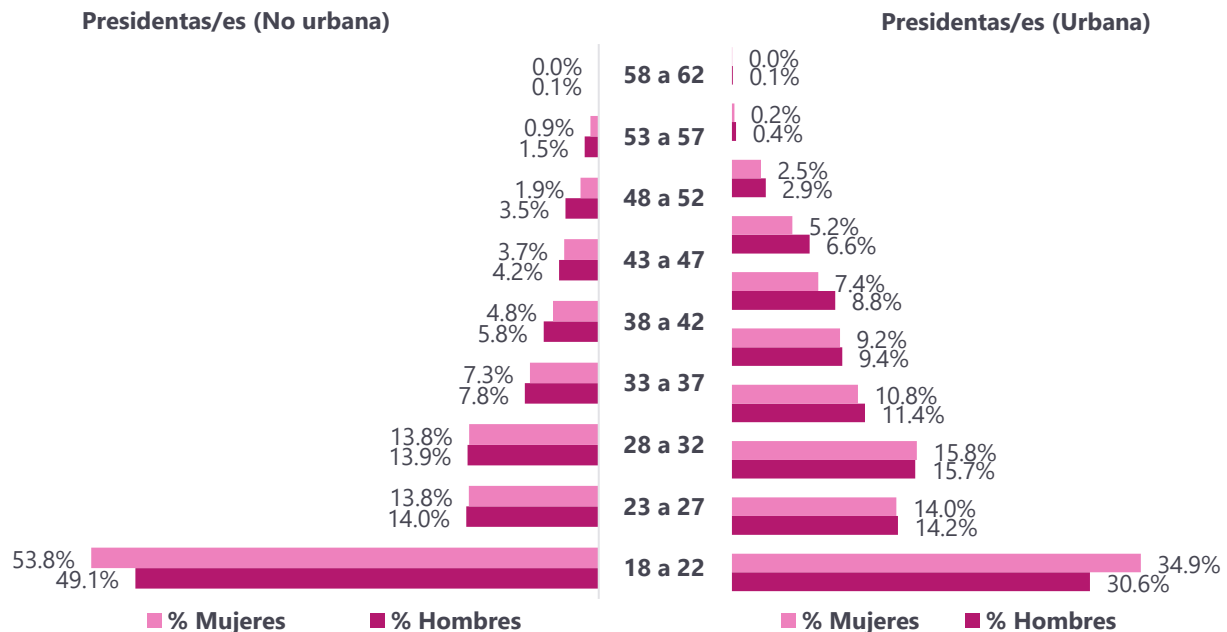
En las siguientes gráficas se muestra la distribución porcentual de la población capacitada a través de la modalidad virtual, dividiéndola y clasificando por grupos etarios, sexo y tipo de zona geográfica, así como el cargo de las personas designadas FMDC. Cabe destacar que la información se agrupó a partir de la conformación geográfica del Distrito Electoral en el que se ubica la sección electoral del domicilio del funcionariado de casilla, los datos de las secciones y distritos tipificados como no urbanos y urbanos. Para el PE 2020-2021, la capacitación virtual se ofertó a la ciudadanía

<sup>2</sup> La información del perfil del usuario puede ser consultada en el siguiente Tablero PE 2020-2021.  
<https://public.tableau.com/app/profile/noe4131/viz/PEL2020-2021/Dashboard1?publish=yes>.



como una alternativa de aprendizaje para conocer las actividades a realizar por los FMDC, durante la JE.

Gráfica 13. Presidentas/es con capacitación en modalidad virtual PE 2020-2021.

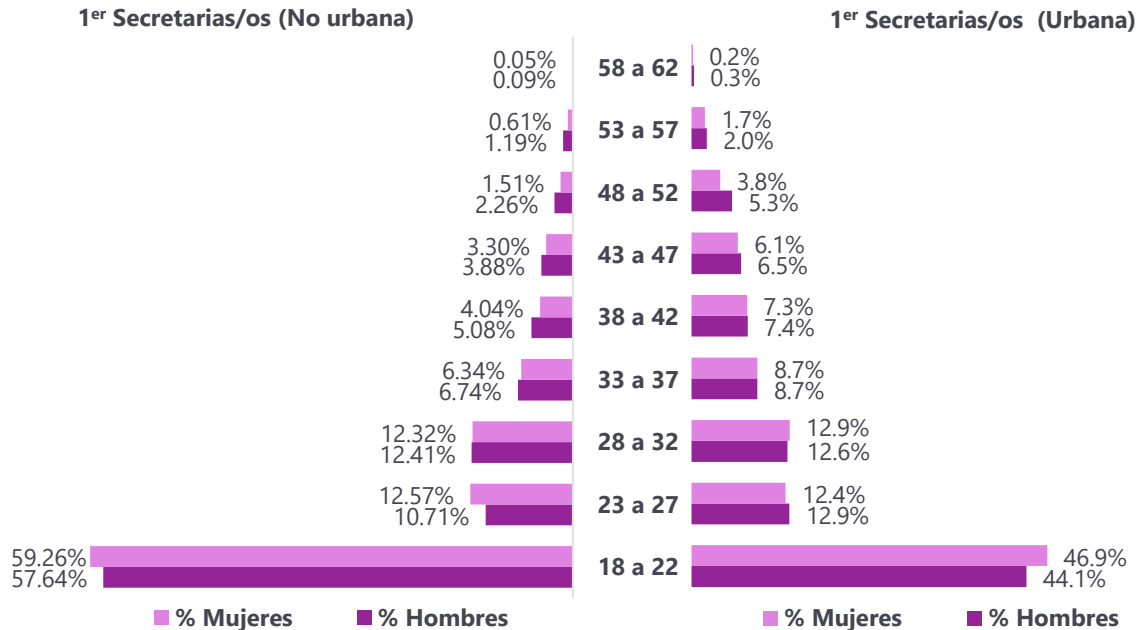


Fuente 16. Control interno de capacitación virtual (plataforma de aprendizaje y Multisistema ELEC), Dirección de Capacitación, DECEyEC, 2021.

Las mujeres que se desempeñaron como presidentas de casilla y decidieron recibir la capacitación en modalidad virtual de las 32 entidades pertenecen al grupo etario de entre **18 a 22** años, sobresale ya que su participación representa el **53.8%** de las personas inscritas de los distritos electorales tipificados como no urbanos, todas ellas ingresaron y concluyeron todas las actividades del curso en modalidad virtual, mientras que el **49.1%** de los hombres con domicilio en poblaciones con la misma tipificación ingresaron y concluyeron las actividades de manera asincrónica.

En el resto de los grupos etarios existe una diferencia mínima entre la participación de mujeres y hombres. Este pequeño margen se refleja de forma muy similar tanto en los distritos tipificados como predominantemente no urbanos y los urbanos, con la excepción del grupo etario entre **18 a 22** años, el cual presenta una mayor participación por parte de las mujeres con aproximadamente **4%** más que los hombres en ambos tipos de zonas.

Gráfica 14. 1er secretarías/os con capacitación en modalidad virtual PE 2020-2021.



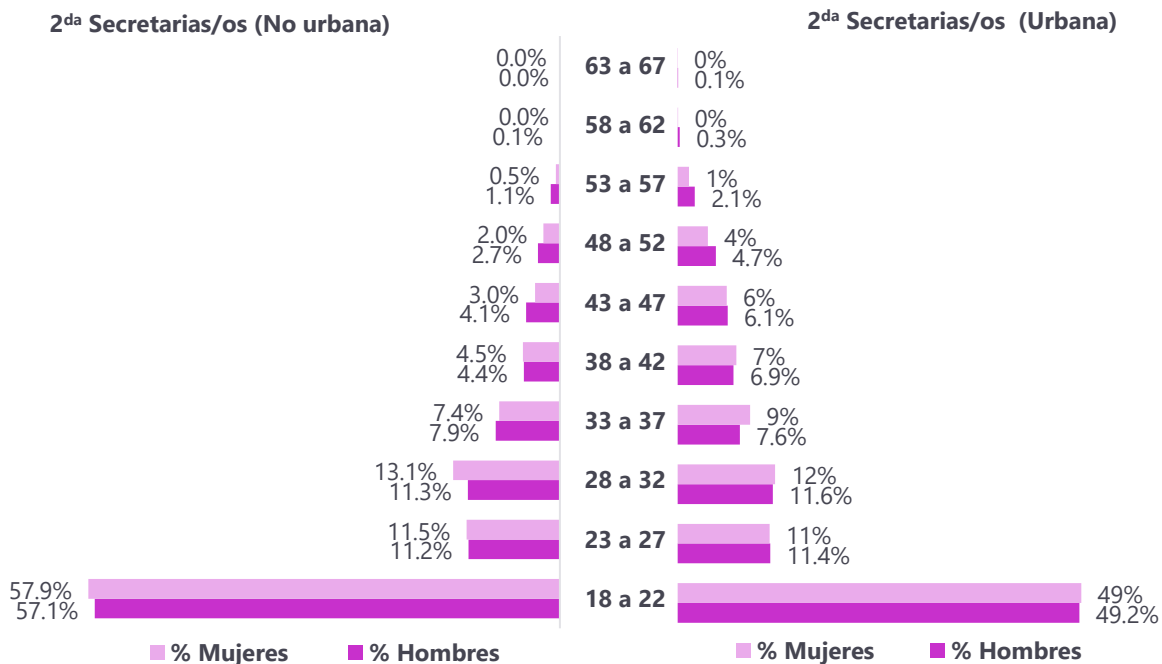
Fuente 17. Control interno de capacitación virtual (plataforma de aprendizaje y Multisistema ELEC), Dirección de Capacitación, DECEyEC, 2021.

En lo que respecta al número de personas FMDC designadas como 1er Secretaria/o que optaron por tomar su capacitación electoral en modalidad virtual y ser inscritas en la plataforma de aprendizaje, se identifica que, al igual que en el caso de las personas FDMC Presidentas, aquellas pertenecientes al grupo etario de **18 a 22** años representaron el mayor número de personas que ingresaron y concluyeron las actividades del curso virtual.

Es significativo ya que el **59.26%** de mujeres y **57.64%** de hombres de los distritos electorales tipificados como no urbanos concluyeron las actividades previstas en el curso virtual, mientras que el **46.9%** de mujeres y el **44.1%** de hombres de población con domicilio en distritos urbanos lo concluyeron. Mientras que los grupos etarios que abarcan de los **23 a 27** años en adelante presentan diferencias mínimas entre sí en las dos zonas del marco geográfico, situando una diferencia entre el **1% y 3%**.

Es trascendental destacar que en los grupos etarios de **18 a 22** y **23 a 27**, las mujeres optaron la capacitación electoral en modalidad virtual, ya que el porcentaje de mujeres superó al porcentaje de participación de los hombres por diferencias de porcentuales de entre **1% y 3%**, mientras que, en el resto de los grupos etarios, los resultados se invierten, sin embargo, la diferencia es mínima.

Gráfica 15. 2da secretarias/os con capacitación en modalidad virtual PE 2020-2021.



Fuente 18. Control interno de capacitación virtual (plataforma Brightspace y Multisistema ELEC), Dirección de Capacitación, DECEyEC, 2021.

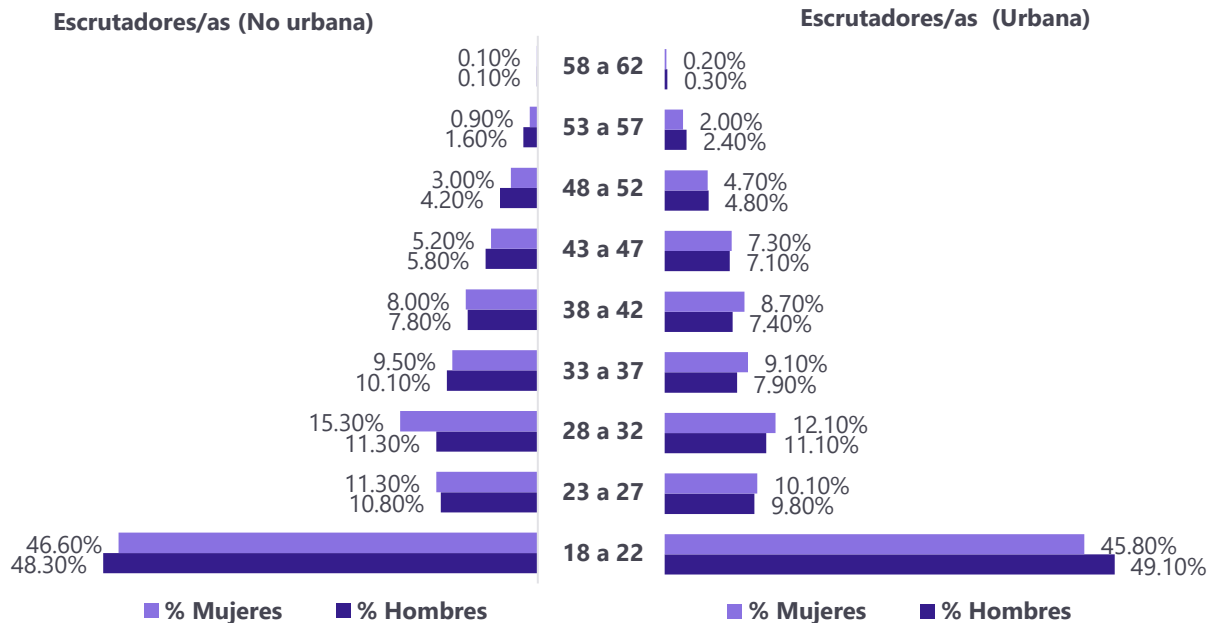
Con respecto a la participación de las personas FMDC que fueron designadas como 2<sup>do</sup> Secretaria/o y que optaron por ser inscritas en la plataforma de aprendizaje para lograr su capacitación en modalidad virtual, se observa a partir de la gráfica anterior que, nuevamente, la mayoría de las mujeres y hombres que prefirieron el curso virtual, pertenecen al grupo etario de **18 a 22**, con una fuerte diferencia con respecto al segundo grupo etario con más participación y por lo tanto con el resto, siendo entre cinco y seis veces mayor el número de hombres y mujeres de **18 a 22** años que eligieron la capacitación electoral en modalidad virtual que el número de hombres y mujeres de los grupos etarios entre **23 a 27** o entre **28 a 32**.

El resto de los grupos etarios, que se encuentran en los rangos de **23 a 57** años, presentan menor diferencia entre sus porcentajes de las personas que decidieron como alternativa la capacitación virtual, reduciéndose paulatinamente, conforme la edad de las mujeres y hombres.

Finalmente, es de resaltar que el perfil de las personas usuarias es similar entre los distritos electorales no urbanos y urbanos, si bien existen diferencias numéricas, estas no son indicadoras ya que, en los grupos etarios de **18 a 22** años, ingresaron **57.9%** de mujeres y **57.1%** de hombres en distritos electorales predominantemente no urbanos mientras que, en distritos urbanos, los hombres y mujeres que ingresaron y concluyeron las actividades del curso virtual, fue del **49.2%**

y **49%** respectivamente. Esta tendencia refleja la mayor participación de FMDC en distritos no urbanos, sin embargo, a partir del grupo etario de **33 a 37**, la tendencia se invierte, y en los distritos urbanos, con las personas FMDC de este grupo etario presentan mayor participación por encima de las personas FMDC en distritos predominantemente no urbanos.

Gráfica 16. Escrutadoras/es con capacitación en modalidad virtual PE 2020-2021.



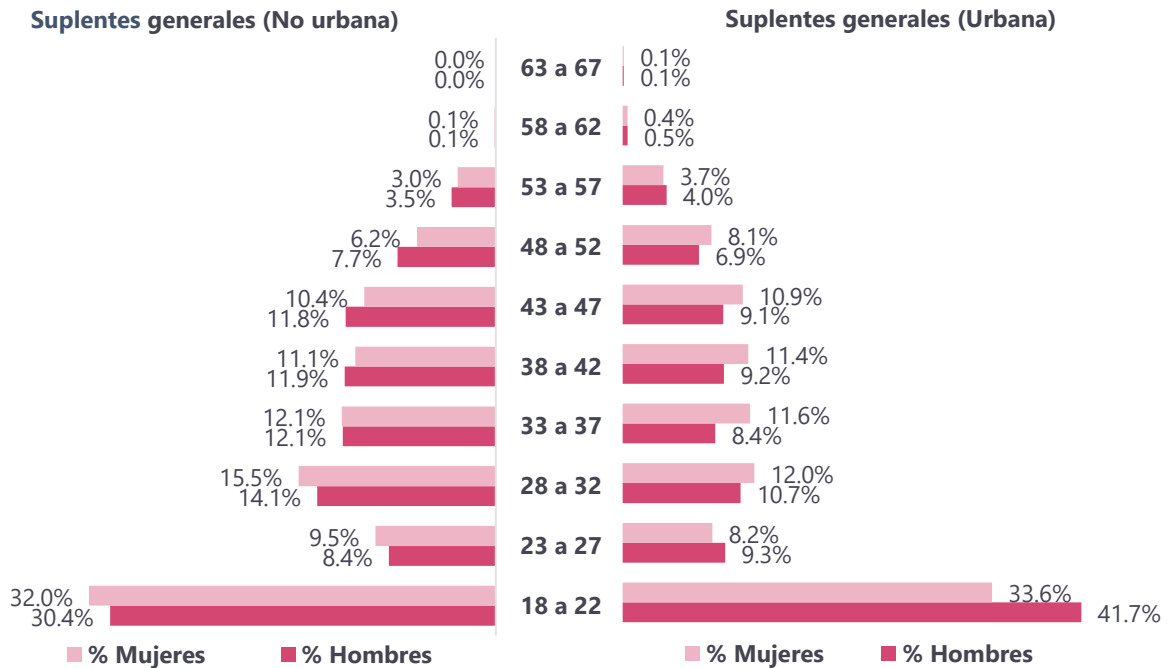
Fuente 19. Control interno de capacitación virtual (plataforma de aprendizaje y Multisistema ELEC), Dirección de Capacitación, DECEyEC, 2021.

Con respecto a las personas que se desempeñaron como escrutadoras, tanto hombres como mujeres pertenecientes al grupo etario de **18 a 22** años concentró los porcentajes más altos de personas usuarias que decidieron la alternativa de la capacitación electoral en la plataforma de aprendizaje en el curso virtual dirigido al FMDC, logrando 4 o 5 veces mayor que la participación de cada uno de cualquier otro grupo etario.

Los distritos tipificados como no urbanos cuentan con porcentaje mayor al **48.30%** de hombres que ingresaron a la plataforma de aprendizaje y concluyeron con los contenidos del curso en los tiempos que ellos definieron, sin embargo, de forma general, el resto de la participación se reparte de forma proporcional entre el resto de los grupos etarios, con un margen de interés en tomar la capacitación virtual entre **12%** de las personas pertenecientes a los grupos etarios más jóvenes, hasta el **3%** y **2%** por parte de personas en edades a partir de **53** años.

Cabe destacar, que en el caso de las mujeres que optaron por tomar el curso virtual, el segundo grupo etario con mayor porcentaje de participación fue de las mujeres de **28 a 32** años con **15.30%**, destacando de los demás grupos etarios en los cuales se muestra un porcentaje del **11.30**, y disminuye en cada grupo.

Gráfica 17. Suplentes generales con capacitación en modalidad virtual PE 2020-2021.



Fuente 20. Control interno de capacitación virtual (plataforma de aprendizaje y Multisistema ELEC), Dirección de Capacitación, DECEyEC, 2021.

En relación con las personas FMDC que fueron designadas suplentes generales, nuevamente se registró que las personas que mayor interés demostraron en la capacitación electoral en modalidad virtual pertenecen al grupo etario de **18 a 22** años; lo que se manifestó de manera similar tanto en los distritos electorales predominantemente no urbanos y urbanos. La inclinación por tomar un nuevo tipo de capacitación que reflejó ese grupo de jóvenes es visiblemente mayor que la del resto de los grupos etarios, con una participación del **32%** de mujeres y **30.4%** de hombres en los distritos tipificados como predominantemente no urbanos, y con el **33.6%** de las mujeres y **41.7%** de hombres pertenecientes a los distritos urbanos.

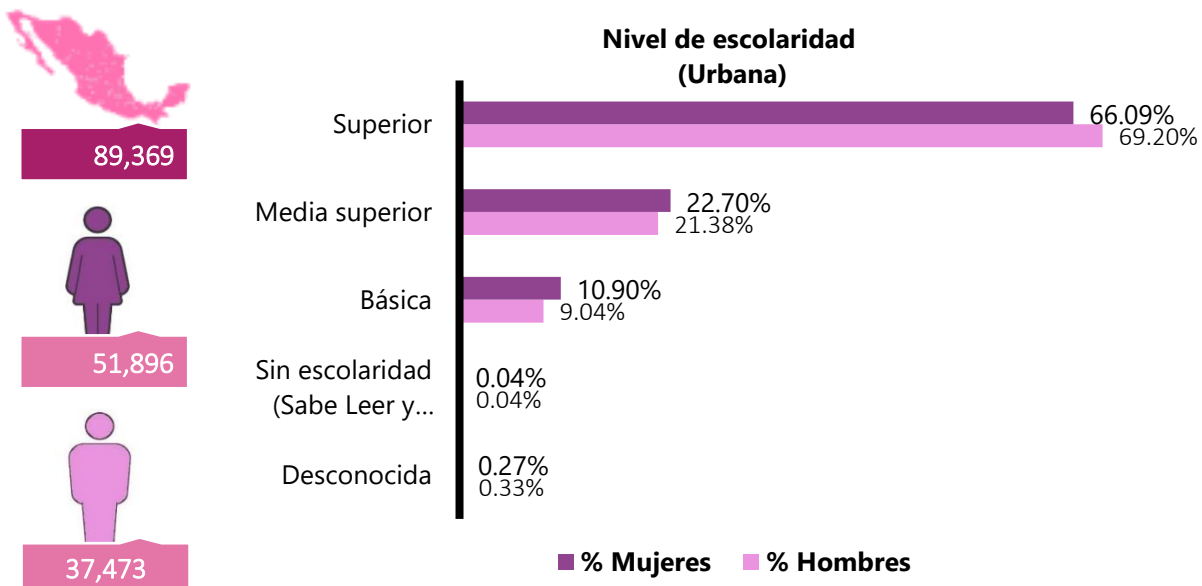
En los distritos tipificados como predominantemente no urbanos, se identifica una mayor participación de las mujeres de los grupos etarios de **18 a 22**, de **23 a 27** y **28 a 32** años superando

a los hombres por porcentajes no mayores a **2%**, sin embargo, a partir de los **33** años, esta diferencia cambia ya que los hombres presentaron mayor porcentaje de participación.

### 4.3.1. Distribución porcentual de la población capacitada en modalidad virtual por sexo y nivel de escolaridad

A continuación, observaremos la participación clasificada entre hombres y mujeres, contraponiéndolo con los datos que proporcionaron sobre su nivel de escolaridad durante la inscripción e ingreso a la plataforma de capacitación virtual.

Gráfica 18. Personas FMDC con capacitación en modalidad virtual por sexo, zona y nivel de escolaridad PEL 2020-2021.



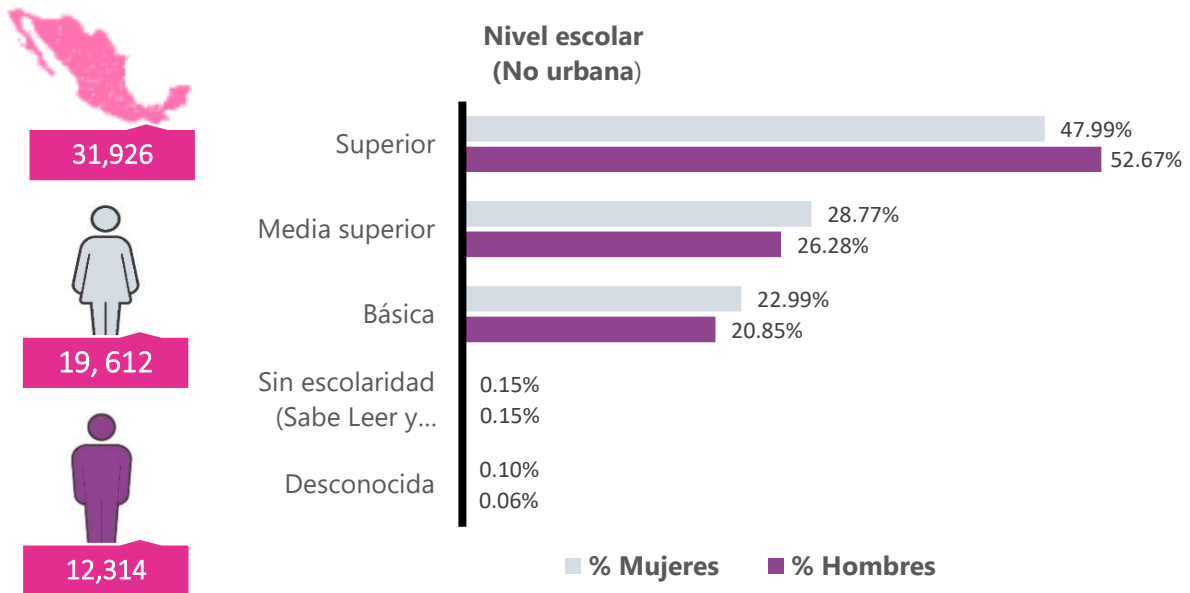
Fuente 21. Control interno de capacitación virtual (plataforma de aprendizaje y Multisistema ELEC), Dirección de Capacitación, DECEyEC, 2021.

De las **89,369** personas de los distritos electorales tipificados como predominantemente urbana que concluyeron el curso de la capacitación virtual, **51,896** fueron mujeres y **37,473** hombres.

El **66.09%** de las mujeres manifestó cursar, o haber cursado, educación superior; **22.70%** educación media superior y, **10.90%** educación básica. **0.04%** se dijo sin escolaridad, aunque sabe leer y escribir y **0.27%** señaló desconocerla.

En el caso de los hombres, el **69.20%** indicó haber cursado o cursar educación superior; **21.38%**, educación media superior y, **9.04%** educación básica. También el **0.04%** dijo saber leer y escribir, aunque carece de escolaridad y **0.33%** no señaló su nivel escolar.

Gráfica 19. Personas FMDC con capacitación en modalidad virtual por sexo, zona y nivel de escolaridad PEL 2020-2021.



Fuente 22. Control interno de capacitación virtual (plataforma de aprendizaje y Multisistema ELEC), Dirección de Capacitación, DECEyEC, 2021.

En el caso de distritos con predominancia no urbana, de **31,926** que concluyeron el curso de capacitación por medios virtuales, **19,612** fueron mujeres y, **12,314** hombres.

El **47.99%** de las mujeres dijo cursar o haber cursado educación superior; **28.77%**, educación media superior, **22.99%** nivel básico; **0.15%** reconoció saber leer y escribir, pero sin escolaridad y, **0.10%** dijo desconocer su escolaridad.

Respecto a los hombres, **52.67%** en el de los hombres tenía educación superior; **26.28%** media superior; **20.85%** educación básica; **0.15%** sabe leer y escribir y **0.06%** desconocer su nivel educativo.

### Perfil de las personas usuarias del PE 2020-2021

La población de distritos electorales tipificados como no urbanos que optaron por recibir la capacitación electoral en modalidad virtual durante el PE 2020-20201 se refleja el siguiente perfil

Gráfica 20. Población de zonas no urbanas con porcentajes de participación en el curso virtual por cargo y sexo. PEL 2020-2021.

Presidentas/es	Mujeres	Hombres	Secretarias/os	Mujeres	Hombres
23 a 27 años	13.8%	14.0%	23 a 27 años	12.6%	10.7%
18 a 22 años	53.8%	49.1%	18 a 22 años	59.2%	57.6%
	▲ 67.6%	▲ 63.1%		▲ 71.8%	▲ 68.3%

Escrutadoras/es	Mujeres	Hombres	Suplentes G.	Mujeres	Hombres
23 a 27 años	11.3%	10.8%	23 a 27 años	9.5%	8.4%
18 a 22 años	46.6%	48.3%	18 a 22 años	32.0%	30.4%
	▲ 57.9%	▲ 59.1%		▲ 41.5%	▲ 38.8%

Fuente 23. Control interno de capacitación virtual (plataforma de aprendizaje y Multisistema ELEC), Dirección de Capacitación, DECEyEC, 2021.

La participación en el curso virtual de la población de las zonas tipificadas como urbanas, presenta comportamientos similares a los de los distritos electorales no urbanos.

Gráfica 21. Población de zonas urbanas con porcentajes de participación en el curso virtual por cargo y sexo. PEL 2020-2021

Presidentas/es	Mujeres	Hombres	Secretarias/os	Mujeres	Hombres
23 a 27 años	14.0%	14.2%	23 a 27 años	12.4%	12.9%
18 a 22 años	34.9%	30.6%	18 a 22 años	46.9%	44.1%
	▲ 48.9%	▲ 44.8%		▲ 59.3%	▲ 57.0%

Escrutadoras/es	Mujeres	Hombres	Suplentes G.	Mujeres	Hombres
23 a 27 años	10.1%	9.8%	23 a 27 años	8.2%	9.3%
18 a 22 años	45.8%	49.1%	18 a 22 años	33.6%	41.7%
	▲ 55.9%	▲ 58.9%		▲ 41.8%	▲ 51.0%

Fuente 24. Control interno de capacitación virtual (plataforma de aprendizaje y Multisistema ELEC), Dirección de Capacitación, DECEyEC, 2021.

### 4.3.2. Usuarios de Internet en las 32 entidades PE 2020-2021

De acuerdo con la ENDUTIH 2021, del INEGI en colaboración el IFT, se plantea que, a nivel nacional el 81.6% de la población urbana, y el 56.5% en zona rural, es usuaria de internet. La encuesta estimó el porcentaje de usuarios de Internet por entidad, ubicando a Ciudad de México como la entidad con mayor porcentaje de usuarios de internet a con el **88.3%**. Las entidades que reflejaron menor porcentaje de uso de internet son Chiapas, Oaxaca e Hidalgo, con 46.1%, 56.9% y 69.3% respectivamente, con los lugares 32°, 31° y 25° lugar a nivel nacional.



Lo anteriormente descrito toma relevancia una vez que se conocen los porcentajes de las personas designadas como FMDC y que optaron por la capacitación electoral en modalidad virtual. Para referencia se muestra el caso de Chiapas y Durango, en dichas entidades se designaron para el PE 2020-201 a 59,067 y 22,869 FMDC respectivamente, de las cuales 2,602 en Chiapas y 1,075 en Durango fueron inscritas y concluyeron el curso virtual, es decir, el 4.41% y 4.70% del total de FMDC en cada entidad, siendo entidades en las que menos proporción de FMDC se capacitaron en la plataforma de aprendizaje de todo el país.

En tanto, que en Hidalgo y Tlaxcala se designaron 35,622 y 14,481 personas como FMDC respectivamente, de las cuales se capacitaron de forma virtual 6,885 y 2,196 personas, lo que representó el 19.33 y 15.16%. Lo anterior las convirtió en las dos entidades en las que se registró la mayor proporción a nivel nacional de FMDC que se interesaron en ser capacitadas/os en modalidad virtual, seguidas únicamente por la Ciudad de México con el 12.66% de sus FMDC capacitados virtualmente.

Considerando los datos de los casos mencionados: el Porcentaje de FMDC que optó por el curso virtual y el Porcentaje de personas que usan internet en cada entidad; es posible revelar que la cantidad de personas que usan internet en una determinada entidad no siempre se relaciona directamente con la cantidad de personas que optaron por la capacitación en modalidad virtual.

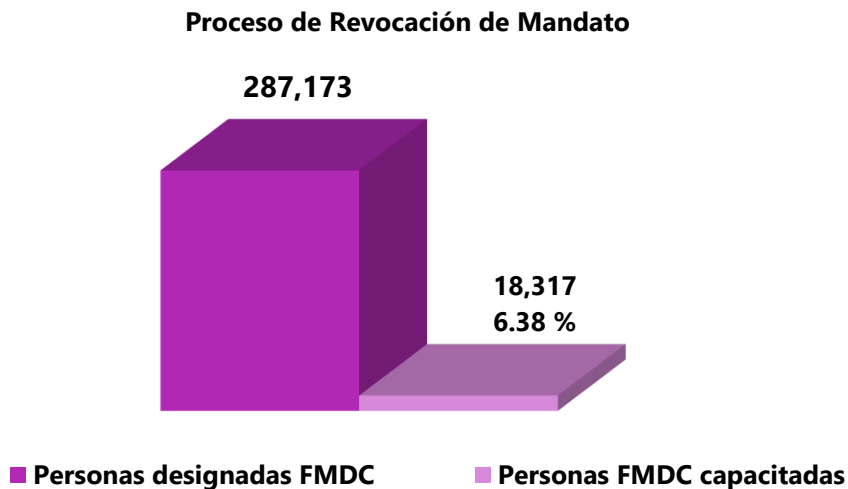
Es posible determinar esto, una vez que se observa que las dos entidades que lograron capacitar de forma virtual a la mayor proporción de FMDC, es decir, Hidalgo y Tlaxcala, se encuentran entre las 8 entidades con los menores porcentajes de población que hace uso de internet, según los datos de la ENDUTIH realizada por el INEGI en 2021.

## 5. Proceso de Revocación de Mandato

### 5.1. Resultados de la instrumentación

Para la organización del Proceso de Revocación de Mandato, se inscribieron **29,725** personas; es decir, **10.35%** de las personas designadas (**287,173**); ingresaron al curso **20,364** personas usuarias para conocer la plataforma de aprendizaje y explorar su contenido; de ellas **18,317** ciudadanas y ciudadanos concluyeron con el curso; lo que implica que, prácticamente nueve de cada 10 personas funcionarias de casilla que decidieron capacitarse en modalidad virtual y concluyeron su capacitación por este medio.

Gráfica 22. Personas FMDC designadas y con capacitación en modalidad virtual RM.

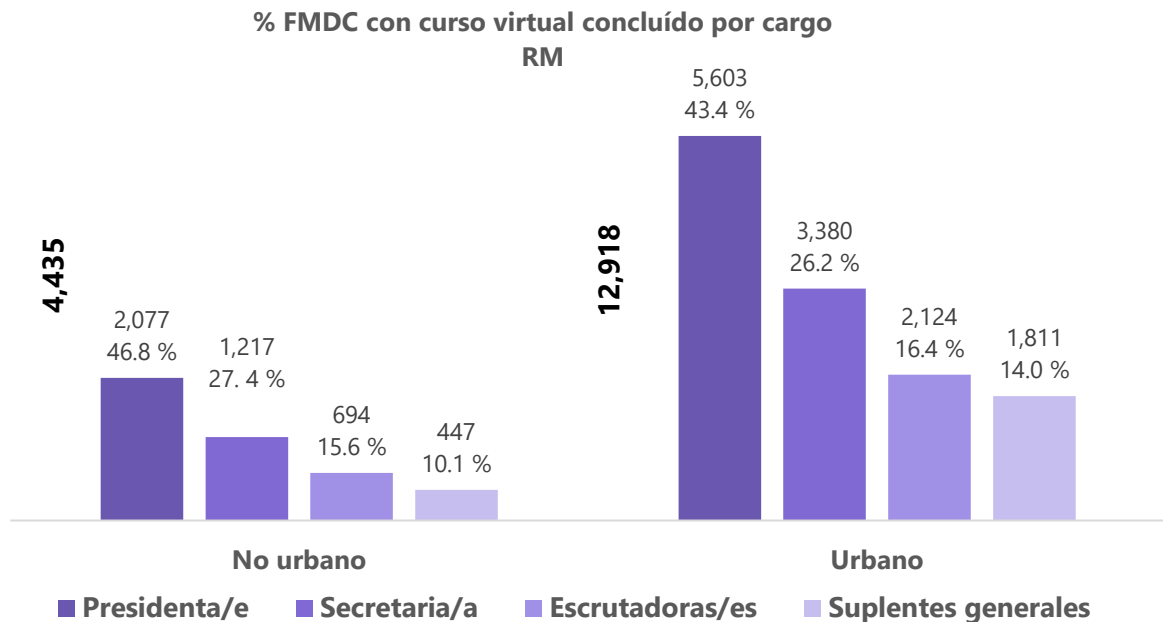


Fuente 25. Control interno de capacitación virtual (plataforma de aprendizaje y Multisistema ELEC), Dirección de Capacitación, DECEyEC, 2022.

### 5.2. Distribución porcentual de FMDC capacitados en modalidad virtual por cargo

En la siguiente gráfica se muestra el porcentaje de FMDC por cargo que ingresaron a la plataforma de aprendizaje, navegaron en ella, consultaron contenidos y concluyeron todas las actividades. La información se presenta dividida por zonas tipificadas como urbanas y no urbanas de las 32 entidades.

Gráfica 23. Porcentaje de FMDC capacitados en modalidad virtual por cargo RM.



Fuente 26. Control interno de capacitación virtual (plataforma de aprendizaje y Multisistema ELEC), Dirección de Capacitación, DECEyEC, 2022.

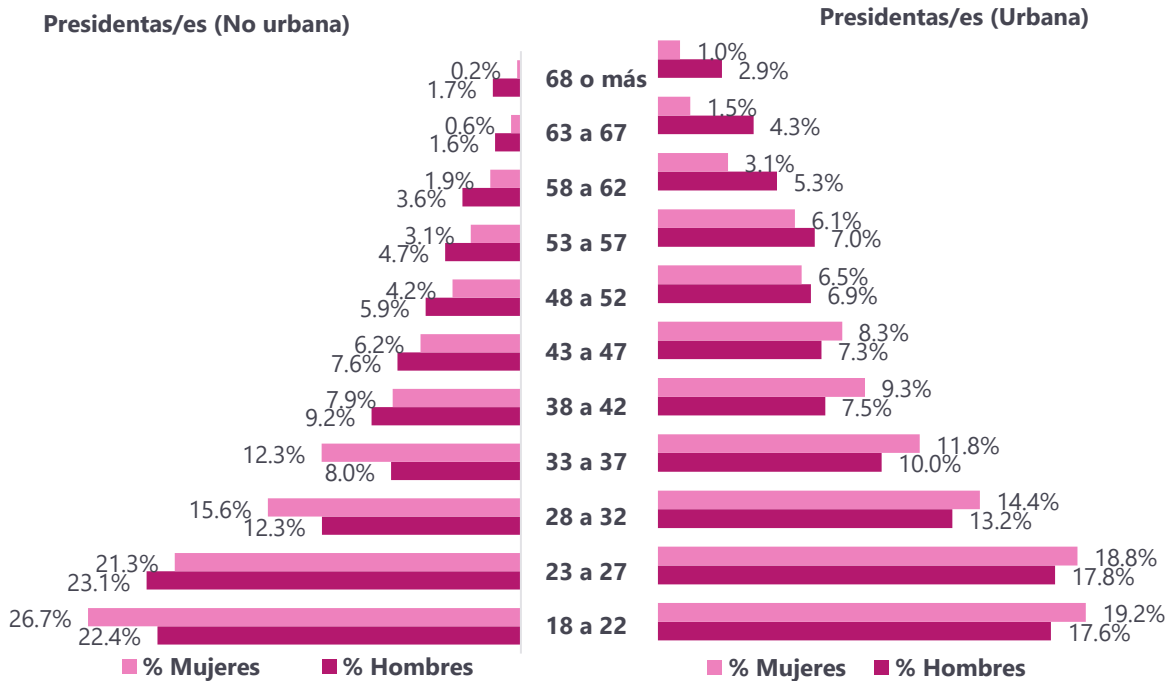
Al realizar el procesamiento de las bases de datos del Multisistema ELEC y la Plataforma de Aprendizaje para el Proceso de Revocación de Mandato, se presenta una diferencia de **964** personas usuarias respecto al funcionariado de casilla que concluyó el curso virtual. Lo anterior, debido a la captura incompleta de los datos de las personas usuarias durante los trabajos de campo, por lo que no fue posible identificarlas con certeza en las bases de datos del Multisistema ELEC.

### 5.3. Características sociodemográficas del perfil de las personas usuarias RM <sup>3</sup>

En las siguientes gráficas se presenta la distribución porcentual de la población capacitada a través de la modalidad virtual, clasificada por grupos etarios, sexo, tipo de zona geográfica de acuerdo con la configuración del distrito electoral y el cargo de las personas designadas FMDC. El perfil de las personas usuarias del curso virtual *La Jornada Electoral de Revocación de Mandato*, en las zonas tipificadas como predominantemente urbanas es significativo, como lo muestra la siguiente gráfica.

<sup>3</sup> La información del perfil del usuario puede ser consultada en el siguiente tablero RM [https://public.tableau.com/app/profile/noe4131/viz/RM2022\\_16922960753540/Dashboard1](https://public.tableau.com/app/profile/noe4131/viz/RM2022_16922960753540/Dashboard1).

Gráfica 24. Presidentas/es con capacitación en modalidad virtual en RM.



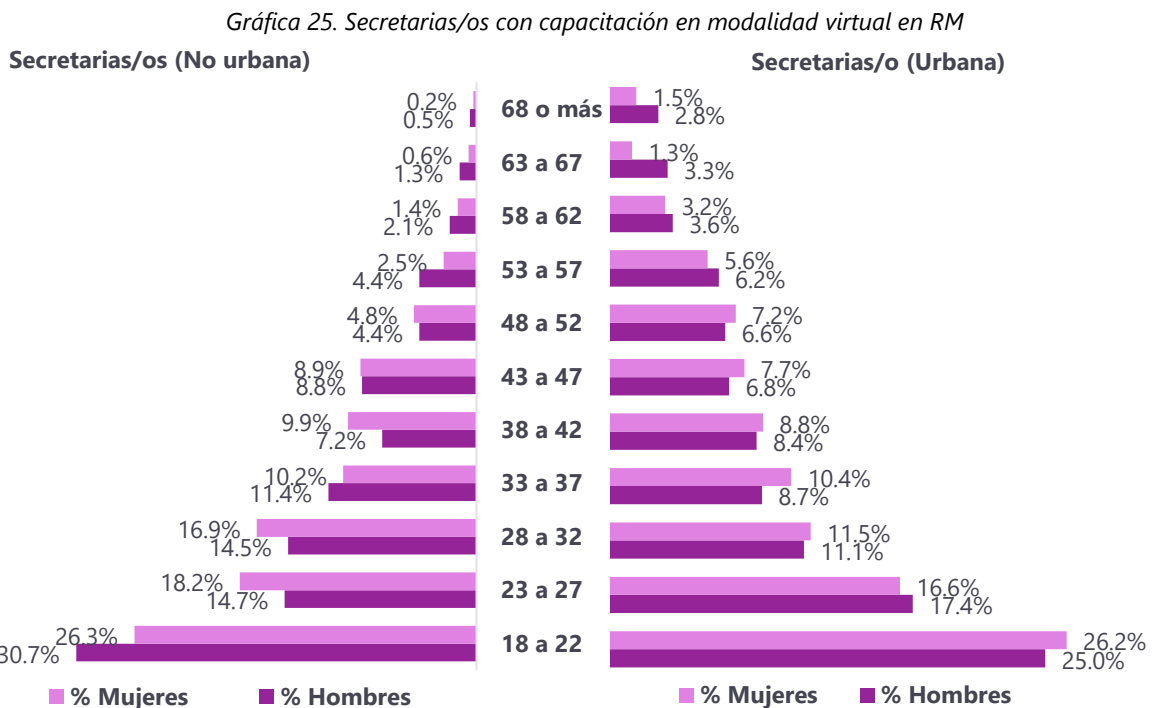
Fuente 27. Control interno de capacitación virtual (plataforma de aprendizaje y Multisistema ELEC), Dirección de Capacitación, DECEyEC, 2022.

Lo que se observa inicialmente con respecto a la participación de las personas FMDC que se desempeñaron en el cargo de presidente de casilla, es que, nuevamente los grupos etarios con mayor porcentaje de participación se concentran entre los **18 y 32** años.

De esta forma también podemos detectar que es en los distritos electorales predominantemente no urbanos en los que existe mayor diferencia entre la participación de esos jóvenes y los porcentajes de grupos etarios mayores a los 33 años, con el total de las mujeres presidentas de casilla entre **18 y 32** años de edad representando una participación equivalente al **63.6%**, mientras que en los distritos tipificados como Urbanos, las mujeres en ese rango de edad que se interesaron por tomar la capacitación virtual solo representaron el **52.4%** del resto de todas las mujeres que la tomaron.

En el caso de los hombres, se refleja una tendencia similar, nuevamente con la mayor participación por parte de los jóvenes entre **18 y 32** años tomando lugar en los Distritos no urbanos, siendo el **57.8%** del total de hombres que participaron en y concluyeron los cursos de capacitación virtual. Mientras que, en los distritos urbanos, solo se trató del **48.4%**.

Resalta también un fenómeno en ambos tipos de distrito. Cuando son grupos etarios de hombres y mujeres jóvenes, las mujeres demuestran mayor interés y participación en la modalidad virtual que los hombres. Pero es conforme aumenta la edad, que los hombres comienzan a reflejar mayor interés en capacitarse de forma virtual. Es posible ver esto en los distritos no urbanos, en los que, a partir del grupo etario de **38 a 42**, la participación de los hombres supera la de las mujeres con diferencias entre **1.7% y 1%**; de la misma forma, en los distritos urbanos, este giro en el interés de los hombres se manifiesta a partir de los **48** años hacia adelante, incrementando al mismo tiempo que incrementa la edad, llegando a ser una diferencia de casi **2%** entre sus porcentajes de participación y los de las mujeres.



Fuente 28. Control interno de capacitación virtual (plataforma de aprendizaje y Multisistema ELEC), Dirección de Capacitación, DECEyEC, 2022.

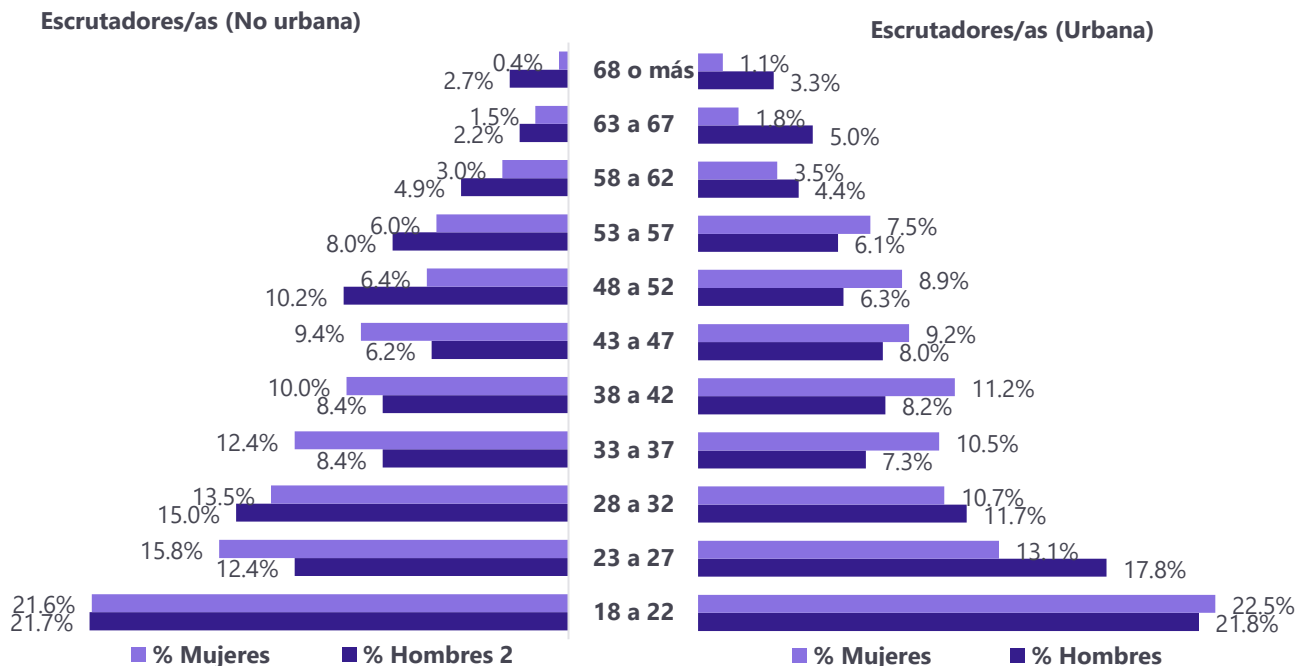
En lo que respecta al número de personas designadas como Secretarios de MDC, que optaron por adquirir los conocimientos necesarios para la JE por medio de los contenidos en la plataforma de aprendizaje, se identifica que en los distritos electorales tipificados como no Urbanos, el mayor número corresponde a los hombres de entre **18 y 22** años, representando el **30.7%** del total de personas inscritas y como segundo lugar el grupo etario de 23 a 27 años, representando menos de la mitad que el primer grupo, con **14.7%**.

Los hombres en esos rangos de edad pertenecientes a los distritos urbanos muestran una participación muy similar, pero en este caso, con una menor diferencia entre el porcentaje de hombres de **18 a 22** y aquellos de **23 a 27** años capacitados de forma virtual, siendo el **25%** y el **17.4%** respectivamente.

En el caso de las mujeres, se sigue la misma tendencia que los hombres, con las mujeres más jóvenes siendo las que reflejan mayor porcentaje de participación, con el **26.3%** de participación de las mujeres entre **18 y 22** años en distritos no urbanos, y **26.2%** en distritos urbanos.

De forma parecida a las personas designadas como Presidenta/e de casilla, es visible el hecho de que nuevamente las mujeres, generalmente presentan mayor interés en ser capacitadas en modalidad virtual que los hombres entre más jóvenes son, y conforme van llegando a la mayoría de edad, se va reduciendo su número hasta que, a partir de los **53** años, son los hombres los que reflejan mayor porcentaje de participación que las mujeres. Cabe destacar que estas diferencias de capacitación son más marcadas y amplias en los distritos no urbanos, mientras que, en los urbanos, generalmente los hombres y mujeres representan porcentajes muy cercanos entre sí.

Gráfica 26 Escrutadoras/es con capacitación en modalidad virtual en RM

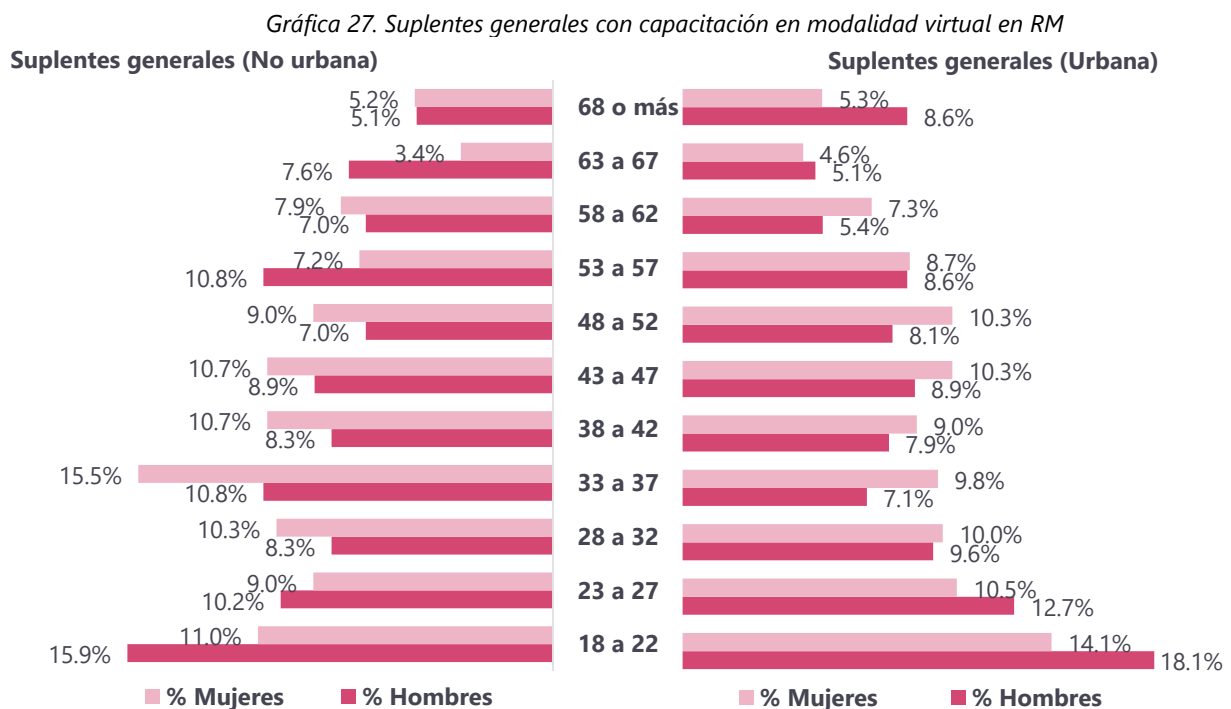


Fuente 29. Control interno de capacitación virtual (plataforma de aprendizaje y Multisistema ELEC), Dirección de Capacitación, DECEyEC, 2022.

Respecto a la ciudadanía que se desempeñó como escrutador durante la Jornada de Revocación de Mandato, nuevamente se refleja un comportamiento similar al quienes fungieron como Presidentes y Secretarios, ya que mujeres y hombres jóvenes de entre **18 a 22** años presentan el mayor porcentaje de personas interesadas en la capacitación en modalidad virtual. Los porcentajes son similares en mujeres y hombres en los distritos tipificados como no urbanos (**21.7%**) y (**21.6%**) respectivamente, en lo que concierne a los distritos tipificados como urbanos el **22.5%** de mujeres y **21.8%** de hombres optaron por la modalidad virtual.

Con el resto de los grupos etarios vemos una reducción en el porcentaje de personas capacitadas en modalidad virtual conforme aumenta la edad, sin embargo, la diferencia entre ellos no es tan marcada como en el caso de otros cargos de FMDC durante el mismo periodo.

Se observa que, las mujeres de **18 a 47** años con residencia en los distritos no urbanos presentaron igual o mayor interés por la capacitación en modalidad virtual que los hombres. Sin embargo, a partir del grupo etario de **48 a 52** años, los hombres mostraron mayor interés en capacitarse en la plataforma de aprendizaje, para las mujeres de los distritos urbanos, ocurre algo diferente, con excepción de las mujeres de **23 a 32** y de **58** años en adelante, todos los grupos etarios presentaron inclinación por la capacitación asincrónica.



Fuente 30. Control interno de capacitación virtual (plataforma de aprendizaje y Multisistema ELEC), Dirección de Capacitación, DECEyEC, 2022.

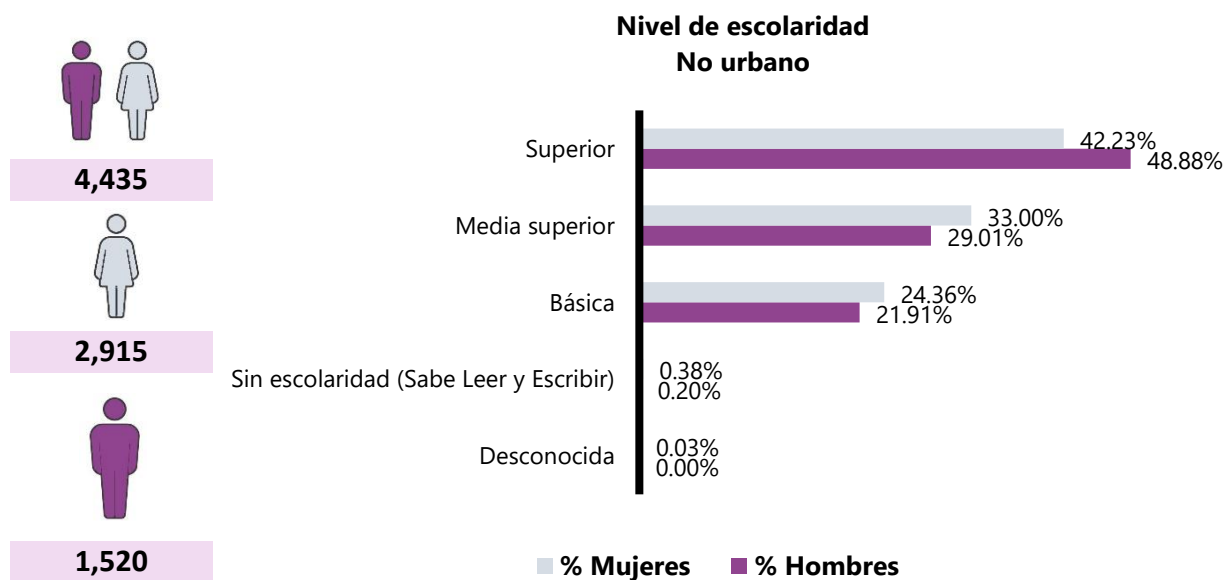
En relación con las personas FMDC con cargo de suplentes generales, para ambas zonas, el mayor porcentaje de participación se da en los hombres pertenecientes al grupo etario de **18 a 22** años. Mientras que, en el caso de las mujeres, se trata de aquellas entre **22 y 37** años para el caso de los Distritos no urbanos; así como las mujeres entre **18 a 22** años en distritos urbanos.

Sobre la mayor participación entre hombres y mujeres, no existe una tendencia tan regular o directamente relacionada con la edad, pero se distingue que generalmente, los rangos de edad en los que las mujeres siguen demostrando mayor participación que los hombres, son entre los **28 a 52** años, en los distritos tipificados como no urbanos, y entre los **28 y 62** años en Distritos urbanos.

### 5.3.1. Distribución porcentual de la población capacitada en modalidad virtual por sexo y nivel de escolaridad

En la siguiente gráfica se presenta el nivel educativo que manifestaron las personas designadas FMDC que optaron por el curso de capacitación virtual en el Proceso de Revocación de Mandato en distritos de predominancia no urbana.

Gráfica 28. Personas FMDC con capacitación en modalidad virtual por sexo, y nivel de escolaridad de RM.



Fuente 31. Control interno de capacitación virtual (plataforma de aprendizaje y Multisistema ELEC), Dirección de Capacitación, DECEyEC, 2022.



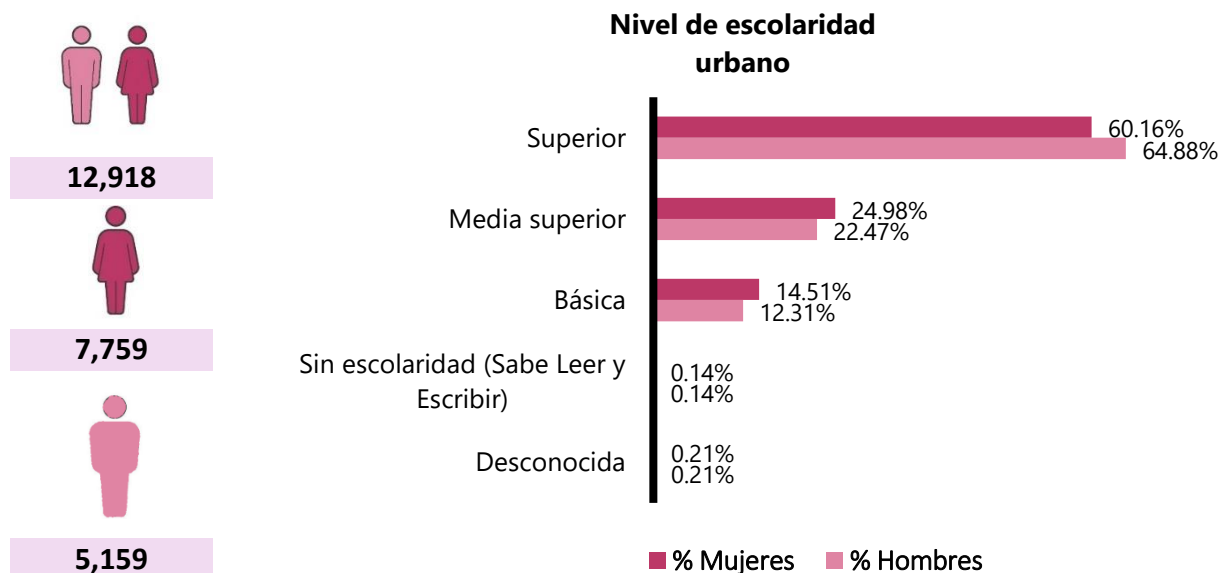
El total de participación en el curso fue de **4,435** personas, **2,915** de ellas, mujeres y **1,520**, hombres que optaron por reforzar sus conocimientos a través del curso por medios virtuales para el desempeño de sus tareas en el FMDC.

En los distritos tipificados como no urbanos, respecto al nivel educativo del funcionariado, tenemos que **75.23%** de las mujeres tienen nivel de educación superior con el **42.23%**, y el **33.00%** de educación media superior y el **24.36%**, de educación básica. En total, se tiene que las mujeres con educación básica, media superior y superior representan el **99.59%** del total de las que participaron en el curso de capacitación por medios virtuales para el Proceso de RM.

En el caso de los hombres, los porcentajes del nivel educativo fueron: cursar o haber cursado educación superior, **48.88%** y educación media superior, **29.01%**, que representa el **77.89%** del total que cursó la capacitación por medios virtuales y con educación básica, **21.36%**, lo que representa el **99.25 %**, para el caso de distritos con predominancia no urbana. La totalidad de los hombres en distritos no urbanos involucrados en el curso de capacitación cuentan con niveles educativos desde el básico hasta el superior.

En el caso de los distritos no urbanos, la brecha entre hombres y mujeres que cursaron la capacitación por medios virtuales es de **2.66%** a favor de los primeros.

Gráfica 29. Personas FMDC con capacitación en modalidad virtual por sexo, y nivel de escolaridad RM.



Fuente 32. Control interno de capacitación virtual (plataforma de aprendizaje y Multisistema ELEC), Dirección de Capacitación, DECEyEC, 2022.

Respecto al registro de participantes en el curso de capacitación electoral por medios virtuales por parte del FMDC en distritos urbanos para el Proceso de Revocación de Mandato, éste ascendió a **12,918** personas de las cuales **7,759** fueron mujeres y **5,159** hombres.

Del total de mujeres que accedieron al curso para reforzar sus conocimientos y efectuar ejercicios prácticos sobre las actividades a desarrollar en las casillas en los distritos urbanos el día de la Jornada de participación, **60.16%** indicó cursar o haber cursado educación superior y **24.98%** tener un nivel de educación media superior lo que significa que el **85.14%** del FMDC compuesto por mujeres se ubica en los dos niveles educativos más altos.

Respecto a los hombres, con niveles educativos de media superior y superior en los distritos urbanos, el porcentaje es de **87.35%** de los participantes en el curso virtual, dado que **64.88%** manifestó un nivel de educación superior y **22.47%** de educación media superior.

Entre las mujeres y los hombres de los distritos urbanos con educación superior encontramos que solo hay una diferencia de **4.21%**.

En conjunto, puede observarse que, prácticamente, el 100 % de las mujeres y los hombres que se desempeñaron como FMDC en el Proceso de RM tanto en distritos no urbanos como urbanos manifestaron un nivel educativo que permitió el acceso al curso de capacitación por medios virtuales.

### **Perfil de las personas usuarias en la Revocación de Mandato**

La población residente en los distritos electorales tipificados como no urbanos presentan el siguiente perfil.

Gráfica 30. Población de zonas no urbanas con porcentajes de participación en el curso virtual por cargo y sexo. RM 2022.

<b>Presidentas/es</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Secretarías/os</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>
23 a 27 años	21.3%	23.1%	23 a 27 años	18.2%	14.7%
18 a 22 años	26.7%	22.4%	18 a 22 años	26.3%	30.7%
	▼ 48.0%	▼ 45.5%		▼ 44.5%	▼ 45.4%

<b>Escrutadoras/es</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Suplentes G.</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>
23 a 27 años	15.8%	12.4%	23 a 27 años	9.0%	10.2%
18 a 22 años	21.6%	21.7%	18 a 22 años	11.0%	15.9%
	▼ 37.4%	▼ 34.1%		▼ 20.0%	▼ 26.1%

Fuente 33. Control interno de capacitación virtual (plataforma de aprendizaje y Multisistema ELEC), Dirección de Capacitación, DECEyEC, 2022

El perfil de la población de los distritos electorales urbanos es el siguiente:

Gráfica 31. Población de zonas no urbanas con porcentajes de participación en el curso virtual por cargo y sexo. RM 2022

<b>Presidentas/es</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Secretarías/os</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>
23 a 27 años	18.8%	17.8%	23 a 27 años	16.6%	17.4%
18 a 22 años	19.2%	17.6%	18 a 22 años	26.2%	25.0%
	▼ 38.0%	▼ 35.4%		▼ 42.8%	▼ 42.4%

<b>Escrutadoras/es</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Suplentes G.</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>
23 a 27 años	13.1%	17.8%	23 a 27 años	10.5%	12.7%
18 a 22 años	22.5%	21.8%	18 a 22 años	14.1%	18.1%
	▼ 35.6%	▼ 39.6%		▼ 24.6%	▼ 30.8%

Fuente 34. Control interno de capacitación virtual (plataforma de aprendizaje y Multisistema ELEC), Dirección de Capacitación, DECEyEC, 2022.

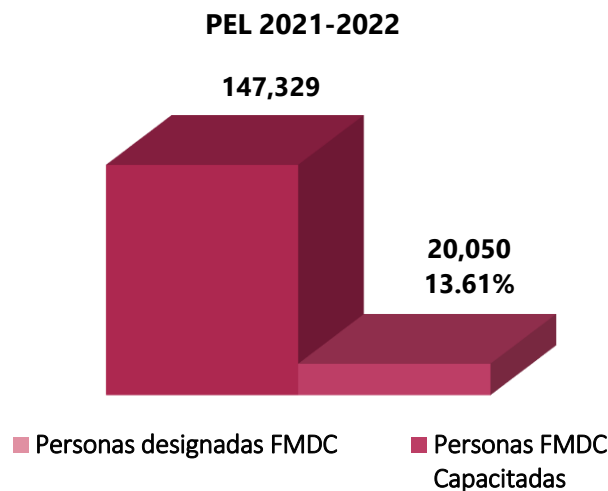
## 6. Proceso Electoral Local 2021-2022

### 6.1. Resultados de la instrumentación del curso virtual

Durante el PEL 2021-2022 se logró ampliar de manera significativa el porcentaje de FMDC que accedieron recibir su capacitación electoral en modalidad virtual. Casi cinco mil personas que participaron como CAE en los Estados de Aguascalientes, Durango, Hidalgo, Oaxaca, Quintana Roo y Tamaulipas pudieron inscribir, desde su dispositivo móvil, a la ciudadanía interesada y fungieron como sus instructores/as en el curso virtual, cuyo esquema ya se había probado exitosamente en los PE anteriores.

En las seis entidades con PEL en 2021-2022, las **4,247** personas contratadas como CAE inscribieron a **27,964** FMDC en el curso virtual; de este universo **21,583** ingresaron a la plataforma de aprendizaje, navegaron en ella y consultaron los contenidos del curso. De los ingresos mencionados, **20,050** ciudadanas y ciudadanos designados FMDC concluyeron todas las actividades integradas en el curso virtual.

Gráfica 32. Personas designadas FMDC con capacitación en modalidad virtual PEL 2021-2022.

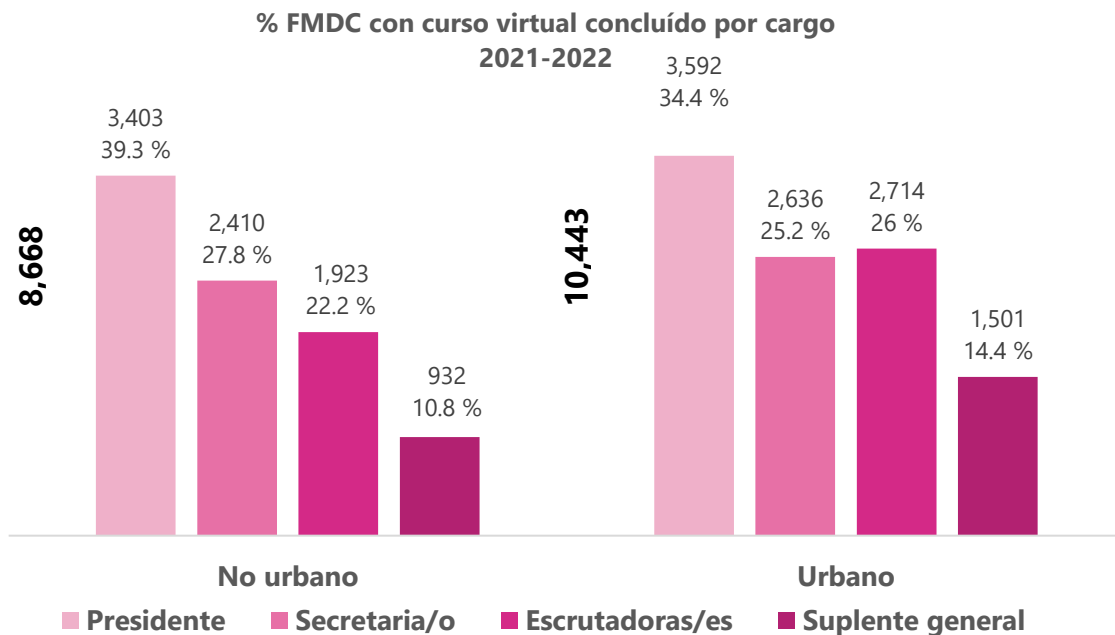


Fuente 35. Control interno de capacitación virtual (plataforma de aprendizaje y Multisistema ELEC), Dirección de Capacitación, DECEyEC, 2022.

## 6.2. Distribución porcentual de FMDC capacitados en modalidad virtual por cargo

En la siguiente gráfica se muestra el porcentaje de FMDC por cargo que participaron y concluyeron el curso virtual en las zonas tipificadas Urbanas y No urbanas de las seis entidades, con PEL 2021-2022 con el objetivo de desarrollar las competencias necesarias para recibir, contar y registrar los votos de sus vecinas y vecinos.

Gráfica 33. Porcentaje de personas FMDC capacitados en modalidad virtual por cargo PEL 2021-2022.



Fuente 36. Control interno de capacitación virtual (plataforma de aprendizaje y Multisistema ELEC), Dirección de Capacitación, DECEyEC, 2022

La gráfica anterior muestra por marco geográfico el número de personas inscritas en la plataforma de aprendizaje, en lo que respecta a las personas con domicilio en los distritos electorales tipificados con no urbanos se inscribieron, ingresaron y concluyeron **8,668** personas que decidieron ingresar y concluir las actividades del curso virtual.

En lo que respecta a las personas usuarias de distritos electorales tipificados como urbanos se inscribieron **10,443** personas designadas FMDC.

Después del procesamiento de las bases de datos del Multisistema ELEC y la plataforma de aprendizaje, se advirtió una diferencia de **939** personas usuarias con respecto a las y los FMDC que concluyeron el curso virtual. Lo anterior, debido a la captura de información incompleta

durante la inscripción en campo de las personas usuarias en la plataforma de aprendizaje para darles acceso al curso virtual.

En la siguiente tabla se resalta la configuración geográfica de las entidades con PEL 2021-2022.

*Tabla 4. Configuración del marco geográfico de las entidades con PEL-2021-2022.*

Entidad	Total de distritos	Distritos No Urbanos	Distritos Urbanos
Aguascalientes	3	1	2
Durango	4	2	2
Hidalgo	7	5	2
Oaxaca	10	9	1
Quintana Roo	4	0	4
Tamaulipas	9	1	8
<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>18</b>	<b>19</b>

*Fuente 37. Marco Geográfico (cartografía electoral 2021-2022).*

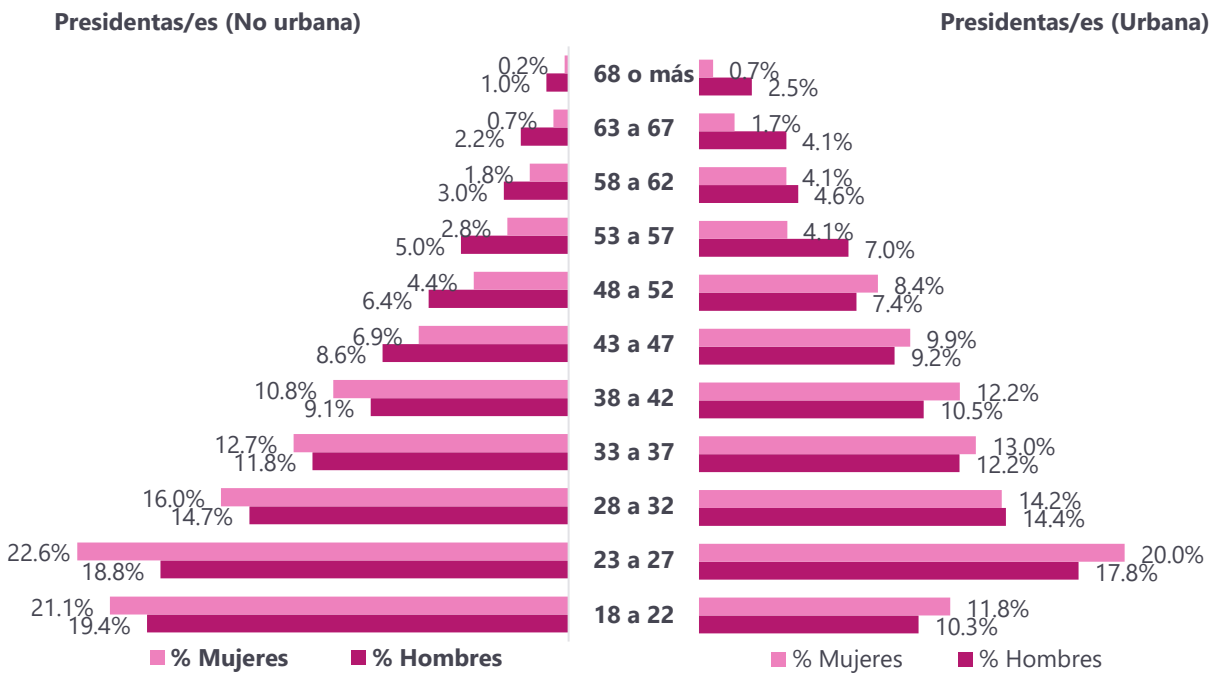
### 6.3. Características sociodemográficas del perfil de personas usuarias PEL 2021-2022<sup>4</sup>

En las siguientes gráficas se presenta la distribución porcentual de la población capacitada a través de la modalidad virtual, clasificada por grupos etarios, sexo, tipo de zona geográfica de acuerdo con la configuración del distrito electoral y el cargo de las personas designadas FMDC.

A continuación, se presenta el perfil sociodemográfico de la ciudadanía designada como presidente de casilla.

<sup>4</sup> La información del perfil del usuario puede ser consultada en el siguiente tablero PEL 2021-2022.  
[https://public.tableau.com/app/profile/noe4131/viz/PEL2022\\_/Dashboard1](https://public.tableau.com/app/profile/noe4131/viz/PEL2022_/Dashboard1)

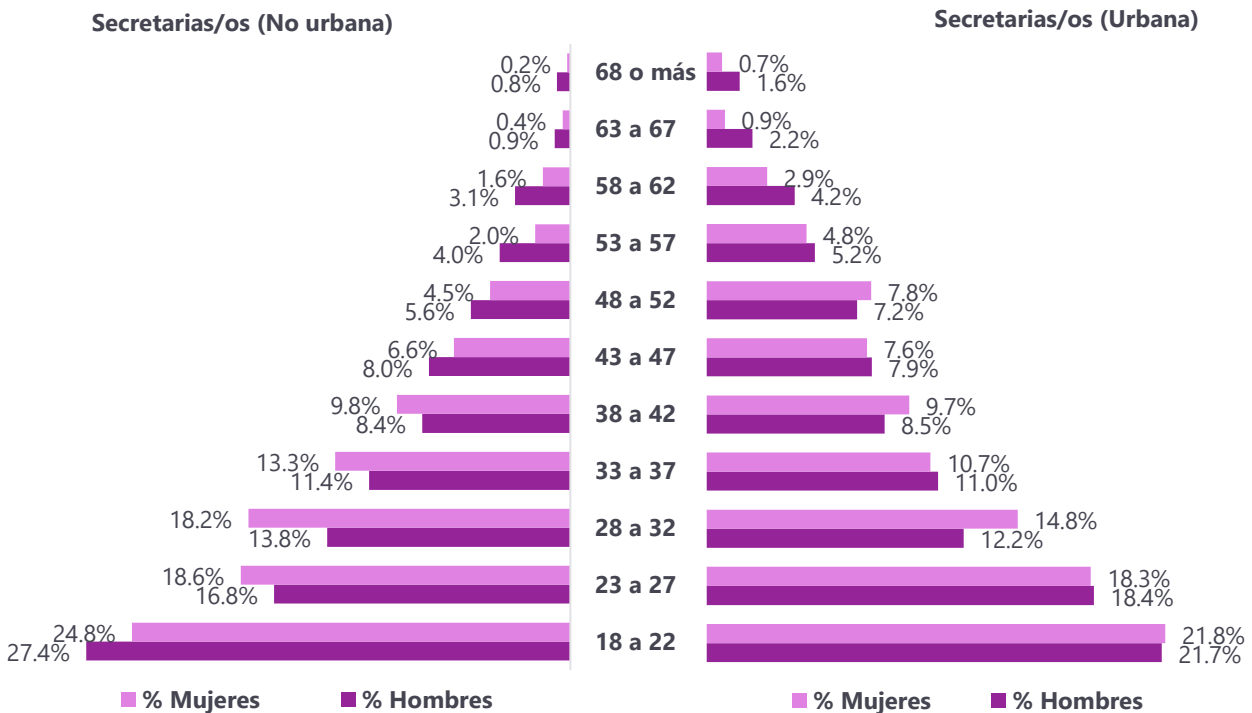
Gráfica 34. Presidentas/es con capacitación en modalidad virtual PEL 2021-2022.



Fuente 38. Control interno de capacitación virtual (plataforma de aprendizaje y Multisistema ELEC), Dirección de Capacitación, DECEyEC, 2022.

Las mujeres del grupo etario de **23 a 27** años, designadas para desempeñar el cargo de presidenta de casilla cuentan con el porcentaje más alto en el ingreso y conclusión de las actividades del curso virtual (**22.6 %**), y el **19.4%** de los hombres, del grupo etario **18 a 22**, prefirieron por esta modalidad.

Gráfica 35. Secretarías/os capacitados en modalidad virtual PEL 2021-2022.



Fuente 39. Control interno de capacitación virtual (plataforma de aprendizaje y Multisistema ELEC), Dirección de Capacitación, DECEyEC, 2022.

En el caso de las personas designadas como Secretarías/os, que decidieron ingresar y tomar el curso en la plataforma de aprendizaje, se identifica que en los distritos electorales tipificados como no urbanos, los mayores porcentajes para los hombres se encuentran en los grupos etarios de **18 a 22** con **27.4%** y **23 a 27** con **16.8%**, lo que representa el **44.2%** del total de los hombres que tomaron la capacitación virtual.

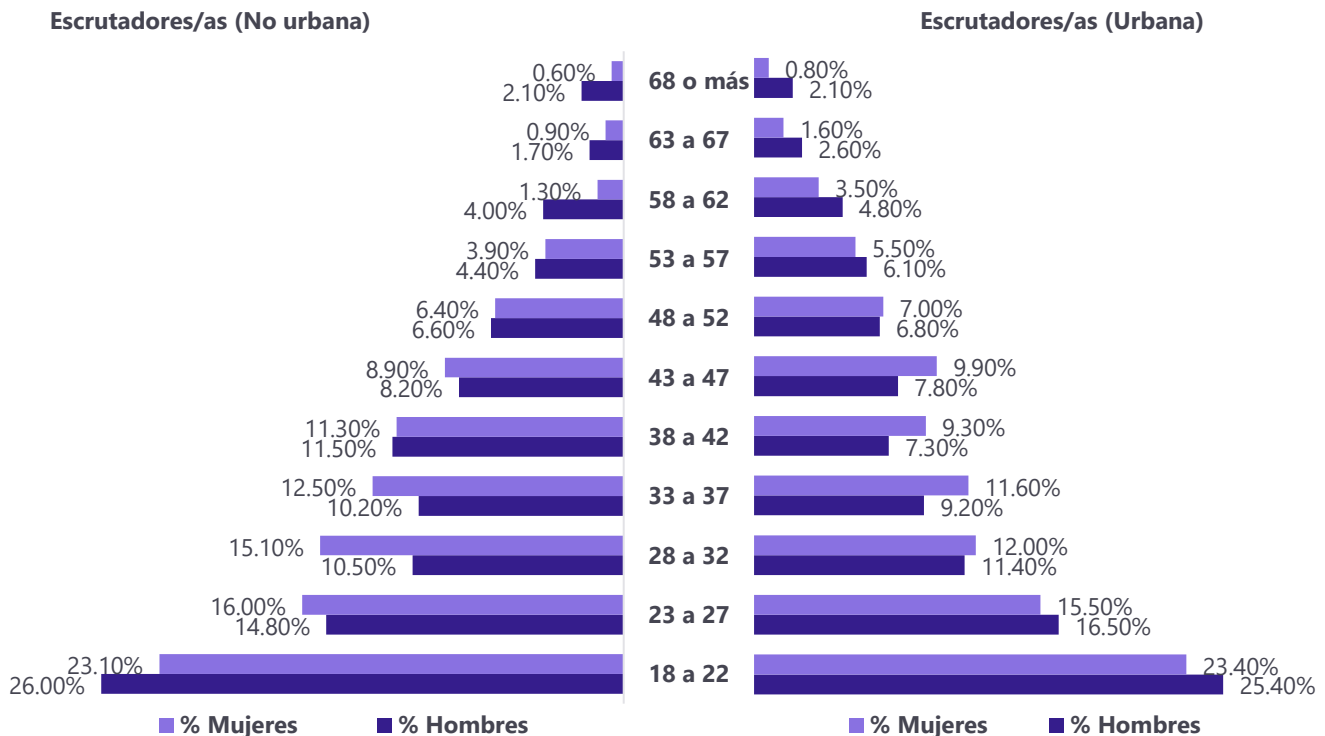
De igual manera, se observa que el porcentaje de mujeres que ingresaron y concluyeron las actividades del curso virtual es del **43.4%** entre los mismos grupos etarios.

Es de resaltar que en los distritos electorales tipificados como no urbanos, se registra participación muy similar a los distritos urbanos. Si bien existen diferencias numéricas, no son relevantes ya que en los grupos etarios de hombres de **18 a 22** años y **23 a 27** años, el **21.7%** y **18.4%** respectivamente ingresó y concluyó las actividades del curso dirigido a funcionarios de casilla, lo que corresponde al **40.1%** del total de hombres que participó.

De igual forma, en el caso de las mujeres que prefirió la capacitación en modalidad virtual, el **40.1%** de ellas pertenece a los mismos grupos etarios con el **21.8%** y **18.3%**.



Gráfica 36. Escrutadores/as con capacitación en modalidad virtual PEL 2021-2022.



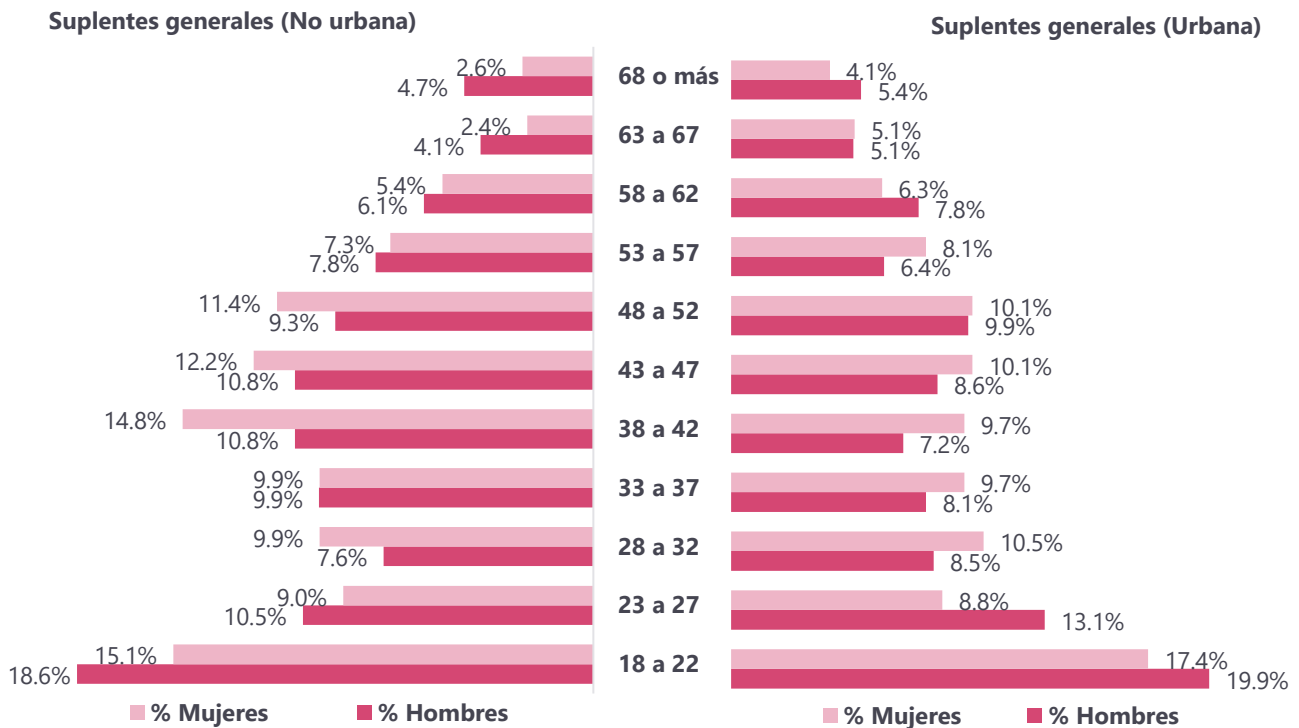
Fuente 40. Control interno de capacitación virtual (plataforma de aprendizaje y Multisistema ELEC), Dirección de Capacitación, DECEyEC, 2022.

Respecto a la ciudadanía que se desempeñó como escrutador/a, fueron los hombres y mujeres de entre **18 a 22** años en ambos tipos de distrito los que presentaron los porcentajes más altos de personas usuarias que decidieron desarrollar habilidades en el curso virtual para realizar las actividades de la JE.

Los distritos tipificados como urbanos cuentan con el mayor porcentaje de hombres del grupo etario de jóvenes de **18 a 22** años, con **25.40%**, que ingresaron a la plataforma de aprendizaje y realizaron todas las actividades para concluir el curso de capacitación en los tiempos que ellos definieron. Mientras que **23.40%**, de mujeres, ingresaron y concluyeron el curso virtual. En las zonas urbanas, el segundo grupo etario que muestra mayor participación en el curso virtual es el de hombres y mujeres de **23 a 27** años con **16.50%** y **15.50%** respectivamente.

Lo mismo se muestra en los distritos no urbanos, representando el **16%** de las mujeres y el **14.8%** de los hombres que prefirieron tomar la capacitación en modalidad virtual.

Gráfica 37 Suplentes generales con capacitación en modalidad virtual PEL 2021-2022.



Fuente 41. Control interno de capacitación virtual (plataforma de aprendizaje y Multisistema ELEC), Dirección de Capacitación, DECEyEC, 2022.

Por último, se describe el perfil de las personas designadas suplentes generales, el mayor porcentaje es para los hombres del grupo etario de **18 a 22** años, en los distritos no urbanos y urbanos.

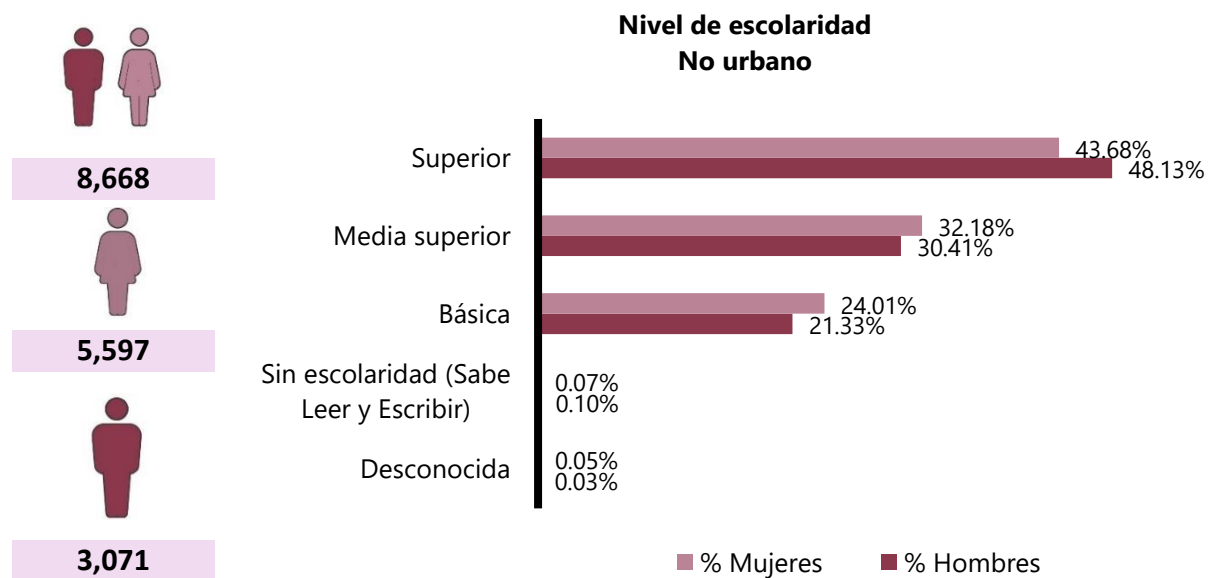
En el caso de los distritos con predominancia no urbana, las mujeres de los grupos etarios de **18 a 22** y **38 a 42**, fueron las que registraron los mayores porcentajes de ingreso y conclusión con **15.1%** y **14.8%** respectivamente. Para el caso de los hombres, el mayor porcentaje se registra entre los **18 a 22** con **18.6%** de participación.

En los distritos tipificados como urbanos, la participación de las mujeres arroja el **17.4%** en el grupo etario de **18 y 22** años.

### 6.3.1. Distribución porcentual de la población capacitada en modalidad virtual por sexo y nivel de escolaridad

A continuación, se visualiza la distribución porcentual de la población capacitada en modalidad virtual, clasificándola entre hombres y mujeres, así como el nivel de escolaridad que expresaron las y los FMDC.

Gráfica 38. Personas FMDC con capacitación en modalidad virtual por sexo, y nivel de escolaridad PEL 2021-2022.



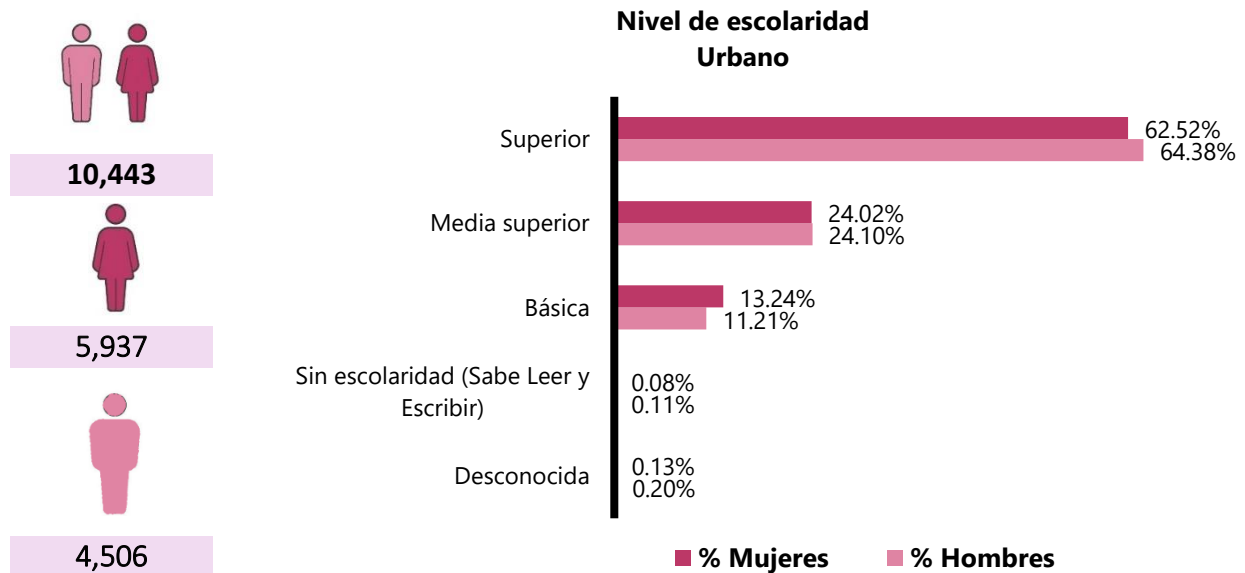
Fuente 42 Control interno de capacitación virtual (plataforma de aprendizaje y Multisistema ELEC), Dirección de Capacitación, DECEyEC, 2022.

Para el PEL 2021-2022, en distritos tipificados como no urbana, se registró la participación de **8,668** personas en el curso en línea. Del total de personas inscritas de Aguascalientes, Durango, Hidalgo, Oaxaca, Quintana Roo y Tamaulipas, **5,597** son mujeres y **3,071** hombres como se muestra en la gráfica anterior.

En los distritos no urbanos, las mujeres con educación media superior y superior representaron tres cuartas partes, **75.86%**, del total de las inscritas en el curso virtual, el **43.68%** indicó haber cursado estudios de educación superior y **32.18%** de media superior y el **24.01%** que dijo contar con educación básica.

Respecto a los hombres que optaron por el curso virtual, **48.13%** indicó haber cursado educación superior y **30.41%** media superior lo que significa que **78.54%** se ubicaba en los niveles educativos más altos.

Gráfica 39. Personas FMDC con capacitación en modalidad virtual por sexo, y nivel de escolaridad PEL 2021-2022.



Fuente 43 Control interno de capacitación virtual (plataforma de aprendizaje y Multisistema ELEC), Dirección de Capacitación, DECEyEC, 2022.

Del mismo modo del total de personas inscritas al curso en línea **5,937** son mujeres y **4,506** hombres, los que participaron en el curso de capacitación mediante herramienta virtual.

El porcentaje de mujeres con nivel de educación media superior es de **24.02%** y con estudios de educación superior de **62.52%** lo que significa el **86.54%**. El porcentaje alcanza el **99.78%** al incorporar al **13.24%** de las mujeres en los distritos urbanos que cursaron la educación básica en las seis entidades con PEL 2021-2022.

Respecto a la escolaridad de los hombres de los distritos urbanos el nivel de escolaridad se ubica en el nivel medio superior y superior lo que corresponde a **88.48%**.

## Perfil de las personas usuarias en el PEL 2021-2022

La población de los distritos electorales tipificados como no urbanos presenta el siguiente perfil:

Gráfica 40. Población de zonas no urbanas con porcentajes de participación en el curso virtual por cargo y sexo. PEL 2021-2022

Presidentas/es	Mujeres	Hombres	Secretarias/os	Mujeres	Hombres
23 a 27 años	22.6%	18.8%	23 a 27 años	18.6%	16.8%
18 a 22 años	21.1%	19.4%	18 a 22 años	24.8%	27.4%
	▼ 43.7%	▼ 38.2%		▼ 43.4%	▼ 44.2%

Escrutadoras/es	Mujeres	Hombres	Suplentes G.	Mujeres	Hombres
23 a 27 años	16.0%	14.8%	23 a 27 años	9.0%	10.5%
18 a 22 años	23.1%	26.0%	18 a 22 años	15.1%	18.6%
	▲ 39.1%	▲ 40.8%		▲ 24.1%	▲ 29.1%

Fuente 44. Control interno de capacitación virtual (plataforma de aprendizaje y Multisistema ELEC), Dirección de Capacitación, DECEyEC, 2022.

La población de los distritos electorales tipificados como urbanos presenta el siguiente perfil:

Gráfica 41. Población de zonas urbanas con porcentajes de participación en el curso virtual por cargo y sexo. PEL 2021-2022

Presidentas/es	Mujeres	Hombres	Secretarias/os	Mujeres	Hombres
23 a 27 años	20.0%	17.8%	23 a 27 años	18.3%	18.4%
18 a 22 años	11.8%	10.3%	18 a 22 años	21.8%	21.7%
	▼ 31.8%	▼ 28.1%		▼ 40.1%	▼ 40.1%

Escrutadoras/es	Mujeres	Hombres	Suplentes G.	Mujeres	Hombres
23 a 27 años	15.5%	16.5%	23 a 27 años	8.8%	13.1%
18 a 22 años	23.4%	25.4%	18 a 22 años	17.4%	19.9%
	▲ 38.9%	▲ 41.9%		▲ 26.2%	▲ 33.0%

Fuente 45. Control interno de capacitación virtual (plataforma de aprendizaje y Multisistema ELEC), Dirección de Capacitación, DECEyEC, 2022.

### 6.3.2. Usuarios de Internet en las 32 entidades PE 2020-2021

En lo que respecta al PEL 2021-2022, el uso de internet de acuerdo con la ENDUTIH 2022, el 83.8% de la población urbana, y el 62.3% en zona rural, es usuaria de internet. Es decir, aumentó en un 2% el uso de internet con respecto al 2021.

De igual manera, estimó el porcentaje de usuarios de Internet por entidad, colocando a Aguascalientes y Tamaulipas como las dos entidades con mayor porcentaje de usuarios de internet que tuvieron proceso electoral durante ese año, con 86.9% de usuarios de internet en Aguascalientes y 84.6% en Tamaulipas. Mientras que Oaxaca e Hidalgo reflejan los menores porcentajes de usuarios de internet a nivel nacional, con 62.5% y 75.4% respectivamente.

La relevancia de los datos anteriores es referente ya que Tamaulipas, se designaron **33,439** personas como FMDC, de las cuales **3,489** fueron inscritas y concluyeron el curso virtual, lo que corresponde al 10.43%. En tanto, que Hidalgo se designaron **27,839** personas como FMDC, de los cuales se capacitaron en la herramienta virtual **7,004** personas, lo que representó el 25.16%.

Considerando los datos anteriores, el porcentaje de FMDC que optó el curso virtual y el porcentaje de personas que usan internet en cada entidad; es revelador ya que el número de personas que usan internet en una determinada entidad no se relaciona directamente con el total de personas que eligen la capacitación en modalidad virtual.

## 7. Estudio de caso

### 7.1. Determinación del estudio de caso

Para contar con información específica, se examinarán a detalle los resultados obtenidos en la instrumentación del curso *La Jornada Electoral* del PE 2020-2021, ya que, por primera vez se aplicó este tipo de capacitación, lo que conllevó a diseñar cursos diferenciados para la capacitación electoral en modalidad virtual a funcionarios y funcionarias de todo el país, de la misma manera se estructuraron contenidos del ámbito federal junto con las particularidades de las elecciones locales.

Es importante señalar que el desarrollo del estudio de caso pretende servir como referencia de análisis respecto al desempeño del FMDC en las actividades realizadas durante la Jornada Electoral, ya que, al realizarse en las 32 entidades, se cuenta con diferentes elementos políticos, geográficos, culturales y sociales.

#### ◆ Hipótesis:

A medida que las personas tienen un mayor grado académico, es más probable que opten por recibir la capacitación electoral en modalidad virtual

### 7.2. Estadístico de participación en el curso virtual, asistencia a simulacros y/o prácticas de la Jornada Electoral

- a) ¿Cuál es la correlación entre las personas funcionarias de casilla que recurrieron a la capacitación electoral en modalidad virtual con asistencia a simulacros y/o prácticas de la Jornada Electoral?

**89,735** FMDC, que optaron por la capacitación electoral en modalidad virtual acudieron al menos a un simulacro o práctica de la Jornada electoral.

Tabla 5 Total de FMDC capacitados en modalidad virtual con asistencia a simulacro 2020-2021.

Grupo etario	Presidenta/e	1 <sup>er</sup> secretaria/o	2do secretaria/o	Primer escrutador/a	Segundo escrutador/a	Tercer escrutador/a	Asistencia a simulacros
<b>18 a 22</b>	11,134	10,021	8,294	5,120	3,746	2,306	40,621
23 a 27	3,940	2,424	1,639	1,072	793	498	10,366
28 a 32	4,263	2,501	1,882	1,263	971	691	11,571
33 a 37	2,790	1,589	1,312	955	822	549	8,017
38 a 42	2,245	1,360	1,124	887	779	605	7,000
43 a 47	1,864	1,138	928	781	681	530	5,922
48 a 52	1,334	758	665	510	476	394	4,137
53 a 57	622	317	258	260	223	181	1,861
58 a 62	56	39	19	33	19	25	191
63 a 67	12	4	5	4	8	2	35
68 o más	3	0	5	2	2	2	14
Total general	<b>28,263</b>	<b>20,151</b>	<b>16,131</b>	<b>10,887</b>	<b>8,520</b>	<b>5,783</b>	<b>89,735</b>

Fuente 46 Control interno de capacitación virtual (plataforma de aprendizaje y Multisistema ELEC), Dirección de Capacitación, DECEyEC, 2021.

**98,240** FMDC, que optaron por la capacitación electoral en modalidad virtual acudieron a recibir, contar y registrar los votos de sus vecinas y vecinos.

Tabla 6 Total de FMDC capacitados en modalidad virtual con asistencia a la JE 2020-2021

Grupo etario	Presidenta/a	1 <sup>er</sup> secretaria/o	2do secretaria/o	Primer escrutador/a	Segundo escrutador/a	Tercer escrutador/a	Asistencia a la JL
<b>18 a 22</b>	11878	10888	9044	5729	4203	2632	44374
23 a 27	4218	2628	1807	1189	888	566	11296
28 a 32	4573	2761	2051	1422	1079	793	12679
33 a 37	3009	1761	1459	1053	906	624	8812
38 a 42	2421	1486	1243	993	858	678	7679
43 a 47	2029	1246	1024	865	761	601	6526
48 a 52	1453	840	731	569	543	434	4570
53 a 57	666	353	283	278	257	199	2036
58 a 62	62	42	22	35	25	29	215
63 a 67	12	4	5	5	9	2	37
68 o más	3		5	4	2	2	16
Total general	<b>30,324</b>	<b>22,009</b>	<b>17,674</b>	<b>12,142</b>	<b>9531</b>	<b>6560</b>	<b>98,240</b>

Fuente 47 Control interno de capacitación virtual (plataforma de aprendizaje y Multisistema ELEC), Dirección de Capacitación, DECEyEC, 2021.



### 7.3. Variables

#### a) Análisis del perfil de las personas FMDC que optaron por la capacitación en la modalidad virtual

Para conocer en qué medida las características sociodemográficas de la ciudadanía designada FMDC inciden en que optaran por recibir, o no, la capacitación en la modalidad virtual se utilizan modelos de regresión logística para evaluar este efecto. El análisis se realiza tomando la base de 1 millón 462 mil 491 personas capacitadas para ser FMDC para el PE 2020-2021.

En este modelo, la variable dependiente es una categórica de dos valores, la cual indica si la o el ciudadano fue capacitado en forma virtual o presencial. Las variables independientes utilizadas se basan principalmente en datos sociodemográficos de las personas que fueron designadas funcionarias de casilla, entre estas se incluyen las siguientes:

- el sexo, que es una variable dicotómica sobre si la o el ciudadano era hombre o mujer
- la edad de la o el ciudadano
- grupo etario, que consiste en la clasificación de las personas FMDC por su edad en rangos de cinco años
- la escolaridad, que consta de cinco categorías que son sin escolaridad, primaria, secunda, media superior y superior (que engloba la licenciatura, especialidad, maestría y doctorado);
- tipo de sección, es decir, si la sección del domicilio de residencia de la o el FMDC es urbana o no urbana. Además, también se incluye como variable el cargo que se le notificó que desempeñaría la o el FMDC.

Para presentar los hallazgos del análisis, se muestran las probabilidades de que una persona se capacite por la modalidad virtual en una escala de 0 (nada probable) a 1 (totalmente probable), esto en función del valor que adopte una de las variables independientes.<sup>5</sup> En la siguiente tabla se pueden observar los resultados:

---

<sup>5</sup> Estas probabilidades se estiman a partir de los efectos marginales de la inversa del logaritmo de los coeficientes de la regresión, en donde se observa qué tan probable es que suceda la variable dependiente cuando se modifica el valor de una variable independiente, mientras que el resto de las variables independientes se mantienen constantes en su valor promedio o en una categoría de referencia. Los resultados en probabilidades permiten tener valores que pueden ser interpretados de manera más intuitiva, dado que los coeficientes representan valores logarítmicos. En el Anexo 1 se presentan los coeficientes de las regresiones y sus niveles de significancia, así como la ecuación de los modelos.

Tabla 7 Probabilidad de recibir capacitación virtual (Modelo 1).

Variable dependiente	Valor	Probabilidad
Sexo	Hombre	0.03
	Mujer	0.04
Edad <sup>6</sup>	18	0.04
	19	0.04
	29	0.04
	40	0.03
	90	0.02
Escolaridad	Sin escolaridad	0.04
	Primaria	0.06
	Secundaria	0.08
	Media superior	0.13
Tipo de sección	Superior	0.22
	Urbana	0.04
	No urbana	0.03
	Presidente	0.04
	Primer secretario/a	0.03
	Segundo secretario/a	0.02
	Primer escrutador/a	0.02
	Segundo escrutador/a	0.02
	Tercer escrutador/a	0.02
	Primer suplente general	0.01
Segundo suplente general	0.01	
Cargo	Tercer suplente general	0.01

Fuente 48 Bases de datos capacitación virtual (plataforma de aprendizaje y Multisistema ELEC), Dirección de Capacitación, DECEyEC, 2021.

En las cinco variables (y para cada categoría) los resultados fueron estadísticamente significativos,<sup>7</sup> esto implica que hay evidencia suficiente para aceptar su efecto en que una persona decida recibir la capacitación virtual. En el caso del sexo, la probabilidad de recibir dicha capacitación es mayor cuando es mujer la designada para ser FMDC, pero con solo una diferencia de 0.01 en comparación a los hombres. Para el caso de la edad, la probabilidad disminuye a medida que las personas tienen más años, lo cual puede deberse a que las personas más jóvenes están más familiarizadas con el uso de las tecnologías que permiten las reuniones virtuales, pero sin demasiado cambio con las personas más grandes de edad.

De acuerdo con la ENDUTIH 2021 del INEGI, realizada en colaboración con la SCT y el IFT, estimó para el año 2021 que 88.6 millones de personas eran usuarias de Internet, lo que representa al 75.6% de la población de seis años o más, en todo el país.

<sup>6</sup> Para la edad se muestra la probabilidad cuando esta variable está en su valor mínimo, primer cuartil, segundo cuartil o mediana, tercer cuartil y valor máximo.

<sup>7</sup> Para todos los casos hubo niveles de significancia de  $p < 0.01$  señalados en el **Anexo 1**.

Según la encuesta referida, tres de cada cuatro personas tenían la posibilidad de acceder a Internet tanto en el caso de las mujeres como de los hombres. En tan solo seis años el número de personas con acceso a internet se incrementó en más de 27 millones de personas, pues en 2017 se registraron 70.3 millones de usuarias y usuarios. No obstante, la implementación de la capacitación virtual atendía a las importantes brechas en cuanto a la accesibilidad a internet, pues en las áreas urbanas el porcentaje de la población usuaria asciende a 81.6%, ante el 56.5% consignado en las áreas rurales para el año 2021<sup>8</sup>

Por su parte, la escolaridad muestra tener un mayor impacto, pues cuando las y los ciudadanos no tienen escolaridad, su probabilidad de recibir la capacitación electoral en modalidad virtual es de apenas el 0.04, en cambio, cuando su escolaridad entra en la categoría de superior la probabilidad aumenta a 0.22, o sea, una diferencia de 0.18. Además, esta tendencia ascendente de la probabilidad se mantiene a lo largo de las distintas categorías. Se debe tomar en cuenta que, en la 2ª etapa de capacitación, el proceso de insaculación toma en cuenta el criterio de escolaridad. Esto también se puede asociar al hecho de las personas con un mayor grado académico tienen mejores habilidades para el manejo de las tecnologías virtuales o porque tienen un mayor acceso a ellas, dadas sus condiciones de vida.

En cuanto al tipo de sección, aquellas personas con domicilios de residencia en los distritos electorales tipificados como predominantemente urbanos tienen más probabilidades de optar por la capacitación en modalidad virtual. Dicho resultado es causado porque en estas secciones hay más facilidad de acceder a las tecnologías necesarias para el uso de la herramienta dada la infraestructura de la zona. Sin embargo, en esta variable tampoco se encontró una diferencia sustantiva<sup>9</sup> entre las categorías.

Por último, el cargo para el cual fueron designadas las y los ciudadanos también revela una relación con el tipo de capacitación que reciben. En este caso, a quienes se les notificó que fungirían como presidentas o presidentes tienden a tener una probabilidad mayor de optar por la capacitación en modalidad virtual, la cual disminuye para el 1er secretario/a. Quienes fueron designados/as como 2do secretario/a, primer escrutador/a, segundo escrutador/a y tercer escrutador/a tienen la misma probabilidad de elegir recibir la capacitación electoral en la plataforma de aprendizaje, que es menor a la de presidente y 1er secretario/a.

<sup>8</sup> <https://www.inegi.org.mx/programas/dutih/2022/#Tabulados>

<sup>9</sup> Un efecto sustantivo alude a que no solo exista una correlación entre variables, sino la medida en que hay un mayor o menor efecto de la variable independiente sobre el cambio de la dependiente.

Finalmente, las probabilidades más bajas se presentan para los cargos de suplentes. Si bien esto indica que cuando la ciudadanía es designada para ser presidenta/e o 1<sup>er</sup> secretario/a en la MDC es más probable que se elijan capacitarse de manera virtual, el resultado se debe a que esta variable está correlacionada con la escolaridad, ya que las personas con mayor grado académico son quienes están designados para estos cargos que, a su vez, son quienes tienen más probabilidades de recibir esta modalidad de capacitación.

Al sustituir la variable de la edad por el grupo etario en un segundo modelo de regresión logística, el resto de las variables mantienen la tendencia de su efecto en la probabilidad de que las y los ciudadanos sean capacitados virtualmente, sin cambios importantes en los resultados. Por lo tanto, en la siguiente tabla solo se muestran los valores de las probabilidades por grupo etario:

*Tabla 8 Probabilidad de recibir capacitación virtual por grupo etario (Modelo 2).*

Variable dependiente	Valor	Probabilidad
Grupo etario	18-22	0.04
	28-32	0.04
	38-42	0.03
	48-52	0.03
	58-62	0.02
	68 o más	0.01

*Fuente 49. Bases de datos capacitación virtual (plataforma de aprendizaje y Multisistema ELEC), Dirección de Capacitación, DECEyEC, 2021.*

Debido a que no hay grandes diferencias en las probabilidades de recibir la capacitación electoral en modalidad virtual entre grupos etarios, solo se muestran algunos con el objetivo de reflejar la tendencia a la baja conforme aumenta la edad. Este hallazgo es consistente con el primer modelo, así los primeros grupos etarios de personas más jóvenes son quienes más se capacitan en la modalidad virtual.

Los análisis de regresión apuntan a que las variables sociodemográficas y el cargo designado condicionan si la ciudadanía decide recibir o no la capacitación virtual, no obstante, la escolaridad tuvo el efecto más sustantivo en las probabilidades en comparación del resto de variables.

## b) Análisis de la asistencia a simulacros y al día de la JE de la ciudadanía capacitada virtualmente

Con la intención de conocer el grado en que influye que las personas sean capacitadas de manera virtual en su asistencia a los simulacros de la JE, se utiliza un modelo de regresión logística para la base de datos de las 32 entidades del PE 2020-2021, compuesta por 1 millón 462 mil 491 personas designada como FMDC.

En el modelo se utiliza como variable dependiente si la o el FMDC asistió o los simulacros de la JE, independientemente de a cuántos haya asistido. Como variable independiente se indica si la persona fue o no capacitada en la modalidad virtual. Asimismo, para minimizar que los resultados estén sesgados por la omisión de variables que pueden incidir en las probabilidades, se incluyen como variables de control los datos sociodemográficos (sexo, edad, escolaridad, tipo de sección) y el cargo designado que se describieron en el apartado anterior. Las probabilidades obtenidas,<sup>10</sup> en la escala de 0 (nada probable) a 1 (totalmente probable), se presentan en la siguiente tabla:

Tabla 9. Probabilidad de asistir a un simulacro de la JE.

Variable dependiente	Valor	Probabilidad
Capacitación Virtual	No	0.64
	Sí	0.76
Sexo	Hombre	0.62
	Mujer	0.65
Edad	18	0.63
	19	0.63
	29	0.64
	40	0.66
	90	0.72
Escolaridad	Sin escolaridad	0.65
	Primaria	0.82
	Secundaria	0.80
	Media superior	0.79
Tipo de sección	Superior	0.83
	Urbana	0.65
	No urbana	0.74
Cargo	Presidente	0.65
	Primer secretario/a	0.60
	Segundo secretario/a	0.60
	Primer escrutador/a	0.58
	Segundo escrutador/a	0.57
	Tercer escrutador/a	0.56
Primer suplente general	0.47	

<sup>10</sup> Las probabilidades se calculan con base en los efectos marginales de la inversa del logaritmo de los coeficientes, estos últimos y sus signos de significancia se presentan en el **Anexo 1**.

Variable dependiente	Valor	Probabilidad
	Segundo suplente general	0.45
	Tercer suplente general	0.44

Fuente 50. Base de datos capacitación virtual (plataforma de aprendizaje y Multisistema ELEC), Dirección de Capacitación, DECEyEC, 2021.

De manera general, en este modelo todas las variables fueron estadísticamente significativas. Ahora bien, en lo que respecta a la principal variable de interés, en la tabla se puede apreciar que cuando la ciudadanía no es capacitada virtualmente, la probabilidad de que asistan a los simulacros es de 0.64, la cual pasa a 0.76 cuando son capacitados en dicha modalidad, o sea, un aumento de 0.12.

En cuanto a las variables de control, se tiene un leve cambio en las probabilidades de asistir a simulacros según el sexo, el cual es mayor cuando las FMDC son mujeres.

En la edad también hay un incremento conforme las personas tienen más años. Por otra parte, las personas sin escolaridad tienen notablemente menos probabilidades de asistir a los simulacros que las y los ciudadanos del resto de categorías, principalmente si se les compara con las y los de escolaridad superior. Aunque hay distintas probabilidades entre las categorías de escolaridad primaria, secundaria, media superior y superior, estas diferencias son mínimas. Para el tipo de sección, cuando éstas son mayoritariamente urbanas, la probabilidad de que la ciudadanía designada como FMDC asista a los simulacros es 0.09 menor que la de las secciones no urbanas.

Para la variable del cargo, cuando las personas son designadas como presidente se vuelve más probable que asistan a los simulacros, seguido por los cargos de primer y segundo secretario/a, y con una disminución en las probabilidades para los cargos de escrutadores. En el caso de las y los suplentes sus probabilidades son las más bajas, quizá porque consideran que no se iba a requerir de su participación en las MDC el día de la JE.

Para evaluar el efecto de la capacitación virtual en la probabilidad de que la ciudadanía designada como FMDC asista el día de la jornada, se realiza otro modelo de regresión logística. Sin embargo, esta vez no se incluyen en el análisis a las personas que fueron designadas como suplentes, ya que su inasistencia se puede deber a que los titulares de los demás cargos no faltaron y por ende no se requirieron suplentes. Es así como para este modelo se compone de los datos de 975 mil 279 personas designadas como FMDC en el PE 2020-2021 de las 32 entidades.

La variable dependiente indica si la o el ciudadano FMDC asistió el día de la JE, en tanto que las variables independientes son las mismas utilizadas para conocer las probabilidades de que asistieran a los simulacros (sexo, edad, escolaridad, tipo de sección y el cargo designado). En la siguiente tabla se muestran los resultados:

Tabla 10. Probabilidad de asistir el día de la JE.

Variable dependiente	Valor	Probabilidad
Capacitación Virtual	No	0.75
	Sí	0.85
Sexo	Hombre	0.71
	Mujer	0.76
Edad	18	0.72
	27	0.75
	38	0.78
	86	0.93
Escolaridad	Sin escolaridad	0.76
	Primaria	0.73
	Secundaria	0.70
	Media superior	0.71
Tipo de sección	Superior	0.78
	Urbana	0.76
Cargo	No urbana	0.86
	Presidente	0.91
	Primer secretario/a	0.76
	Segundo secretario/a	0.74
	Primer escrutador/a	0.71
Segundo escrutador/a	0.69	
Tercer escrutador/a	0.67	

Fuente 51. Base de datos capacitación virtual (plataforma de aprendizaje y Multisistema ELEC), Dirección de Capacitación, DECEyEC, 2021.

Acorde a las probabilidades expuestas en la tabla, en donde todas son estadísticamente significativas,<sup>11</sup> la capacitación virtual se relaciona con un incremento de 0.10 en la probabilidad de que las y los ciudadanos asistan el día de la JE para formar parte de las MDC, esto en comparación a los que no recibieron esta modalidad de capacitación.

Para el resto de las variables, a excepción de la escolaridad, éstas siguen la misma tendencia que las del modelo sobre la asistencia a los simulacros: es más probable que las mujeres, personas menos jóvenes, quienes están en secciones no urbanas y con cargos designados de mayor responsabilidad, como presidentes, asistan el día de la JE. El efecto de la escolaridad tiene cierto cambio en este modelo, pues, aunque un mayor grado académico aún es la categoría que hace

<sup>11</sup> Los resultados de los coeficientes y sus niveles de significancia se encuentran en el Anexo 1

más probable la asistencia a la JE, por solo una diferencia de 0.02 le siguen aquellos/as sin escolaridad.

Los hallazgos presentados en los dos últimos modelos dan cuenta de que la capacitación virtual tiene una relación positiva con la participación en actividades encaminadas a la IMDC, como lo son los simulacros, además de la asistencia el día de la JE.

## 8. Conclusiones generales

A partir del avance del *Estudio de la Capacitación Electoral en Modalidad Virtual dirigida al Funcionariado de Mesas Directivas de Casilla. Procesos Electorales 2019-2022* que se presenta, y de la información a la fecha analizada, se identificó que el perfil sociodemográfico de las personas usuarias que ingresaron y concluyeron el curso virtual, muestran los siguientes comportamientos:

- a) Los grupos etarios cuya participación es mayor en la plataforma, corresponden principalmente a personas jóvenes que se ubican **18 a 22** y **23 a 27** años.
- b) La participación de las mujeres en la plataforma de aprendizaje para la capacitación virtual es mayor respecto a la participación de hombres.
- c) En cuanto al marco geográfico, es decir, en la tipificación de los distritos urbanos y no urbanos, se observa una diferencia de participación en el curso virtual mínima, ello a pesar brecha digital existente.
- d) Por otro lado, respecto a los cargos designados para integración de las MDC, quienes son nombrados presidentas/es y secretarías/os, son quienes mayormente utilizan la herramienta virtual para capacitarse.
- e) La tecnología de aprendizaje moderna crea un espacio donde todas y todos dentro del instituto pueden acceder a las oportunidades de aprendizaje y alcanzar su potencial; sin embargo, la respuesta depende de varios factores tales como: edad, la brecha digital en nuestro país, el maco geográfico del domicilio de la ciudadanía designada, así como el apoyo técnico del CAE para que las y los FMDC decidan ingresar y, eventualmente, concluir las actividades de aprendizaje que brinda la plataforma digital.

Después de haberse marcado un hito histórico en el instituto por brindar la capacitación electoral en modalidad virtual como alternativa para capacitar a las y los FMDC en el PE 2020-2021, se ha



logrado ampliar de manera significativa el porcentaje de FMDC que deciden recibir la capacitación en esta modalidad.

En suma, es importante señalar que el **índice de conclusión**, es decir, el porcentaje de personas usuarias que finalizan la totalidad de las actividades del curso virtual respecto del número de personas inscritas se ha incrementado en cada PE.

En cuanto a las personas que concluyeron todas las actividades del curso virtual con respecto a las personas designadas FMDC el incremento en los porcentajes es menor respecto al año previo.

PE	Personas designadas	Personas inscritas	Personas que concluyeron el curso	% de personas que concluyeron/ inscritas	% de personas que concluyeron/ designadas
<b>2019-2020</b>	53,914	10,939	2,841	25.97 %	5.27 %
<b>2020-2021</b>	1,464,478	289,520	129,088	44.58 %	8.81 %
<b>RM</b>	287,035	29,725	18,317	61.62 %	6.38 %
<b>2021-2022</b>	147,329	27,964	20,050	71.66 %	13.61 %