



ANEXO 1. SISTEMATIZACIÓN DE PROPUESTAS PRESENTADAS POR NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN LOS TALLERES DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DE LA CONSULTA INFANTIL Y JUVENIL 2021

Entre septiembre y diciembre de 2022 en total se realizaron **1,555** talleres en todo el país, en los que participaron **39,072** niñas, niños y adolescentes.

- Para el grupo de 3 a 5 años se realizaron 358 talleres, en los que se plantearon 837 propuestas
- Para el grupo de 6 a 9 años se realizaron 337 talleres, en los que se plantearon 1,757 propuestas
- Para el grupo de 10 a 13 años se realizaron 446 talleres, en los que se plantearon 2,890 propuestas
- Para el grupo de 14 a 17 años se realizaron 415 talleres, en los que se plantearon 2,885 propuestas

Cuadro 1. Participantes en talleres de análisis de los resultados de la CIJ 2021 (2022)
Número y porcentajes por rango de edad e identidad sexogenérica

Rango de edad	Niñas / mujeres		Niños / hombres		No me identifico con ninguno de los dos		Sumatorias	
	Núm.	%*	Núm.	%*	Núm.	%*	Núm.	%**
3 a 5 años	4,345	49.95	4,292	49.34	62	0.71	8,699	22.26
6 a 9 años	3,913	50.58	3,785	48.92	39	0.50	7,737	19.80
10 a 13 años	5,887	52.20	5,302	47.01	89	0.79	11,278	28.86
14 a 17 años	6,130	53.97	5,138	45.24	90	0.79	11,358	29.07
Suma- torias	20,275	51.89**	18,517	47.39**	280	0.72**	39,072	100

* Porcentaje respecto al subtotal de participantes en los talleres del rango de edad específico.

** Porcentaje respecto al total de participantes en los talleres de los cuatro rangos de edad.

Vale la pena, para tener en cuenta la **diversidad de contextos y condiciones** desde los que se formularon las propuestas en los talleres, exponer el número de niñas, niños y adolescentes que manifestaron formar parte de grupos sociales específicos.

Cuadro 2. Participantes en talleres de análisis de los resultados de la CIJ 2021 (2022)
Número y porcentajes de participantes en contextos específicos, por rango de edad

Ran- go de edad	Personas con discapacidad		Indígenas		Migrantes		Afrodescen- dientes		En un albergue o institución		En situación de calle		Sumatorias	
	Núm.	%*	Núm.	%*	Núm.	%*	Núm.	%*	Núm.	%*	Núm.	%*	Núm.	%*
3 a 5 años	64	0.74	123	1.14	28	0.32	0	0.00	63	0.72	0	0.00	278	3.20
6 a 9 años	28	0.36	211	2.72	38	0.49	2	0.03	42	0.54	4	0.05	325	4.20
10 a 13 años	56	0.50	246	2.18	48	0.43	29	0.26	35	0.31	0	0.00	414	3.67
14 a 17 años	30	0.26	101	0.89	56	0.52	1	0.01	139	1.22	3	0.03	330	2.91
Sum as	177	0.45**	681	1.74**	170	0.44**	32	0.08**	279	0.71**	7	0.02**	1,347	3.45**

* Porcentaje del número de participantes en los talleres por cada rango de edad.

** Porcentaje respecto al total de participantes en los talleres de los cuatro rangos de edad.

Del total de propuestas muy diversas construidas colectivamente por niñas, niños y adolescentes en los talleres de análisis de los resultados de la CIJ 2021, se hizo una sistematización basada en el **conteo de palabras empleadas**, con el propósito de identificar las más frecuentes y de asociar los temas de mayor interés para ellas y ellos.

En conjunto se observa que el **cuidado del planeta** es el tema que más propuestas generó entre las y los participantes desde 3 hasta 9 años, y los **derechos humanos** alcanzaron más menciones para los otros dos rangos etarios (desde 10 hasta 17 años). En ambos casos, los números aumentan con la edad, como se observa en el cuadro 3.

Cuadro 3. Talleres de análisis de los resultados de la CIJ 2021 con niñas, niños y adolescentes (2022)

Distribución de las propuestas por tema de interés y rango de edad

Rango de edad	Cuidado del planeta	Cuidado y bienestar	Derechos humanos	Total de propuestas
3 a 5 años	436	265	136	837
6 a 9 años	661	460	636	1,757
10 a 13 años	881	775	1,234	2,890
14 a 17 años	653	837	1,395	2,885
Sumatorias	2,631	2,337	3,401	8,369

En una revisión muy sintética, se puede señalar que en los **tres primeros rangos etarios** (desde 3 hasta 13 años), destaca el empleo de las palabras **niño y niña**, lo que puede leerse en sentido de que se asumen como **agentes** en las propuestas que presentan.

Para las y los participantes más jóvenes (**de 3 a 5 años**) el enfoque está en temas muy frecuentemente relacionados con el concepto **cuidar**. desde el hecho insistentemente mencionado del manejo de la basura, pasando por las plantas, los árboles, el agua y sus mascotas, señalando también el bienestar de su familia, abuelitas, abuelitos y la exigencia de derechos, particularmente en el ámbito escolar.

El siguiente grupo, de **6 a 9 años**, orienta su atención particular a uno de sus entornos inmediatos: la escuela, además del manejo de la basura y su vida cotidiana. Entre las palabras que usan con más frecuencia, como agua, campaña, derecho, convivencia o fomentar, destaca su preocupación por el medio ambiente, así como por el bienestar de la comunidad y el de ellas y ellos.

Para el segmento de **10 a 13 años** las preocupaciones son similares al subconjunto anterior, pero resalta la aparición frecuente del concepto **autoridad**, denotando que las acciones que proponen requieren de su intervención.

En el rango de **14 a 17 años** las propuestas son más numerosas y diversas. Aparecen de manera frecuente palabras que pueden considerarse negativas, como discriminación, (in)seguridad, violencia o contaminación. Además, algunas poco o nada empleadas entre

quienes tienen menos edad, como género, sexual o estereotipos. Cabe señalar que **autoridad** es la palabra más mencionada.

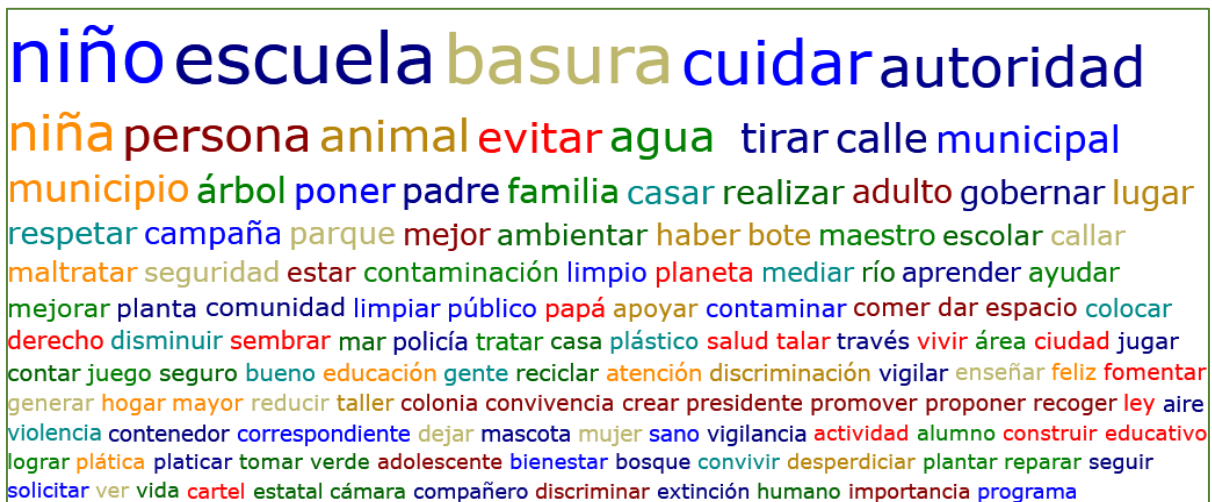
- ◆ Al final de este documento se incluye una serie de nubes de palabras, por tema y por rango de edad, mediante las que se sistematizaron todas las propuestas planteadas por niñas, niños y adolescentes.

Figura 1. Palabras frecuentes en las propuestas del grupo de edad de 3 a 5 años



Fuente: Elaboración de la DECEyEC del INE a partir del registro de propuestas, utilizando el *software* Atlas TI.

Figura 2. Palabras frecuentes en las propuestas del grupo de edad de 6 a 9 años



Fuente: Elaboración de la DECEyEC del INE a partir del registro de propuestas, utilizando el *software* Atlas TI.

Figura 3. Palabras frecuentes en las propuestas del grupo de edad de 10 a 13 años

escuela autoridad niño basura persona evitar animal niña
cuidar municipal gobernar agua municipio calle realizar seguridad campaña
discriminación mejorar derecho respetar escolar alumno mujer apoyar ambiental mediar público
lugar mejor poner árbol maltratar haber tirar contaminación disminuir educación maestro violencia padre
mayor dar ayudar familia adolescente educativo área comunidad seguro callar generar taller contar implementar
planeta estar bote contaminar salud institución plástica casar igualdad mismo adulto formar lograr parque actividad crear
limpio verde hombre humano través acosar instalación estatal ley colocar convivencia espacio existir limpiar sociedad tratar
abusar solicitar proponer policía problema acción recurso condición promover reducir río clase fomentar vigilancia denunciar población
tema estudiante género manera reparar tipo igual personal sexual atención beca estudiar reciclar talar vida vivir extinción gobierno
impartir temer ayuntamiento conocer curso económico infantil instalar limpieza prevenir programa reciclaje salir discriminar llevar mar situación
social sufrir tomar aprender federal gente seguir concienciar dejar desarrollar necesario nuevo responsable sancionar nivel plantar salón servicio
erradicar hogar importancia mantener plástico proteger sanción sentar bueno cámara centro deportivo general gratuito material multar psicológico
recibir sano alumnado ciudadanía empresa jugar orgánico platicar saludable utilizar cancha contenedor garantizar opinión oportunidad peligrar afectar
baño bienestar ciudad día dirección docente hablar permitir adopción aumentar colonia compañero concientizar construir dañar grupo información
mascota plantel acceso ciudadano comer considerar finalidad físico joven llegar zona brindar desecho discapacidad hijo perro programar reutilizar separar
albergue alumbrar difusión enseñar especie establecer incluir inorgánico presidente protección red secundario vez vigilar aire alimento apoyo consumir
cuidado deber decir escuchar familiar planta querer robo alimentación aplicar buscar calidad castigar contribuir correspondiente diferente droga eliminar
emocional espaciar luz organizar recreativo ver arreglar atender bicicleta bosque casa centrar combatir consecuencia cultura directivo esperar menor mundo

Fuente: Elaboración de la DECEyEC del INE a partir del registro de propuestas, utilizando el software Atlas TI.

Figura 4. Palabras frecuentes en las propuestas del grupo de edad de 14 a 17 años

autoridad escuela basura evitar persona municipal
apoyar gobernar escolar mejorar cuidar campaña municipio discriminación
realizar institución educativo seguridad alumno calle niño público mujer animal
aguar mediar violencia ayudar derecho adolescente mejor dar ambiental salud joven acosar
niña contaminación plástica crear generar mayor taller través educación estudiante disminuir
implementar casar espacio familia atención psicológico actividad padre lugar respetar abusar comunidad
género contar sexual sociedad fomentar haber reducir estar estatal desarrollar poner ley tirar árbol maestro temer
formar nivel social manera promover servicio contaminar lograr recurso callar convivencia igualdad problema sanción
situación área instalación tema vida población programa solicitar impartir acceso aumentar colocar federal hombre humano
acción información atender centro físico maltratar personal brindar concientizar consumir bote mismo tratar eliminar emocional
incluir planeta reciclar responsable denunciar gobierno gratuito limpieza proponer adulto concienciar infantil instalar parque policía
empresa general mental plástico vigilancia necesario sancionar tipo aplicar ayuntamiento beca erradicar existir limpio aprender condición
mantener reciclaje tomar afectar ciudadanía clase conocer curso permitir plantel protección alumnado bienestar contenedor docente
estudiar río seguro alumbrar concientización enseñar oportunidad bueno calidad deportivo discriminar platicar proteger red encontrar
establecer garantizar importancia llevar materia reparar sano sistema escuchar esperar limpiar verde diferente informativo plantar zona aire
contribuir gente grupo inseguridad medio organizar propuesta buscar cambiar capacitación caso ciudadano compañero conocimiento cultura
participación pedir personar seguir ciudad edad especialista finalidad incrementar nuevo recibir recolección salir sufrir talar vivir acto ambiental
cámara correspondiente igual librar menor participar prevenir profesional programar publicar sentir separar víctima apoyo capacitar competente
cuidado dañar deportar desecho especializar estereotipo llegar mantenimiento planta psicólogo seguimiento aprendizaje confianza considerar dejar
delito difusión estudiantil identificar mar material necesidad problemático vez ámbito calentamiento deber ejercicio expresión global informar objetivar
perro producto riesgo saludable acudir albergue cargar consecuencia contra cumplir detectar discapacidad económico energía familiar hablar hogar
infraestructura inorgánico práctico profesor reutilizar transportar

Fuente: Elaboración de la DECEyEC del INE a partir del registro de propuestas, utilizando el software Atlas TI.

Sobre el cuidado del planeta

Este tema ocupa el primer lugar en el planteamiento de propuestas de quienes tienen entre 3 y 9 años, el segundo lugar para el rango siguiente (de 10 a 13 años), y el tercer lugar para las y los adolescentes de 14 a 17 años.

En todas las edades, la palabra más frecuente es **basura**, asociada con la preocupación por su manejo: que haya botes que permitan su separación (en la escuela, en parques, en la calle o sitios públicos); que se castigue a quienes la tiran en lugares públicos; que se pueda reciclar y se recicle. A medida que avanza la edad de las y los participantes en los talleres, se agregan ideas más detalladas respecto al manejo y la propia generación de basura, como reducir y reutilizar; limpiar los espacios públicos; evitar el uso de plásticos; educar a la población para evitar la contaminación por basura; hacer campañas al respecto.

Otro asunto que consideran necesario atender es el **agua**, mencionado una y otra vez fundamentalmente en dos sentidos: por un lado cuidarla (implicando que se requiere hacer un uso racional), reparar fugas, no contaminarla (y descontaminar ríos, lagos, mares), hacer leyes para garantizar su cuidado; por otro lado, contar con un suministro suficiente de **agua potable**.

Enseguida se manifiesta una preocupación particular por los **animales**, proponiendo valorarlos y cuidarlos, aunque con un matiz ligeramente diferente conforme avanza la edad: para las y los más jóvenes, sobre todo entre 6 y 9 años, se asocia con las palabras respeto, plantas, árboles y bosques; para quienes tienen de 10 años en adelante, los conceptos empleados son mantener su hábitat y evitar la extinción. En particular, como ya se mencionó, las y los adolescentes enfatizan la necesidad de que actúe la autoridad en la protección al medio ambiente.

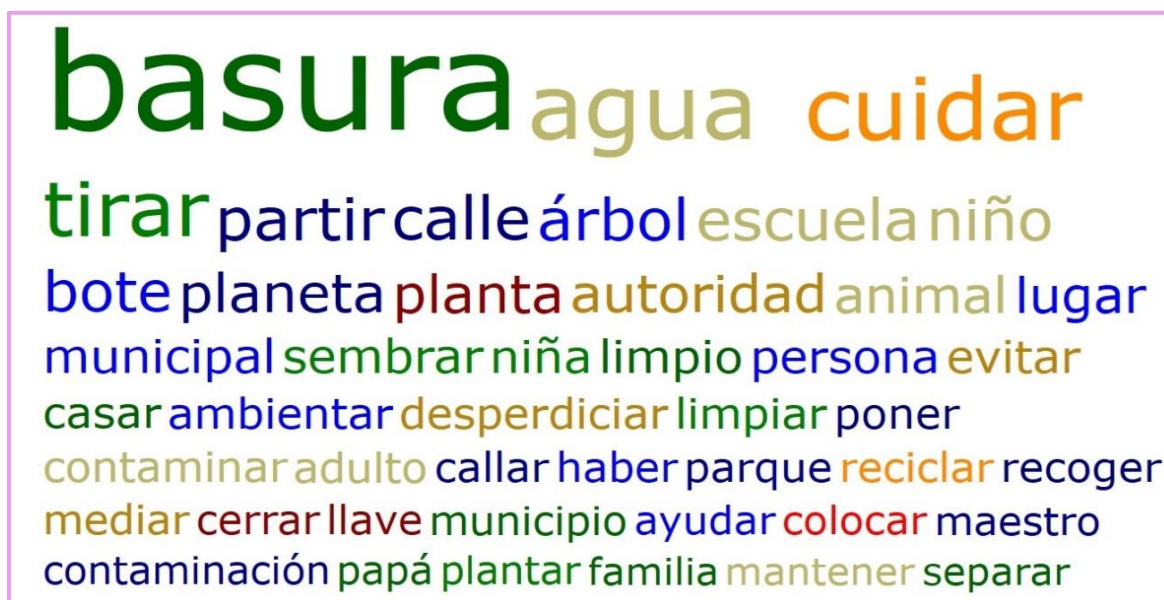
Finalmente, en todos los rangos de edad aparecen los conceptos de atención a **los árboles, las plantas, los bosques**. Cuidar, plantar, reforestar y limpiar aparecen muy frecuentemente, asociadas con el medio ambiente en general y con otros derechos humanos, como “respirar aire limpio y tener buena salud”.

En cuanto al medio ambiente en general, aunque con menos frecuencia, en todos los grupos de edad se agregan ideas diversas, como utilizar menos el automóvil, ahorrar energía, contar con electrodomésticos más eficientes e incluso emplear energías limpias.

Cuadro 4. Palabras clave sobre cuidado del planeta, por rango de edad

Rango de edad	Cuidado del planeta
3 a 5 años	Basura / Reciclar / Limpiar / Separar Agua Animales Plantas, árboles y bosques
6 a 9 años	Basura / Reciclar / Limpiar / Contenedor / Plástico Animales Respeto Plantas / árboles / bosques Agua / Evitar la contaminación / Cerrar la llave
10 a 13 años	Basura / Evitar / Limpiar / Reciclar Animales / Valorarlos y cuidarlos / Respetar su hábitat / Evitar su extinción Agua / Mejorar su uso / Que se cuide mejor mediante leyes y castigos / No tirarla
14 a 17 años	Basura / Reciclar / Limpiar / Reducir / Reutilizar Animales Agua

Figura 5. Palabras frecuentes en las propuestas del grupo de edad de 3 a 5 años sobre cuidado del planeta



Fuente: Elaboración de la DECEyEC del INE a partir del registro de propuestas, utilizando el software Atlas TI.

Figura 6. Palabras frecuentes en las propuestas del grupo de edad de 6 a 9 años sobre cuidado del planeta

basura animal agua tirar cuidar
partir autoridad árboles calle escuela persona
evitar bote poner ambiental contaminación municipal
planeta lugar planta río niño contaminar mediar municipio
limpio limpiar mar campaña colocar gobernar plástico parque realizar
reciclar árbol callar ciudad adulto gente recoger contenedor familia niña
bosque casar desperdiciar disminuir aire talar maestro

Fuente: Elaboración de la DECEyEC del INE a partir del registro de propuestas, utilizando el *software* Atlas TI.

Figura 7. Palabras frecuentes en las propuestas del grupo de edad de 10 a 13 años sobre cuidado del planeta

basura animal agua autoridad evitar
cuidar contaminación ambiental tirar escuela mediar
árboles planeta persona contaminar bote calle municipal
campaña municipio gobernar lugar limpio disminuir río poner realizar
limpiar área público reciclar colocar comunidad mar niño árbol plástico generar
haber contenedor extinción orgánico parque reducir talar verde limpieza callar mejor
actividad mejorar multar niña peligrar reciclaje empresa reutilizar separar inorgánico
planta utilizar alumno

Fuente: Elaboración de la DECEyEC del INE a partir del registro de propuestas, utilizando el *software* Atlas TI.

Figura 8. Palabras frecuentes en las propuestas del grupo de edad de 14 a 17 años sobre cuidado del planeta

basura animal agua evitar
contaminación autoridad ambiental cuidar
campaña mediar tirar calle escuela municipal persona
contaminar municipio lugar árboles bote planeta reciclar
reducir público colocar plástico servicio gobernar limpio
contenedor disminuir realizar generar reciclaje comunidad río
consumir empresa casar limpiar separar través implementar ley planta
poner sanción apoyar desecho limpieza mayor recolección área mantener
mejorar reutilizar acción aire energía parque alumno

Fuente: Elaboración de la DECEyEC del INE a partir del registro de propuestas, utilizando el *software* Atlas TI.

Sobre cuidado y bienestar

Este tema es el que ocupa el segundo lugar en las preocupaciones de las y los participantes más jóvenes (3 a 5 años) y de mayor edad (14 a 17 años), y el tercer lugar para quienes tienen entre 6 y 13 años.

Nuevamente resalta que las palabras más frecuentemente utilizadas por los tres primeros segmentos son *niño* y *niña*, relacionadas con elementos que consideran necesarios para su propio bienestar. En el caso de la primera infancia, directamente en primera persona; por ejemplo, “Que niñas y niños podamos pasear seguros”; “Un parque para niñas y niños”. En los siguientes dos grupos, acompañando propuestas para establecer mecanismos diversos de protección contra la inseguridad, el maltrato, el abuso: “Que no haya *bullying* entre niñas y niños”.

En el grupo de **3 a 5 años**, las palabras que siguen en frecuencia son *cuidar*, *adulto* y *escuela*, vinculadas con sus necesidades y con lo que solicitan de su contexto inmediato. Por ejemplo, “Que los papás nos dejen cuidar a una mascota”, “que cuiden a los abuelitos”, “cuidar a los perritos de la calle”, “cuidar lo que comemos”; “Que los adultos planten más árboles”, “Que los adultos nos brinden cariño y amor”. El hecho de que se reduzca el número de palabras que se repiten más de 15 veces es indicativo de que las propuestas son muy variadas. Están asociadas, en general con asuntos de su interés: animal-mascota, familia,

parque y plantas. Del total de propuestas en este segmento destacan algunas, como “No pegarles a las niñas y niños por parte de los adultos porque los hacen llorar, sentir mal y tristes” o “Que haya muchas flores”.

Para el grupo de **6 a 9 años** la mayor parte de las propuestas se relacionan con el bienestar en el ámbito familiar, escolar y comunitario, con palabras como **escuela, cuidar, familia, personas, convivencia, mascotas, comunidad, educación y juego**. Estos conceptos se relacionan con los temas que les importan y consideran en su visión de bienestar. Cabe destacar algunas expresiones al respecto: “Que los papás trabajen menos para que puedan estar en casa”, “Tener más clases de educación física” o “Poner letreros para que la gente no tire su basura en la calle”.

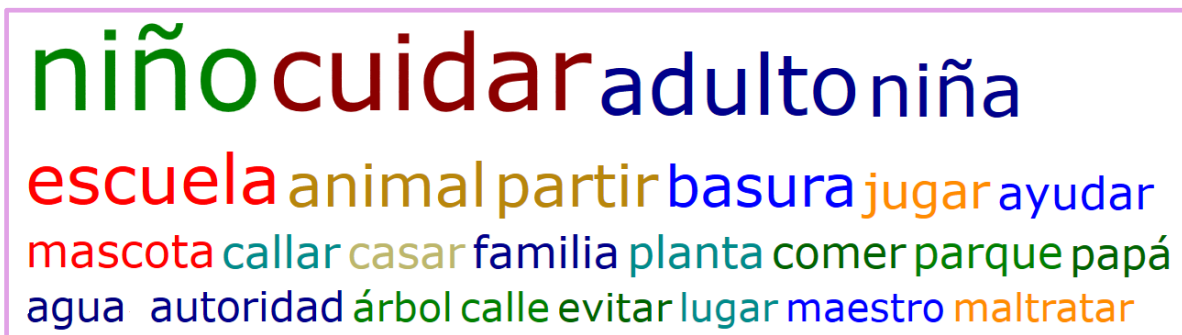
En el grupo de **10 a 13 años**, además de **niña y niño, escuela y cuidar**, se emplean con frecuencia las palabras **salud y familia**, pero también aparecen nuevos conceptos que denotan que las y los preadolescentes dan cuenta de experiencias que se pueden considerar desfavorables (o incluso negativas): **discriminación, violencia, becas y acoso**. Sin embargo, es interesante resaltar que estas palabras forman parte de propuestas, lo que implica que consideran que es posible incidir en estas realidades, pues también identifican agentes, como ellas y ellos mismos, madres y padres, docentes y la autoridad.

Entre quienes tienen de **14 a 17 años**, las palabras con más menciones son **escuela/escolar, autoridad y persona**. Las propuestas permiten identificar la escuela como un espacio de aprendizaje y enseñanza para modificar conductas negativas: que se dé apoyo psicológico, que se enseñe a padres y madres a tratarles mejor, que se impartan cursos y realicen campañas, que se mejoren las instalaciones para tener espacios de deporte y esparcimiento, entre otras.

Cuadro 5. Palabras clave sobre cuidado y bienestar, por rango de edad

Rango de edad	Cuidado y bienestar
3 a 5 años	Pasear con seguridad <i>Bullying</i> (acoso escolar) Cuidar a abuelitas y abuelitos
6 a 9 años	Bienestar en los ámbitos familiar, escolar y comunitario
10 a 13 años	Bienestar en los ámbitos familiar, escolar y comunitario Evitar discriminación y acoso Contar con becas
14 a 17 años	Autoridad Persona Escuela / Apoyo psicológico / Mejorar instalaciones / Espacios para deporte y esparcimiento Enseñar a padres y madres a tratarles mejor Cursos y campañas

Figura 9. Palabras frecuentes en las propuestas del grupo de edad de 3 a 5 años sobre cuidado y bienestar



Fuente: Elaboración de la DECEyEC del INE a partir del registro de propuestas, utilizando el *software* Atlas TI.

Figura 10. Palabras frecuentes en las propuestas del grupo de edad de 6 a 9 años sobre cuidado y bienestar

niño escuela niña cuidar
 padre autoridad familia respetar adulto
 basura persona maestro casar evitar animal
 realizar agua escolar municipal papá municipio mejor tirar
 salud jugar mejorar parque apoyar árbol ambientar aprender
 campaña calle dar taller ayudar convivencia haber poner atención
 bueno enseñar estar área callar tratar derecho discriminación espacio
 limpio lugar mascota planeta comer comunidad gobernar platicar verde
 río convivir educación generar maltratar mediar sano violencia
 adolescente casa contar crear fomentar juego mujer plática vigilar

Fuente: Elaboración de la DECEyEC del INE a partir del registro de propuestas, utilizando el *software* Atlas TI.

Figura 11. Palabras frecuentes en las propuestas del grupo de edad de 10 a 13 años sobre cuidado y bienestar

escuela partir niño niña autoridad
 respetar persona escolar evitar discriminación alumno
 derecho maestro municipal mujer mejorar cuidar familia realizar
 gobernar padre basura animal taller salud apoyar área ayudar mejor adulto
 verde adolescente campaña municipio instalación convivencia dar igualdad
 seguridad educación educativo haber violencia seguro clase hombre institución plática
 actividad aguar formar tratar beca calle implementar lograr acosar lugar mismo público
 disminuir maltratar poner contar curso generar mayor problema casar existir tema impartir
 ambientar espacio estar género igual manera través abusar crear fomentar mediar sociedad
 comunidad estudiante humano parque prevenir promover temer árbol atención deportivo proponer
 psicológico jugar platicar tomar aprender condición policía acción docente estudiar hablar opinión sano
 mascota recurso discriminar vivir callar denunciar perro salón desarrollar económico limpiar limpio personal
 sexual social tirar cancha conocer escuchar estatal infantil permitir plantel población responsable concienciar
 considerar gobierno gratuito hijo recibir recreativo salir sentar servicio solicitar vida alumnado atender baño
 brindar contaminación erradicar espaciar incluir oportunidad sufrir tipo

Fuente: Elaboración de la DECEyEC del INE a partir del registro de propuestas, utilizando el *software* Atlas TI.

Figura 12. Palabras frecuentes en las propuestas del grupo de edad de 14 a 17 años sobre cuidado y bienestar

escuela autoridad escolar persona apoyar
educativo institución discriminación salud mejorar
alumno realizar evitar gobernar ayudar taller niño municipal
familia psicológico acosar adolescente respetar campaña joven
mejor cuidar mujer padre plática niña estudiante dar violencia maestro
seguridad derecho generar municipio convivencia público espacio instalación
atención mayor actividad través género implementar desarrollar mediar
ambientar atender basura educación fomentar casar formar área crear abusar estar
sexual contar impartir problema temer calle haber manera nivel social sociedad igualdad
mental tema beca disminuir emocional estatal físico personal adulto animal centro clase
curso gratuito lugar programa promover brindar lograr aguar docente vida comunidad
deportivo hombre incluir platicar servicio situación afectar eliminar escuchar general tratar verde
acción población solicitar acceso aprender humano recurso alumnado federal plantel sano
concientizar conocer consumir información reducir sanción tomar calidad discriminar erradicar
profesional compañero concienciar conocimiento permitir poner publicar responsable confianza infantil
necesario personar seguro bienestar bueno callar denunciar enseñar existir expresión garantizar materia
mismo perro proponer psicólogo aumentar condición contaminación

Fuente: Elaboración de la DECEyEC del INE a partir del registro de propuestas, utilizando el *software* Atlas TI.

Sobre derechos humanos

Se trata del tema que más propuestas generó para las y los participantes desde 10 hasta 17 años, quedando en segundo lugar para el rango de 6 a 9 años, y en tercero para quienes están en edad preescolar. Siguiendo el mismo patrón de los temas anteriores, las palabras más frecuentes en las propuestas de los primeros tres segmentos etarios son *niña* y *niño*, y las que siguen son *autoridad* y *escuela*, aunque con distintos matices, que se van modificando conforme avanza la edad.

En el caso del grupo de **3 a 5 años**, las propuestas se relacionan con “Apoyar a los niños enfermos”, “Que los papás no les peguen a los niños y niñas”, “Que los niños puedan jugar y comer sano”. El concepto **autoridad** se relaciona con la gestión de recursos y materiales para poder ejercer sus derechos, como agua potable, un lugar para jugar, etc. Respecto a la **escuela**, proponen que haya más juegos, que se les ofrezca una colación de fruta, que profesoras y profesores respeten sus derechos y que padres y madres también aprendan a cuidarles y respetarles.

Para el rango de **6 a 9 años** la intervención de la autoridad se propone para garantizar el ejercicio de derechos, frecuentemente en relación con tener espacios seguros, imponer sanciones a quienes contaminen el planeta o contra quienes maltraten o abusen de niñas y niños.

Entre las y los participantes de **10 a 13 años** la solicitud de garantía de condiciones para el ejercicio de derechos se presenta algo más concreta (y estructurada): “Que el gobierno se encargue de que en los hospitales haya medicinas y tratamientos para las personas que los necesitan, que traten bien a los enfermos y los curen, para que puedan regresar con sus familias y estar sanos”; “Evitar robo y secuestro de niñas y niños, colocando más cámaras de seguridad”; “Más alumbrado en las calles, más vigilancia de policías”. Pero también extienden el llamado a la sociedad, en expresiones como “Que las personas adultas ayuden a niñas y niños que lo necesitan, que se aseguren de que vayan a la escuela y los protejan, para que no sufran abusos y todas y todos tengamos las mismas oportunidades y así salgamos adelante”.

Ya en el segmento de las y los adolescentes a las palabras más frecuentes (como en los casos anteriores **autoridad** y **escuela**) se agrega **persona**. Se identifican los derechos al mismo tiempo que al agente que se encargaría de garantizarlos. Por ejemplo, “Solicitar instalaciones culturales y deportivas con personal calificado como instructores, tanto para la institución escolar como para la localidad, por parte de las autoridades municipales y estatales, con la finalidad de contar con espacios que fomenten la sana convivencia, la salud física, emocional y la prevención de adicciones”.

Se puede decir que la mayor parte de las propuestas están estructuradas y expresan una visión de la comunidad desde lo individual. Es así en temas tan variados como “Difundir campañas de prevención en escuelas y atender por parte de las autoridades y escuelas las denuncias”; “Programas en planteles educativos con información detección de signos de alguien que sufre violencia”; “Crear campañas sobre salud emocional para personas adultas (terapias de pareja)”; “Establecer medidas de seguridad en escuelas”; “Mejor alumbrado, más y mejor vigilancia en las calles por parte de las autoridades, y botones de alarma”.

Cuadro 6. Palabras clave sobre derechos humanos, por rango de edad

Rango de edad	Derechos humanos
3 a 5 años	Niños enfermos Maltrato a niños Agua potable Lugares para jugar Respeto a nuestros derechos
6 a 9 años	Ejercicio de derechos de niñas y niños Garantía de ejercicio
10 a 13 años	Niño / niña Personas adultas que apoyen / protejan / generen igualdad de oportunidades Autoridad Evitar robos y secuestros / Colocar cámaras / Vigilancia / Alumbrado Gobierno Que haya hospitales / medicinas / que traten bien a los enfermos
14 a 17 años	Autoridad / municipales / estatales Escuela Persona Salud física y emocional / campañas / atención a parejas Escuelas / Prevención y atención de violencia / medidas de seguridad

Figura 13. Palabras frecuentes en las propuestas del grupo de edad de 3 a 5 años sobre derechos humanos

niño niña autoridad escuela
maltratar partir animal municipal cuidar
jugar basura agua adulto juego parque solicitar árbol

Fuente: Elaboración de la DECEyEC del INE a partir del registro de propuestas, utilizando el *software* Atlas TI.

Figura 14. Palabras frecuentes en las propuestas del grupo de edad de 6 a 9 años sobre derechos humanos

autoridad niño escuela
basura cuidar niña municipio
municipal persona animal calle evitar
gobernar poner realizar campaña árbol tirar
maltratar parque seguridad familia padre escolar
lugar mejorar casar haber público bote estar mejor adulto
ambientar callar comunidad contaminación derecho
respetar ayudar policía espacio maestro disminuir educación
limpio planeta río discriminación

Fuente: Elaboración de la DECEyEC del INE a partir del registro de propuestas, utilizando el *software* Atlas TI.

Figura 15. Palabras frecuentes en las propuestas del grupo de edad de 10 a 13 años sobre derechos humanos

autoridad escuela niño persona evitar
basura municipal animal gobernar niña municipio
seguridad campaña discriminación cuidar mejorar calle
realizar escolar aguar derecho mujer público apoyar maltratar alumno
educación respetar violencia lugar disminuir ambientar mediar haber poner
padre ayudar educativo contaminación familia mayor mejor seguro tirar igualdad árbol
comunidad adolescente implementar estar callar taller generar acosar crear dar estatal
institución maestro parque abusar área hombre solicitar espacio casar contar lograr policía
sociedad bote plástica través actividad limpio mismo planeta salud vigilancia denunciar instalación
tratar acción colocar condición contaminar población recurso reparar sexual adulto beca género
humano limpiar promover existir gobierno convivencia estudiante ley proponer ayuntamiento formar
problema verde atención estudiar fomentar infantil reducir tema instalar tipo temer vivir personal
programa vida impartir responsable sufrir federal manera río seguir talar curso económico erradicar
extinción necesario prevenir salir clase conocer social cámara concienciar desarrollar general proteger
sancionar bueno ciudadanía reciclaje reciclar situación discriminar gente igual importancia mantener mar nivel
orgánico psicológico cancha centro concientizar deportivo gratuito mascota material servicio hogar jugar limpieza
llevar multar oportunidad acceso adopción alumnado aprender colonia contenedor garantizar recibir salón sentar
albergue dañar día finalidad información peligrar perro sanción sano vigilar aire alumbrar aumentar bienestar ciudad

Fuente: Elaboración de la DECEyEC del INE a partir del registro de propuestas, utilizando el *software* Atlas TI.

Figura 16. Palabras frecuentes en las propuestas del grupo de edad de 14 a 17 años sobre derechos humanos

autoridad escuela persona municipal basura gobernar mejorar
campaña municipio discriminación escolar apoyar seguridad educativo
realizar institución cuidar público mujer niño calle alumno violencia derecho animal
adolescente mejor mediar acosar joven dar niña ayudar salud plástica aguar educación ambientar crear
mayor través abusar disminuir generar contaminación género taller espacio estudiante implementar padre
sexual lugar atención casar estatal familia psicológico contar estar sociedad actividad comunidad fomentar respetar
igualdad manera poner desarrollar recurso reducir situación social solicitar haber ley nivel temer formar instalación lograr
acceso federal promover callar humano impartir información servicio tema vida atender hombre maltratar población programa
área aumentar concientizar físico sanción problema acción convivencia maestro responsable brindar centro denunciar gobierno
colocar eliminar policía árbol emocional mismo personal tirar vigilancia gratuito infantil instalar ayuntamiento beca general incluir
proponer tratar concienciar erradicar bote ciudadanía condición consumir parque tomar conocer existir limpieza mantener necesario
sancionar tipo adulto alumbrar aplicar contaminar reciclaje seguro concientización permitir protección afectar alumnado aprender establecer
mental oportunidad plantel reparar bienestar contenedor estudiar garantizar limpio planeta sistema bueno calidad curso aire deportivo docente
encontrar inseguridad llevar proteger red zona caso cultura materia pedir reciclar verde clase conocimiento empresa especialista esperar limpiar
organizar propuesto salir sano seguir sufrir cámara ciudad discriminar edad finalidad importancia informativo víctima cambiar capacitación capacitar
competente contribuir deportar estereotipo igual participación participar plástico programar acto ambiental buscar compañero correspondiente delito
escuchar incrementar librar mantenimiento medio menor personar platicar prevenir publicar río seguimiento sentir apoyo ciudadano considerar diferente
especializar grupo llegar planta recolección riesgo vivir albergue aprendizaje cumplir deber dejar detectar difusión gente informar infraestructura
necesidad nuevo objetivar plantar práctico problemático saludable transportar

Fuente: Elaboración de la DECEyEC del INE a partir del registro de propuestas, utilizando el *software* Atlas TI.