

Informe sobre la Implementación 2022 del Programa de Educación Cívica para Mexicanos y Mexicanas Residentes en el Extranjero

Febrero de 2023

CONSEJERO PRESIDENTE

Dr. Lorenzo Córdova Vianello

**CONSEJERAS(OS) ELECTORALES INTEGRANTES DE LA COMISIÓN DE
CAPACITACIÓN ELECTORAL Y EDUCACIÓN CÍVICA**

Mtro. José Fernando Martín Faz Mora

Presidente

Mtra. Dania Paola Ravel Cuevas

Integrante

Dr. José Roberto Ruiz Saldaña

Integrante

Mtra. Beatriz Claudia Zavala Pérez

Integrante

SECRETARIO EJECUTIVO

Lic. Edmundo Jacobo Molina

DIRECTOR EJECUTIVO DE CAPACITACIÓN ELECTORAL Y EDUCACIÓN CÍVICA

Mtro. Roberto Heycher Cardiel Soto

DIRECTOR DE EDUCACIÓN CÍVICA Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Mtro. Francisco Javier Morales Camarena

SUBDIRECCIÓN DE INFORMACIÓN Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO

Mtra. Olga González Martínez

Tabla de contenido

GLOSARIO	4
PRESENTACIÓN	5
ANTECEDENTES	6
MARCO JURÍDICO	7
ACCIONES IMPLEMENTADAS	7
Generar y difundir conocimiento sobre el sistema político-electoral mexicano	9
1. Encuentros con organizaciones de la sociedad civil	9
2. Micrositio de cultura cívica para MyMRE	13
3. Diplomado sobre sistema electoral mexicano	14
4. <i>Webinars</i> sobre sistema político mexicano	15
Creación de redes ciudadanas	16
5. Integración de la RED CIVITAS MEX-USA	16
6. Implementación del Taller de formación de promotoras y promotores de educación cívica en el extranjero	19
ALCANCE DEL PROGAMA EN 2022	21
CONCLUSIONES	21
RETOS Y PERSPECTIVAS 2023	22
ANEXO 1	24
ANEXO 2	27

GLOSARIO

Consejo General	Consejo General del Instituto Nacional Electoral
CAI	Coordinación de Asuntos Internacionales del Instituto Nacional Electoral
CNCS	Coordinación Nacional de Comunicación Social del Instituto Nacional Electoral
CNDH	Comisión Nacional de Derechos Humanos
COVE	Comisión del Voto de las Mexicanas y Mexicanos residentes en el extranjero
CCEYEC	Comisión de Capacitación Electoral y Educación Cívica
DDyCI	Dirección de Difusión y Campañas Institucionales
DECEYEC	Dirección Ejecutiva de Capacitación Electoral y Educación Cívica
DECYPC	Dirección de Educación Cívica y Participación Ciudadana
DEPPP	Dirección Ejecutiva de Prerrogativas y Partidos Políticos
DERFE	Dirección Ejecutiva del Registro Federal de Electores
DESPEN	Dirección Ejecutiva del Servicio Profesional Electoral
ENCCÍVICA	Estrategia Nacional de Cultura Cívica 2017-2023
EUA	Estados Unidos de América
IME	Instituto de los Mexicanos en el Exterior
INE	Instituto Nacional Electoral
LGIPE	Ley General de Instituciones y Procedimientos Electorales
MyMRE	Mexicanas y mexicanos residentes en el extranjero
OPL	Organismo Público Local
OSC	Organización de la Sociedad Civil
PECMRE	Programa de Educación Cívica para Mexicanas y Mexicanos Residentes en el Extranjero.
PNUD	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
RED CIVITAS MEX	Programa <i>Civitas</i> MEX
SRE	Secretaría de Relaciones Exteriores
UR	Unidades Responsables del Instituto Nacional Electoral
UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México
UTIGND	Unidad Técnica de Igualdad de Género y No Discriminación
UTSI	Unidad Técnica de Servicios de Informática
UTVOPLE	Unidad Técnica de Vinculación con los Organismos Públicos Locales Electorales

PRESENTACIÓN

El PECMMRE fue aprobado el 23 de febrero de 2022 por la CCEYEC del INE. Su objetivo general es lograr que las mexicanas y los mexicanos residentes en el extranjero ejerzan sus derechos políticos en los espacios de participación electoral y cívica gracias al fomento de la cultura cívica mediante la divulgación de información sobre el sistema político mexicano y la creación de espacios de diálogo para impulsar la articulación de redes cívicas.

De lo anterior, se derivan los siguientes objetivos específicos:

1. Determinar el tipo de población mexicana residente en EUA y con base en los hallazgos focalizar las actividades a desarrollarse¹.
2. Fortalecer el ejercicio de los derechos políticos de MyMRE, mediante la promoción del conocimiento y la difusión de información sobre el sistema político mexicano y las formas de participación electoral en procesos federales y locales y de ejercicios de democracia directa como la Consulta Popular y la Revocación de Mandato.
3. Motivar el interés e involucramiento de MyMRE en los asuntos públicos nacionales que los afectan, mediante la reafirmación de su identidad y de los lazos con su país de origen, a través de la difusión de información, mensajes e intercambio de experiencias sobre la cultura mexicana.
4. Facilitar condiciones para el diálogo informado, mediante la promoción de una red cívica de ciudadanas y ciudadanos MyMRE.

La población objetivo del Programa son las ciudadanas y ciudadanos mexicanos residentes en el extranjero, de manera estratégica, aquellas personas que viven en los Estados Unidos de América. El PECMMRE mandata focalizar las acciones de cultura cívica de acuerdo con las características particulares de grupos de población específicos que se identifican.

El propósito del presente documento es **describir las acciones específicas coordinadas por la DECEyEC en el marco del PECMMRE realizadas en el periodo de marzo a diciembre 2022 y proporcionar los resultados alcanzados**. Dichos resultados se encuentran ordenados en tres apartados:

1. Generar y difundir conocimientos sobre el sistema político-electoral entre las MyMRE
2. Creación de redes ciudadanas
3. Acciones a realizar en 2023

Por último, cabe destacar el trabajo colaborativo de distintas áreas y unidades del INE, cuyas aportaciones en términos de conocimiento, información y experiencia facilitaron definir las acciones y contenidos del

¹ En una primera etapa los esfuerzos se centrarán en los Estados Unidos de América, país en el que se encuentra más del 90% de las personas mexicanas residentes en el extranjero.

PECMRE en su primera etapa. También fue relevante el establecimiento de alianzas estratégicas con un conjunto de actores externos, los cuales fueron indispensables para el diseño e instrumentación de las acciones aquí descritas y potenciaron las capacidades operativas de la DECEyEC, así como el alcance de las acciones. Entre estos aliados se encuentran instituciones académicas, organizaciones de la sociedad civil de atención a migrantes y centros de investigación. Todos con un objetivo común: sensibilizar, informar y orientar a MyMRE sobre sus derechos y promover espacios para la expresión política de esta población.

ANTECEDENTES

El reconocimiento del derecho al voto de las MyMRE fue el resultado de varios años de debate, lucha y acciones de exigencia que culminaron en el establecimiento del marco regulatorio para su participación política. En el Proceso Electoral Federal 2005-2006, por primera vez, las y los connacionales que residen fuera del país pudieron ejercer su voto; derecho que, a partir de entonces, se ha consolidado y ampliado de forma gradual, a la par del refinamiento de los mecanismos y procedimientos para su ejercicio. Sin embargo, la admisión y ampliación del sufragio extraterritorial en nuestro país no ha venido acompañado de una participación proporcional a la importancia económica, social, cultural y demográfica de esta población.

En este orden de ideas, el INE tiene entre sus responsabilidades legales garantizar el derecho al voto de las MyMRE y promover su registro y participación en los procesos electorales que organiza. De esta forma, el INE se enfrenta al reto de diseñar e implementar acciones focalizadas que fortalezcan la cultura cívica de la ciudadanía mexicana en el extranjero e incentiven su involucramiento en el espacio público. Lo anterior, parte de la convicción institucional de que la inclusión de esta población en los procesos de toma de decisiones de nuestro país es un elemento indispensable para la gobernabilidad y la consolidación de la democracia mexicana.

En el marco de la instrumentación de la ENCCÍVICA 2017-2023, la CCEYEC aprobó el 23 de febrero de 2022 el PECMMRE, cuyo propósito es fortalecer la cultura cívica de las MyMRE mediante la divulgación de información sobre el sistema político mexicano y sus derechos políticos como ciudadanos (as) de este país, con el fin de que puedan ejercerlos en los espacios de participación electoral y cívica; así como la creación de espacios de diálogo y de impulsar la articulación de redes cívicas.

A partir de la aprobación del PECMMRE en 2022, la DECEYEC diseñó, gestionó, instrumentó y dio seguimiento a un conjunto de acciones dirigidas a cumplir con los objetivos del Programa.

MARCO JURÍDICO

En el marco de la reforma constitucional en materia político-electoral de 2014 se creó el INE y, a la par, se originó una nueva legislación electoral conocida como la LGIPE. Dicha legislación incorporó un Libro Sexto sobre el voto de las y los mexicanos en el extranjero con modificaciones relevantes en materia del voto extraterritorial.

En 2016 se amplió la atribución del INE para establecer los Lineamientos que deberán seguir los OPL en el aumento de las modalidades del registro y emisión del voto, en aquellas entidades que reconocen el derecho al voto de su ciudadanía radicada en el extranjero.

En ese mismo año, el Consejo General aprobó el Reglamento de Elecciones, mismo que en su Libro Tercero, Capítulo IV contiene lo relativo al voto de las y los mexicanos residentes en el extranjero; y en el Capítulo VI se prevé la reglamentación sobre la promoción del voto y la participación ciudadana por parte de las OSC fuera de territorio mexicano.

El 14 de octubre de 2016 el Consejo General, mediante acuerdo INE/CG732/2016 aprobó la ENCCÍVICA 2017-2023, documento rector en materia de Educación Cívica que propone combatir la debilidad de la cultura democrática por medio de sus tres ejes de acción: Verdad, Diálogo y Exigencia.

Mediante acuerdo INE/CCEYEC006/2022 durante la primera sesión extraordinaria del 23 de febrero de 2022, se aprobó por la CCEYEC el Programa de Educación Cívica para Mexicanos y Mexicanas Residentes en el Extranjero en el marco de la ENCCIVICA 2017-2023.

ACCIONES IMPLEMENTADAS

Reuniones Intrainstitucionales

Entre mayo y junio de 2022 se celebraron tres reuniones de trabajo con diversas áreas y unidades técnicas del INE: la DERFE; la DESPEN; la CNSC; la UTSI; la UTIGND; y la CAI. Las reuniones contaron con el acompañamiento de personal adscrito a la oficina de la Consejera Electoral y Presidenta de la COVE, Claudia Zavala Pérez. El propósito fue socializar los objetivos y contenidos del PECMMRE, identificar áreas de colaboración e intercambiar información, productos y experiencias para el desarrollo de insumos del PECMMRE. Se enlistan a continuación:

Fecha	Representantes	Temas tratados
12 de mayo de 2022	DECEyEC DERFE CNCS UTSI UTIGND Oficina de la Consejera Electoral Claudia Zavala	Dar a conocer los objetivos y líneas de acción del PECMMRE, analizar el diseño de posibles acciones colaborativas e identificar actores externos para la instrumentación del Programa
16 de mayo de 2022	DECEyEC DERFE DESPEN	Abordar la posible colaboración de la DESPEN en el desarrollo del curso sobre el sistema político-electoral mexicano dirigido a MYMRE
12 de junio de 2022	DECEyEC DERFE DESPEN UTIGND CAI CNCS	Analizar el avance en el diseño de las acciones en el marco del Programa

Como resultado de estas reuniones se recibieron insumos y propuestas para el diseño e instrumentación de las actividades del PECMMRE e identificación de aliados estratégicos. Se describen algunas de las más importantes:

- La CNCS aportó capsulas de video con contenidos sobre sistema político electoral mexicano, las cuales contribuyeron al aumento de recursos educativos del área.
- La DERFE proporcionó un directorio de organizaciones civiles vinculadas a MyMRE además de su experiencia en las campañas de credencialización con la población objetivo del Programa.
- La UTIGND realizó recomendaciones para el desarrollo de contenidos sobre el tema y el uso de lenguaje incluyente.
- La DESPEN proporcionó información para la generación de cursos en línea y facilitó los contenidos del curso sobre Cultura cívica y participación ciudadana y voto en el extranjero.

Generar y difundir conocimiento sobre el sistema político-electoral mexicano

En esta sección se describe la implementación de acciones para fortalecer el ejercicio de los derechos políticos de MyMRE mediante la promoción del conocimiento y la difusión de información sobre el sistema político y electoral mexicano, así como las distintas modalidades de participación política en nuestro país.

1. Encuentros con organizaciones de la sociedad civil

Con el objetivo de socializar el PECMMRE, intercambiar ideas y experiencias en materia de promoción de derechos de la población residente en el extranjero y acordar acciones en colaboración, en el 2022 se realizaron reuniones con diversas organizaciones, las cuales se describen a continuación:

Tabla 1. Encuentros con organizaciones de la sociedad civil

No	Institución	Fechas de la reunión	Formato	Actividad	Objetivo alcanzado
1	Asociación Mexicana de Ciencias Políticas (AMECIP)	<ul style="list-style-type: none"> • 8 de julio • 9 de julio • 12 de agosto • 17 de agosto 	Virtual (9 participantes)	Se dialogó sobre la implementación del Taller de Formación de promotoras y promotores de Educación Cívica de manera presencial en los EUA.	Se establecieron acuerdos para llevar a cabo el primer Taller de Formación de las y los Promotores de Educación Cívica en Los Ángeles, California.
2	Colectivo de Federaciones de Mexicanos Residentes en el Exterior (COLEFOM)	<ul style="list-style-type: none"> • 8 de julio • 9 de julio • 12 de agosto • 17 de agosto • 19 de octubre 	Virtual (12 participantes)	Este colectivo cuenta con 65 asociaciones de atención a migrantes en EUA como Texas, Nevada, Illinois, Nueva York y California. Se presentó el PECMMRE para interesar a MMRE en participar y registrarse en la Red Civitas MEX-USA.	Se definió la logística y locaciones a implementar en el Taller de Formación de las y los Promotores en Los Ángeles, California.

3	Asociación de Jaliscienses Unidos en Acción (AJUA)	<ul style="list-style-type: none"> • 12 de agosto • 17 de agosto 	Virtual (11 participantes)	Presentación del Taller de formación de promotoras y promotores de Educación Cívica en Los Ángeles, California.	Se obtuvieron registros a la Red Cívicas MEX-USA y al Taller de Formación de las y los Promotores
4	Fuerza Migrante (FM)	<ul style="list-style-type: none"> • 27 de agosto 	Virtual (12 participantes)	Presentación del PECMMRE y del Taller de Formación de Promotoras y Promotores de Educación Cívica en el Extranjero.	Se estableció una agenda conjunta para llevar a cabo el Taller de promotoría en Los Ángeles, California y la posibilidad de implementarlo en Orange County.
5	Coalición de Migrantes Mexicanos (CMM)	<ul style="list-style-type: none"> • 14 de septiembre 	Presencial (13 participantes)	Presentación del PECMMRE y la Red Cívicas MEX-USA.	Se identificaron contactos con la red de aliados con representantes de organizaciones radicadas en Los Ángeles, Chicago, Houston y Nueva York.
6	Participación Cívica Illinois	<ul style="list-style-type: none"> • 10 de octubre 	Virtual (25 participantes)	Presentación por parte de la organización Participación Cívica Illinois del proyecto de asociación con grupos de población mexicana residente en Illinois.	Se presentó el Programa de Educación Cívica, se propuso la implementación del Taller de Formación en Chicago, se creó un grupo de de trabajo interactivo para intercambiar información de 95 personas.

7	Instituto de Formación Cívica y Política para la Comunidad Migrante (ICPM)	<ul style="list-style-type: none"> • 1 de noviembre 	Virtual (9 participantes)	Presentación del proyecto para la formación de una Asociación Civil con actividades de formación cívica y política para la comunidad mexicana migrante.	Se compartió material derivado del programa Civitas MEX-USA una vez que se haya constituido formalmente el Instituto de Formación Cívica para Migrantes.
8	Consejo de Migrantes de Montreal (CMM)	<ul style="list-style-type: none"> • 14 de diciembre 	Virtual (5 participantes)	Presentación de actividades que desarrolla el INE en materia de educación cívica para MyMRE.	Se compartió material de educación cívica para MyMRE.

Adicionalmente, se describen algunas acciones y espacios en los que se socializaron contenidos del PECMMRE con organizaciones civiles, instituciones y población interesada:

- Del 27 al 30 de julio 2022, derivado de la visita de trabajo de la Consejera Electoral y Presidenta de la COVE, Beatriz Claudia Zavala Pérez en el marco de la Fiesta del Sol en la ciudad de Chicago, se tuvieron conversaciones con la Cónsul General de México en Chicago, Reyna Torres Mendivil y líderes de las comunidades de MyMRE en esa ciudad y Aurora, Illinois. Como resultado de estos encuentros se recibió la solicitud de generar un diplomado a distancia sobre el sistema político y electoral para los líderes de organizaciones de MyMRE.
- En el marco de la visita anterior, se sostuvo una reunión con Alberto Fonserrada, Coordinador de Difusión Cultural y Vinculación de la sede académica de la UNAM en Chicago, con el propósito de explorar acciones de colaboración en materia de divulgación, presencial y a distancia, de conocimientos sobre el sistema electoral mexicano. Esta reunión concluyó con la perspectiva de mantener el diálogo para actividades futuras.
- Del 25 al 28 de agosto de 2022 y en el marco de las actividades de la Consejera Electoral Claudia Zavala Pérez en la Feria del Libro “Léala” en Los Ángeles, California, se llevaron a cabo distintas actividades para promover los contenidos y acciones del PECMMRE, entre las que destaca la Reunión en Casa Jalisco con el fin de presentar la red cívitas y sensibilizar sobre la importancia de constituir una comunidad de promotoras y promotores de educación cívica entre líderes de

organizaciones ciudadanas con atención a mexicanos y mexicanas residentes en Estados Unidos y miembros de organizaciones de residentes en Estados Unidos.

- El 1° de septiembre de 2022 en las instalaciones centrales del INE se recibió la visita de 45 jóvenes *Dreamers* de origen mexicano que viven o estudian en EUA, quienes recibieron una charla por parte del Dr. Lorenzo Córdova Vianello, Consejero Presidente del INE y la Mtra. Beatriz Claudia Zavala Pérez, Consejera Electoral y Presidenta de la COVE. Asimismo, se tuvo una conversación con la coordinadora del centro educativo para interesarles en participar en la RED CIVITAS MEX-USA.
- El 19 de octubre de 2022 se realizó una presentación a distancia del PECMMRE en el marco del 4° Foro de balance sobre la participación de las y los michoacanos desde el extranjero “Educación Cívica Binacional” convocado por el Instituto Electoral de Michoacán.



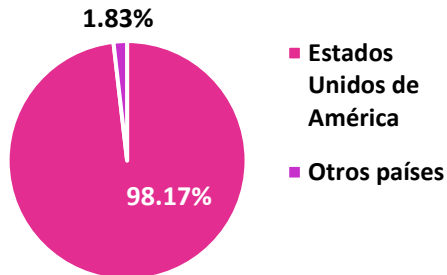
Visita jóvenes “Deamers” al INE



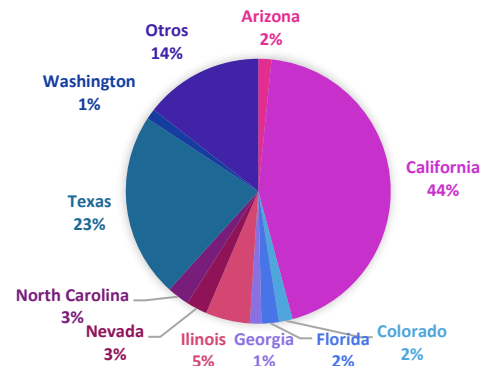
Evento de la Consejera Claudia Zavala en Chicago, Illinois

Como resultado de la colaboración con la DERFE, se cuenta con una base de datos de organizaciones ciudadanas de MyMRE, las cuales se utilizarán para promover las acciones del Programa, en particular la RED CIVITAS MEX-USA. Algunos de los datos más relevantes de esta base se muestran en las siguientes gráficas:

Registros de OSC según país de radicación



Registros de OSC según estado de radicación en los EUA



Como se puede observar, más del 98% de los registros son de OSC radicadas en los Estados Unidos. A su vez, el 67% se concentran en los estados de California y Texas.

2. Micrositio de cultura cívica para MyMRE

Con el fin de divulgar información sobre los objetivos y acciones del PECMMRE y de temas relacionados con el ejercicio de los derechos políticos de la población residente en el extranjero a través de medios digitales, en junio de 2022 se inició la **construcción de un micrositio de Educación Cívica para Mexicanas y Mexicanos Residentes en el Extranjero**, mismo que quedó a disposición del público en julio de ese año a través de la dirección:

<https://ine.mx/educacion-civica-residentes-extranjero-civitas-mex-usa/>

El micrositio aloja información relevante, así como un conjunto de materiales educativos para la participación político-electoral de las y los usuarios. Entre las secciones que actualmente lo integran se encuentran las siguientes:

- Red de promotores y promotoras de Educación Cívica de Mexicanas y Mexicanos Residentes en el Extranjero.
- Versión digital del PECMMRE.
- Información de actividades relacionadas con el Programa y la RED.
- Infografías
- Vínculo de acceso a la plataforma El Faro democrático.²

² El Faro democrático es un portal digital educativo desarrollado por la DECEYEC en colaboración con el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM el cual está dirigido a docentes y estudiantes de educación secundaria. El portal facilita contenidos y herramientas para el apoyo y complemento de los aprendizajes relacionados con la asignatura de Formación cívica y ética de ese nivel.

- Descarga de libros y cuadernillos editados por el Instituto³ sobre temas afines a los derechos de MyMRE.
- Vínculo al portal votoextranjero.mx (<https://www.votoextranjero.mx/web/vmre/inicio>)



Micrositio de Cultura Cívica para MyMRE

En el periodo del 28 de julio al 31 diciembre de 2022, el micrositio recibió 3,547 vistas desde Estados Unidos, México y Francia.

En el año 2023 se agregarán nuevos contenidos y materiales al micrositio relativos a los derechos de MyMRE, así como información concerniente al *Diplomado sobre sistema electoral mexicano* (el cual se describe en el siguiente apartado) y se actualizarán de forma continua las noticias sobre eventos y actividades en el marco del Programa y de la Red CIVITAS.

3. Diplomado sobre sistema electoral mexicano

Con el propósito de fortalecer los conocimientos sobre el sistema político y electoral mexicano entre la población residente en el extranjero y proporcionar herramientas para su participación en el espacio público, durante el primer semestre de 2022 la DECYPC de la DECEYEC definió los objetivos y la estructura temática para el desarrollo de un curso de formación sobre el sistema político mexicano para MyMRE. Para

³ Algunos de los títulos disponibles son:

- * *Una misma familia. Migración y mestizaje.* Colección Árbol
- * *Democracia y organismos internacionales.* Cuadernillos de Divulgación de la Cultura Democrática 33
- * *Los Derechos Humanos y la Democracia en el Sistema Interamericano.* Cuadernillos de Divulgación de la Cultura Democrática 37
- * *El sufragio extraterritorial de las y los mexicanos. Participación, preferencias y tipología del voto a distancia.* Libros de temas selectos

lo anterior se revisaron propuestas de cursos y contenidos existentes y se realizaron consultas con otras áreas del instituto, así como con instituciones académicas.

Derivado del proceso anterior, se celebraron reuniones con la Facultad de Derecho de la UNAM, las cuales tuvieron como resultado la firma de un convenio específico de colaboración, en noviembre de 2022, para el diseño e implementación de un *Diplomado sobre el Sistema Electoral Mexicano*. Este Diplomado tiene como objetivo proporcionar a las y los participantes conocimientos fundamentales en torno al estudio del sistema electoral mexicano, bajo una metodología teórica y práctica que tome como punto de partida el análisis del concepto de democracia y sus elementos base para posteriormente comprender la importancia y alcance del ejercicio de los derechos humanos y políticos regulados en el plano nacional e internacional.

El 14 de diciembre del 2022 la Facultad de Derecho entregó a la DECYPC el documento descriptivo del Diplomado, el cual especifica sus objetivos, estructura temática, calendario y contenidos así como el listado de docentes⁴.

El Diplomado está dirigido de manera específica a personas integrantes de organizaciones de mexicanas y mexicanos residentes en el extranjero, así como personas estudiosas del fenómeno migratorio y el ejercicio de derechos políticos desde el extranjero. Se podrá cursar en línea y tiene una duración propuesta de 120 horas. No tendrá costo para el público participante.

La publicación de la convocatoria y la impartición del Diplomado están programados para el primer semestre de 2023.

4. *Webinars sobre sistema político mexicano*

A fin de generar espacios de divulgación, análisis y debate sobre derechos políticos de MyMRE en medios digitales, se realizaron conversaciones con El Colegio de la Frontera Norte en Tijuana con el objetivo de instrumentar una serie de *webinars*.

En este contexto, se realizaron dos eventos:

- En el marco del XXXIII Congreso Internacional de Estudios Electorales: América Latina y El Caribe convocado por la Sociedad Mexicana de Estudios Electorales (SOMEE), el 12 de octubre de 2022 en la Universidad de Colima se realizó el panel “La agenda política de la comunidad de Mexicanas y Mexicanos Residentes en el Extranjero”; el cual contó con la participación del Dr. Jesús Tovar Mendoza, Secretario Ejecutivo de la Asociación Mexicana de Ciencia Política; la Dra. Yuriko Takahashi de la Universidad de Waseda/ Universidad de California y César Michelle del Colectivo de Federaciones de MRE; con la colaboración de la Mtra. Liliana Díaz de León, Vocal Ejecutiva de Baja California como moderadora.

⁴ En el Anexo 2 se puede revisar el documento descriptivo del Diplomado

- Como parte de los eventos del X Congreso Internacional de Ciencia Política de la Asociación Mexicana de Ciencias Políticas “Vulnerabilidades y Resiliencias De Las Democracias Post-Pandémicas” el 25 de noviembre de 2022 se llevó a cabo la mesa “La nueva dinámica de participación política de los mexicanos residentes en el extranjero” en la Universidad Modelo Campus Mérida. Este evento tuvo como ponentes a la Diputada Federal Elvia Yolanda Martínez Cosío, el Diputado Federal Jorge Mújica Murias, la Consejera Electoral Mtra. Beatriz Claudia Zavala Pérez y la Dra. Yuriko Takahashi de la Universidad de Waseda/ Universidad de California. Ana Karla González Lobo del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación fungió como moderadora.

Se continuará con la celebración de *webinars* dirigidos al ámbito académico y de la sociedad civil en el primer semestre de 2023 ya que se considera que este formato coadyuva a la divulgación, análisis y debate sobre derechos políticos de MyMRE, uno de los objetivos del Programa.

Creación de redes ciudadanas

Estas actividades tienen el propósito de facilitar las condiciones para el diálogo informado mediante la promoción de una red cívica de MyMRE.

5. Integración de la RED CIVITAS MEX-USA

A partir de junio de 2022, se iniciaron los trabajos para conformar la *RED CIVITAS MEX-USA*. El objetivo de la RED es conjuntar a personas mexicanas integrantes de distintas organizaciones las cuales comparten el interés de fortalecer la educación cívica de mexicanas y mexicanos residentes en el extranjero, a través de acciones como el intercambio de información, materiales gráficos, audiovisuales, cursos, foros y eventos culturales en torno a temas como el sistema político mexicano y sus derechos en México.

Por medio de la *RED CIVITAS* se registra a promotores y promotoras de la educación cívica en el extranjero a quienes se les genera una constancia de inscripción y de manera periódica se les comparte, a través de sus datos de contacto, información, materiales y noticias sobre las actividades a desarrollar en el marco de este proyecto.

Para este propósito se creó una sección dedicada dentro del micrositio de cultura cívica para MyMRE en la que se proporciona información sobre los objetivos de la RED, el perfil de las y los participantes, las ventajas que ofrece su adscripción y el procedimiento de registro.

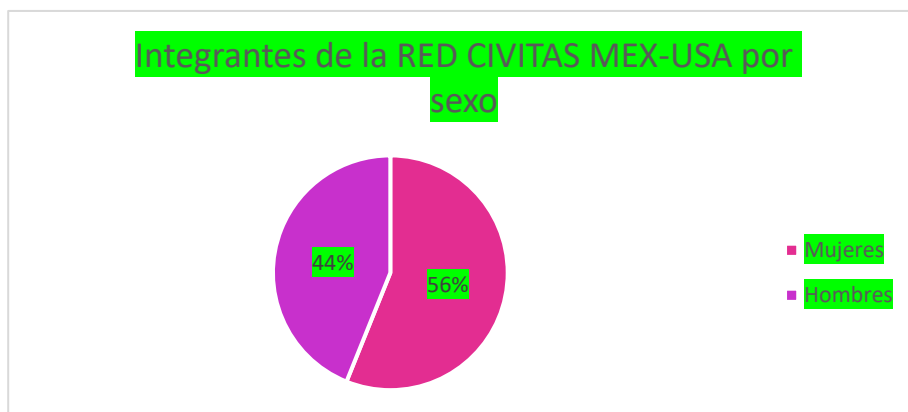
Las y los interesados en formar parte de la RED CIVITAS MEX-USA deben registrarse a través de un formulario cuyo vínculo se encuentra disponible en el microsítio el cual está disponible en español e inglés.⁵ Posterior al registro, la DECYPC de la DECEYEC remite por correo electrónico la información y materiales sobre actividades, eventos y cursos generados en la red.

En el año 2022 se recibieron **123 registros** según se observa en la siguiente tabla por grupos de edad.

Tabla 3. Personas registradas en la RED CIVITAS MEX-USA por grupos de edad

Rango de edad	Número de participantes
18 a 19 años	5
20 a 25 años	9
26 a 30 años	6
31 a 35 años	12
36 a 40 años	10
41 a 45 años	21
46 a 50 años	21
51 a 55 años	23
56 a 60 años	9
Más de 60 años	7
TOTAL	123

De este registro se desprenden 103 residentes en los EUA y 18 en México. California es el estado con mayor número de integrantes de la RED mientras que en territorio nacional la mayoría se ubica en el Estado de México. De las personas registradas 69 son mujeres y 54 son hombres.



⁵ https://forms.office.com/pages/responsepage.aspx?id=s_aEj274YUiwaktieD60P-WFKQRn6AdLrzm6DEq6Z79UMkjaTUhHOVRXTUdQSU5ESVRNMUZINVgyOS4u

Tabla 4. Integrantes de la RED CIVITAS MEX-USA en EUA por estado de residencia

Residentes en Estados Unidos	Número de personas
Alaska	1
Arizona	2
California	47
Carolina del Norte	1
Connecticut	1
Florida	1
Georgia	2
Idaho	1
Illinois	11
Kansas	1
Luisiana	2
Massachusetts	2
Michigan	1
Nevada	2
Nueva Jersey	4
Nueva York	3
Ohio	1
Oregón	1
Pensilvania	1
Texas	14
Utah	1
Virginia	1
Washington	1
Wisconsin	1
Otros Países	
Francia	2

Tabla 5. Integrantes de la RED CIVITAS MEX-USA en México por estado de residencia

Residentes en México	Número de personas
Aguascalientes	1
Baja California	1
Guanajuato	1
Jalisco	1
México	7
Michoacán	1
Morelos	1
Puebla	2
Yucatán	1
Zacatecas	2

6. Implementación del Taller de formación de promotoras y promotores de educación cívica en el extranjero.

Como parte de los trabajos de integración de la RED CIVITAS MEX-USA se desarrolló un taller dirigido a las y los postulantes a integrar la RED con el objetivo de formar promotoras y promotores de educación cívica en el extranjero. En el Taller las y los participantes adquirieron conocimientos relativos a los derechos de las mexicanas y mexicanos residentes en el extranjero, las instituciones y mecanismos para su defensa y ejercicio, la importancia de fortalecer la cultura cívica de esta población, así como herramientas que les permitirán desarrollar un plan para promover estos derechos a través de la RED CIVITAS MEX-USA.

Se definieron los siguientes objetivos particulares:

- Conocer la red cívica denominada RED CIVITAS MEX-USA
- Adquirir información sobre el sistema político mexicano, actores y las autoridades que pueden dar apoyo a MyMRE
- Comprender la importancia de los derechos humanos y los derechos político-electorales de MyMRE
- Conocer algunas herramientas útiles para realizar promotoría social para fomentar el ejercicio de los derechos políticos de MyMRE

La DECyPC de la DECEyEC definió la estructura del taller, así como sus contenidos. El cual se compone de tres módulos⁶:

- 1) Sistema Político Mexicano
- 2) Los derechos políticos de MyMRE
- 3) Herramientas de promotoría social para el fortalecimiento de la educación cívica de MyMRE

Derivado de las reuniones con OSC de atención a migrantes fue posible organizar y llevar a cabo el primer Taller de Formación de Promotoras y Promotores de Educación Cívica en Los Ángeles, California.

Es así como los días 8 y 9 de octubre de 2022 se realizó en la ciudad de Los Ángeles, California el primer Taller de Formación de Promotoras y Promotores de Educación Cívica en el Extranjero *con una asistencia de 21 personas distribuidas en 2 grupos . De la totalidad de los participantes, 9 eran mujeres y 12 hombres*).

Como resultado de este taller, integrantes de organizaciones vinculadas a las comunidades de MyMRE reforzaron sus conocimientos y capacidades para facilitar información sobre los derechos de esta población y su ejercicio en el ámbito político y electoral mexicano. Asimismo, se recibió retroalimentación de las y los participantes sobre los temas que más les interesan, así como sugerencias para mejorar los contenidos y técnicas educativas con el fin de potenciar la eficacia del taller.

⁶ Se puede consultar la estructura completa del Taller en el Anexo 1



Material digital para la difusión del Taller de Formación de promotoras y promotores de educación cívica en Los Ángeles, CA.

Como parte de las reuniones con distintos actores, entre las que incluyeron la participación de 95 integrantes de organizaciones ciudadanas y con el apoyo del Consulado de México en la Ciudad de Chicago, Illinois, se programó un segundo taller en dicha ciudad, previsto inicialmente para realizarse los días **3 y 4 de diciembre de 2022**. Por motivos de agenda de las personas interesadas, este taller se reprogramó para impartirse durante el primer semestre de 2023.



Taller de Formación de promotoras y promotores de educación cívica en Los Ángeles, CA.

Derivado de estas experiencias, se determinó la necesidad de ampliar el alcance de este taller, así como de facilitar el acceso y apropiación de sus contenidos por parte de los liderazgos de la comunidad de MyMRE. Por lo anterior, se adaptará a un curso digital a distancia y autogestivo, el cual se implementará en el primer semestre de 2023.

ALCANCE DEL PROGRAMA EN 2022

El PECMMRE se inscribe en las acciones de la ENCCÍVICA, en este sentido, en el marco del Sistema de Seguimiento, Monitoreo y Evaluación de la Estrategia se diseñó una meta operativa consistente en atender a **11,300** personas durante el período de instrumentación del Programa (2022-2023)⁷.

Mediante la ejecución de las actividades descritas en el presente informe, se atendieron 6,270 personas, lo que representa el 55.48% de la meta bi-anual. Este dato se desglosa en los siguientes conceptos:

Concepto	Alcance(Personas)
Registros en la RED CIVITAS MEX-USA 2022	141
Participantes en congresos y cursos	2,342
Visitantes al micrositio de cultura cívica para MyMRE	3,547
Visitantes y usuarios en redes sociales	240
TOTAL	6,270

CONCLUSIONES

Durante el 2022, la DECYPC de la DECEYEC instrumentó acciones concretas que apuntalaron el inicio de su Programa de Educación Cívica para Mexicanas y Mexicanos Residentes en el Extranjero. La implementación del PECMMRE tiene gran relevancia para el INE ya que incorpora en las acciones de la ENCCÍVICA 2017-2023, de forma explícita, a un grupo de población muy importante para el fortalecimiento y consolidación de la

⁷ Véase *Plan Anual de Implementación 2023 de la Estrategia Nacional de Cultura Cívica* aprobado por la Comisión de Capacitación Electoral y Educación Cívica el 9 de diciembre de 2022. Disponible en: <https://repositoriodocumental.ine.mx/xmlui/bitstream/handle/123456789/147333/CGex202212-14-ap-28-a.pdf>

democracia en nuestro país; y encamina el desarrollo de proyectos innovadores pensados para la atención específica de este sector.

En este orden de ideas, se destaca lo siguiente:

- 1) La creación de sinergias al interior del Instituto con diversas áreas, las cuales aportaron sus experiencias, conocimientos y, en algunos casos, productos que dieron una base más sólida al diseño e instrumentación del PECMMRE
- 2) El desarrollo de nuevas alianzas estratégicas con actores en los ámbitos relacionados con el Programa, las cuales permitirán generar nuevas capacidades en la DECEYEC para la atención de esta población y potenciar las acciones derivadas de la ENCCÍVICA.
- 3) La creación de una Red ciudadana específicamente para la divulgación de contenidos, información y conocimientos en materia de cultura cívica para MyMRE
- 4) El diseño y construcción de un nuevo micrositio, el cual contiene información diversa de interés no únicamente para la población mexicana que reside en el extranjero, sino también la población residente al interior del país

RETOS Y PERSPECTIVAS 2023

A fin de dar una perspectiva sobre el desarrollo inmediato del PECMMRE, a continuación se mencionan brevemente algunas de las actividades más importantes que tendrán continuidad, consolidación o desarrollo de nuevos componentes en 2023:

- 1) **Diplomado sobre el sistema electoral mexicano.** En el primer semestre de 2023, con la colaboración de la Facultad de Derecho de la UNAM, se publicará la convocatoria y se impartirán los contenidos del diplomado.
- 2) **Taller de formación para promotoras y promotores de educación cívica en el extranjero.** En 2023 se pondrán en línea los contenidos del taller con el propósito de que las y los integrantes de la RED CIVITAS MEX-USA puedan tomar esta capacitación en una modalidad de curso a distancia y autogestivo.

- 3) **RED CIVITAS MEX-USA.** En este año se deberá consolidar la RED a través de un incremento del número de integrantes, de organizaciones participantes; así como del flujo de información y de los materiales, contenidos y recursos disponibles.
- 4) **Categorización de la población de MyMRE.** Con el objetivo de analizar y categorizar a los distintos perfiles de población mexicana residente en el extranjero para generar propuestas específicas de acciones focalizadas en materia de cultura cívica, se llevará a cabo un proyecto en colaboración con una institución académica en el primer semestre de 2023. Una propuesta que comenzó a dialogarse en 2022 fue la de El Colegio de la Frontera Norte, institución que cuenta con personas investigadoras especializadas en temas de población mexicana residente en el extranjero. Una vez que se cuente con los resultados del proyecto de Categorización señalado, se estará en condiciones de diseñar contenidos específicos para los grupos identificados, mediante la reafirmación de su identidad y de los lazos con su país de origen, a través de la difusión de información, mensajes e intercambio de experiencias sobre la cultura mexicana.
- 5) **El fortalecimiento de la cultura mexicana a través de plataformas sociales.** Durante 2023 se publicarán las redes sociales específicas de la Red Cívitas, con el objetivo de divulgar información sobre actividades que fomenten el apego a la cultura mexicana, así como difundir vínculos a plataformas inherentes a la ENCCÍVICA como El Faro Democrático, Cátedra Francisco I Madero, Juegos Interactivos y la aplicación APPrende INE para reforzar los conocimientos en materia de educación cívica de las y los usuarios.
- 6) **Sensibilizar a MyMRE a través de mensajes a través de redes sociales y radios comunitarias.** En 2023 se producirán y difundirán en radios comunitarias cápsulas con contenidos sobre la importancia de conservar los vínculos con el país de origen y los derechos políticos de las MyMRE.
- 7) **Acciones de difusión y socialización con OSC de MyMRE.** Durante 2023 se dará continuidad a la comunicación con las organizaciones ciudadanas de MyMRE a fin de estrechar vínculos de colaboración para fomentar la educación cívica de las personas connacionales en el extranjero. Por otra parte, en el marco de Programa de Promoción de la Participación Ciudadana en los Procesos Electorales Locales 2022-2023, se realizarán cuatro acciones dirigidas promover el conocimiento, el interés y la participación de esta población en estas elecciones. Las acciones mencionadas incluyen activaciones culturales territoriales; foros en formato híbrido; distribución de material informativo y producción y difusión de cápsulas testimoniales.

ANEXO 1**TALLER****“FORMACIÓN DE PROMOTORAS Y PROMOTORES DE EDUCACIÓN
CÍVICA EN EL EXTRANJERO”****Presentación**

En el marco del PECMMRE, el INE impulsará la articulación de una comunidad de promotores y promotoras de educación cívica quienes, a través de la divulgación y socialización de información y contenidos generados por el INE y otros actores, contribuirán al fortalecimiento de la cultura política democrática entre la población mexicana que reside fuera del territorio nacional.

Con el fin de fortalecer los conocimientos y capacidades de las y los integrantes de la Red *Civitas Mex*, se propone la impartición de un taller de formación para promotoras y promotores con el objetivo de que adquieran conocimientos y herramientas relativas a la promoción de los derechos de las y los mexicanos residentes en el extranjero.

Objetivo general

Las y los participantes adquirirán conocimientos relativos a los derechos de las mexicanas y mexicanos residentes en el extranjero, las instituciones y mecanismos para su defensa y ejercicio, la importancia de fortalecer la cultura cívica de esta población, así como herramientas que les permitirán desarrollar un plan para promover estos derechos a través de la *Red Civitas*.

Población objetivo

Postulantes para integrar la Red *Civitas Mex* (dirigentes e integrantes de organizaciones y asociaciones de mexicanas y mexicanos residentes en el extranjero y promotoras de derechos humanos)

Estructura temática**Módulo 1****Instituciones que representan en el extranjero al sistema político mexicano (Estado Mexicano)**

Objetivo particular: Las y los participantes identificarán la forma de gobierno de México y las principales figuras que conforman los poderes de la Unión, así como las principales autoridades electorales con el objetivo de comprender qué autoridades son las responsables de salvaguardar los derechos de la ciudadanía

1. Forma de gobierno de México
2. La división de poderes
 - 2.1 El Poder Ejecutivo

- 2.2 El Poder Legislativo
- 2.3 El Poder Judicial
- 3. Las elecciones y la democracia
- 4. El Instituto Nacional Electoral
- 5. El voto de las mexicanas y mexicanos en el extranjero
- 6. Servicios que ofrecen los consulados de México
- 7. La Credencial para votar desde el extranjero
 - 7.1 Requisitos
 - 7.2 Entrega
 - 7.3 Confirmación

Módulo 2: Derechos políticos de las y los mexicanos residentes en el extranjero.

Objetivo particular: Las y los participantes reconocerán el concepto de derechos, el de Derechos Humanos e identificarán sus derechos políticos

- 1. Concepto de derechos
- 2. Concepto de Derechos Humanos
 - 2.1. Características de los Derechos Humanos
 - 2.2. Clasificación de los DH
- 3. Obligatoriedad de la protección de los Derechos Humanos
- 4. Derecho a la doble nacionalidad
- 5. Derechos de las y los mexicanos residentes en el extranjero
- 6. Los derechos políticos de las mexicanas y mexicanos residentes en el extranjero
 - 6.1. Derecho al voto
 - 6.2. Derecho a contar con credencial para votar
 - 6.3. Diputaciones migrantes
- 7. Trámite Credencial para Votar desde el Extranjero
- 8. Modalidades del voto desde el extranjero
 - 7.4 Voto electrónico
 - 7.5 Voto postal
 - 7.6 Voto presencial

Módulo 3. Herramientas de promotoría social para el fortalecimiento de la educación cívica de MMRE

Objetivo particular: Las y los participantes conocerán aspectos básicos sobre la promotoría ciudadana, así como algunas técnicas para el trabajo comunitario.

- 1. ¿Qué es la promotoría social?
- 2. Técnicas para el trabajo de promotoría ciudadana

- 2.1 Construcción de vínculos de confianza
- 2.2 Inserción comunitaria
- 2.3 Mapeo de redes en la comunidad
- 2.4 Mapeo de actores y desarrollo de estrategias
- 3. Recapitulación general

Modalidad

La modalidad del taller será presencial, con el apoyo de un/una facilitador/ra en cada módulo. Tendrá una duración efectiva de 7 horas divididas en dos sesiones

Formato

Sesión1: Cuatro horas

Sesión 2: Tres horas

1) Primera sesión

Módulos	Duración
1	120 minutos
2	120 minutos

2) Segunda jornada

Módulos	Duración
Sesión 3	180 minutos

ANEXO 2

DIPLOMADO SOBRE SISTEMA ELECTORAL MEXICANO

INE-FACULTAD DE DERECHO (UNAM)

Objetivo

Proporcionar a las y los diplomantes, conocimientos fundamentales en torno al estudio del sistema electoral mexicano, bajo una metodología teórica y práctica que tome como punto de partida el análisis del concepto de democracia y sus elementos base; para posteriormente comprender la importancia y alcance del ejercicio de los derechos políticos como derechos humanos regulados en el plano nacional e internacional.

Estructura

Módulo 1. Ciudadanía y democracia

- 1.1. Conceptos históricos y contemporáneos de la democracia
- 1.2. Definición de régimen democrático
- 1.3. El concepto del espacio público y su importancia en la vida democrática
- 1.4. El concepto de nacionalidad y su implicación en la vida democrática
- 1.5. El concepto de ciudadanía: sus derechos y obligaciones
- 1.6. Residentes en el extranjero: su ciudadanía y sus derechos
- 1.7. Democracia y representación política
- 1.8. La participación política democrática
- 1.9. Las políticas públicas y la gobernanza
- 1.10. La globalización y su relevancia para la democracia

Módulo 2. Derechos político-electorales

- 2.1. Derechos Humanos
- 2.2. Derechos políticos-electorales
- 2.3. La CPEUM y los derechos políticos electorales
- 2.4. Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos
- 2.5. Convención Sobre los Derechos Políticos de la Mujer
- 2.6. Derechos políticos de las personas pertenecientes a las categorías sospechosas
- 2.7. Derechos políticos de las personas mexicanas residentes en el extranjero

Módulo 3. El Sistema Político Mexicano

- 3.1. El régimen político mexicano en la CPEUM
- 3.2. El Poder Ejecutivo
- 3.3. El Poder Legislativo
- 3.4. El Poder Judicial
- 3.5. El Federalismo

Módulo 4. El Sistema Electoral Mexicano

- 4.1. Antecedentes
- 4.2. Tipos de sistemas electorales. El caso mexicano
- 4.3. Mayoría relativa y representación proporcional
- 4.4. Federalismo electoral
- 4.5. Principios rectores de las elecciones
- 4.6. Etapas en el proceso electoral

Módulo 5. Partidos políticos e Instituciones electorales

- 5.1. Concepto y evolución de los partidos políticos
- 5.2. Tipos de partidos
- 5.3. Funciones de los partidos
- 5.4. Derechos y obligaciones de los partidos
- 5.5. Constitución, registro, pérdida del registro y disolución de los partidos
- 5.6. Concepto de autoridad electoral
- 5.7. Naturaleza Jurídica de las autoridades electorales
- 5.8. Instituto Nacional Electoral
- 5.9. Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación
- 5.10. Suprema Corte de Justicia de la Nación
- 5.11. Fiscalía Especializada en materia de Delitos Electorales Locales
- 5.13. Restricciones electorales de participación para las personas mexicanas residentes en otros países

Módulo 6. Migración y derechos humanos

- 6.1. La movilidad humana y la migración en sus facetas
- 6.2. Derechos Humanos de las personas en contexto de migración
- 6.3. El marco normativo internacional para la protección de las personas en contexto de migración
- 6.4. Contexto y causas de la migración
- 6.5. Vida cotidiana de las personas migrantes en tránsito
- 6.6. Papel de las organizaciones de la sociedad civil en la protección de personas en contexto de migración
- 6.7. Derechos Políticos Electorales de las personas migrantes
- 6.8. Voto de las personas mexicanas en el extranjero
- 6.9. La representación política de las personas migrantes
- 6.10. Los retos de la participación política de las personas migrantes

Listado de Docentes

Módulo	Temas	Expositores
Módulo 1	Ciudadanía y democracia	Dr. Jorge E. Sánchez-Cordero Grossmann
Módulo 2	Derechos político-electorales	Dr. Armando Hernández Cruz
Módulo 3	El sistema político mexicano	Dra. Ruth Zavaleta Salgado Dr. Saúl Arellano Almanza Lic. Saúl Ramírez Arellano Solórzano
Módulo 4	El sistema electoral mexicano	Mtro. Juan Carlos Silva Adaya
Módulo 5	Partidos políticos e instituciones electorales	Mtro. Fernando Ojesto Martínez Manzur
Módulo 6	Migración y derechos humanos	Mtro. Manuel Alejandro Robles Gómez Lic. Kalman Resnick Esp. Jorge Mújica Murias Dr. Francisco Garduño Yáñez Lic. Pavel Meléndez Cruz Mtro. Luis Gutiérrez Reyes Lic. Juan Sabines Guerrero