

FECHA DE APLICACIÓN		NOMBRE DE LA O EL EVALUADOR		*CARGO	
---------------------	--	-----------------------------	--	--------	--

ZORE		NOMBRE DE LA O EL SE		
------	--	----------------------	--	--

*CARGO: VOE, VCEyEC, EN SU CASO VE¹

CÉDULA DE EVALUACIÓN DE PERFILES/COMPETENCIAS DE LAS Y LOS SE

COMPETENCIA	10	8	6	4	Observación
LIDERAZGO Capacidad de coordinar y guiar a un equipo de trabajo para que se comprometa y sea responsable del cumplimiento de los objetivos institucionales.	Mostró capacidad para dirigir las actividades de su equipo de trabajo, orientando sus objetivos para el logro de las metas institucionales, incluso con propuestas de mejora, además influyó con su actuar en el desempeño eficaz de las funciones de su grupo, lo que permitió el cumplimiento anticipado de los objetivos establecidos.	Mostró capacidad para dirigir las actividades de su equipo de trabajo, orientando sus acciones para el logro de las metas colectivas, además influyó con su actuar en el desempeño eficaz de su grupo.	Dirigió las actividades de su equipo de trabajo, sin embargo, en varias ocasiones requirió del apoyo de sus superiores jerárquicos en el control y orientación de los objetivos de su grupo.	Dirigió las actividades de su equipo de trabajo únicamente cuando fue requerido por sus superiores jerárquicos.	
TRABAJO BAJO PRESION Capacidad de cumplir con las actividades y objetivos de forma satisfactoria, planificando el tiempo y actividades, aun en situaciones adversas (de tiempo o sobre carga de actividades).	Mostró capacidad para cumplir con todas las actividades que le fueron asignadas, a pesar de contar con tiempos limitados para la realización de estas, a través de la ejecución de estrategias que le permitieron utilizar los recursos con los que contaba.	Mostró capacidad para cumplir las actividades que le fueron asignadas, a pesar de contar con recursos (materiales y/o humanos) limitados, sin embargo, mostró deficiencias al momento de atender situaciones inesperadas en su equipo de trabajo.	Mostró disposición para el cumplimiento de todas las actividades que le fueron asignadas; sin embargo, como consecuencia del surgimiento de situaciones inesperadas, las soluciones emprendidas fueron deficientes.	Mostró disposición para cumplir con todas las tareas que le fueron asignadas; sin embargo, no tuvo la capacidad para resolver las problemáticas en situaciones adversas, afectando el cumplimiento de los objetivos establecidos.	
ORIENTACIÓN AL SERVICIO Capacidad para atender con empatía las necesidades de las y los ciudadanos en apego a los intereses y objetivos institucionales.	Mostró iniciativa para apoyar en diversas actividades relacionadas con la IMDC, aun cuando estas estaban más allá de sus funciones. Asimismo, desarrolló alternativas que contribuyeron para que su equipo de trabajo realizara de manera efectiva sus labores.	Mostró iniciativa para apoyar en las actividades de su equipo de trabajo relacionadas a la IMDC, siempre en el límite de las funciones en su competencia. Asimismo, manifestó disposición para presentar alternativas en su equipo de trabajo, siempre y cuando fuera requerido.	Cumplió con sus actividades y responsabilidades, asimismo, mostró disposición para apoyar a su equipo de trabajo con alternativas, sin embargo, estas no fueron efectivas ni eficientes.	Cumplió con las actividades que le fueron asignadas; sin embargo, en el momento de apoyar a su equipo en el cumplimiento de sus funciones no mostró disposición.	

MANEJO Y	Mostró capacidad de	Mostró capacidad	Resolvió los	Mostró deficiencias
----------	---------------------	------------------	--------------	---------------------

¹ Se deja esta opción como medida excepcional, para las JDE en donde las y los VCEyEC o VOE no puedan efectuar la evaluación.

<p>RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS</p> <p>Capacidad de identificar, analizar y solucionar situaciones cotidianas inesperadas o de conflicto que se presenten en el desarrollo de sus actividades, siguiendo los lineamientos institucionales y el trabajo colaborativo.</p>	<p>análisis complejas, tomó decisiones acertadas que resolvieron los problemas o mejoraron los procesos respecto de la planeación, coordinación y desarrollo de las actividades de su grupo y, además, interpretó y aplicó los procedimientos establecidos, instrumentando y/o corrigiendo acciones en la organización de sus actividades que evitaban obstáculos o dificultades en el cumplimiento de las metas.</p>	<p>para atender y resolver con oportunidad los problemas que se presentaron en la planeación, coordinación y desarrollo de las actividades de su grupo, interpretando y aplicando los procedimientos establecidos en la ejecución de sus tareas.</p>	<p>problemas que se presentaron en la planeación, coordinación y desarrollo de las actividades de su grupo, sin embargo, en algunas ocasiones con el desconocimiento de los procedimientos establecidos para la solución adecuada.</p>	<p>en la interpretación y aplicación de los procedimientos establecidos para la solución de los problemas que se presentaron, consultando frecuentemente a sus superiores para resolver asuntos relacionados con la planeación, coordinación o desarrollo de las actividades de su grupo.</p>	
<p>PLANEACIÓN</p> <p>Capacidad de establecer metas y plazos para alcanzar los objetivos institucionales, considerando la disposición de recursos, tiempo y espacios.</p>	<p>Mostró capacidad para analizar la información, lo que le permitió organizar y jerarquizar las estrategias a seguir en el cumplimiento de los objetivos colectivos de su equipo de trabajo. Asimismo, previó obstáculos y anticipó soluciones, lo que impactó en el efectivo cumplimiento de las metas, así como en el tiempo promedio para su realización.</p>	<p>Mostró capacidad para analizar la información, lo que le permitió organizar y jerarquizar las estrategias a seguir en el cumplimiento de los objetivos colectivos de su equipo de trabajo, mejorando el desempeño de este.</p>	<p>Estableció mecanismos que permitieron el cumplimiento de los objetivos de su grupo; sin embargo, en la mayoría de los casos esto fue resultado de consultar a sus superiores jerárquicos para decidir sobre su implementación.</p>	<p>Mostró dificultades para definir la relevancia de la información, lo que le impidió tomar decisiones o proponer alternativas para mejorar el desempeño de su equipo de trabajo en el cumplimiento de las metas colectivas.</p>	
<p>HABILIDAD INSTRUCCIONAL</p> <p>Capacidad para adecuar y transmitir saberes teóricos y prácticos de manera clara y dinámica, comprobando y retroalimentando su comprensión para consolidarla o corregirla.</p>	<p>Mostró capacidad para dominar los temas, transmitiéndolos con claridad y eficiencia a su equipo de trabajo y a la ciudadanía, estableciendo canales de comunicación efectivos, facilitando el cumplimiento de las metas, valiéndose de los diversos recursos didácticos con los que contaba, favoreciendo la retroalimentación.</p>	<p>Mostró capacidad para dominar los temas transmitiéndolos a su equipo de trabajo para el desarrollo y cumplimiento de sus actividades. Con un buen manejo de recursos.</p>	<p>Mostró capacidad para transmitir a su equipo de trabajo los temas necesarios para el desarrollo de sus actividades; sin embargo, contó con deficiencias en el manejo de los recursos.</p>	<p>Mostró diversas deficiencias para transmitir los temas a su equipo de trabajo, propiciando dudas y confusión dentro de su equipo de trabajo, no logrando mostrar alternativas para alcanzar los objetivos.</p>	

COMENTARIOS DEL DESPEÑO DE LA O EL SE

NOMBRE Y FIRMA DE LA O EL EVALUADOR

NOMBRE Y FIRMA DE LA O EL VE

FECHA DE APLICACIÓN		NOMBRE DE LA O EL EVALUADOR		*CARGO	
---------------------	--	-----------------------------	--	--------	--

ARE		NOMBRE DE LA O EL CAE	
-----	--	-----------------------	--

 *CARGO: VOE, VCEyEC, EN SU CASO VE²

CÉDULA DE EVALUACIÓN DE LOS PERFILES/COMPETENCIAS DE CAE

COMPETENCIA CAE	10	8	6	4	Observación
PERSUACIÓN Y NEGOCIACIÓN Capacidad de sensibilizar, influir y convencer para establecer acuerdos y compromisos con la finalidad de alcanzar los objetivos institucionales.	Mostró capacidad para convencer a la ciudadanía sorteada para participar como FMDC. Asimismo, persuadió a la ciudadanía para participar activamente en los simulacros y prácticas de la JE.	Mostró capacidad para convencer a la ciudadanía para participar como FMDC. Sin embargo, no logró persuadirla para que participara en los simulacros y prácticas de la JE.	Mostró disposición para convencer a la ciudadanía para participar como FMDC, sin embargo, contó con deficiencias para lograr cumplir con el objetivo.	Tuvo dificultades para persuadir a la ciudadanía para participar como FMDC, y recurrió al apoyo de su superior jerárquico.	
HABILIDAD INSTRUCCIONAL Capacidad para adecuar y transmitir saberes teóricos y prácticos de manera clara y dinámica, comprobando y retroalimentando su comprensión para consolidarla o corregirla.	Mostró capacidad en el dominio de los temas, transmitiéndolos con claridad y eficiencia a la ciudadanía sorteada para participar en la IMDC, estableciendo canales de comunicación efectivos, valiéndose de los diversos recursos didácticos con los que contaba, favoreciendo la retroalimentación y el cumplimiento de sus actividades.	Mostró capacidad para dominar los temas, transmitiéndolos a la ciudadanía sorteada para participar en la IMDC para el desarrollo y cumplimiento de sus actividades. Con un buen manejo de recursos	Mostró capacidad para transmitir a la ciudadanía los temas necesarios para el desarrollo de sus actividades para la IMDC; sin embargo, contó con deficiencias en el manejo de los recursos.	Mostró diversas deficiencias para transmitir los temas a la ciudadanía sorteada para participar como FMDC, propiciando dudas y confusión en torno a las actividades que debían desarrollar para el cumplimiento de los objetivos.	
ORIENTACIÓN AL SERVICIO Capacidad para atender con empatía necesidades de las y los ciudadanos en apego a los intereses y objetivos institucionales.	Mostró iniciativa y disposición para apoyar en el cumplimiento de las metas más allá de las actividades asignadas, previa comunicación con su Supervisor/a Electoral, y demostró interés para aportar ideas que mejoraron los resultados en conjunto.	Mostró atención y disposición para apoyar en el cumplimiento de las metas, más allá de las actividades asignadas, cumpliendo con diligencia las indicaciones de su Supervisor/a Electoral.	Apoyó ocasionalmente más allá del trabajo asignado, pero lo hizo a insistencia de su Supervisor/a Electoral.	Mostró desinterés y escasa disposición para apoyar en el cumplimiento de las metas que estaban fuera de sus obligaciones y responsabilidades.	

²Se deja esta opción como medida excepcional, para las JDE en donde las y los VCEyEC o VOE no puedan efectuar la evaluación.

<p>TRABAJO BAJO PRESION</p> <p>Capacidad de cumplir con las actividades y objetivos de forma satisfactoria, planificando el tiempo y actividades, aun en situaciones adversas (de tiempo o sobrecarga de actividades)</p>	<p>Cumplió en todo momento con las actividades encomendadas, respetando los procedimientos establecidos, y siempre asumió un compromiso institucional para mejorar constantemente los resultados de sus actividades, incluso cuando los desarrolló bajo presión, lo que le permitió anticiparse a los plazos o términos establecidos.</p>	<p>Cumplió puntualmente las actividades e instrucciones de sus superiores jerárquicos, en el marco de los procedimientos establecidos, alcanzando los resultados esperados.</p>	<p>Cumplió con las actividades e instrucciones de sus superiores jerárquicos, mostrando en ocasiones demora en la ejecución de estas, lo que demeritó los resultados de su trabajo.</p>	<p>Cumplió con descuido las actividades e instrucciones de sus superiores jerárquicos, por lo que hubo necesidad de supervisar constantemente su trabajo, ante su falta de previsión y competencia para desarrollar sus funciones.</p>	
<p>TRABAJO EN CAMPO</p> <p>Capacidad para ubicarse y disposición para desplazarse y realizar actividad física, aun en condiciones adversas para el cumplimiento de los objetivos institucionales.</p>	<p>Diseñó rutas dentro de su ARE para el desarrollo eficiente de sus actividades. Asimismo, contó con la habilidad para ubicarse geográficamente, lo cual le permitió identificar los domicilios de la ciudadanía sorteada y/o designada siendo capaz de guiar a sus superiores jerárquicos en su ARE.</p>	<p>Mostró capacidad para ubicarse geográficamente dentro de su ARE en la que desempeñó sus actividades, lo cual le permitió identificar los domicilios de la ciudadanía sorteada y/o designada, sin embargo, no tuvo la habilidad para desarrollar rutas alternativas dentro de su espacio territorial de trabajo.</p>	<p>Mostró disposición para ubicarse geográficamente dentro de su ARE para el desarrollo de sus actividades; sin embargo, presentó deficiencias al momento de ubicar los domicilios de la ciudadanía sorteada y/o designada.</p>	<p>Mostró desinterés por elaborar rutas alternas dentro su espacio geográfico para el desarrollo de sus actividades, evitando llegar a todos los domicilios de la ciudadanía sorteada y/o designada.</p>	

COMENTARIOS

NOMBRE Y FIRMA DE LA O EL EVALUADOR

NOMBRE Y FIRMA DE LA O EL VE