

**DIRECCIÓN EJECUTIVA DE CAPACITACIÓN  
ELECTORAL Y EDUCACIÓN CÍVICA**

**Informe sobre la participación del  
Instituto Nacional Electoral  
en la Feria Internacional del Libro  
del Palacio de Minería 2016**

**Marzo de 2016**

## **Antecedentes**

La Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, organizada por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) a través de la Facultad de Ingeniería, además de dar a conocer las novedades de la industria editorial mexicana, ofrece cada año un vasto programa de actividades culturales en el que toman parte las editoriales participantes, la propia UNAM y múltiples instituciones públicas y privadas.

Entre las actividades culturales que se realizan, se encuentra la conmemoración de efemérides de destacados escritores mexicanos y extranjeros que han marcado una pauta en el desarrollo de la vida cultural y artística de nuestro país y del mundo. Desde hace 15 años la Feria ofrece programas de lectura de clásicos de la literatura: se leen novelas completas, cuentos, poesía, testimonios y ensayos. Asimismo, lleva a cabo la “Feria de la poesía”, a la que han sido invitados poetas consagrados y docenas de jóvenes poetas emergentes, y las “Jornadas Juveniles”, que tienen el objetivo de vincular estrechamente a los jóvenes con la lectura y el libro.

En ese marco, en 2016 el Instituto Nacional Electoral participa por primera vez en la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería (FIL Minería) con el propósito de acercar sus obras editoriales a todos los visitantes y realizar actividades lúdicas con público infantil y juvenil dirigidas a fomentar los valores democráticos.

## **FIL Minería 2016**

La Fil Minería 2016 se realizó del 17 al 29 de febrero del presente, tuvo un total de 1,525 actividades, participaron 186 casas editoriales (que incluyeron más de 600 sellos) y contó con la asistencia de 152,129 personas; Chihuahua fue el estado invitado.

## **Participación del Instituto Nacional Electoral**

Para la participación del INE se instaló un stand de 15 m<sup>2</sup> con un diseño moderno y atractivo, provisto de espacios para la exhibición de obras editadas por el Instituto, así como una mesa y taburetes para llevar a cabo actividades lúdicas con niños y jóvenes, con la finalidad de promover la educación cívica, los valores democráticos y el acercamiento de los ciudadanos hacia el INE.

El stand tuvo las siguientes características:

- ✓ Zona de exhibición de publicaciones con librero retroiluminado de 3 x 1.70 m.
- ✓ Mostrador de información con espacio para guarda con llave y dos bancos, de 1.20 x 1 x 0.40 m.
- ✓ Banca tipo museo de 2 x 0.50 m.
- ✓ Torre con dos pares de audífonos para reproducción de material de audio.
- ✓ Video Wall táctil de 3 x 3 módulos para reproducción de interactivos.
- ✓ 2 bocinas para reproducción de audio ambiental.
- ✓ Pantalla de 70' para reproducción de video.
- ✓ Módulo tipo atril con tope y entrepaños para exhibición de libros de 0.40 x 1 a 1.10 x 0.40 m.
- ✓ Arte de vinil para piso.
- ✓ Entrada con simulación de lomos de libros gigantes y logotipo en la parte superior del marco en volumen y con retroiluminación.
- ✓ Arte para muros en vinil con impresión y de recorte.
- ✓ Se montó y desmontó.





## Actividades lúdicas

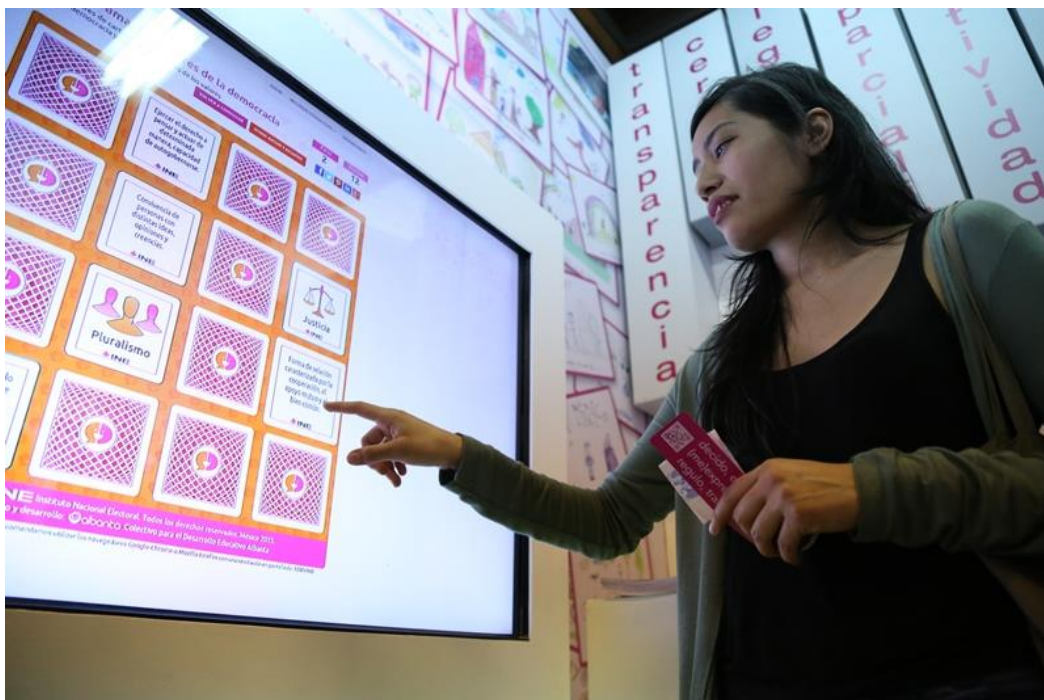
### Torre de la democracia

Con el fin de fomentar los valores democráticos entre el público infantil y juvenil, se destinó un área para actividades lúdicas. Se implementó el juego “Torre de la democracia”, que es una adaptación del juego denominado “Jenga”. Se realiza con equipos de cuatro a seis personas máximo. Consiste en que las y los participantes extraigan y vuelvan a apilar uno de los 54 bloques de madera con los que está construida una torre. A diferencia del juego original, en esta adaptación cuando la persona en turno toma un bloque de madera, debe leer y cumplir o contestar, antes de volver a colocar el bloque en la torre, la consigna que está registrada en una de las caras de la pieza del juego en cuestión. Las consignas pueden ser preguntas sobre cultura democrática, valores y antivalores, reflexiones sobre la convivencia social o retos divertidos.



## Juegos didácticos

Por medio de una pantalla táctil se instalaron juegos didácticos como “Memorama de la democracia”, en el que los participantes debían asociar palabras como respeto, tolerancia e igualdad, entre otras, con sus respectivas definiciones dentro del contexto de la cultura democrática. Asimismo, con juegos como “¿Ciudadanos o súbditos?” y “¿Actores o espectadores?”, se buscó informar a los ciudadanos sobre la gran relevancia que tiene la participación ciudadana en la construcción y fortalecimiento de la cultura democrática.



## Publicaciones de divulgación de la cultura democrática

Dado que el objetivo fundamental de la participación del INE en este evento cultural fue dar a conocer las obras editoriales realizadas por el Instituto, durante la Feria se exhibieron y distribuyeron los siguientes títulos:

- Colección Temas de la Democracia, Serie Conferencias Magistrales

Núm.	Título
1	<i>Cultura política y gobernabilidad democrática</i> , de Norbert Lechner.
2	<i>Los adjetivos de la democracia</i> , de Michelangelo Bovero.
3	<i>Los desafíos actuales de la democracia</i> , de Michelangelo Bovero.
4	<i>Democracia, transición y gobernabilidad en América Latina</i> , de Dieter Nohlen.
5	<i>La transición española: del autoritarismo a la democracia</i> , de Francisco Colom.
6	<i>Democracia y desigualdad en América Latina</i> , de Ludolfo Paramio.
7	<i>Consolidación democrática y orden político en América Latina después del ajuste económico</i> , de Marcelo Cavarozzi.
8	<i>El debate actual sobre el presidencialismo y parlamentarismo en América Latina</i> , de Arturo Valenzuela.
9	<i>Límites de la ingeniería constitucional</i> , de Giovanni Sartori.
10	<i>La aceptabilidad de la derrota, esencia de la democracia</i> , de Felipe González.
11	<i>Democracia, alternancia, elecciones</i> , de Michelangelo Bovero.
12	<i>Derechos y ciudadanía: contrastes entre el liberalismo y el pensamiento conservador</i> , de Joan Antón y Ángel Rivero.
13	<i>Teoría de la democracia. Dos perspectivas comparadas</i> , de Michelangelo Bovero y Luigi Ferrajoli.
14	<i>Educación en valores y democracia</i> , de María Rosa Buxarrais.
15	<i>El futuro de la democracia</i> , de Ernesto Garzón Valdés.
16	<i>Calidad democrática entre líderes y partidos y La calidad del liderazgo político en los países andinos</i> , de Leonardo Morlino y Manuel Alcántara Sáez.
17	<i>Inflexión histórica: la situación social-institucional en el cambio político de América Latina</i> , de Fernando Calderón Gutiérrez.
18	<i>Estado, ciudadanía y educación: las fuerzas de la democracia</i> , de Juan Carlos Geneyro.
19	<i>Venezuela: el gobierno de Hugo Chávez y sus fuerzas bolivarianas</i> , de Margarita López Maya.
20	<i>De la democracia desencantada al desencanto democrático</i> , de Nora Rabotnikof.
21	<i>La diversidad cultural a debate. Quebec consulta a la ciudadanía</i> ,

- de María Isabel Wences Simón.
- 22 *Modelos de comunicación política: el caso de España*, de Rosario García Mahamut.
- 23 *Los límites de la democracia: paradojas y tensiones*, de Alfonso Ruiz Miguel.



- Cuadernos de Divulgación de la Cultura Democrática

Núm.	Título
1	<i>Principios y valores de la democracia</i> , de Luis Salazar y José Woldenberg.
2	<i>La cultura política democrática</i> , de Jacqueline Peschard.
3	<i>La democracia como forma de gobierno</i> , de José F. Fernández Santillán.
4	<i>La participación ciudadana en la democracia</i> , de Mauricio Merino.
5	<i>Elecciones y democracia</i> , de José Antonio Crespo.
6	<i>Gobernabilidad y democracia</i> , de Antonio Camou.
7	<i>Sistemas electorales y de partidos</i> , de Leonardo Valdés.
8	<i>Partidos políticos y democracia</i> , de Jaime F. Cárdenas Gracia.
9	<i>Esferas de la democracia</i> , de Jesús Silva-Herzog Márquez.
10	<i>Tolerancia y democracia</i> , de Isidro H. Cisneros.
11	<i>Oposición y democracia</i> , de Soledad Loaeza.



- 12 *Estado de derecho y democracia*, de Jesús Rodríguez Zepeda.
- 13 *Diálogo y democracia*, de Laura Baca Olamendi.
- 14 *Democratización y liberalización*, de César Cansino.
- 15 *Consulta popular y democracia directa*, de Jean-François Prud'homme.
- 16 *Democracia y educación*, de Gilberto Guevara Niebla.
- 17 *Federalismo, gobiernos locales y democracia*, de Tonatiuh Guillén López.
- 18 *Libertad y democracia*, de Víctor Alarcón Olguín.
- 19 *Gobiernos y democracia*, de Javier Hurtado.
- 20 *Sistemas parlamentario, presidencial y semipresidencial*, de Ricardo Espinoza Toledo.
- 21 *Rendición de cuentas y democracia. El caso de México*, de Luis Carlos Ugalde.
- 22 *Concepciones de la democracia y justicia electoral*, de José Ramón Cossío.
- 23 *Género y democracia*, de Estela Serret.
- 24 *Comunicación y democracia*, de Enrique E. Sánchez Ruiz.
- 25 *Democracia y (cultura de la) legalidad*, de Pedro Salazar Ugarte.
- 26 *Multiculturalismo y democracia*, de Lourdes Morales Canales.
- 27 *Ciudadanía y democracia*, de Alberto J. Olvera.
- 28 *Democracia y formación ciudadana*, de Teresa González Luna Corvera.
- 29 *Sufragio extraterritorial y democracia*, de Víctor Alejandro Espinoza Valle.
- 30 *Políticas públicas y democracia*, de David Arellano Gault y Felipe Blanco.
- 31 *Derechos fundamentales y democracia*, de Miguel Carbonell.
- 32 *Formación ciudadana en México*, de Silvia L. Conde.
- 33 *Democracia y organismos internacionales*, de Alejandra Nuño.

- Edición Conmemorativa de los 20 años del Instituto Federal Electoral

Vol.

- 1 *Educación democrática y ciudadanía*
- 2 *Teoría de la democracia*
- 3 *Cultura democrática*
- 4 *Democracia electoral y gobernabilidad*

- Libros y coediciones

- *Alternativas para la democracia en América Latina*, de Silvia Gómez Tagle.
- *En defensa de la política*, de Bernard Crick.

- *Los Méxicos electorales: integración, organización y administración electoral*, de Ernesto Hernández Norzagaray.
- *Poliarquías urbanas: competencia electoral en las ciudades y zonas metropolitanas de México*, de Rafael Aranda Vollmer.
- *Prensa y elecciones: formas de hacer política en el México del siglo XIX*, de Fausta Gantús y Alicia Salmerón.
- *La Revolución francesa y las elecciones: democracia y representación a fines del siglo XVIII*, de Patrice Gueniffey.
- Semillas de Ciudadanía. Manual para Instructores.
- Programa Estratégico de Educación Cívica 2005-2010.
- Memoria Gráfica de la Democracia 2000.
- Memoria Gráfica Proceso Electoral Federal 2002-2003.
- Memoria Gráfica del Proceso Electoral Federal 2005-2006.
- Memoria Gráfica del Proceso Electoral Federal 2008-2009.
- Memoria Gráfica del Proceso Electoral Federal 2011-2012.
- Memoria Gráfica del Proceso Electoral Federal 2014-2015.
- Conmemorativo del XV Aniversario de la creación del Instituto Federal Electoral.

- Testimonios Ciudadanos sobre el Proceso Electoral Federal

- 2011-2012
- 2005-2006

- Partidos Políticos en América Latina

- I Países Andinos.
- II Centro América, México y República Dominicana.
- III Cono Sur.

- Colección Apuntes de la Democracia

Núm.

- 1 *Las organizaciones de la sociedad civil y su intervención en la vida pública.*
- 2 *La participación ciudadana como desarrollo político y eje del desarrollo humano.*

- Sistemas Políticos y Electorales Contemporáneos

Núm.

- 2 *Italia*
- 4 *Francia*

- 7 *Estados Unidos*
- 8 *España*
- 11 *India*
- 12 *Reino Unido*
- 13 *Rusia*
- 17 *Uruguay*
- 18 *Chile*
- 25 *Corea del Sur*
- 26 *República Popular China*



## Promocionales

Se distribuyeron entre el público asistente 3,000 bolsas de poliéster color fucsia, impresas con los valores de la democracia: Libertad, Respeto, Justicia, Participación, Legalidad, Tolerancia, etc.

También se distribuyeron:

	Piezas
– Separadores “Con mi voto...”	16,000
– Separadores con imán “Aquí voy y sigo avanzando con mi voto”	4,000
– Separadores “Si cumples 18 años, tramita tu Credencial para Votar”	7,000
– Separadores “Tramita tu Credencial para Votar cuanto antes”	7,000
– Botones promocionales	2,000

