

Propuesta de Instituciones Académicas para la nueva integración del Comité Técnico de Seguimiento para el acompañamiento en el diseño e implementación del Sistema de Monitoreo, Seguimiento y Evaluación de la Estrategia Nacional de Cultura Cívica (2017-2023).

Las instituciones académicas enlistadas se caracterizan por contar con una plantilla de docentes que mantienen un alto perfil de investigación y quehacer profesional en los ámbitos público y privado. Así también, estas instituciones a través de sus Centros, Laboratorios, Departamentos e Institutos especializados ofrecen servicios de apoyo y asesoría técnica especializadas al sector público y privado para la realización de estudios, diagnósticos, mediciones, evaluaciones, etc., la mayoría de estos servicios dirigidos y/o coordinados por el personal adscrito a su plantilla docente, lo que representa directamente en un respaldo en experiencia profesional de cada una de las instituciones.

1. INSTITUTO TECNOLÓGICO AUTÓNOMO DE MÉXICO

El Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM) tiene una de sus principales actividades de investigación en el Departamento Académico de Ciencia Política, adscrito a este departamento se encuentra el “Centro de Estudios Alonso Lujambio”. El Centro tiene el propósito de generar investigación en tres áreas fundamentales para el avance democrático de México 1.- en el ámbito electoral; 2.- en el de la transparencia y, 3.- en el legislativo.

Así también, el ITAM es miembro de PIM (Program in International Management), de FIMPES (Federación de Instituciones Mexicanas de Educación Superior) y de ANUIES (Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior). Además, en su plantilla de Ciencias Sociales cuenta con 51 investigadoras e investigadores pertenecientes al SNI.

El ITAM es una institución mexicana de educación superior, privada, laica y sin fines de lucro. Tiene como misión contribuir a la formación integral de la persona y al desarrollo de una sociedad más libre, más justa y próspera. Para realizar sus funciones de investigación, docencia y extensión, el ITAM se propone alcanzar los más altos niveles de excelencia académica, dentro de la pluralidad de ideas y el respeto de las diferencias étnicas, culturales y religiosas.

2. INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY

El Tecnológico de Monterrey cuenta en el área de Ciencias Sociales con dos escuelas desde las que se realizan diversas investigaciones bajo el análisis de política pública: la Escuela de Humanidades y Educación y la Escuela de Ciencias Sociales y Gobierno, las cuales brindan asesoría a través de un servicio de consultoría especializada en diferentes temas de gestión pública, transparencia y políticas públicas.

De acuerdo con información de la institución en su plantilla de Ciencias Sociales cuenta con 140 investigadoras e investigadores inscritos en el SNI en sus diferentes niveles.

El Tecnológico de Monterrey es una institución de carácter privado, sin fines de lucro, independiente y ajena a partidarios políticos y religiosos. Tiene por objetivo el formar, a través de experiencias educativas, a personas que se convierten en agentes de cambio; personas que sean responsables de su propia vida, conscientes que su actuar puede apoyar la transformación de los demás.

3. INSTITUTO DE INVESTIGACIONES JURÍDICAS

Una de las principales iniciativas con las que ha contribuido el Instituto de Investigaciones Jurídicas (IIJ) en el estudio y análisis de las acciones democráticas en nuestro país, es el Observatorio Electoral. Por ello, impulsado por el IIJ de la UNAM y siguiendo sus principios con la búsqueda continua del óptimo nivel científico de los estudios jurídicos doctrinales, legislativos y jurisprudenciales sobre los principales problemas que aquejan a nuestro país, el Observatorio Electoral 2.0 trabaja con el firme propósito de brindar aportes significativos a la democracia nacional y a la cultura de la participación ciudadana.

El Observatorio Electoral 2.0 es también un proyecto incluyente que, desde la academia, pretende vincular otros esfuerzos complementarios o similares a efecto de ofrecer una mirada integral del espectro informativo en la red.

El (IIJ) de la UNAM tiene por objetivo contribuir a la solución de los problemas sociales y políticos vinculados a los fenómenos jurídicos nacionales e internacionales.

La función básica que realiza el Instituto es la investigación jurídica de alto nivel y bajo el principio de libertad de investigación, enfocada principalmente a la solución de los problemas nacionales e internacionales. Además, el Instituto tiene una amplia actividad de difusión del conocimiento jurídico, por medio de la organización de congresos, seminarios y conferencias, que permiten un importante intercambio académico con juristas extranjeros.

El IIJ en su plantilla de Ciencias Sociales cuenta con 80 investigadores/as inscritos al SNI.

4. EL COLEGIO DE MÉXICO

El Colegio de México (Colmex) cuenta con dos centros de investigación, los cuales están dirigidos por personal docente y de investigación con alto reconocimiento en el ámbito público y académico; uno de ellos es el Centro de Estudios Internacionales (CEI), sus principales líneas de generación y transmisión de conocimiento del CEI abarca todo el campo de la ciencia política contemporánea: la política comparada, las relaciones internacionales, la administración pública y la teoría política; en el caso del Centro de Estudios Sociológicos entre sus principales líneas se encuentra el análisis de métodos cuantitativos y cualitativos.

Así, es importante que mencionar que el Colmex ha participado en proyectos de la mano con el INE, como lo son la “Cultura política de las y los jóvenes en México” y que como eje central la realización de la Encuesta Nacional de Cultura Política de Jóvenes 2012. Otro proyecto importante fue el Informe País que se realizó en 2015 y que ha representado un insumo de mucha utilidad en el análisis de sobre valores, percepciones y prácticas de la ciudadanía en nuestro país.

El Colmex es una institución pública, de carácter universitario, dedicada a la investigación y a la enseñanza superior en ciencias sociales y humanidades, y es una de las más destacadas en el mundo hispánico, por lo cual ha recibido numerosos reconocimientos desde su fundación en 1940 hasta el presente. En la actualidad su plantilla de Ciencias Sociales cuenta con 107 investigadores/as pertenecientes al SNI.

5. CENTRO DE INVESTIGACIONES Y DOCENCIA ECONÓMICAS

El Centro de Investigaciones y Docencia Económicas (CIDE) desde 2012, alberga uno de los centros de investigación y análisis de políticas públicas más importantes de Latinoamérica, desde entonces, han trabajado en promover la mejora de las políticas públicas mediante programas de formación en monitoreo y evaluación, investigación aplicada y difusión del conocimiento.

También cuenta con el Laboratorio Nacional de Políticas Públicas (LNPP) que funciona como una unidad especializada en ciencia de datos, métodos y técnicas de investigación empírica aplicada a las políticas públicas. En el LNPP se encuentra la información, asesoría y formación necesaria para impulsar la investigación y el conocimiento.

El CIDE es un centro de investigación y educación superior especializado en ciencias sociales, orientado por estándares internacionales de calidad y financiado con recursos públicos. El objetivo central del CIDE es contribuir al desarrollo del país a través de la generación de conocimiento riguroso y relevante. Las actividades sustantivas del CIDE son tres: investigación científica; formación meritocrática de líderes a nivel licenciatura, maestría y doctorado; y difusión de conocimiento socialmente útil. En su plantilla de Ciencias Sociales cuenta con 104 personas investigadoras pertenecientes al SNI.

6. UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

La Universidad de Guadalajara (UDG) cuenta con el Centro de Estudios Estratégicos para el Desarrollo que depende del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, este centro funciona como una unidad de investigación interdisciplinaria y aplicada de difusión científica, especializada en la realización de estudios para la comprensión de las fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades que enfrentan para su desarrollo los distintos sectores del país.

Así también, la UDG tiene dentro del Departamento de Estudios en Educación del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades el Centro de Estudios de Género, el cual es un espacio académico dedicado al estudio de las problemáticas de género. Se vincula la difusión y docencia, para aportar conocimientos científicos en las áreas mencionadas.

La UDG es una institución benemérita, pública, laica y autónoma, con compromiso social y vocación internacional; que satisface las necesidades educativas de nivel medio superior y superior con calidad y pertinencia. Promueve la investigación científica y tecnológica, así como la vinculación y extensión para incidir en el desarrollo sustentable e incluyente de la sociedad. Es respetuosa de la diversidad cultural, honra los principios humanistas, la equidad, la justicia social, la convivencia democrática y la prosperidad colectiva.

Forma recursos humanos de alto nivel en distintas disciplinas científicas; actualmente atiende a más de 270 mil estudiantes -120 mil de nivel superior y 150 mil de nivel medio superior-. Asimismo, cuenta en su plantilla de Ciencias Sociales cuenta con 253 investigadores/as pertenecientes al SNI.

7. EL COLEGIO DE LA FRONTERA NORTE

El Colegio de la Frontera Norte (Colef) cuenta con una infraestructura analítica de datos importante, misma que ejecuta a través de la Unidad de Servicios Estadísticos y Geomática (USEG), y contribuye a proveer servicios de producción, adecuación y mantenimiento digital de base de datos numéricas y cartográficas, cálculos estadísticos y programación asociados a bases de datos, así como su difusión en internet; el objetivo de la USEG, es dar servicio a todas las personas investigadoras de El Colef.

Asimismo, en su plantilla de Ciencias Sociales cuenta con 98 investigadores/as pertenecientes al SNI.

El Colef es una institución dedicada a la investigación y docencia de alto nivel cuyo objeto es generar conocimiento científico sobre los fenómenos regionales de la frontera México-Estados Unidos, formar recursos humanos de alto nivel y vincularse institucionalmente para contribuir al desarrollo de la región.

Buscar ser un centro académico con una perspectiva transfronteriza de los fenómenos sociales, con reconocimiento internacional por el alto nivel académico de sus investigaciones y la calidad de sus programas de posgrado. Así mismo pretende ser un agente relevante en el diseño de políticas públicas y generador de agendas temáticas para la región.